

# 2023年牛津版八年级教案 八年级英语教学工作计划(汇总8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 牛津版八年级教案篇一

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主

要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5、加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

6、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，另外所有英语教师要协助九年级教师搞好中考复习和模拟考试，力争中考第一仗顺利。

7、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

## 牛津版八年级教案篇二

初二英语教学都已转入了复习阶段，对于老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行

查漏补缺，使学生能顺利地完成任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此对于我们英语老师和学生来说，为期一个月的复习工作显得尤为重要。我们认为复习要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。下面就是我们初二备课组的复习计划。

在复习过程中，我们准备以听说读写为主要的形式和抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

一、全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

（一）过好单词关。

单词是基础，三会四会的单词一定要掌握。

（二）过好词组关。

我们围绕课后单词，编写词组，既让学生巩固单词，又巩固了词组。

（三）过好句子关。

句子是学习英语的重点。我们准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3、掌握grammarfocus里的所有句子。

#### （四）过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

#### （四）过好检测关。

当老师把知识进行简单的梳理——串联——归纳——总结后，有必要对学生进行必要的检测。一方面是对学生有更好地了解，另一方面能进行查漏补缺。

二、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。

我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

四、注意做好学生的心理调试工作。

对于自感压力太大的同学要耐心地疏导，从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务；对于没有任何心理压力，还没进入复习状态的同学要给予一定的压力，使其在压力之下也能较好地投入

到紧张的复习中来；而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，一方面要想方设法抽时间为其开小灶，一方面还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，顺利完成这一阶段的学习任务。

附：进度大体安排

12月7—9复习u1—3

12月12—17复习u4—6

12月20———25复习u7—10

1月4———考试综合复习并测试

## 牛津版八年级教案篇三

全面贯彻党的教育方针，以九年制义务教育教材、《新课程标准》及新教材英语教学大纲为指导，狠抓素质教育，抓英语教学的五个环节，促进英语教学质量的提高，努力提高学生英语学习技能和技巧，尽力提高学生的英语成绩，以适应中考，加强学生的口语能力表达和习作训练。培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。

强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。

听:能基本上听懂生词。语速为每分钟90至100单词。正确率为70%。

说:能运用《日常交际用语简表》中的表达法进行简单的交谈且语音语调正确。

本书共有六个教学单元,每个单元都列出了明确的语言目标,主要的功能项目与语法结构,需要掌握的基本词汇。并按照任务型教学的原则设计语言实践活动。每个单元都围绕一个话题,让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式,学习和使用英语、完成学习任务。在内容上注重联系社会生活,贴近学生生活实际,富有时代气息,体现时代精神。符合素质教育的要求;语言素材典型,语言情景真实。语言表达规范,语言现象再现率高,符合学习语言的认知规律。每个单元还附有checkout部分,学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了现在完成时、被动语态以及it作形式主语的用法等语法内容,增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分,并增加了任务型学习成份和语篇输入。

八年级学生成绩层次相差大,整体成绩不理想。因此本学期主要的'教学重点以培优转差为主,抓基础教育,培养兴趣,调动学习积极性,以提高整体成绩,提高及格率和优秀率;同时,以巩固基本知识点,着重培养学生的阅读能力,综合运用能力和口头及写作能力。

- 1、课前预习,找出问题所在。
- 2、课后复习,精熟所学内容。
- 3、制定作业务必确实如期完成。
- 4、上课专心听讲,乐于参与活动。
- 5、具有积极的学习态度。

6、能认识英语是生活的一部分,并能学以致用。

7、充分运用多媒体课件等,引导学生进行自主学习,提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式,对新版教材认真研究,让学生充分思考、讨论,注重学生综合能力的培养。

8、在具体的英语教学中,为学生积极创设情景,尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化,了解文化,设置任务,完成任务。

9、分单元教学,一单元一练一测。

## 牛津版八年级教案篇四

针对本学年学校要求教材整合的实际,因此在本学期的英语教学中我准备应用:

2、学生主体,尊重个体差异;

3、采用任务型的教学模式,让学生感知、体验、实践、合作;

4、注重过程评价,关注学生发展,激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。让英语学习生活中成为最实用的工具而非累赘,让学生在学英语的过程中,体味到轻松和快乐。

### 二、班级学生情况分析

八年级(3)(4)班从整体而言,学生成绩两级分化严重,这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好,善学习会思考,成绩出色;而还有部分同学英语基础差,个别同学甚至连26个字母都背不全,学习还懒散,对英语课兴趣不大,主要表现在:

(1) 在听、说、读、写等的技能未达标,连音标和单词的拼

读都有待提高；

(2) 上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3) 学生自觉性很差。

(4) 学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

### 三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

### 四、工作措施：

1) 充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2) 针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

4) 每周做1—2次听力练习。

5) 关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

五、课程安排及教学进度

(略)

八年级下册英语教学工作计划

八年级英语教学工作汇报

高一英语教学工作计划

初三英语教学工作计划

八年级第一学期英语教学工作总结

职业英语教学

浅析专科英语教学向本科英语教学转变论文

幼儿英语教学方案范文

## 牛津版八年级教案篇五

这一学年，我任教八年级英语一班和三班。结合上一学年教八年级的经验和教训，本学年我将重点做到以下几点：

第一，统筹安排，有的放矢。

人教版英语八年级，尤其是八下教材，内容偏多，对于农村地区学生来说，学好全部内容有些难度，我决定在备课上多下功夫，统筹安排，整合资源，将重复知识点，相关联知识点和语言信息整合在一起，备课时力争做到详细，层层深入，追求高效。

根据初中英语新课程标准的要求，结合学生情况，对教材内容进行适当的删减和增补，创造性地使用教材，使重点更突出，难点更容易突破，让学生轻轻松松学好英语。

第二，激发兴趣，引领学生主动学习。

八年级教材内容相比七年级难度加大，学生也过了刚入初中的新鲜期，一些学生在心理上对学习英语有所松懈，压力加大，所以激发和维持学生的学习兴趣极其重要。

我将采用的方法主要是充分详细备课，安排丰富多彩的课堂活动，让课堂的每一分钟都有事可做，让所有的学生都愿意参与其中。

每堂课前五到十分钟进行复习，对学生情况进行各种形式的检查，鼓励学生养成复习的习惯，从复习中加深对知识的理解。肯定他们的付出，尤其是基础较薄弱的学生，让学生获得学习的成就感，引领学生主动学习。每堂课结束时也留出一个问题让学生思考和讨论，使优等生有继续拔高的机会。

第三，培养学生良好的学习习惯。

学生养成了良好的学习习惯，也就成功了一半。在开学前两周重点进行学习学生学习习惯的养成教育。做到关注学生学习心理的调整，学习用品是否齐全，带领学生制定学习目标和学习计划。严格落实学生上课三大步：预习、听讲、复习。督促学生大声朗读，重视听说，并让学生养成善于总结，查漏补缺，不懂就问的学习习惯。

文档为doc格式

## 牛津版八年级教案篇六

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能

听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期我担任初二（3/4）英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都

能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习过程中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在完成时的用法；反义疑问句；过去进行时的用法；表感官和直觉的系动词的用法；动词不定式的用法；情态动词maymightmustcan的用法。

本册教材的难点是：现在完成时的用法；动词不定式的用法；情态动词maymightmustcan的用法。

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式，向45分钟要质量、

## 牛津版八年级教案篇七

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：

首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。

其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。

第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。

第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit15课时第一周----第二周

unit25课时第二周---第三周

unit35课时第三周---第四周

unit45课时第四周---第五周

unit55课时第五周---第六周

reviewandmid-test2课时第六周

unit65课时第七周----第八周

unit75课时第八周---第九周

## 牛津版八年级教案篇八

本班共有46人，他们聪明活泼、勤奋好学，但仍有少数学生对英语缺乏兴趣，虽然在七年级时有意识地培养他们的兴趣，取得了考试上的一些成绩，但综合学习能力，尤其是自主学习能力不是很高。

我们使用的是《仁爱版英语》，由北京市仁爱教育研究出版社于20xx年3月依据《英语课程标准》在教育部成功立项，依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。三年六册学完后，均可达到《英语课程标准》之要求五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。如：阅读内容题材新颖，语言鲜活，能够激发学生浓厚的学习兴趣。通过阅读训练，提高学生的英语理解能力和语言运用能力。培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领。

2、注重教材的灵活性和可操作性。图文并茂，轻松活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。

3、为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果，从而培养学生的文化意识和跨文化交际的能力。

4、注重中外文化的双向交流，为满足不同层次的学生需求，使学生通过学习，自学能力和学习策略得到培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础培养未来跨文化交际所需要的能力。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。结合贴近生活的图片学习目标语言，使学生能在现实中的不同场合运用所学到的评议知识。

本册教材内容的重点是语法归类，如：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力；并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来

学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力。

利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识；同时注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

1. 认真备课，钻研教材；抓紧课堂教学，根据教材的以康康等四个小主人公相识、相知、成长、学习、生活的故事情节为主线贯穿教材始终，生活气息浓厚。每个模块由单元话题功能任务构成。特点，落实好每一个语言知识点，做到当堂内容当堂掌握。

2. 运用各种不同的肢体语言来辅助教学，师生多用英语交流，有目的地进行口语交际训练。

3. 在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4. 多为学生营造一些学习氛围，在学中用，用中学，如：创设英语角等等。

5. 要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

略。