

2023年幼儿园安全工作教案小班(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园安全工作教案小班篇一

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌；
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识；

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
- 2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：

请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1) 如果违反了交通规则会发生什么危险？

3) 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4) 小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1) 教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2) 教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通

规则要记清。

幼儿园安全工作教案小班篇二

活动目的：

1. 知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

活动准备：多媒体课件

活动过程：

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件，请幼儿观看火灾的原因。

- 1、玩火
- 2、电器
- 3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对。

活动结束：小朋友一起探讨。

幼儿园安全工作教案小班篇三

——学前班科学活动设计

活动目标：

1. 懂得简单科学的防火知识和技能，形成初步的消防意识。

2. 知道自我保护和求助他人的方法。

3. 萌发爱学习、爱科学，逐步养成仔细观察积极思考的'好习惯。

活动准备：

彩色笔、绘画纸、电脑、教学课件、易燃物品等等。

活动过程

一、情境导入

1. 火的自述：小朋友，你猜猜我是谁。
2. 生活经验：讲述火的产生与用途。
3. 直奔主题：可我有些时候也很不听话，看我又做了什么坏事。

二、共同探讨发生火灾的原因

1. 集体讨论：发生火灾的原因。
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。

三、讨论学习自救常识

1. 自由讨论：发生了火灾怎么办？
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。
3. 游戏

四、观看认识防火标志

1. 出示图片，幼儿观察，理解标志的含义。
2. 讨论标志符号的共同点。
3. 请幼儿回顾还见过那些标志符号，注意听老师提问。

五、抢答游戏《你知道吗》？

1. 出示图片，幼儿抢答这样的行为对吗？

2. 教师总结幼儿的表现情况。

六、学习儿歌结束活动

1. 学习儿歌：电脑说今天它还给我们带来了一首儿歌，想不想学。

2. 小结结束活动。

幼儿园安全工作教案小班篇四

活动目标：

1、知道如何向别人介绍自己。

2、愿意在集体面前介绍自己，并初步了解班级的其他同伴。

3、乐于和同伴、老师交往，体验作为集体生活中的一员的快乐生活。

重点难点：

重难点：怎样自我介绍，与同伴交流，体验集体生活。

活动准备：

1、板书

2、白纸、勾线笔若干。

活动过程：

1、组织教学。

2、教师自我介绍，与幼儿交朋友。

b□出示板书，向幼儿介绍自己的工作、兴趣、爱好等。

c□教师鼓励幼儿在集体面前进行自我介绍。

d□师小结：自我介绍的时候声音要响亮，可以介绍自己的姓名、以前所在班级和现在所在班级等。还有介绍自己的兴趣爱好，以便让大家更加了解自己。

3、引导幼儿利用纸和笔制作自己的“名片”。

4、幼儿分组与同伴相互介绍、相互了解。

5、每组推荐一名幼儿在集体面前进行自我介绍。

6、以儿歌“找朋友”的方式结束活动。

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患，因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

（1）欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。

提高幼儿在日常生活中的安全意识。

总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到

我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

幼儿园安全工作教案小班篇五

乐器铃鼓、三角铁、木鱼、碰铃等若干件，琴一架，大鼓一面。

乐音和噪音的录音。

重点难点

知道物体通过振动产生声音，不同材料的物体可以发出不同的声音。

知道噪音的危害，在生活中避免噪音。

活动目标

知道声音是怎样产生的，不同材料的物体可以发出不同的声音。

发展幼儿的听辨能力，能够对探索周围世界感兴趣。

了解噪音的危害，养成良好的说话习惯。

活动过程

一、寻找声音

(一)、听声音，通过游戏激发对声音的兴趣。

今天老师给小朋友带来几样东西，这几样东西能产生声音，小朋友仔细听一听，猜猜是什么物体发出的声音?(师在遮布后面，先后敲鼓、摇铃铛、拍打响板请幼儿辨别是什么声音。

)

(二)、了解当物体发生碰撞振动时就会发出声音，并感知不同材料的物体发出的声音不同。

1. 出示乐器，幼儿自由实验交流，怎样可以让乐器发出声音。
2. 幼儿分组进行乐器操作，操作后请幼儿回答：你的乐器叫什么，它是怎样发声的？(例如，我的乐器叫三角铁它是通过敲打发出声音的)。

教师小结：物体发生碰撞振动就会发出声音；不同材料的物体，经过打击碰撞后发出的声音不一样。

(三)、利用实验游戏，帮助幼儿了解物体振动就能产生声音，停止振动，声音也就没有了。

1. 教师报幕：“下一个表演节目的是花生米，它要在大鼓上为大家表演舞蹈。”教师把花生米放在大鼓上，花生米不动。教师：“咿？花生米不跳呢？怎么回事呢？你知道为什么吗？哦，我忘了，花生米说要大鼓给她唱歌她才跳舞。要怎样让大鼓唱歌呢？”(幼儿回答击打大鼓)教师用鼓槌敲击鼓面，花生米跳起了舞。提问：花生米为什么要用大鼓伴奏才肯跳舞呢？(引导幼儿感知鼓槌必须和鼓面发生碰撞，鼓面振动而发出鼓声)。

2. 先请两、三名幼儿把一只手放在鼓面上，师用力敲击鼓面，说说有什么感觉？(鼓面在动)

3. 玩游戏，怎样叫我的乐器闭上嘴。首先让乐器发出声音，然后马上阻止震动，看看有什么变化？(引导幼儿发现物体没有震动就没有声音，进一步理解声音是通过振动产生的)。

二、制造声音

(一)、提问：除了乐器还有什么物体也能发出声音呢？幼儿根据生活中的经验说说会发出声音的物品，并说出通过什么方法让它发出声音的。

(二)、请小朋友找一找我们的身体什么地方能发声音？你怎样叫它发声的？幼儿自由在身体寻找声音。例如：我的小手会发声，双手一拍就出声。

三、分辨声音

(一)、分别播放两段音乐录音，请幼儿听一听有什么不同的感觉？教师提问：第一段是什么声音？(歌曲的声音，打击乐的声音)。第二段是什么声音？(也是打击乐的声音，很吵)提问：这两段声音有什么不同的地方？(幼儿：第一段声音好听，第二段的声音不好听。)教师：你听到不好听的声音有什么感觉？(幼儿：很不舒服，耳朵难受你)

(二)、好听的声音是乐音，不好听的是噪音。你们喜欢哪种声音？为什么？那我们应该怎么样才能避免噪音呢？(轻声说话，轻轻走路，轻轻拿放物品)

四、结束活动

教师小结：我们生活中的很多物体都是通过震动和碰撞发出声音的，有好听的声音，有不好听的声音，听多了不好的声音，有害人的身体健康，所以我们平时要轻轻的说话，轻轻走路，拿放物体轻拿轻放等，在家里也要这样，不要把电视、音响开得太响，养成良好的习惯。等下我们把这些减少噪音的方法，告诉其它班上的小朋友好不好？请幼儿轻轻走出教室。

五、活动延伸

户外游戏《我学小猫悄悄走》。

找出声音给我们带来的方便之处，我们以后该如何利用声音。