

幼儿园下学期教师工作总结(通用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园下学期教师工作总结篇一

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。

这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

1、为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进

行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

2、针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

3、为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反

馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出。其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己

总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

幼儿园下学期教师工作总结篇二

数学是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合小班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标后，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

1、提供的材料应紧紧围绕活动目标

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”

和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，“我是怎样做的”讲给不会跟着做的听，在他的讲解下，那个小朋友一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑咪咪的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿摆好鞋子，让幼儿进行排序，计数比较，在午餐时，我们让幼儿收好茶具、椅子等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

幼儿园下学期教师工作总结篇三

我园以《幼儿教育指导纲要》为指导，以“为了孩子一切，一切为了孩子”为宗旨，结合我园实际，努力领会并认真实施了幼儿教育的新要求、新理念。进一步加强了全园安全工作及管理工作，在全园教师的团结协作、努力工作下，在本园质量管理体系各项工作的不断完善与运行过程中，按计划

开展并顺利地完成了各项工作，下面就本学期的工作具体总结如下：

一、管理工作

1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》及相关的文件、要求，坚持依法办园，依法治教，认真落实区局各项工作要求、会议精神，坚持每周日集中进行政治和业务学习，强化教师的爱岗敬业意识，结合师德师风精神，组织教师学习《十不准》等内容，大力弘扬求真务实、爱岗敬业的高尚师德，构建和谐校园，使教育教学质量稳步提高。

2、加强了幼儿一日三查工作的管理，班级的晨午检和一日各环节检查要填好检查表做好记录，并定期检查，把检查结果与各班教师的绩效考评挂钩。

3、加强保教工作的全方位管理，严格执行区局的教学管理工作定期报告制度。园长深入班级听课十余节，查教案，对教育教学出现的问题进行现场指导，对一日常规工作进行跟踪督查。查班人员不只是检查教学活动，还注重查看班级常规、幼儿习惯的培养。要求教保人员做到有人检查无人检查一个样，教保人员必须把教育贯穿到一日生活之中，而不是为迎接检查而作秀。结合本园的实际工作，加强园本培训，不断提高教师教育教学反思的能力，更好地落实教育过程生活化、游戏化、自然化，使教师和幼儿共同成长。

4、全面实行绩效量化考核。近期我们又一次对《年度量化考核实施方案》进行了修订，建立激励机制和科学化管理。推行园务公开，对于重大问题，实行集体研究决策，充分发扬民主，政务、财务公开透明，接受群众监督。

二、安全工作

1、进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全

重于泰山意识，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作，开学初与各类人员签订了安全责任合同，进一步明确了安全责任，确保了各项工作安全、顺利地开展与完成。

2、严格执行幼儿红、黄、绿卡接送制度，保证幼儿在园的安全。

3、各班加强对幼儿有目的、有计划地进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效地开展了安全教育活动，增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。

4、多次召开安全专题会议，及时解决安全问题。定期检查幼儿灶的食品采购和操作过程，严防食物中毒发生。

三、教育教学工作

1、幼儿园组织教师重新学习《新纲要》，激励大家争做反思型、创新型的教师，在不断的反思中寻求新的方式方法，提高教育教学水平，突破旧的教学模式。五月份张春爱、张先红教师对全园进行了说课，她们能从幼儿的兴趣爱好出发，尊重幼儿的个性差异和年龄特点，教育活动始终围绕幼儿的情感态度展开，使幼儿在玩中学，学中乐。受到同行和领导的一致好评。

2、从园内教育教学工作实际出发，就实际工作中出现的问题认真开展了教研活动。近期小班组就“如何让新入园幼儿尽快适应幼儿园”，中班组就“如何构建和谐班级”，大班组就“如何做好家长工作”，“幼小衔接”等问题进行了教育教研活动，达到了以教研促教学的目的，通过教研活动较好的解决班级教学中存在的实际问题。

3、重视园本课程研究：设立了以《中华经典导读》为主题的园本课程，且围绕这一主题设立了教育目标，进行各种活动。

四、卫生保健工作

1、加强对各班幼儿生活常规培养工作的检查与指导，培养幼儿从小养成良好的生活卫生习惯。对各班卫生、消毒工作合格卫生责任区坚持每周抽查和每月大检查相结合，要求地面无纸片、桌椅无污垢，室内通风良好，幼儿被褥干净整洁，一日两餐后的餐具消毒，要求每天处理当天的垃圾，不让垃圾在我园过夜等。我园一直坚持把检查结果与教师个人考评挂钩。

2、近期对保育人员进行了岗位知识培训，对全体教师进行了幼儿卫生保健常识的培训，让大家掌握所需的幼儿卫生保健常识及处理紧急事故的正确方法。

3、进一步健全了保健室的各项制度和设施，积极配合防疫部门对幼儿预防接种工作。

五、后勤工作

始终把提高为一线服务的效率，努力提供优质的后勤保障作为后勤服务工作的宗旨，较好的保证了各项工作的顺利开展。

1、勤俭办园，严格制定并执行计划。较好地进行了各处设施、设备的检修、报修、维修等工作，确保各项工作安全、有效开展。

2、认真制定并严格执行采购计划，做好设施、设备的购置与更换，确保工作所需。按要求为各班添置了各类教具、玩具等。进一步改善了办园条件，为办园质量的提高提供了更好的物质保障。

3、及时向上级汇报维修的实施方案，为暑假的工程动工做好准备。

总之，在今后的工作中，坚持并推进民主管理和以幼儿为本的教育服务精神，针对工作中的不足，继续加强管理，提高每位教职员工的素质，提高办园水平，让家长满意，让社会满意。在全体教工的共同努力下，我们走过激动，走过欣喜，正因为有了这一群可爱的幼教人无私无悔的投身幼教事业，使我们也甘愿在这块土地上播撒希望，执着耕耘。我们深信，当太阳再一次冉冉升起，我们又将充满希望和收获。

幼儿园下学期教师工作总结篇四

我园2009在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，完成各项工作任务，并取得了一些成绩：幼儿园在2008—2009年度被农场评为在教育教学中的《幼儿教育先进单位》，有2名教师被农场评为先进教师。并通过了市“二级幼儿园”的评估。

一、规范管理，保育并重，全面提高办园水平。

（一）建立和健全各级机制，理顺管理网络。

我园设立正副园长各一名，园长助理、教研组长各一名，下设有安全、保健、膳食小组等，不断理顺管理网络，形成层级管理分明，事事有人抓，人人有人管的合理规范的战斗集体。

逐步规范档案管理，一年来，增设了档案专人管理，在中心领导的指导下，按类归放各种资料，并编号上架，保证档案资料的完整、准确，易于使用。

（二）坚持目标管理和常规管理。

我园根据目标的制订，围绕管理目标的四个环节，根据幼儿园工作内容：指导思想的总要求，思想政治，教育教养，卫生保健，全园重大活动和每月中心工作安排等，每学期根据上述步骤开展工作，为日常常规管理工作奠定了坚实的基础。

（三）加强队伍建设，建立一支团结高效的教师队伍。

1、努力提高教职工思想素质。

一直以来我园重视教职工的思想素质教育，定期组织教职工学习《规程》等法规，抓园内先进典型，并向其学习，组织全园教师开展“师德演讲比赛”，通过这些活动，使全体教职工对如何在平凡岗位上努力做好本职工作，在各方面成为幼儿表率，有了更深的理解和认识。从而树立良好的职业道德和敬业精神。好人好事层出不穷，保教人员细心照顾幼儿的例子数不胜数，受到家长的好评。

2、加强对保教人员的岗位培训

（1）、鼓励教职工参加提高学历的学习，为教师挤时间，让全体教师参加学习，教师们为了提高自身素质，教师参加了成人高考，有的学“学前教育”的大专，有的学“幼儿教育”的本科，努力的提高自身素质。幼儿园还定期邀请小学音乐教师到园对教师进行培训音乐知识和钢琴弹奏的技巧，以提高教师各方面的素质。保育员和炊事员都做到持证上岗。以集中、分组、自学等的形式，积极组织全体教职工学习新《纲要》等，提高理论水平，为全面贯彻和推行课程式改革做准备，逐步改变旧的教育行为，树立新的教育观。（2）、积极参加局直幼儿园幼教研究室组织的幼儿教师电教活动现场观摩研讨活动，不断学习其成功的经验。积极向有经验的幼儿园学习。为了开阔教职工的眼界，一年来，分别组织全体的教职工到局直幼儿园和七星幼儿园参观学习，通过参观学习和对比，找差距，取长补短，不断提高教职工各方面的能力和教学质量。2009年下半年幼儿园又开设了英语特长，聘

请了专门的英语教师。

(3)、在3月份，邀请农场消防队的队长来我园为教职工进行“家居防火逃生”的专题讲座，以提高教职工防火的安全意识，以及对发生火灾时如何处理的能力。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

(1)、充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，以大、中、小班级部为单位的教研小组，选择了一批德、能、职、勤过硬的教师任小组长，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课观摩等形式开展教研活动，一年来，全园进行了环境布置的评比，并对语言、计算、科学、体育、兴趣识字等活动进行了专门的教研，取得良好效果。(2)、开展经验交流活动，为了提高常规管理工作质量，我园组织了一次别开生面的“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，我园也取得较好的教研成果，一年来教师写出很多有价值的教学笔记。

六、一”、是孩子们的节日，为使幼儿过一个有意义的节日，幼儿园教师组织幼儿，开展了多种多样的班级活动，并且还有大型和小型的表演操，全体大班小朋友做的《花操》，赢得全场观众的赞扬。

(四) 加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展

根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，充分利用阳光、空气、开展形式多样的户外活动。坚持晨间锻炼，体质增强了，而且不断提高幼儿抵抗疾病的能力，幼儿身高、体重均达标，健康受检测率达99.7%。五月份手足口病高发期，我园没有发生一例病例，为了防甲流，全园教职工努力做好各项工作，每天对入园的幼儿进行晨检，午检，

做好园内消毒，早晨进行擦拭消毒，晚上放学后，进行喷洒消毒，每天进行通风两小时，并建立晨检、午检记录，在幼儿喝的开水中投放预防甲流的中药，增强幼儿抗病的体质，至今幼儿园没有发生一例甲流疑似病例。按时做好玩具、学具、空气消毒工作，在农场疾病防控中心突击性检查中，我园的卫生、防蝇、安全工作受到表扬和肯定。

（五）、积极做好家长工作，家园共育。

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。一年来，定期召开家长会，我园建立家园联系卡，每月都举行家园联系活动让家长对幼儿园有充分的了解，了解幼儿在园的一日生活。我园为了防止幼儿丢失的事故发​​生，实行了接送卡制度，不认识的家长必须持卡接幼儿，实行见卡放人。

（六）、积极参加农场组织的各项活动。开展丰富多彩的文艺活动，增强凝聚力。

10“

三、八”节农场妇联组织的联谊活动，我园教师利用下班时间排练节目，为“

三、八”节增添风采，受到妇联领导的好评。

2、为了活跃农场文化情趣，农场举行了健美操表演，我园教师首当表演，获得了表演一等奖，受到全场观众的好评。

3、农场为庆祝建国60周年举行的文艺汇演，我园教师表演的爵士舞，令人心醉，博得全场的掌声不断。

4、我园耿荣荣老师，在“

五、四”青年节，农场举办的演讲比赛上，获得第一名的奖项，充分体现了幼儿园教师的各项基本素质。

5、在十月份农场为了响应农垦总局的号召，为全场各界人士办理医疗保险，幼儿园全体教职工为了完成中心下达任务，都努力做着医疗保险各项事宜的宣传，超额完成任务，受到中心领导的大会表扬。

二、虽然我园取得一定的成绩，但也存在一些不足：

1、加强科研的研究和课程改革。

2、继续做好档案的整理工作。

3、加强幼儿园的日常管理。

幼儿园下学期教师工作总结篇五

随着新年钟声的敲响，一学期的工作又接近尾声了，回顾这学期我中班组科学专题工作，有收获，也有不足，现做总结如下：

全面学习新《纲要》中对中班科学这一领域的目标内容及要求，学习科学活动的组织方法。除此之外，认真学习《幼儿园五大领域目标》中的科学领域目标，并将目标贯穿于准备、过程、结果及评价等环节中，规范教师的教育行为，使教师在制定活动时找到知识点和能力点，找到相应的理论依据，让活动目标全面而准确，并将目标贯穿于准备、过程、结果及评价等环节中，规范教师的教育行为，做到心中有目标，时时有目标。并以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，将新观念转化为教师的教育行为。

1、通过相互听科学随堂课活动，让教师积极探索在科学活动中如何运用启发式教学，引导幼儿在活动能力中自我发现、

探索、寻求解决问题的方法，变被动学习为主动学习。通过组内教师的共同研讨，提升教师执教科学活动的能力。

2、开展网络学习活动，共同学习了《如何把握幼儿科学活动的指导策略》、《幼儿园科学教育活动的设计与指导》，引导教师用《纲要》理念去选择教育内容、分析教育现象、反思教育行为，刷新教学理念，把握整个活动的基本框架，赏析课堂教学新方法，不断地给教师充电。

过渡语提得更加自然，如何把一些操作要求提得更加简明扼要而又清晰易懂，并把这些研讨的过程落实到备课中去，可以说，我们现在的现场研讨更关注细节，更注重实效。

二、资料丰富详实，实践与反思并重。

我组围绕本学期科学专题计划，注重“实践——反思——实践”的操作，理论结合实践，发现问题，展开研讨，对自身教学工作进行反思，总结经验，在进行实践认证，反复磨练和学习，从而提高教师的设计教案、组织教学、参与教学研讨的能力。重视资料收集，做好每一次教研活动的记录工作，详实地记录下整个教研活动中争辩、研讨的过程，组长兼执教老师认真写好学期计划、总结、教案设计和反思，并对教研资料进行整理，力争资料的有序和规范。

四、下学期工作方向：

1、教师方面：不断学习理论知识，坚持理论结合实践教学理念，多反思、多交流，提高艺术欣赏教学能力。

2、幼儿方面：能比较和发现生活中常见的科学现象，学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有一定的观察、比较和思考的能力，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、教研活动方面：求多形式、多渠道开展研讨活动，提升教

师在研讨活动中的交流和研讨能力，提高研讨活动的质量。

这一学期里我们科学专题的每一个活动，每一份工作，每一份成绩都离不开老师们的互相配合、理解、支持、合作，相互之间的积极沟通以及宽容的谅解，使得我们变得更紧密了。当然以后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我们中班组全体教师更要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

幼儿园下学期教师工作总结篇六

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，为步入大班打下了坚实的基础。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。在本学期教学中，我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色。幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐

力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动

本学期我们的学习内容是《字宝宝乐园》第四册，主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑

课件等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

艺术方面

音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《小乌鸦爱妈妈》音乐跳起来：《哑剧》《一分钟圆舞曲》《水族馆》《致爱丽丝》《组曲和舞曲》智慧树歌曲：《动感智慧树》《去郊游》《饼干歌》《我爱你》等。幼儿对这些歌曲、游戏都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受为方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《对比欣赏》《椅子上的对母》《有趣的脸》《树的衣裳》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，如：色彩渐变、重叠等；在这些活动中，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

英语方面

本学期的英语内容共有12首儿歌□□i love to go to school□
□□lazy mary□□row□row□row your boat□□i'm a little teapot□

□this little pig□□hickory dickory dock□□ali baba's farm□
□how much is that doggy in the window?□□i can hear□
□there is thunder□□rain□rain go away□□you're my
sunshine□□其中包括52个单词，30个短句。我班幼儿的英语

学习兴趣较浓厚，98%的幼儿掌握了儿歌的划读方法，能够正确的划读每首儿歌，对儿歌内容掌握扎实，能清楚、正确地发音，98%的幼儿都能很好地认读单词，英语日常用语掌握也很扎实，97%的幼儿都能和老师进行流利地交流，通过本学期的学习，孩子们在英语方面有了很明显地进步和提高，我很注重对幼儿英语学习兴趣的培养，有了兴趣，他们会在以后的学习中有更大地进步。

特色教育

本学期为幼儿开展了手工及绘画活动，手工主要是光盘为主要材料、色纸、卡纸等为辅助材料的各种形式的作品。不仅锻炼了幼儿的动手操作能力，也提高幼儿的想象力和观察力；本学期我们还开展丰富多彩的绘画活动，绘画活动是由各种形式作画，如彩笔画、迷你画、蜡笔画、撕贴画等。活动中我们发现幼儿是那么的开心，那么认真，真正成了学习的主人，通过活动还锻炼幼儿的作画能力、操作能力、很好的利用笔的颜色等。幼儿特别乐于用纸和笔表达自己的想法，对颜色很有兴趣，对构图的技巧掌握、动手制作习惯方面有了很大提高，对美术作品的欣赏能力也只是处于很低的一个阶段，运笔、涂色都有了进一步的提高。全班幼儿对美术的热情是值得我们保持和维护的。在幼儿的发散思维，想象创作方面还要进一步的加强。在下一步的工作中，要加强幼儿这方面的学习和培养。

习惯方面

- 1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

3、上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足

通过这次的评估，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于多元活动中存在的问题很明显，在数学领域里，幼儿对于数量的对应缺少灵活的运用(比如幼儿对于同一种物品和不同的物品的理解)，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

在英语活动中，幼儿都能很熟练的掌握儿歌，但在语句的发音上有个别幼儿还有待于加强，在英语活动中，最主要的是

给幼儿创设一定的英语环境，所以希望在今后的学习工作中，老师家长还要不断的努力，为幼儿更好的融入下学期的学习生活作好准备。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

今后的打算

这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

幼儿园中班下学期教学工作总结范文

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、

扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

(1) 优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2) 弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

(一) 科学领域

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3，能运用适当的方式表达交流探索的过程和结
- 4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜字热按资源，有了初步的环保意识
- 5，认识动植物5-8种，能了解他们的生活习性。

(二) 健康领域

- 1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。
- 2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。
- 3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。
- 4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

(三) 语言领域

- 1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。
- 3、能感受语言美，内容美理解故事内容。
- 4、能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四) 数学领域

- 1、喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数

的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2、感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

3、都能认识生活中常见的图形。

4、能数数1-50，会写1-20。

(五) 社会领域

1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4、能知道一些简单的安全意识和标志。

(六) 艺术领域

1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表达自己的情感。

2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念本文来自文秘之音网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐!总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园中班下学期教学工作总结

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们两位老师的团结协作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

一、思想方面

教师是幼儿的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解

剖自己，分析自己正视自己，从而提高自身的职业道德修养和素质。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品（故事、诗歌、儿歌、古诗）让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育，让幼儿在音乐活动中用自然的

声音唱歌，感受音乐的节奏强弱，让幼儿听音乐谈感受(欢快的地、悲伤地等)，创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏，训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力，提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配，每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动，使幼儿了解合理的搭配食物，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生

危险时，会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通，使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问，这使我了解幼儿在家的情况，使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

幼儿园下学期教师工作总结篇七

伴随着“小百灵唱唱唱”的歌声，欣赏着“小孔雀跳跳跳”的舞蹈，在孩子们欢快的笑语中，在同班三位教师的共同协作中，我们顺利地完成了本学期的各项教育教学工作，并在学期末的“综合测评”活动中获得表扬和肯定。为了今后更好地开展各类教学活动，现对本学期的工作总结如下：

一、班务工作

一个好的班集体体现在三位教师的共同配合协作，相互辅助支撑之中，体现在幼儿规律的一日生活作息之中，体现在家长的口碑传扬之中。为此，作为一班之长，我努力向这几方面前行。作为两位年轻教师的老大姐，我基本做到以身作则，多些承担和付出。比如开学的时候，面对新来的保育员老师，我有些无奈，心里想自己什么时候才能不用开学擦玻璃哪？但还是任劳任怨地拎起了抹布，还仔细地讲解如何用最快捷的方法擦干净玻璃。在家都没怎么干过活的李老师也慢慢地

开始熟悉她的工作。当第二天就要开学走廊玻璃还没擦时，我利用中午的休息时间默默地完成，等待孩子们第二天能看到整洁明亮的教室。在以后的四个半月里，更是处处帮忙，尽自己所能帮助李老师。现在，我觉得李老师成熟了，长大了，能胜任自己的工作，我觉得很欣慰。本学期，我们共收到了家长四封热情洋溢的表扬信，而且从问卷调查表及平时的沟通中，我们也读到了家长对我们的理解、支持、赞赏和鼓励。今后，我们会更加用心地经营我们的班级，打造我们的班级。优点是肯定的，但问题也是需要亟待解决的。比如班级的教师在作息上出现多次请假迟到的现象，作为班长我有不可推卸的责任，心存抱怨，没有很好地换位思考，没有真正走入她们的心灵，没有充分调动她们的积极性，今后，我会在心灵沟通方面多做一些努力，经营好朋友再来经营事业，也许会更加事半功倍。

二、教育教学工作

教育教学是幼儿园工作的`主轴，也是衡量一所幼儿园办园质量的重要指标。为此，我努力办出班级的特色，用心做好每一节教育教学工作。

1. 鲜明的美术特色：最为一名美术教师，我深知中班是掌握各种技能技巧的最佳时期，为此，在小班兴趣培养的基础上，我着重在绘画技巧上对幼儿进行指导。开展了彩笔画、油画棒画、棉签画、刮画、颜料画等丰富多彩的美术活动，尤其是线描画和创意画方面有了更好地拓展。现在孩子们绘画的物品轮廓清晰、线条流畅、颜色鲜艳，每月美展评比中总会得到嘉奖，幼儿的作品也被大家啧啧称赞：中班就画得这么好！走廊里琳琅满目的手工作品、折纸作品、粘贴作品更是精细、美观。

2. 多媒体课件的充分制作应用，极大丰富幼儿的认知领域。幼儿园的现代化设备十分先进，而且还为班级配备了互动式白板。今年，有了这套设备，我感觉自己如鱼得水，有点儿

电脑功底的我精心地制作每一节课的教育教学课件。形象生动的flash课件总能吸引孩子的眼球，什么“我的好妈妈”“老虎拔牙”“牙齿保健”“劳动的宝宝人人爱”“神奇的一句话”“清明节”等等。枯燥的数学活动，也在生动的电脑互动中变得简单易懂：两只可爱的小猪分水果，孩子们就掌握了单双数“老大老二分水果，水果个数有单双。遇到双数分得匀，遇到单数剩一个。单数13579摇摇摆摆路上走，双数246810原地不动站得直。”多种版本的“会动的房子”动画课件，极大地发展了幼儿的想象逻辑思维，孩子们创编出了许多有趣的故事情节。其次是丰富了幼儿的视野，拓宽了幼儿的认知领域。以前简单的图片、说教俨然被这些生动的课件代替，孩子们轻松地就了解了“太阳系”及许多宇宙空间的知识，了解了动物的多种自我保护的方法，了解了民族和各地的风土人情。本学期，语言教学是学期的一项重点工作，我们充分利用多媒体开展了儿歌、绕口令、诗歌、小散文的学习，而且，幼儿还可以复述多个故事。孩子的语言表达、自我表现方面有了突出的进步。

3. “唱响红歌”“跳出和谐”学期每月一个“1”活动精彩纷呈。本学期，幼儿园出台了多项有意的活动，四月的“小百灵唱唱唱”，我们精心地选择了三首红歌“打靶归来”“我爱北京天安门”“没有共产党就没有新中国”，大家一致评价我们的歌曲有气势，幼儿的妆又浓又漂亮，道具也很得体。而且，我觉得在建党90周年之际唱响红歌，一定会在幼儿的心灵里播撒传承的种子。五月的“小孔雀跳跳跳”活动中，我们学习了儿童歌曲“爸爸妈妈听我说”并配上了童趣的动作，还在每天清晨播放“唱和笑”“恰恰恰”等互动舞蹈，家长幼儿一起学习，在集体活动时，营造出了和谐欢乐的氛围。

三、家长工作

多年来的教育教学工作，让我对家长工作有了更深入地了解，我认为家长是朋友、是伙伴，是督导员、宣传员，哪怕是一

个很微小的细节都要处理妥当，否则就可能产生误会，发生许多不愉快的事情。为此，我在家长工作中着重做四点工作：经常沟通、及时处理矛盾、信任托付、表扬鼓励。

经常沟通是做好家长工作的前提，因此，我通过交流、电话、校信通、博客等媒介积极和家长沟通。每天主班有重点地和三位左右的家长重点沟通幼儿最近的学习生活情况，对于其他家长则把幼儿今天的突出表现或有趣的话语进行简单交流。回到家之后，如果有时间，我就会写写博客，把自己的想法随笔和幼儿的经典话语整理后上传上去，有时也处理一些图片，让家长更直观地了解幼儿在园的学习生活情况。如果幼儿没有来园，我总会第一时间打电话询问。本学期，因为相处两年了，家长总会发来短信或打电话请假，让我不必为孩子不来园劳心。

人和人交往总会产生矛盾和摩擦，家长和教师之间也不例外。()但矛盾产生之后，我们要及时处理，本着理解、沟通为了孩子的原则。比如：康敬彦的妈妈是孩子回家之后还很能吃，有时吃一个大馒头，而且儿子说桶里没饭了。当她告诉我时，我对康敬彦做个鬼脸，笑笑说：“你说的桶里没饭了，你自己说说你怎么没吃饱！”小康康撒谎了自是不好意思，然后我就给妈妈娓娓道来：康敬彦每天不是第一名吃完就是第二，为的就是检查小朋友使用擦嘴巾的情况或者中午帮助老师推床，问他他每次都说不行了，好了这次我清楚了。于是每次小康康第一碗饭快吃完时，我们总是赶快再给他盛点。这样的事情还很多，但把握一点及时沟通、化解矛盾所以问题就会迎刃而解的。

班里总会有一些家长很配合老师工作，而且能力很强，有一定的组织领导能力，我们就要发挥他们的才智。比如我们班的王之衡的妈妈很热心且随和，于是，我就让她当班级的家长委员，虽没任命，当责任相当。每次举办大型活动时，她都会组织家长入场、就坐，宣读一些规则等等，而我可以一心在班级做好幼儿工作，极大地减轻了我的工作负荷。而家

长也通过她反应一下最近班级出现的“状况”，因此，信任成了很好的沟通桥梁。班里的教师全是女老师，有时也需要干一些体力活，诸如倒教室搬家具等，我就把这些任务托付给男家长，他们个个特卖劲儿，前几天，几位男家长集体把一个大柜子终于弄出了班级的场面很是让我感动。

家长写了表扬信我及时表扬，家长带来了分享的食物我及时表扬，家长配合幼儿园带来了蒙古族区域的物品和轮胎等等及时表扬，总之，有点感动我就感慨，我就表扬。

一学期的工作即将结束，我知道还有许多亟待改进的地方，比如继续加强常规训练，规范舞蹈动作等等。我们会在下学期的工作中更加地用心努力工作，解决教育教学中的真问题、小问题，实问题，使各项工作再上台阶。

幼儿园下学期教师工作总结篇八

第二学期、寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足：

我班共有49名幼儿，男生26，女生23。通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，

语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高。

为了让幼儿顺利地进入小学，做个合格的小学生，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、充分利用了餐前活动这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。他们用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

3、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，个别幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

3、对体重偏胖、不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，也要鼓励、帮助他们加强锻炼。

4、部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；部分幼儿的安全意识比较淡薄，活动量过于强大；幼儿的挫折教育开展的不够等。

5、总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，在下一个学期中，我们大(3)班的老师将以更踏踏实实的工作态度，信心百倍地投入每一天的生活和工作，让我们的孩子度过快乐而有意义的每一天，为跨入小学大门做好必要的准备。让我们为此而不断努力吧！

幼儿园下学期教师工作总结篇九

以下是小编为大家精心整理的幼儿园中班下学期教学工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，为步入大班打下了坚实的基础。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。，在本学期教学中，我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色。幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐

于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动

本学期我们的学习内容是《字宝宝乐园》第四册，主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑课件等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

艺术方面

音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《小乌鸦爱妈妈》音乐跳起来：《哑剧》《一分钟圆舞曲》《水族馆》《致爱丽丝》《组曲和舞曲》智慧树歌曲：《动感智慧树》《去郊游》《饼干歌》《我爱你》等。幼儿对这些歌曲、游戏都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受为方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《对比欣赏》《椅子上的对母》《有趣的脸》《树的衣裳》

等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，如：色彩渐变、重叠等；在这些活动中，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

英语方面

本学期的英语内容共有12首儿歌□□i love to go to school□□lazy mary□□row□row□row your boat□□i'm a little teapot□□this little pig□□hickory dickory dock□□ali baba's farm□□how much is that doggy in the window?□□i can hear□□there is thunder□□rain□rain go away□□you're my sunshine□□其中包括52个单词，30个短句。我班幼儿的英语学习兴趣较浓厚，98%的幼儿掌握了儿歌的划读方法，能够正确的划读每首儿歌，对儿歌内容掌握扎实，能清楚、正确地发音，98%的幼儿都能很好地认读单词，英语日常用语掌握也很扎实，97%的幼儿都能和老师进行流利地交流，通过本学期的学习，孩子们在英语方面有了很明显地进步和提高，我很注重对幼儿英语学习兴趣的培养，有了兴趣，他们会在以后的学习中有更大地进步。

特色教育

本学期为幼儿开展了手工及绘画活动，手工主要是光盘为主要材料、色纸、卡纸等为辅助材料的各种形式的作品。不仅锻炼了幼儿的动手操作能力，也提高幼儿的想象力和观察力；本学期我们还开展丰富多彩的绘画活动，绘画活动是由各种形式作画，如彩笔画、迷你画、蜡笔画、撕贴画等。活动中我们发现幼儿是那么的开心，那么认真，真正成了学习的主人，通过活动还锻炼幼儿的作画能力、操作能力、很好的利

用笔的颜色等。幼儿特别乐于用纸和笔表达自己的想法，对颜色很有兴趣，对构图的技巧掌握、动手制作习惯方面有了很大提高，对美术作品的欣赏能力也只是处于很低的一个阶段，运笔、涂色都有了进一步的提高。全班幼儿对美术的热情是值得我们保持和维护的。在幼儿的发散思维，想象创作方面还要进一步的加强。在下一步的工作中，要加强幼儿这方面的学习和培养。

习惯方面

- 1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。
- 2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。
- 3、上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足

通过这次的评估，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于多元活动中存在的问题很明显，在数学领域里，幼儿对于数量的对应缺少灵活的运用(比如幼儿对于同一种物品和不同的物品的理解)，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

在英语活动中，幼儿都能很熟练的掌握儿歌，但在语句的发音上有个别幼儿还有待于加强，在英语活动中，最主要的是给幼儿创设一定的英语环境，所以希望在今后的学习工作中，老师家长还要不断的努力，为幼儿更好的融入下学期的学习生活作好准备。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好!

今后的打算

这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步! 幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，

虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

(1) 优势表现：

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。
- 5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2) 弱势表现

- 1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表

现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

(一)科学领域

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结果。
- 4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识。
- 5、认识动植物5-8种，能了解他们的生活习性。

(二)健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。
- 2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。
- 3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。
- 4、有了良好的作息习惯，睡眠习惯，饮食习惯。基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

(三) 语言领域

- 1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。
- 3、能感受语言美，内容美理解故事内容。
- 4、能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四) 数学领域

- 1、喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。
- 2、感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。
- 3、都能认识生活中常见的图形。
- 4、能数数1-50，会写1-20。

(五) 社会领域

- 1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。
- 2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4、能知道一些简单的安全意识和标志。

(六) 艺术领域

1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们两位老师的团结协作，

共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

一、思想方面

教师是幼儿的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己，分析自己正视自己，从而提高自身的职业道德修养和素质。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的

过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品(故事、诗歌、儿歌、古诗)让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育，让幼儿在音乐活动中用自然的声音唱歌，感受音乐的节奏强弱，让幼儿听音乐谈感受(欢快的地、悲伤地等)，创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏，训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力，提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配，每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动，使幼儿了解合理的搭配食物，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进

进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通，使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问，这使我了解幼儿在家的情况，使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。