

2023年生物教师学期教学工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

生物教师学期教学工作总结篇一

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共有8个单元，其中2个复习单元。每单元分abc三个部分，共10页。

一、学生情况分析

四年级的学生已经接受了一年的英语学习，掌握了一定量的英语词汇和基础的英语会话。故本学期将进一步培养其英语学习的兴趣与运用英语的基本技能。在词汇教学和会话教学的基础上，扎实进行字母的四会教学。

二、教学目标与要求

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读写36个单词。
- 3、能听、做、演18个游戏。
- 4、能听、做7个“tpr”活动。
- 5、以学会2个制作。
- 6、能唱8首歌曲。
- 7、能听、说、唱8首歌谣。
- 8、以完成6个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学方法

1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

3、字母教学

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生装以后的发音、拼读和记忆是单词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、画图和找字母等方法进行趣味操练。

生物教师学期教学工作总结篇二

培养学生学习生物科学与技术的基础知识，了解这些知识在生活和社会发展中的应用；增加对科学和探索未知的兴趣；具备较强的基础操作技能、收集技能、收集和处理生物实验中的信息，对生物科学相关的应用领域有初步了解，为继续学习和走向社会做好必要的准备。培养科学的态度和精神，

树立创新意识，增强爱国主义和社会责任感。

二、高中第一学期教材分析

人教版高中课程标准实验教材第一卷(必修)，包括生活的物质基础；生命的基本单位是——一个细胞；生物体的新陈代谢；生物的繁殖和发展。学期的内容主要包括五个部分：细胞分子组成、细胞结构、细胞代谢、细胞增殖、细胞分化、衰老和凋亡。具体内容分析：

1. 本部分以细胞为重点，其中细胞理论的建立过程以及细胞膜、细胞质和细胞核的结构和功能是教学过程中应注意的重要内容。
2. 蛋白质、核酸、糖类、脂类等有机物质的结构和功能，以及水和无机盐的作用是后续研究的基础。在这一部分中，蛋白质和碳水化合物是重点内容，在教学中应予以强调。
3. 在教学中，细胞呼吸和光合作用都是重点和难点，而atp和酶，细胞呼吸和光合作用的原理是与化学知识相互渗透的。结合生产实践，可以了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产中的应用。光合作用和细胞呼吸的过程在教学中不要太深太难。
4. 细胞有丝分裂的过程和特点是这一部分的重点。同时要把握教学内容的深度和广度。

三、高一学期教学的重点和难点

细胞分裂、分化、衰老和凋亡不仅是细胞内容的延伸，也是理解生物生长和遗传变异的基础和前提。其中，细胞分化，高分化细胞仍然具有全能性，凋亡的含义，癌细胞的特征，细胞癌变的原因是教学的重点。包括生物遗传与变异，生物进化，生物与环境，人与生物圈。教学重点是生物遗传变异

的基本原理和规律，生物与环境的关系，人与生物圈的和谐发展。

四、高一学生情况的总结

1. 在教学过程中，不可避免地要补充与高中课程紧密联系的初中知识。
2. 现行教材为了体现课程理念，要求学生主动从教材以外的资源获取知识，如互联网、光盘教材等。对于农村孩子来说，条件有限，只能靠老师从教室里拿补品。密切关注学生情况，及时制定策略。

五、高中学期教学措施

1. 灵活采用多种教学策略和方法，以达到课程目标。并注意与生活实际、社会发展和生物科学新成果的联系。
2. 充分发挥学生学习的主观能动性，把学生变成真正的学习主人，采用研究性学习和探究性学习的方法。
4. 关注社会关注的生物学相关热点问题。在提出假设的基础上，进行了查询方案的设计与实现。从微观层面仔细揣摩章节内容。在整个教材体系的背景下考虑章节内容，使教学内容全面、完整，也使章节内容整体化、层次化。
5. 注意询问报告的撰写和沟通。训练学生通过文字描述、数字表格、示意图、图形等方式完成报告，组织交流询问过程和结果。让你的教学思路越来越清晰。

生物教师学期教学工作总结篇三

新的一个学期的开始，本学期我继续担任一年级语文教学工

作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体”这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

苏教版小学低年级教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1. 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。
2. 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的方法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用能力，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话

实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

让学生积极主动地发现问题、探究问题，是新课程倡导的新的学习方式的实质、核心。学生是学习和发展的主体，教学中要充分发挥其主动性，在课堂上多给学生一些空间，让他们自己去探究，去发现，去尝试，去成长。(1)读中探究；(2)议中探究；(3)汇报中探究。这样的安排，既可满足学生的心理需要，同时又发挥了群体的功能，又提高了学生自主参与学习的积极性和主动性。

以上是我在本学期语文教学中的一些打算，我将尽职尽责，以人为本，使每一位学生都能得到最好的发展。

生物教师学期教学工作总结篇四

新的一学期开始了，开学伊始，就进入到了新的改革中去。先是学校的教学改革，再是局里的教改精神。猛的一听，好像是丈二和尚摸不着头脑，趴下仔细想想，这又是教学发展的必然趋势。现在的教育，人人都在都在喊不现实，不正常，那么正常的，现实的教育又是怎样的呢？作为一名教师，如何带领自己的学生走向常态化，这是我所要先考虑、解决的问题。

本学期，学校主张减少了学生的课业量，就是为了能在教法、学法上有突破。老师改变以前的旧模式如何教，学生改变旧模式怎么学？学生是有生命的、有差异的、有思想的、有个性的。作为一个人，他在老师这里不应该只是简简单单地学到一些书本上的知识就够了，而是德、智、体、美、劳全面发展。而教师是对学生的施行者，因此，如何打造我们的孩子，我必须努力思考。

根据本期学校的教学思路和教育精神，我打算改变我的教学

方式，试行不知能否成功，但我相信，这是常态的。

遵照道德课堂的课堂流程：“先学—展示—反馈”进行课堂
课堂教学，把课堂的主动权下放，尽量多给学生(我们需要慢慢磨合)。关于先学，不是让学生简单地进行预习，看看内容就行了，而是写一个学案，包括：学习内容、重点、不会内容，解决问题。展示：就是课堂上请个别同学给大家讲授，展示自己的学习内容，大家互相学习、帮助、共同进步。反馈：以各种方式进行反馈，如提问、互检、作业、测试等。

学生分三种方式进行学习：独学、对学、群学。

独学是在流程“先学”中完成，自己个人学习未学内容或复习已学知识；对学：同桌或同伴两人之间在解决小问题时进行了的方式；群学：表现在小组学生之间，或同等水平学生之间，以及好伙伴之间的学习方式，课上课下都可进行，主要解决一些稍难问题。

课堂练习新知识，课堂作业进行反馈，家庭作业进行巩固。处理方式：课堂练习形式有板演、提问、小组合作，教师进行及时、有效评价；课堂作业统一批改，针对错误题目，不是简单补错就行，必须面向老师说出错误原因，再次分析题目思路，然后进行纠正补错；家庭作业要求家长全部监督完成并签名，有能力批改的. 批改，早上到校老师重新审阅，错题纠正。

伸出双手，五指不齐。50名学生，优良中差。本学期在教学要求和习题设计上打算有所差异，尽量使优吃饱，差跟上，大家共同向前进。全部学生都看到自己的进步，保持饱满的心态进行学习。

总之，本期的教学更加充满了挑战与压力，减少了量，增加了思考。常言道：穷则变，变则通，通则久。对于我们来说这也算是个变革。改了就有希望，不改只有死胡同。相信，

付出努力，就会有收获，行动就已成功一半。

生物教师学期教学工作总结篇五

认真贯彻全国基教会议精神，进一步实施素质教育，深化教育教学改革创造优良的育人环境，使每个学生都在原有的基础上得到提高。引导广大教师不断开发学生的各种潜能，培养学生的各种特长，增强自信和能力。并从教师的知识更新、方法转变等方面展开了多次培训、学习、展示、推广形式的活动。地理学科在整个中学教育教学中起着重要作用，只有引导广大地理教师深入学习教育教学理论，转变教育教学思想和观念，才能真正改变教育教学现状。要认真学习新课程标准，深刻理解新课程标准，做好新课程的解读工作。塌实做好新教材的教育教学培训，帮助每一位教师进行新教材的备课，掌握教育教学的新方法新规律，上好每一堂课。引导广大地理教师深入钻研本专业的知识并注意吸收相关学科的知识。努力做到：“博学多才”“博大精深”，实现从“教书匠”向“教育家”的转变，提高教师整体素质。深入课堂认真听课，能不断地改进方法和措施，提高效率。

1、以新课程标准的实施为突破口，大胆进行地理课堂教改革。实现从“讲——学”“灌——学”到“导——学”的转变。创设“民主、和谐、生动、活泼”的课堂教学气氛，让学生乐学、爱学，从而达到提高教学质量的目标。

2、更广泛、更有效地使用电教手段，为提高课堂教学效益，以培养学生的观察能力、思维能力、综合能力。在课堂教学中让学生更直观、生动、形象地感知地理事物；更密集地输出地理信息；更有效的进行反馈都需要新的教学手段的使用。

3、加强课题研究，使课题研究真正为教育教学的改革、提高教学质量、提升教育教学的层次起作用。在课题研究中要把实效性、可操作性放在重要的位置上，使它与教育教学实践密切结合，并实实在在出成绩出效果。

4、探索教育教学的评价体系改革的方法。在初中和高中的教育教学评价方法上，试行一些改革，探索一些方法和思路。

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力，为建立由中国特色的社会主义作出自己的贡献。

4、开设校本课程，结合校本教材《水乡风情》的教学，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

5、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看《新闻联播》、《世界之窗》、《正大综艺》等节目，增进对世界的了解。

1-3周：第一章 地球和地图

3-7周：第二章 陆地和海洋

8-12周：第三章 天气与气候

18周：复习

19周：考试