

2023年幼儿园小班游戏活动计划 小班游戏活动计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班游戏活动计划篇一

3、会玩各种运动器械，会纵跳、滚爬，能轻轻落地，保持平衡。

4、能用手臂投掷物体，并能合作抛接物。

三、教学措施

针对我们小班幼儿的情况分析和本学期的目标,准备开展丰富多彩的体育游戏,让孩子得到更有针对性的帮助和发展,让每个孩子不同的潜能得到有效的激发,让每个孩子在快乐的游戏中将抗成长。增强幼儿体质,培养健康生活的态度和行为习惯。

1、认真学习提高自身水平和素质,做到心中有目标,眼中有孩子。

2、和幼儿融为一体,这样才能更好的了解幼儿,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

3、按照认真设计形式多样适合幼儿年龄特点的游戏,提高幼儿对体育活动的兴趣。

4、保持家园共育，为幼儿培养健康身心共同努力。

明珠实验幼儿园体育游戏活动目标与措施：

月份、月计划、活动内容：

二月份

1、学会听信号一个跟着一个走。

2、听信号变速走变速跑。

3、能与他人玩追逐、躲闪的游戏。

第一周：一个跟着一个走：《我是小小兵》

第二周：变速走跑《红绿灯》

第三周：一定范围内四散追逐跑；《老鹰抓小鸡》

三月份

1、学会双脚同时起跳，向前变向跳。

2、在直线两侧行进跳。会立定跳远20厘米。

3、纵跳：自然摆臂连续跳用手尖触物。

4、从高处往下跳：大约20厘米高处。

第一周：双脚跳：《调皮的小袋鼠》、《双脚夹包跳》

第二周：单脚跳；《袋鼠受伤了》

第三四周：立定跳远；《猴妈妈和猴宝宝》、《小青蛙捉害虫》

四月份

- 1、复习单双脚，向前，变向跳。
- 2、能以多种方法快速的向前爬，变向爬。3能整身滚。
- 3、能助跑跨跳30厘米，过一定的高度。

第一二周：钻爬《小小蜗牛》、《保护小动物》

第三周：滚：《小刺猬背果子》、《滚滚跳跳》

第四周：助跑跨跳；《小鸡快跑》、《勇敢的小鹿》。

五月份

- 1、原地向上，向前抛物约4米
- 2、沙包能肩上挥臂双手投掷。
- 3、能连续自抛自接球，互相抛接球。
- 4、复习沙包投掷。

第一二周：球：《我爱玩球》、《听话的球儿》

第三四周：投掷：《小火箭》、《打败大灰狼》

六月份

- 1、通过练习平衡，控制身体保持平衡的能力。
- 2、能在较窄的物体上平稳的走。

第一周：保持平衡《迷迷转》

第二周：平衡前进；《小马过河》

我们小班共有幼儿50名，大部分的幼儿都来自农村，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解，制订了以下活动计划。

一、游戏区域

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市、

二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的：

1. 激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。
2. 能自己主动的学会一定数量的汉字。
3. 会看到图片说出汉字。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

1. 激发幼儿对美术活动的兴趣。
2. 学会美术活动的一些技能。
3. 能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

1. 激发幼儿对泥工活动的兴趣。
2. 学会泥工活动的一些技巧和技能。
3. 能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：

1. 引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力；培养幼儿合作能力和语言交往能力。
2. 反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：

1. 认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。
2. 在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：

1. 让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。
2. 在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：

1. 认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。
2. 在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿收拾玩具及会主动整理玩具的习惯。

共2页，当前第2页12

幼儿园小班游戏活动计划篇二

17世纪(捷)教育家夸美纽斯说：“游戏是发展多种才能的智力活动,是扩大和丰富儿童观念范围的有效手段。”来看看小班的游戏活动计划吧!下面是本站小编收集整理的小班游戏活动计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、班级情况分析：

本班幼儿有41名，其中女生23名，男生18名。经过一学期的游戏活动，大部分幼儿能按照自己的意愿选择自己喜欢的游戏，但也有部分幼儿个性比较内向，像沈思语、张诗源等小

朋友到所有游戏都分配好了还没有选择到自己想参加的游戏。在游戏中，小朋友往往不能有始有终地坚持自己的角色，像张维城、何宇航。还有的幼儿像钱徐超、唐子杰等小朋友经常在游戏中捣乱，弄得一塌糊涂，有很强的破坏性行为。小朋友之间交往的语言不多，往往动作多于语言，并且只有个别幼儿玩得比较好，像王泱、张洲铭。有的小朋友是时好时坏，表现得不稳定。在游戏结束时，玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心，有些小朋友还玩些不怎么好的游戏，针对以上的情况，拟定一下计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

三、游戏目标：

- 1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。
- 3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起合作进行游戏，并尝试开展新的游戏主题。
- 4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体措施：

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、明确各区域目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导说话、玩法。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴，能与同伴团结友爱。

6、重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的游戏中提出更高的要求。

7、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

8、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的

习惯。

9、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

10、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

11、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

1、幼儿园小班体育游戏：网小鱼

玩法： 将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由 2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

2、幼儿园小班体育游戏：小兔拔萝卜

教师将萝卜放在一边当萝卜地。“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

3、放松身体，结束活动。 听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回

家。

4、幼儿园小班体育游戏：木头人

游戏“山上有个木头人”指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

5、幼儿园小班体育游戏教案：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。 前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

6、幼儿园小班体育游戏教案：吹泡泡

[活动目标]1、能发现所吹的泡泡有大有小。2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

[活动准备]每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

[活动过程]

一、吹泡泡

1、老师先演示吹泡泡，为幼儿发放好肥皂水和吸管，尝试吹

泡泡。

2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。

4、幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

二、看泡泡

1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

三、抓泡泡

1、教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡。

2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。

四、延伸幼儿回到教室后，画泡泡。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿23名，男孩子有17名，女孩子有6名。由于幼儿年龄较小，幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我们分别设置了以下的区域：语言区(故事姐姐)、美术区(涂鸦墙)、手工区(陶艺作坊)、娃娃家(幸福之家)、玩具店(玩具总动员)、建构区(拼拼搭搭)、运动区(运动小健将)为幼儿更好的成长提供良好的空间。

二、区域活动的总目标

- 1)、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境。
- 2)、引导幼儿自主地进行活动。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班游戏活动计划篇三

一、来园活动：

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。
- 5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。
- 6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
- 7、随机练习个别做得不到位的操节。

二、生活活动(盥洗、点心)

活动要求：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

- 1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。
- 2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃

三、活动名称：自由活动

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

1、幼儿自带小玩具

2、幼儿园提供玩具

活动指导：

1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。

2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。

3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。

4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

四、集体学习与游戏

(一)活动：快乐的小动物

活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的智力、发现慧力等。

幼儿园小班游戏活动计划篇四

一、搜集器材培养兴趣

兴趣是学习的能力，成长的起点。为了激发幼儿拍球，玩沙包的欲望，我们请大班的孩子给他们做了一场有趣的表演。如左右手轮换拍球、转圈拍球，头顶沙包抛接沙包等，让幼儿在潜移默化中喜欢皮球和沙包从而为游戏做铺垫。

二、重视循序渐进粗略掌握阶段

人们对知识和技能的认识和掌握都是从高到低，由未知到已知，从少到多逐步提高的。其接受能力和认识能力也是逐步提高的。因此，体育活动中重视循序渐进的原则是认识发展规律的客观要求。

体育活动中某一动作和技能的形成一般要经历相互联系的三个阶段：一是粗略掌握阶段，二是改进和提高阶段，三是巩固和运用自如阶段。拍球和玩沙包这一技能的.形成也不例外。

刚开始拍球，孩子们的动作极不协调，有的孩子可能在球还没往上弹时手就已经压了下去，这样，拍不到几下球就滚走了。有的孩子则可能是把球扔到地上后，手就不动了，任由球在地与手之间弹跳几下。于是重视教师的示范让幼儿模仿练习，让幼儿学会排球和玩沙包。

三、改进和提高阶段

在幼儿初步掌握拍球和玩沙包方法后，采用以强带弱的方法，

组织幼儿几个人一组，边观看，边给伙伴加油、数数，提高拍球个数。同时不断强化动作要领，经常给幼儿做示范，示范时做到正确优美，以激发幼儿练习的愿望，帮助建立正确的动作表象和感受体态美。

四、巩固和运用自如阶段

在练习过程中，孩子们难免会产生消极思想，这时组织幼儿进行拍球和玩沙包比赛，幼儿通过参与竞争性游戏，练习的积极性大大提高。总之，通过拍球玩沙包训练，孩子们的平衡、投掷、抛接、拍球能力明显提高，同时，也增强了体质，培养了他们坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

幼儿园小班游戏活动计划篇五

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
 2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
 3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
 4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。
1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。
 2. 行为明显受情绪支配。
 3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

小班户外游戏（跳）

游戏一：跳圈游戏

目标：

1. 学习双脚并拢跳进或跳出圈。

2. 通过游戏儿歌联系快速反应。

3. 体验游戏中放松和紧张的不同情绪。

准备：幼儿人手一个大圈。大灰狼头饰。

过程：

一、游戏活动--吹泡泡

1. 幼儿手拉手站成一个大圆圈，介绍游戏玩法。

2. 教师带领幼儿边念儿歌边做相应的动作，当老师说：“泡泡飞回来了！”，小朋友就8回来，站在大圆圈上站好，游戏结束，游戏可进行2--3遍。

二、游戏活动--跳圈游戏

1. 跳圈

幼儿四散地站在场地周围，幼儿人手一个大圈放在自己的前面。教师带领幼儿练习双脚跳进和跳出大圈。

教师发出指令：“下雨了！”幼儿跳进“家”（大圈）里面；

教师发出指令：“天晴了！”幼儿跳出“家”（大圈）门；

2. 兔子和狼

教师扮演大灰狼，幼儿扮演小兔子，幼儿人手一个大圈，四散分布在呈递周围，并站立在“洞”（大圈）里。

介绍游戏玩法：游戏开始，大家边念儿歌边从洞里双脚跳出来，然后随着儿歌的内容，蹲下吃草、左顾右盼等动作，儿歌念完，听到教师大声喊“狼来了！”便从场地的另一端跑出来，追逐小兔子，小兔子立即跳进身边最近的任何一个“洞”里面。如果被大灰狼拍到或抓住，就站在场地的一旁。

配班老师扮演大灰狼，教师带领“小兔子”们念儿歌玩游戏，当大灰狼抓住2--3只“小兔子”后，可请较能干的小朋友扮演大灰狼，游戏继续进行。

三、游戏活动--拉个圆圈走走。

教师带领幼儿一起手拉手，边唱歌曲，边做相应的动作。

游戏二：快乐跳跳糖

目标：

1. 积极尝试各种跳法，能根据信号做动作
2. 用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验体育游戏带来的乐趣。

过程：

1. 交流跳跳糖在嘴里跳动的感受（上午已尝过了跳跳糖）。
2. 一起讨论并用肢体表现跳跳糖在嘴里是怎样跳动的。
3. 鼓励幼儿想出不同跳的方法（双脚、单脚、交替跳）。
4. 发给幼儿红绿两色的贴布，分成两组。听老师口令进行不同的跳法。两组之间进行淘汰赛。
5. 结束游戏，跳跳糖回家，讲评。

游戏三：跳格子

一、活动目标：

1. 尝试不同的跳法跳过格子路。
2. 引导幼儿遵守游戏规则，一个格子一个格子跳，并跳入格子内。
3. 通过游戏，体验健康活动的乐趣。

准备：

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

过程：

（一）准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

（二）看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

（三）幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

（四）幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

（五）休息、总结，并交代游戏规则。