

2023年暑期班主任培训心得体会总结(通用8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

暑期班主任培训心得体会总结篇一

时光荏苒，不知不觉间我们已经进入了信息社会，信息社会拉近了人与人间的空间距离作为知识的传播者-教师我们该如何面对呢?信息社会对教育者和学习者。分别从意识与态度、知识与技能、应用与创新和社会责任四个方面对中小学教学人员、管理人员和技术人员提出了相应的要求，所以掌握信息化技能、提高信息化能力已经成为教师专业成长的必要条件。信息技术正在使教学从以教师、知识为中心转向以学习者为中心，教育将由教内容到教方法，朝着从学知识到长智慧的方向发展。

作为当代的教师，必须清醒地面对教育信息化所带来的机遇与挑战。新时代需要新型教师，教育的信息化还要求我们教师对自己的角色重新进行定位，重构自己的知识体系，培养和提高自己的创新能力，以适应与时俱进的、全新的教育体系。

一要转变自己的教育观念，充分认识到运用现代教育技术手段进行教学的必要性和重要性，打破传统的教学模式和“一块黑板一支粉笔”的教学方式。提高自己的教育技能，主动参加各种形式的技能培训，初步掌握利用教育技术获取信息的能力和信

二要转变自己的角色，信息社会要求教师由知识的传输者变为学生自主是互联网技术，引导学生主动获取知识。

教师应这几个方面努力：在信息化教学改革实践中促进自身发展身处信息化时代的每一位教师，都应当带着探索和继续学习的精神，学习新的技能、获取新的认识、树立新的信念，迅速地调整甚至改变自身的教学行为，积极地投身到信息化教学改革的浪潮中去。这既是当今教育变革的需要，也是教师职业生活中需要不断寻求发展的方向第一、教师必须增强自身发展的意识，树立终身学习的思想。信息技术能够带给我们最佳实践的范例，提供教学风格和教学方法的研习，能够在教师共同体之间建立起稳定的联系。但是，只有教师自己才能改变自己，只有教师意识到自己的局限性和不足时，才能形成符合教育信息化发展要求的先进教学观念和个人发展的动力从而主动去学习。

第二、要加强信息技术应用，在信息环境下努力提高信息素养。对于“面向信息化的知能结构”来说，教师的专业知识和技能基础应该是“实践性知识”。因此，作为信息化时代的教师，应当在实际的教学情境中通过信息化教学实践，掌握信息技术技能，提高信息素养和教学能力，促进个人发展；同时，积累信息技术与学科课程整合的经验，形成具有个性化特点的案例知识，并通过教师学习共同体的相互影响，将个性化的隐性实践知识转化为社会化的教师专业知识，促进自己的专业发展。

第三、以信息技术与教学法的整合为突破口，最终树立中小学教师专业化的新形象。为了使整合更有效，教师还必须以研究者的姿态反思自己的整合实践，努力改善教学行为，提升教学水平。“反思的本质是一种理解与实践之间的对话，是这两者之间的相互沟通的桥梁，又是理想自我与现实自我的心灵上的沟通。”教师只有通过建立在行动经验基础上的反思，才能将“学会教学”与“学会学习”统一起来，从而达到在行动中不断对个体的教学进行改革、改进和进步。

第四、充分利用远教资源，积极有效地参加各种培训和校本教研活动，。通过网络汲取营养，获取灵感，通过教育博客积极交流。

总之，面对教育信息化的挑战，要求教师们重新学习，不断学习，是新形势下教育教学发展的需要，也是教师个人生存能力的'提高和进一步发展的需要，有开放的心态、敢于实践的勇气，与教育的信息化相随共舞，成为一名当代合格的新型教师。

暑期班主任培训心得体会总结篇二

xx月xx—xx日，我们xx全体班主任和部分老师在校领导的带领下，在县招待所聆听了来自全国各地的教育专家和优秀班主任的演讲报告。

虽然环境条件迥异，但是他们却以同样的一颗爱心在浇灌一颗颗含苞待放的花朵，教育本身就是静静等待花开的过程。通俗易懂的语言，给我们深入浅出的介绍了从事班主任工作的宝贵经验，以及名师的成长之路。

通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期一个好老师应具备的技巧和素质。下面是我参加这次培训后的一点感受：

孔凡哲教授的“房卡”故事给我留下了深刻的印象。中国教师用10秒教给学生一种开房门的技能，而美国教师用1分钟让学生尝试开房门，教会孩子的是一种思考方法。而这种方法，正是学生需要的点金术，是一生发展所需要的。教会学生思考的方法，培养学生的创新能力，教会他们盖1栋大楼，就要使他们会盖10栋大楼，这是当前教师的任务。

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体

贴学生。

人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。

老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

教师应以传授学生知识为己任，但更重要的是教给学生“如何做人”的道理，著名教育家陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学学做真人；”作为一名老师应当用正确的世界观，人生观去武装学生的头脑，用高尚的人格魅力陶冶学生的情操，这样学生才会“亲其师，信其道”，认可你，也就达到了教育的目的。

总之，两天半的培训，给我的工作理念增加了新鲜的血液，许多丰富有效的经验是我在今后的工作中可以借鉴的。因此我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。

暑期班主任培训心得体会总结篇三

经过这次培训，使我在班主任工作的侧重点更加明朗，现把

自己的一些心得交流如下：

亲近学生，肯定学生，找到每个学生的闪光点，多交流沟通，了解学生的思想动态，平时还要关注情绪异常的学生，有了关注，就会了解发生了什么，帮助他理清事情，给他建议，使他觉得受到老师的关爱，及肯定，从而会主动跟你聊，这样就能达到解决问题的机会，经过你的努力，问题自会解决，达到如期目标。

二、让学生发挥个人的特长尤其重要，我们可以让有特长的学生负责这个项目，以点带面不管他成绩好不好，肯定他，鼓励他，说相信他会干得好，这样先形成各方面的领头羊，再形成以面带面的局面，从而使班主任工作逐渐走向轻松。

三、学习上注重结对，在上课时就要贯彻互帮互学的状态和形式，是学生形成这种习惯，更要不耻下问，结对时也要机动，不一定优生对优生，优生对差生，更要考虑他们的情绪，要好的，合得来的要考虑在一起，同时注意男女比例。

四、对学生的评价要以肯定，激励为主，要学会忘记，更重要的是要忘记学生的缺点和毛病，批评时只针对一点，切不要越说越多，陈年的缺点也提提，这会引起学生的抵触情绪，达不到批评的目的。

五、班主任的关爱和呵护非常这样，还有更需耐心，尤其对差生，表现会出现反复，如果没有耐心，可能你就放弃了，也让你的付出付之东流，没了耐心也就没了关爱，发挥不出你的师爱，所以要想班主任工作有些效果，我们更该有耐心，去关心和呵护我们的学生。

六、最后，班主任要富有责任心，没有高度的责任心是绝对做不好班主任工作的。班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们的言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生，班主任的责任心特别体现在细微和琐

碎之处，所以，我们要给学生做好榜样，班主任的工作任重道远，一定要细致认真，我一直这样努力着。

七、在加强家校联系方面。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访，解决问题。

3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

八、班主任自身建设方面。作为一名班主任，夕空庖桓韶嘞碌呐嘌稻拖氲焙？显然是不够的俗话说：学无止境。自然，事也无无止境。更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通。因此，我们要进一步加强学习。跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，真可谓是“网络培训，助我成长。”犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

暑期班主任培训心得体会总结篇四

今年暑假我有幸参加了襄城区20xx年中小学班主任培训。为

期一天半的培训，我的收获很大，感触颇深。六位讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、33中秦老师以《守望者的“边界”——教育事件的深度思考》为题，说班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、襄城实验小学的张德兰校长以《班级文化建设的“五度”》为题，分别说了班主任应切实做好几个方面的工作：

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

三、襄阳7中的胡启胜老师在讲座时说，要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

襄阳五中的邹德菊老师和襄阳四中的韩老师都从教师心理健康等方面对老师进行了引导，她们既指出了老师的现实困境

和生活写照，也从多方面分析了老师的压力来源，最终指出物随人变，境由心生，认知决定命运。要积极调整，要学会“关门”，学会欣赏，学会微笑，学会改变，学会自保。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

暑期班主任培训心得体会总结篇五

经过这次培训，使我在班主任工作的侧重点更加明朗，现把自己的一些心得交流如下：

了解学生的思想动态，平时还要关注情绪异常的学生，有了关注，就会了解发生了什么，帮助他理清事情，给他建议，使他觉得受到老师的关爱，及肯定，从而会主动跟你聊，这样就能达到解决问题的机会，经过你的努力，问题自会解决，达到如期目标。

我们可以让有特长的学生负责这个项目，以点带面不管他成绩好不好，肯定他，鼓励他，说相信他会干得好，这样先形成各方面的领头羊，再形成以面带面的局面，从而使班主任工作逐渐走向轻松。

，在上课时就要贯彻互帮互学的状态和形式，是学生形成这种习惯，更要不耻下问，结对时也要机动，不一定优生对优生，优生对差生，更要考虑他们的情绪，要好的，合得来的要考虑在一起，同时注意男女比例。

要学会忘记，更重要的是要忘记学生的缺点和毛病，批评时只针对一点，切不要越说越多，陈年的缺点也提提，这会引起学生的抵触情绪，达不到批评的目的。

尤其对差生，表现会出现反复，如果没有耐心，可能你就放弃了，也让你的付出付之东流，没了耐心也就没了关爱，发挥不出你的师爱，所以要想班主任工作有些效果，我们更该有耐心，去关心和呵护我们的学生。

班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们的言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生，班主任的责任心特别体现在细微和琐碎之处，所以，我们要给学生做好榜样，班主任的工作任重道远，一定要细致认真，我一直这样努力着。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访，解决问题。

3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

作为一名班主任，夕空庖桓韶嘯碌呐嘌稻拖氩焙?显然是不够的俗话说：学无止境。自然，事也无止境。更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通。因此，我们要进一步加强学习。跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，真可谓是“网络培训，助我成长。”犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的

为祖国的教育事业做贡献。

2014年今年暑假我有幸参加了襄城区2014年中小学班主任培训。为期一天半的培训，我的收获很大，感触颇深。六位讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到.....

2013雷秋鸣2013年8月21日，我们在市人民礼堂听了南宁市红星小学张立老师的报告，体会很深，下面我就自己的体会作简要说明。现在很多老师常常会埋怨，现在的.....

2011年南林小学陈桂华在烈日炎炎的七月，我们班主任又一次迎来通山县第三届中小学班主任暑期培训。首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为.....

范文当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，可用写心得体会的方式将其记录下来，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。怎样写好心得体会呢？下面是小编.....

暑期班主任培训心得体会总结篇六

在培训交流平台上，我看到老师们的留言“班主任工作的根本目的就是让学生学会做人，最关键的行为语言就是“爱”。”“爱是教育的灵魂”“孩子，我感谢你们！在教学中，每当老师遇到困惑和无法解决的难题，总会得到你们天才般地帮助。我常说，我是你们的老师，也是你们的朋友和学生，真的，和你们商讨问题，我有无尽智慧源泉。我要说，我感谢你们，是你们让老师把一座座难以逾越的高山变成绿色如海的平原！”“班主任工作是一种艺术，需要勤奋和细致，严格和宽容，更需要真情、尊重理解和无私关爱，对班级管理作用具大！”“一个好的班主任，用我的话来说就是既当爹又当妈。农村的学生大部分是留守儿童，你的做法我也有同感。握手！”

在我近十年的班主任工作中，我越来越深切地感受到，做一

个优秀的班主任的是让学生爱你，而不是让学生怕你。记得那是一个星期三下午，由于这天我一共要上6节课，当第7节班会课，我很疲惫的再次走进教室，发现讲桌上摆了两束野花，淡淡的粉色，黄色，让人心里暖暖的。我轻声说道“真好，真香，真漂亮！”孩子们都笑了，“老师，你今天吸的都是粉笔灰，要闻闻花香。”“老师，你要是喜欢，以后天天给你换更漂亮的。”当班里平日那些调皮的孩子说出这些话来时，我真的被深深地感动了。平日里，我们因工作压力大而常常情绪失控，面对调皮捣蛋的爱惹事的学生，常常口不择言，总是一味地指责与抱怨，俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒！”班主任往往最头疼的是班上的捣蛋学生。这样的学生通常有逆反心理，你越是横加指责，严加干涉，他越叛逆。对这样的学生，我就特别的偏爱他们，平时格外注意，了解他们的情况。肯定他们身上的每一个闪光点，让他们感受老师很喜欢他，在意他，期盼他的进步，树立他的自信心，使他自己找在班级的正确位置。

暑期班主任培训心得体会总结篇七

经过这次培训，使我在班主任工作的侧重点更加明朗，现把自己的一些心得交流如下：

了解学生的思想动态，平时还要关注情绪异常的学生，有了关注，就会了解发生了什么，帮助他理清事情，给他建议，使他觉得受到老师的关爱，及肯定，从而会主动跟你聊，这样就能达到解决问题的机会，经过你的努力，问题自会解决，达到如期目标。

我们可以让有特长的学生负责这个项目，以点带面不管他成绩好不好，肯定他，鼓励他，说相信他会干得好，这样先形成各方面的领头羊，再形成以面带面的局面，从而使班主任工作逐渐走向轻松。

在上课时就要贯彻互帮互学的状态和形式，是学生形成这种

习惯，更要不耻下问，结对时也要机动，不一定优生对优生，优生对差生，更要考虑他们的情绪，要好的，合得来的要考虑在一起，同时注意男女比例。

要学会忘记，更重要的是要忘记学生的缺点和毛病，批评时只针对一点，切不要越说越多，陈年的缺点也提提，这会引起学生的抵触情绪，达不到批评的目的。

尤其对差生，表现会出现反复，如果没有耐心，可能你就放弃了，也让你的付出付之东流，没了耐心也就没了关爱，发挥不出你的师爱，所以要想班主任工作有些效果，我们更该有耐心，去关心和呵护我们的学生。

班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们的言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生，班主任的责任心特别体现在细微和琐碎之处，所以，我们要给学生做好榜样，班主任的工作任重道远，一定要细致认真，我一直这样努力着。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访，解决问题。

3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

作为一名班主任，夕空庖桓韶嘞碌呐嘌稻拖氲焙？显然是不够的俗话说：学无止境。自然，事也无无止境。更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通。因此，我们要进一步加强学习。跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且

要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，真可谓是“网络培训，助我成长。”犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

暑期班主任培训心得体会总结篇八

7月23日，我们很荣幸参加了泰州市教育局组织的暑期教师培训，听了高兴邦等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。所以现在大致总结以下本人的心得！

一、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

二、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

四、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。