

# 最新新年的幼儿园教案反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 新年的幼儿园教案反思篇一

- 1、通过学习歌曲并为歌曲配打击乐，激发幼儿体验过新年时的喜悦之情。
- 2、通过演唱歌曲体验歌曲的特点，并根据歌曲的乐段配乐器。
- 3、进行简单的打击乐表演，并体验符点音符的时值。

经验准备：

- 1、与幼儿一起为过新年做准备，体验节日的快乐。
- 2、在活动区中欣赏歌曲，并初步为歌曲配伴奏。

物质准备：

- 3、乐器：双响筒、响板、撞钟、三角铁、沙锤、铃鼓若干、大鼓一个
- 4、节奏板一块、各种乐器的标记若干

1、入场：听音乐《过新年》做动作

2、节奏练习：通过声势进行节奏练习。根据歌曲的节奏节拍进行声势节奏练习。重点：练习打击合奏。难点：符点音符的声势打击并保持自己的节奏。

3、为歌曲配乐器：请幼儿唱一遍歌曲，感受歌曲的特点。请幼儿为各段配上乐器并尝试演奏，选出那种配法最好听，并演奏出来。

重点：根据歌曲的特点为歌曲配打击乐器。

难点：尝试用适当的乐器为歌曲配伴奏。

4、音乐游戏：幼儿听教师的节奏后再听音乐判断是哪一个节奏并在音乐停止后站在该节奏的标志下。规则：当听到音乐后才能行动，音乐停止后不能再换。

5、听音乐穿鞋出教室。

## 新年的幼儿园教案反思篇二

### 一、活动背景：

在一次“超市”游戏中，售货员程程热情大方地给顾客丹丹推销脑白金，他说：“快要过新年了，你给你的爷爷奶奶买两盒脑白金吧，不是电视上常说今年过节不收礼，收礼只收脑白金吗。”听了孩子们这么热情的推销，我觉得新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班级里开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的欢乐，知道过年后自己又长大一岁了。

### 二、活动目标：

1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

- 2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。
- 3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

### 三、活动准备：

- 1、课件一个。
- 2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。
- 3、红色正方形纸长方形纸若干。
- 4、剪刀、水笔、蜡笔。
- 5、录音机、磁带。

### 四、活动过程：

（一）、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

- 1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

（评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。）

- 2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

（二）、了解过年的习俗和由来。

- 1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？（引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。）

（评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。）

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

（1）、年兽最怕什么呢？

（2）、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

（评析：通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。）

（三）、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

（评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。）

（四）、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

五、活动延伸：

## 新年的幼儿园教案反思篇三

活动目标：

1. 让幼儿学习创编舞蹈的兴趣；
2. 培养幼儿对音乐的理解，能正确的感受美和表现美；
3. 让幼儿体验音乐活动的乐趣。

活动准备：

录音机、磁带、与幼儿相同数量的红绸带、手绢等。

活动过程：

师：小朋友，过心年是让我们最开心得事，你们的新年是怎样过的？

幼：穿新衣、戴新帽、吃饺子、放鞭炮、看花灯，扭秧歌……（小朋友每说一样都让他用动作表现出来，然后大家跟着模仿。）

3. 老师放一段音乐让小朋友听，问：你好象看到了什么？听到了什么？

幼：好象看到贴对联、扭秧歌……，听到了锣鼓声，鞭炮声……

4. 老师帮助把思路理顺一下（老师边说边和小朋友一起模仿动作）

5. 放音乐

让幼儿边听音乐边把上面这段话表演一遍。

6. 舞蹈《新年乐》

淡然之美

真挚之美

## 新年的幼儿园教案反思篇四

- 1、能说出春节里感兴趣的事，并根据歌曲的结构创编歌词。
- 2、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音。
- 3、感受新年的热闹，体验欢快的情绪。

钹、鼓、鞭炮等。

1、谈话：小朋友们是怎样庆祝新年的？新年里，你听到了哪些声音？

2、学习新歌《新年的笑声》。

(1) 出示钹、鼓和鞭炮，模仿它们的声音。

(2) 学习节奏型□xxxxxxxxx0

a□用身体动作表示节奏型。

b□用钹、鼓和鞭炮的声音表示节奏型。

(3) 幼儿完整欣赏歌曲，理解歌词。

a□教师示范演唱。

b□提问：你听见歌里唱了什么？

c□幼儿有节奏地念歌词：重点掌握切分音。

(4) 幼儿集体演唱歌曲。

a□幼儿集体学唱。

b□师与幼儿接唱。

c□边唱边表演。

3、创编歌词。

(1) 交流：在新年里你还听见哪些热闹的声音？

(2) 师根据幼儿说的示范编歌词。

(3) 幼儿根据歌曲的结构创编歌词。

(4) 师带领幼儿演唱新的歌词。

4、律动：幸福拍手歌。

1、利用晨间或游戏时间，启发幼儿以个别交谈或小组讨论形式继续交流新年里的见闻。

2、在区域里用其它的节奏来表现钹、鼓和鞭炮的声音。

## 新年的幼儿园教案反思篇五

1、能充满喜悦地迎接新的一年，并大胆表达自己的新年愿望。

2、能用多种方式表达自己的新年愿望。

绘画纸和笔若干

1、故事导入，说说自己的新年本领

(1) 师：新年快到了，你们开心吗？有几只动物也特别开心，我们一起来听听。（教师讲故事“新年到了长一岁”）

(2) 故事里的小动物们为什么那么高兴？（因为它们的本领都增加了）

(3) 师：你们在新的一年里是不是也会增强自己的本领？请说说你增强的本领将是什么？

2、说说新年的愿望

(1) 上次我们已经表达了对即将过去的一年的感谢，在新的



一年里，又有什么美好的愿望呢？请你找到你的好朋友互相说说自己的新年愿望。

(2) 教师请个别幼儿说说您年的愿望。

3、新年愿望画。

(1) 师：你们的新年愿望老师都收到了，请你们自己的愿望画下来。

(2) 幼儿作画。

张贴幼儿新年心愿画