

幼儿园劳动节教案大班(汇总7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园劳动节教案大班篇一

正值五一劳动节，今年我们幼儿园给每个班分了一块草莓地，我们刚种上的时候，我们老师自己动手浇了我们班里的一片地，没过几天，天气转暖，天气干的我们的`草莓地都有了裂痕，孩子们问老师：老师，这土怎么都有缝啊？我带领孩子们找了找发现大片地都有了裂缝，我说孩子们天气很热，你们渴不渴啊？渴！异口同声的回答，我说大地也很渴，特别是我们的草莓就更口渴了，于是他们张开了嘴，等着有爱心的人给他们喝水呢，孩子们于是想了想，说那老师让我们给他们喝点水吧！

20xx年4月16日

幼儿园草莓地

- 1、知道五一劳动节是劳动者的节日。体验合作劳动的成功感和愉悦感。
- 2、让孩子们体验劳动的快乐，认识到劳动者的辛苦，知道新鲜的水果是由劳动者的辛勤劳动和汗水换来的，珍惜劳动成果，热爱劳动。

两个直径75厘米的塑料大盆，小水桶若干（人手一个），直径20厘米的塑料盆四个。

请宋文成、张志刚、朱良哲、庆龙恒四个小朋友为大家运水，

蔡梦瑶给小朋友拿水壶，其他小朋友负责浇自己的草莓。

首先，老师讲解活动

我们班的孩子中午起床收拾好自己的床铺，我组织孩子们到我们班的草莓地，请每个小朋友拿好自己的小水壶，自由选择自己要浇的一列草莓，站在每一列草莓的开始位置，听我讲解，请每个小朋友先浇最后位置的（离小朋友最远的）那个草莓，倒着浇，慢慢的先浇后面的，从后面依次顺序往前浇，每颗草莓浇三壶水，直到草莓喝饱了为止（就是你再浇水时草莓不喝了，你能看到水为止）。

进行活动，请孩子们自己动手先到大盆里去灌水，然后到你负责的草莓地去喂你的草莓喝水。

孩子们的热情很高，都兴致勃勃的活动的起劲，小朋友一开始用一个水壶浇，后来用两个水壶浇，最后有的小朋友用三个水壶浇，他们先把三个水壶灌满了，然后提到草莓那个地方，把水壶放下，用完一个再一个，直到把三壶水全部浇完。

最后，孩子们欣赏自己的劳动成果，脸上露出了快乐的笑脸，心里乐开了花，在快乐的情绪下有秩序的收拾好自己的水壶，收拾我们的工具。

先看好自己的草莓，这一列是我的。

先把袖子抹上去，别把衣服弄湿了。

我们先来舀水，灌好水就可以浇草莓了。

看，我们忙吧！我们可是很认真的呀！

草莓太渴了，我们给它多浇些水。

活动反思：孩子们在劳动的过程中玩的尽兴，同时也体会到

了劳动的辛苦，也萌生了对植物的爱，合作之力促进了孩子的深厚感情，虽然有一部分孩子的衣服湿了，鞋子湿了。但孩子很高兴，也很快乐。

幼儿园劳动节教案大班篇二

尊敬的家长，亲爱的小朋友们：

大家好，今天我们相约在一起，共同庆祝五一国际劳动节！

小朋友们唱的真好听，能告诉老师，你们喜欢春天吗？(喜欢)那么你们喜欢你们的爸爸妈妈吗？(喜欢)下面我们再给我们喜欢的春天以及我们的爸爸妈妈再带来一首好听的歌曲好不好呀？(好)下面请欣赏大合唱：

今天是一个让激动的日子，我们相约在一起，共同庆祝一个伟大的节日——五一国际劳动节。

是劳动缔造了人类的物质基本，供给给我们一切我们生活所需要的一切，我们要感谢所有的劳动者，正因为他们的辛勤劳动，才使得我们的生活如斯的幸福！

是劳动缔造了人类的精神基本，让我们感应了人世间的真善美，我们更应该感谢我们自己，因为我们也是辛勤的劳动者，用我们的双手一点一点的在装扮着我们的每一天！

在这个美丽的季节里，在这个特殊的日子里，我能感觉到四周洋溢着一份浓浓的爱，这些爱里有殷切希望的，有朴实醇厚的，但是在这些爱里面却有一份是让我最感动的，那就是我们小班宝宝的爱，她们虽然不会说很多很多动人的话语，不会做很多很多替你分担的事情，但是他们却用了他们自己的方式来表达他们对家长的爱，下面请欣赏小班组舞蹈：你们现在看到的这些宝宝是由我们小1班和小3班的宝宝组成的，宝宝，你们爱自己的爸爸妈妈吗？(爱)那么请你们唱起来跳起

来吧!

可爱的孩子永远是我们心中最柔软的一份存在，不管我们工作的多么辛苦，有多少的委屈，在看到他们的笑脸时就全部烟消云散了，他们在我们的心里是那么的重要，其实我们在他们的心里也同样重要，现在你们看见的宝宝是由我们小2班和小4班的宝宝组成的，他们想用自己的舞蹈来告诉爸爸妈妈，我们很爱你们，很欣赏舞蹈：

看到我们小班的弟弟妹妹都表演了精彩的节目，向爸爸妈妈表达了自己的感情，我们中班组的小朋友都有点着急了，我们中班组的小朋友为了这次活动，在老师的辅导下，都非常努力的在排练节目哦，下面就请宝宝把自己苦练后的成果秀给爸爸妈妈看看吧，请欣赏中一班舞蹈：

中一班的宝宝跳的真棒，哇，又来了一对可爱的宝宝呀，原来是我们中2班的孩子们，请欣赏中2班舞蹈：

现在在我们面前的是我们中班组的最后一个表演队，他们就是我们中3班的宝宝们，请欣赏中3班舞蹈：

中班的孩子们表演的真是精彩，下面到我们大班的小朋友们了，大班的小朋友们，你们准备好了吗?(准备好了)我想问问大班的小朋友，在这样一个特殊的日子，你们有什么想对爸爸妈妈说的吧?(爸爸妈妈你们辛苦了)很朴实的话语，却是孩子们最真挚的心声，下面请欣赏大班舞蹈：

现在大多数都是独生子女，独生子女缺少伙伴的交流，但是我们不一样，但是我们不一样，我们在幼儿园里唱歌，跳舞，画画，做游戏，健康快乐的成长、今天我们和爸爸妈妈，小伙伴们一起游戏一起欢呼，我们的大家庭里其乐融融，现在我们请我们的爸爸妈妈一起来做游戏吧!请家长朋友们跟随本班老师前去做亲子游戏!

幼儿园劳动节教案大班篇三

1. 能用肢体动作有节奏地表现劳动时的欢快。
2. 了解周围人的各种劳动，萌发爱劳动的情感。

阿姨打扫卫生的录像、《劳动最光荣》音乐。

一、引发讨论

1. 今天老师给大家带来了一段录像，我们一起来看看，录像里有谁？他们在干什么？
2. 观看幼儿园阿姨打扫卫生的录像并交流。
3. 你看到阿姨们在干什么？(擦窗、扫地、擦桌椅、拖地板)鼓励幼儿用动作表现阿姨打扫卫生的各种动作。
5. 幼儿想象人们的劳动，做出动作请大家猜：这是谁，他在做什么，发现身边爱劳动的人们有许多。

二、跟随音乐动作

1. 听赏音乐：老师也很爱劳动，我喜欢一边劳动一边听音乐，这样会让我在做事的时候更有精神、更带劲！今天，我把小朋友劳动时最喜欢的'一首音乐带来了，我们一起来听听。
2. 教师随着音乐的节奏表演清洁工阿姨擦窗，幼儿随着音乐的节奏拍手，感受歌曲旋律和节奏。
3. 教师反复播放歌曲，请幼儿想象可能有谁也在劳动，试着用动作表示(教师适当提示，使动作更明显，并能符合音乐的节奏)。

4. 交流自己创编的动作，共同选择数个表示不同工人的劳动动作。

三、表演创造

1. 自由结伴，分别扮作某一工种的工人，随音乐共同练习。

2. 轮换地为大家表演(教师可扮作主持人，分别介绍)。

3. 欣赏教师的舞蹈表演“我们爱劳动”，跟着教师一起舞蹈。

幼儿园劳动节教案大班篇四

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张，工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

一、介绍“五·一”国际劳动节。

2、讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

二、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

三、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

四、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

五、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

1、理发店的叔叔阿姨都干些什么事？

2、没有他们会怎样？

3、超市里叔叔阿姨每天站着累吗？

4、既然累为什么还要干？

5、你觉得他们的心情怎样？为什么？

六、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

七、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

八、活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

幼儿园劳动节教案大班篇五

- 1、大胆的说出自己会做的事情，萌发自豪感。
- 2、增强幼儿的独立意识。
- 3、增强思维的灵活性。
- 4、培养幼儿手眼协调的能力。

幼儿收集家人照片来园。

1、老师这里有许多的照片，你们看都是谁的：展示幼儿带来的照片，引导幼儿向同伴、教师介绍自己家中有些什么人，他们长什么样。如妈妈卷头发，爸爸系领带，奶奶白头发等。

2、你家里谁最大？谁最小？（最大的是爷爷奶奶或外公外婆，最小的是我）

1、请幼儿说说在家里、在幼儿园，会做什么？你能帮家人、老师做什么事？引导幼儿大胆说出自己会做的事，教师进行小结：我们虽然小，但我们很能干！

2、告诉幼儿自己的事情应该自己做，如穿衣、刷牙、洗脸、吃饭、收拾玩具等，不会做的可以请大人教，做不了的才请大人帮忙，爱劳动的好孩子，人人都会喜欢。

1、表扬能干的小朋友，并给他们贴上小红花。

小百科：1921年“五一”前夕，在北京的共产主义小组成员邓中夏等人创办的长辛店劳动补习学校里，工人们学唱《五一纪念歌》。其歌词是：“美哉自由，世界明星，拼吾热血，为他牺牲，要把强权制度一切扫除净，记取五月一日之良辰。红旗飞舞，走光明路，各尽所能，各取所需，不分贫富贵贱，

责任唯互助，愿大家努力齐进取。”这首雄壮有力的歌，是由长辛店劳动实习学校的教员和北京大学的进步学生共同创编而成的。

幼儿园劳动节教案大班篇六

活动目标：

1. 知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
2. 了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
3. 激发爱劳动的愿望。

活动准备：

布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张，工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

一、介绍“五·一”国际劳动节。

2. 讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

二、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1. 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2. 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

三、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

四、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

五、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

1. 理发店的叔叔阿姨都干些什么事？

2. 没有他们会怎样？

3. 超市里叔叔阿姨每天站着累吗？

4. 既然累为什么还要干？

5. 你觉得他们的心情怎样？为什么？

六、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

七、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

八、活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

活动反思：

通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，尤其是父母为自己所做的事情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边的事，从而提高孩子们的责任感与社会的适应能力！

幼儿园劳动节教案大班篇七

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。
- 3、发展幼儿的观察比较能力
- 4、发展幼儿的动手能力。

搜集各行各业人们工作时的图片、

让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、

晚上工作的人、周末工作的人

调查人：

调查时间：

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1) 请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、

关心劳动者。

(2) 请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3) 请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1) 请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2) 请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

(1) 户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2) 请家长带孩子参加一次社会实践活动。

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《房子大观》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。