# 2023年幼儿园小班游戏活动计划 小班游戏活动计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快,我们的工作又迈入新的阶段,请一起努力,写一份计划吧。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

# 幼儿园小班游戏活动计划篇一

- 3、会玩各种运动器械,会纵跳、滚爬,能轻轻落地,保持平衡。
- 4、能用手臂投掷物体,并能合作抛接物。

# 三、教学措施

针对我们小班幼儿的情况分析和本学期的目标,准备开展丰富多彩的体育游戏,让孩子得到更有针对性的帮助和发展,让每个孩子不同的潜能得到有效的激发,让每个孩子在快乐的游戏中将抗成长。增强幼儿体质,培养健康生活的态度和行为习惯。

- 1、认真学习提高自身水平和素质,做到心中有目标,眼中有孩子。
- 2、和幼儿融为一体,这样才能更好的了解幼儿,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。
- 3、按照认真设计形式多样适合幼儿年龄特点的游戏,提高幼儿对体育活动的兴趣。

4、保持家园共育,为幼儿培养健康身心共同努力。

明珠实验幼儿园体育游戏活动目标与措施:

月份、月计划、活动内容:

## 二月份

- 1、学会听信号一个跟着一个走。
- 2、听信号变速走变速跑。
- 3、能与他人玩追逐、躲闪的游戏。

第一周:一个跟着一个走:《我是小小兵》

第二周:变速走跑《红绿灯》

第三周:一定范围内四散追逐跑:《老鹰抓小鸡》

## 三月份

- 1、学会双脚同时起跳,向前变向跳。
- 2、在直线两侧行进跳。会立定跳远20厘米。
- 3、纵跳: 自然摆臂连续跳用手尖触物。
- 4、从高处往下跳:大约20厘米高处。

第一周:双脚跳:《调皮的小袋鼠》、《双脚夹包跳》

第二周:单脚跳:《袋鼠受伤了》

第三四周:立定跳远;《猴妈妈和猴宝宝》、《小青蛙捉害虫》

## 四月份

- 1、复习单双脚,向前,变向跳。
- 2、能以多种方法快速的向前爬,变向爬。3能整身滚。
- 3、能助跑跨跳30厘米,过一定的高度。

第一二周: 钻爬《小小蜗牛》、《保护小动物》

第三周:滚:《小刺猬背果子》、《滚滚跳跳》

第四周: 助跑跨跳;《小鸡快跑》、《勇敢的小鹿》。

## 五月份

- 1、原地向上,向前抛物约4米
- 2、沙包能肩上挥臂双手投掷。
- 3、能连续自抛自接球,互相抛接球。
- 4、复习沙包投掷。

第一二周:球:《我爱玩球》、《听话的球儿》

第三四周:投掷:《小火箭》、《打败大灰狼》

## 六月份

- 1、通过练习平衡,控制身体保持平衡的能力。
- 2、能在较窄的物体上平稳的走。

第一周:保持平衡《迷迷转》

第二周:平衡前进;《小马过河》

我们小班共有幼儿50名,大部分的幼儿都来自农村,平时和 爷爷奶奶生活在一起,对于与人交往的社会经验不丰富,对 于一些社会活动也不是很了解,制订了以下活动计划。

一、游戏区域

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市、

二、游戏准备、目标

语言区: 提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的:

- 1. 激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。
- 2. 能自己主动的学会一定数量的汉字。
- 3. 会看到图片说出汉字。

美术区:提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的:

- 1. 激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 2. 学会美术活动的一些技能。
- 3. 能主动的进行美术活动,发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区: 提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的:

- 1. 激发幼儿对泥工活动的兴趣。
- 2. 学会泥工活动的一些技巧和技能。
- 3. 能有兴趣的进行泥工活动,表达自己的意愿。

娃娃家: 提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的:

- 1. 引导幼儿学习观察生活,在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力;培养幼儿合作能力和语言交往能力。
- 2. 反映家庭的日常大亨货内容,体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

理发店: 提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的:

- 1. 认识理发员,了解理发员的劳动与人们生活的关系,激发幼儿模仿理发员理发。
- 2. 在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店: 提供幼儿各种玩具。

目的:

- 1. 让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。
- 2. 在游戏中扮演营业员和顾客的角色,发展幼儿的口语交往能力。

超市: 提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的:

1. 认识超市,知道超市里有食品、日用品等,了解营业员的主要工作任务,学习模仿营业员的劳动,逼真的扮演营业员 和顾客等角色。

2. 在角色交往中学习社会性行为,发展口语表达能力,培养幼儿袄户玩具及会主动整理玩具的习惯。

共2页, 当前第2页12

# 幼儿园小班游戏活动计划篇二

17世纪(捷)教育家夸美纽斯说:"游戏是发展多种才能的智力活动,是扩大和丰富儿童观念范围的有效手段。"来看看小班的游戏活动计划吧!下面是本站小编收集整理的小班游戏活动计划,欢迎阅读。

#### 一、指导思想:

深入贯彻《纲要》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

# 二、班级情况分析:

本班幼儿有41名,其中女生23名,男生18名。经过一学期的游戏活动,大部分幼儿能按照自己的意愿选择自己喜欢的游戏,但也有部分幼儿个性比较内向,像沈思语、张诗源等小

朋友到所有游戏都分配好了还没有选择到自己想参加的游戏。在游戏中,小朋友往往不能有始有终地坚持自己的角色,像张维城、何宇航。还有的幼儿像钱徐超、唐子杰等小朋友经常在游戏中捣乱,弄得一塌糊涂,有很强的破坏性行为。小朋友之间交往的语言不多,往往动作多于语言,并且只有个别幼儿玩得比较好,像王泱、张洲铭。有的小朋友是时好时坏,表现得不稳定。在游戏结束时,玩具不会整理,特别是娃娃家游戏中,床铺经常弄得乱七八糟的,提供的材料洒得满地都是,还有点心店里也是的,满地都是点心,有些小朋友还玩些不怎么好的游戏,针对以上的情况,拟定一下计划措施,以促进幼儿游戏的进步,使幼儿掌握更多的本领,提高幼儿各方面的能力。

## 三、游戏目标:

- 1、根据主题活动创设主题环境,在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣,鼓励幼儿积极参与游戏活动中,体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能,进一步明确角色的职能,能根据角色开展相应的游戏。
- 3、鼓励幼儿大胆游戏,愿意主动向教师提出自己的设想,与 伙伴之间能积极交往,一起合作进行游戏,并尝试开展新的 游戏主题。
- 4、遵守游戏规则,收放、整理玩具时,做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价,不随意插嘴,下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 5、鼓励幼儿积极动脑筋,能主动利用一些替代物进行游戏, 并根据游戏自由想象活动的情节,对积极创造游戏情节的幼 儿及时给予表扬。

6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉,自 我协调能力和控制能力,锻炼他们的动手能力和言语交往的 能力。

# 四、具体措施:

- 1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好,根据主题,为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境,设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性,并且能与教学主题内容相匹配。
- 2、突出个性化方面。丰富区域活动的内容,能根据幼儿的能力和发展水平提供材料,使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要,更符合幼儿素质发展的需要。
- 3、明确各区域目标,教师与幼儿同时游戏,并同时指导说话、玩法。
- 4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物,学习讲完整的话,能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。
- 5、结合社会活动,让幼儿学习模仿成人的劳动,以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力,让幼儿更好的认识自己和同伴,能与同伴团结友爱。
- 6、重视游戏评讲,让幼儿感受到好的一面,并获得成功的喜悦,并为下一次的游戏提出更高的要求。
- 7、重视知识的积累,在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。
- 8、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长,让他们多参加各种游戏活动,同时培养他们开朗活泼的性格和听话的

习惯。

- 9、让幼儿自主选择游戏活动的同时,适当指导幼儿轮换进入各区域活动,让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。
- 10、抓好安全和卫生教育,让幼儿在玩中注意安全,而且玩好后要及时洗手。
- 11、在游戏活动中渗透传统美德教育,重点指导幼儿要养成讲礼貌,幼儿间要团结友爱的好习惯。
- 1、幼儿园小班体育游戏: 网小鱼

玩法: 将全班幼儿分成两部分,一部分幼儿做鱼儿,一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈,做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始,全体幼儿念儿歌: 鱼儿鱼儿游阿游,游到西来游到东,鱼儿鱼儿快快游,小心鱼网网住你!儿歌念完,扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开,圆圈上的幼儿做成一个大鱼网,尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时,大鱼网变成小鱼网,小鱼网可以由 2个或3个幼儿做成,被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

2、幼儿园小班体育游戏: 小兔拔萝卜

教师将萝卜放在一边当萝卜地。"菜地里的萝卜丰收了,我们一起去把它们拔回家。"第一次游戏时,双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时, 双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时, 双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

3、放松身体,结束活动。 听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈, 当做汽车方向盘, 开着汽车把萝卜运回

家。

4、幼儿园小班体育游戏: 木头人

游戏"山上有个木头人"指导:师生共同玩游戏"山上有个木头人"。让幼儿听口令做动作,儿歌结束后幼儿站定,不能说话也不能动,看谁坚持的时间最长。游戏儿歌内容:山,山,山上有个木头人三,三,三个好玩的木头人,不许说话不许动。

5、 幼儿园小班体育游戏教案: 滚铁罐

目的:追着跑,捡起东西。 前提:会慢跑,停止时不向前摔倒。

方法: 在一个小铁罐内,装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上,石子使空罐发出响声招引孩子迫铁罐,到铁罐停止处,弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐,不能用打开过的铁罐头,以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止,可将罐滚到墙边或有栅栏处,让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后,孩子就会在够着东西之前减速,学会自己停稳,不必扶物投得远。

6、幼儿园小班体育游戏教案:吹泡泡

[活动目标]1、能发现所吹的泡泡有大有小。2、透过泡泡来观察身边的事物,体验发现和游戏的快乐。

[活动准备]每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

[活动过程]

- 一、吹泡泡
- 1、老师先演示吹泡泡,为幼儿发放好肥皂水和吸管,尝试吹

泡泡。

- 2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。
- 3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。
- 4、幼儿两两结伴,比吹的泡泡的大小。
- 二、看泡泡
- 1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。
- 2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡,把大泡泡作为照相机,观察周围的事物。
- 三、抓泡泡
- 1、教师吹泡泡,其他幼儿抓泡泡。
- 2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。
- 四、延伸幼儿回到教室后, 画泡泡。
- 一、班级情况分析:

本学期我班共有幼儿23名,男孩子有17名,女孩子有6名。由于幼儿年龄较小,幼儿刚入园,同伴之间的交流较少,语言交往能力,自制能力较差,动手能力薄弱,手指不灵活,思维比较局限。针对这些情况,我们分别设置了以下的区域:语言区(故事姐姐)、美术区(涂鸦墙)、手工区(陶艺作坊)、娃娃家(幸福之家)、玩具店(玩具总动员)、建构区(拼拼搭搭)、运动区(运动小健将)为幼儿更好的成长提供良好的空间。

二、区域活动的总目标

- 1)、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境。
- 2)、引导幼儿自主地进行活动。

共2页, 当前第1页12

# 幼儿园小班游戏活动计划篇三

一、来园活动:

#### 活动要求:

- 1、引导幼儿玩沙包,鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力,有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况,及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

#### 活动准备:

- 1、沙包人手一份,
- 2、小毛巾数量与人数相同

## 活动指导:

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况,为活动做准备。
- 2、引导活动,放松关节

转转转,我们小手转起来;扭扭扭,我们身体扭起来;

跳跳跳,我们小脚跳起来;跑跑跑,大家一起跑起来!

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗,减少活动量。
- 5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。
- 6、教师领操,引导幼儿有精神动作有力,合拍做操。
- 7、随机练习个别做得不到位的操节。
- 二、生活活动(盥洗、点心)

#### 活动要求:

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

## 活动指导:

- 1、幼儿盥洗:观察幼儿洗手情况,是否手心手背搓干净,是否在水槽中将水甩干等等,并随机指导。
- 2、幼儿点心:观察幼儿吃点心情况,及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点
- 三、活动名称:自由活动

#### 活动要求:

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴,玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

#### 活动准备:

- 1、幼儿自带小玩具
- 2、幼儿园提供玩具

#### 活动指导:

- 1、观察幼儿与谁结伴,玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往,并学说简单交往语:我们交换玩具好么?我们一起玩好么?等。
- 4、简单讲评:根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

四、集体学习与游戏

(一)活动: 快乐的小动物

活动目标: 1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

- 2、提高手的控制能力,进一步提高对绘画活动的兴趣。
- 3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

#### 活动准备:

- 1、电脑制成的动画:螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
- 2、幼儿每人一支勾线笔,画有背景的画纸,各种小动物的图片若干。
- 3、每组一盒浆糊,毛巾若干。

活动过程:

1、放电脑动画,引起幼儿兴趣。

放电脑画面:小金鱼,尾巴大,摇摇尾巴游呀游;花蝴蝶,来跳舞,圆圈舞呀真漂亮;小螃蟹,力气大,东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问:来了哪些小动物呀?它们是怎么来的?(请幼儿分别讲述,并进行模仿各动物的动作)

"看花蝴蝶飞来的时候,在后面留下了一条痕迹,是怎样的呀?"(一圈一圈的)请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

"那金鱼游来的时候,会在后面留下什么样的. 痕迹呢?"(一弯一弯的)请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

"那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢?"(一折一折的)请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画,老师巡回指导。

指导语:还有好多小动物都来了,它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹,你们愿意吗?你想帮哪些小动物画呢?等会儿小朋友可以自己去选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上,然后想想它们走路会留下什么样的痕迹,用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒: 手脏了, 用毛巾擦一下。

4、欣赏作品,评价。

活动延伸:

- 1、你还想知道哪些小动物,它们会留下什么样是痕迹呢?请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。
- 2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。

# 幼儿园小班游戏活动计划篇四

## 一、搜集器材培养兴趣

兴趣是学习的能力,成长的起点。为了激发幼儿拍球,玩沙包的欲望,我们请大班的孩子给他们做了一场有趣的表演。如左右手轮换拍球、转圈拍球,头顶沙包抛接沙包等,让幼儿在潜意默化中喜欢皮球和沙包从而为游戏做铺垫。

## 二、重视循序渐进粗略掌握阶段

人们对知识和技能的认识和掌握都是从高到低,由未知到已知,从少到多逐步提高的。其接受能力和认识能力也是逐步提高的。因此,体育活动中重视循序渐进的原则是认识发展规律的客观要求。

体育活动中某一动作和技能的形成一般要经历相互联系的三个阶段:一是粗略掌握阶段,二是改进和提高阶段,三是巩固和运用自如阶段。拍球和玩沙包这一技能的,形成也不例外。

刚开始拍球,孩子们的动作极不协调,有的孩子可能在球还没往上弹时手就已经压了下去,这样,拍不到几下球就滚走了。有的孩子则可能是把球扔到地上后,手就不动了,任由球在地与手之间弹跳几下。于是重视教师的示范让幼儿模仿练习,让幼儿学会排球和玩沙包。

#### 三、改进和提高阶段

在幼儿初步掌握拍球和玩沙包方法后,采用以强带弱的方法,

组织幼儿几个人一组,边观看,边给伙伴加油、数数,提高拍球个数。同时不断强化动作要领,经常给幼儿做示范,示范时做到正确优美,以激发幼儿练习的愿望,帮助建立正确的动作表象和感受体态美。

## 四、巩固和运用自如阶段

在练习过程中,孩子们难免会产生消极思想,这时组织幼儿进行拍球和玩沙包比赛,幼儿通过参与竞争性游戏,练习的积极性大大提高。总之,通过拍球玩沙包训练,孩子们的平衡、投掷、抛接、拍球能力明显提高,同时,也增强了体质,培养了他们坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

# 幼儿园小班游戏活动计划篇五

- 1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想,身体不够协调。
- 2. 户外活动时候,教师对幼儿有目的的体育运动组织,没有很好的体现出来,幼儿在无目的的玩各种玩具。
- 3. 幼儿对体育运动的兴趣很高,但是随意性很强,乐于参加各种带竞技性的体育活动。
- 4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动,喜欢表现自己,喜欢扮演各种角色。
- 1. 学习按指令行动,生活自理能力增强。
- 2. 行为明显受情绪支配。
- 3. 对他人的情感反映敏感性增强。

- 4. 动作协调性增强。
- 5. 模仿性强
- 1. 培养幼儿对体育运动的兴趣,愉快的参加各项体育活动,增强自己的体质
- 2. 培养幼儿的自信心,正确对待输赢,有良好的心理素质。
- 3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导,使整体幼儿获得全面的健康教育,提高幼儿的协调性,动作的灵活性。
- 4. 培养幼儿同伴间合作能力,遵守活动规则,增强自我保护意识

小班户外游戏(跳)

游戏一: 跳圈游戏

目标:

- 1. 学习双脚并拢跳讲或跳出圈。
- 2. 通过游戏儿歌联系快速反应。
- 3. 体验游戏中放松和紧张的不同情绪。

准备: 幼儿人手一个大圈。大灰狼头饰。

过程:

- 一、游戏活动--吹泡泡
- 1. 幼儿手拉手站成一个大圆圈,介绍游戏玩法。

- 2. 教师带领幼儿边念儿歌边做相应的动作,当老师说:"泡泡飞回来了!",小朋友就8回来,站在大圆圈上站好,游戏结束,游戏可进行2--3遍。
- 二、游戏活动--跳圈游戏

#### 1. 跳圈

幼儿四散地站在场地周围,幼儿人手一个大圈放在自己的前面。教师带领幼儿练习双脚跳进和跳出大圈。

教师发出指令:"下雨了!"幼儿跳进"家"(大圈)里面;

教师发出指令: "天晴了! "幼儿跳出"家"(大圈)门;

## 2. 兔子和狼

教师扮演大灰狼,幼儿扮演小兔子,幼儿人手一个大圈,四 散分布在呈递周围,并站立在"洞"(大圈)里。

介绍游戏玩法:游戏开始,大家边念儿歌边从洞里双脚跳出来,然后随着儿歌的内容,蹲下吃草、左顾右盼等动作,儿歌念完,听到教师大声喊"狼来了!"便从场地的另一端跑出来,追逐小兔子,小兔子立即跳进身边最近的任何一个"洞"里面。如果被大灰狼拍到或抓住,就站在场地的一旁。

配班老师扮演大灰狼,教师带领"小兔子"们念儿歌玩游戏, 当大灰狼抓住2--3只"小兔子"后,可请较能干的小朋友扮演 大灰狼,游戏继续进行。

三、游戏活动--拉个圆圈走走。

教师带领幼儿一起手拉手,边唱歌曲,边做相应的动作。

游戏二: 快乐跳跳糖

## 目标:

- 1. 积极尝试各种跳法,能根据信号做动作
- 2. 用肢体动作表现吃跳跳糖的感受,体验体育游戏带来的乐趣。

## 过程:

- 1. 交流跳跳糖在嘴里跳动的感受(上午已尝过了跳跳糖)。
- 2. 一起讨论并用肢体表现跳跳糖在嘴里是怎样跳动的。
- 3. 鼓励幼儿想出不同跳的方法(双脚、单脚、交替跳)。
- 4. 发给幼儿红绿两色的贴布,分成两组。听老师口令进行不同的跳法。两组之间进行淘汰赛。
- 5. 结束游戏, 跳跳糖回家, 讲评。

游戏三: 跳格子

- 一、活动目标:
- 1. 尝试不同的跳法跳过格子路。
- 2. 引导幼儿遵守游戏规则,一个格子一个格子跳,并跳入格子内。
- 3. 通过游戏,体验健康活动的乐趣。

#### 准备:

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

过程:

(一)准备活动:跟着音乐做动作。

师:宝宝们,跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

(二)看格子图,尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳,并且跳入格子内。

师:这里有这么多彩色格子路,真漂亮,可以怎么跳过去呢? 我们来跳跳看。

(三) 幼儿讲述自己的跳法,个别幼儿进行示范。

师: 你们刚才是怎么跳的?

(四)幼儿自由练习,提醒幼儿遵守游戏规则,并且尝试不同的方法。

师:宝宝们真聪明,想出了那么多的花样,那我们再去试一试吧。

(五)休息、总结,并交代游戏规则。