

# 老师的个人总结从德能勤绩廉日常工作(优秀10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 老师的个人总结从德能勤绩廉日常工作篇一

本人于2011年一月一农业大学资源环境学院农业昆虫与害虫防治专业硕士研究生毕业，毕业至今两年来一直在南庄三中任教。作为一位人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。奉信“以生为本，言传身教”的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工作，虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，积极进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平都有了很大的飞跃。现把本人任现职以来的工作情况总结如下几方面：

一、在教学中灵活地让生命活动的过程留在学生的记忆中。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形

式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，20一年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获×优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获×20一年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

## 二、在班级管理教学中渗透德育，培优转差。

在日常教学管理中，由于学校工作的安排，虽未能担任班主任工作，但在一年多的副班主任工作中，与班主任一起，积极营造一个和谐共进的班集体。我主张把管理权交还给学生，让学生自己管理自己，班主任是他们的指路者和知心朋友，师生共建和谐班集体。我紧守“人本”观念，注意到了教学管理与班级管理的协调，提高了管理的实效。在管理的方式上，我除直接参与管理外，还始终把管理的重点放在启发学生进行自我管理、引导学生相互管理上。

教育，学生的学习动机、学习积极性大大的被调动起来，每位学生心中都有属于自己独特的理想，也有了共同实现理想的家，自然一个良好团结向上的班级体就渐渐形成了。

我始终对教育充满着激情，同事之间精诚合作，互相进步。在如此和谐、融洽的环境下工作，个人和集体的智慧相互碰撞，产生无穷力量，许多问题迎刃而解。有阳光亦有风雨，在两年来的教学中，我也有很多不足之处。然“路漫漫其修远兮”，今后我将更加努力，用持久和饱满的激情为人民教育事业贡献自己的力量。

## 老师的个人总结从德能勤绩廉日常工作篇二

送走繁忙充实的虎年，又迎来充满希望的虎年，回顾过去的一年，我较好的完成了体育教学任务和领导交付的各项工作，在思想政治素质、专业知识上都有所收获。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此，我将\_\_年的个人工作，作如下总结：

### 一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟，认真参加学校组织的各项政治理论学习，关心时事政策，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。牢固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，代好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

### 二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在工作中，我认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。

针对于小学低年级学生，动作要领到底要不要讲得那么细，课中的分解动作练习有没有必要？因为我发现，有些学生在学习了动作要领之后，动作相反不协调了，变形的动作对学生的体育学习是不利的。

在课堂组织上，该充分地放手，还是要收？

怎样才算是一堂好的体育课？记得在一次教师培训中，教研员说，只要学生在有限的时间充分活动，全身心的投入就是一堂好课。认为上体育课没有必要排着整齐的队伍集合，慢跑。要考虑学生的兴趣及想法，不能让学生觉得上操场好象上刑场一样。提出了现在的体育教学有些教师还是以竞技项目为主，以增强体质为教学目标。

三、严格执行学校常规，做教师的表率。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，自始至终协助做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我这一年的工作总结，由不足之处还求领导批评指正，促进我的工作，把我校的体育工作做得更好。

## 老师的个人总结从德能勤绩廉日常工作篇三

### 老师个人年度总结

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

#### 一、热心教学，认真负责

本人本学年来继续担任四、五、六年级段13个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级7个，本学期四、六年级6个班的教学工作。一周12课时，400多位学生，其中外来民工子弟达260多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力强，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖2个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖1个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖1个〈文明礼仪〉；撰写学科教学案例论文2个，获得区三等1人次；平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖2人次，科技论文二等奖2人次；其他3人次；校内教学检查都获得优秀等级。

二、后勤工作，忠诚服务

三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五（3）班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作；在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

## 老师的个人总结从德能勤绩廉日常工作篇四

大学教师作为一个专业性很强的特殊的社会群体，以传播和研究高深学问为己任。下面是本站小编为大家搜集的大学老师个人总结，希望你喜欢！

作为一名大学英语教师，回首这一个学期的工作生活，感慨还真是不少，现在，就将我这一学期来的工作和思想总结一下吧。

本人xx-xx学年第二学期担任xx级社工专业、小学教育专业和国际经济与贸易专业的大学外语课的教学工作。xx级学生是实行“新课标”之后的第一届学生，大学外语教学也要进行相应的改革，以配合学生的需要。在备课方面，早在开学接课之前，我就对本学期教材进行了通读，对课堂课件进行了学习和修改。开学之后，依照校历和教学工作安排制订了教学工作进度表。

在教学过程中，本人积极将备课内容结合学生特点投入到教学之中，定期收集学生对教学的反馈情况。课堂中灵活运用多媒体进行教学，充分调动学生学习的积极主动性，鼓励他们多参与教学活动，实现教与学的真正互动。

课后，多与学生进行交流，认真检查学生的学习任务，认真批改学生作业，积极发现问题并及时解决。大力鼓励并积极配合学生开展“第二课堂”活动，并亲自参与，尽可能多地给予学生以帮助和指导。

此外，本人还开设了校内公选课，将自己专业方向领域内的知识系统整合，拓宽学生的知识面，提高学生学习的积极性。

在科研方面，认真收集自己学科领域内的一手资料，精心研读专业书本，为将来的科研工作打基础。于本学年内往中国期刊网上提交了两篇学术论文，均已发表。

本人应单位各位领导和同事们的信任，继续担任大学外语教学研究部第一教研室教研室主任工作。任职期间听从领导的安排，顺利完成了教研室的相关工作。工作中虽然遇到了很多困难和挫折，但大都尽力克服。但同时由于经验不足，工作中也有疏漏之处，希望以后能竭力避免，不在同一个地方摔倒两次。

综观本年度的岗位职责完成情况，本人做得既有好的一面，也有不足的一面。希望在来年的工作中能扬长避短，更上一



层楼!

一年的时间很快过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。我感悟到应该从一下几个方面进行自我鉴定□

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论;遵纪守法，认真学习法律知识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我是六月份来到学院工作，担任学院行政秘书，协助办公室主任做好工作。行政工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及

部门工作做出了应有的贡献。

过去一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

## 一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全

体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4. 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

## 二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

## 三、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，

才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案□

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

#### 四、反思总结争取进步

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

- 1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。
- 2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。
- 3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性
- 4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

## 老师的个人总结从德能勤绩廉日常工作篇五

做为一名初一物理教师，在结束11年度的.教学生涯后应为自己打造一份总结。那么，教师个人工作总结怎么写呢？如果对此抱有疑惑，建议参考以下这则11年度教师个人工作总结范文。

时间如流水，不知不觉中，一个学期又接近尾声了。静心回首本学期的工作情况，现将个人工作总结报告如下：

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，做好教学工作计划，坚持认真备好每一节课，精心设计教案；上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外现代文和文言文阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成字，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。本学期，我根据学生的不同情况，因材施教，把全部的精神致力于对学生潜能的开发上。平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛；为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果，大部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”

的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

本学期的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是以后努力的方向。在下一年度，我会做好20xx年个人工作计划，争取将各项工作开展得更好。

## 老师的个人总结从德能勤绩廉日常工作篇六

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

### 二、业务素质方面

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她

们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

### 三、教育教学工作方面

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

## 老师的个人总结从德能勤绩廉日常工作篇七

为了支持国家西部教育事业的发展，为了响应云南省委省政府的相关文件精神，本人于20\*\*年积极主动地参加了\*\*大学对口教育扶贫单位勐腊县一中的支教工作。在校领导的直接指导下和勐腊县一中广大教师同仁的密切配合下，我们在支教工作过程中取得了较为显著的成效，有力地支持了少数民族落后地区教育的发展，圆满完成了20\*\*年对口支教工作。在勐腊县一中学习、工作、生活的这段时光里，我们满怀青春的畅想，排除了种种困难，为勐腊县中学的教育事业尽着支教教师的一份责任和义务。同时，深深地感到对不发达地区的教育扶贫工作是极其重要和艰巨的任务，需要我辈青年教师的不断努力和坚持。以下是我对本学期支教工作的总结：

20\*\*年9月，在校领导的率领下，我们一行七名青年教师来到了美丽的西双版纳州勐腊县一中。长途旅行的疲劳、干燥的气候和简陋的住宿条件，几乎让我失去了对贫困地区的教育热情。然而，现实中的困难并没有使我低头、使我退却，经过短暂的调整，我和其他支教老师就满怀信心地走向讲台，走近这些偏僻山区的学生们。并下定决心把一些优秀的教育成果运用于教学中，同时结合自身的专业特长，为勐腊县一中的素质教育尽力所能及的力量。

在教育教学工作方面，我负责高一年级两个班的信息技术课，并兼任高118班副班主任。勐腊县是一个偏僻的边疆小县城，

经济、文化、教育方面都相当地落后。很多学生们是来自于几个小时车程以外的乡村，对计算机的认识几乎为零；偶尔几个用过电脑的学生们，也只是知道计算机能上网和打游戏。在每年的高二信息技术会考中，有一半的学生们都是考试不及格。这样的知识背景，让我深感责任重大。根据对学生们的了解，我制定了详细的教学计划，并通过制作生动的课件尽可能的培养学生们的学习兴趣。

对基础差的学生们，我集中起来一个一个手把手教学生们点鼠标、按键盘，带领学生们反复地操练课堂学习内容，不厌其烦地纠正学生们出现的错误和不良习惯。这部分学生们对计算机充满好奇心，学习积极性非常高。但是，由于操作不够熟练和学校安排上机的时间有限，大部分学生们不能及时地完成我布置的练习。于是，我利用午休和课余时间组织学生们上机，辅导学生们完成既定的教学任务。

然而，部分基础好些或家里有电脑的学生们，却经常在上机时间里打游戏。这极少数学生们自认为自己已经是“电脑高手”了，对我上课的内容毫无兴趣。对这部分学生们，我采取耐心沟通、积极引导的办法，让他们了解关于计算机更多的知识，让他们知道计算机除了打游戏、上网还有很多很多的用途。

在信息课上，我力图避免填鸭式的教学模式。除了应有的基本操作演示，我千方百计地启发学生们自己带着问题去尝试、或分组讨论解决办法，课堂气氛非常热烈，学生们的协作能力得到了良好的锻炼。学生们普遍反映信息课生动有趣，既学到了知识，又培养了自己动手解决问题的能力。特别是原来基础差点的学生们，通过自己的努力和我认真的辅导，由原来面对电脑的畏畏缩缩转变到现在面对电脑充满了自信和热爱。最重要的是，学生们基础的转变为高二信息技术会考打下了坚实的基础。

另一方面，作为高一118班的副班主任，我积极配合正班主任



的工作，并独自地在每周一次的班会活动中，针对当前学生们存在的问题开展丰富多彩的主题班会活动。如，“我的梦想”、“如何让自己自信起来”等等。这些活动的开展极大地锻炼了学生们的组织能力和丰富了学生们的课余生活，同时及时地帮助学生们解决在他们身上存在的问题。最重要的是，这些活动培养了高一新生的班集体荣誉感，增强了班级凝聚力。在课后，很多学生们主动来找我谈心或帮助他解决一些学习上的问题。在与学生们“心与心”的交流过程中，能得到他们的信任，这让作为青年教师的我非常幸福和满足。

在教学工作之外，我主动地参与勐腊县一中微机房的管理和计算机及网络的维护工作。由于学校本身的微机房的设施条件有限，加上学生们没有养成良好的使用习惯，造成经常会有机器不能正常运行的情况。我利用课余时间，对坏机器进行日常的维护和修理，为学生们的正常上机提供了保障。

在对勐腊县一中有了充分了解的情况下，我联系其他支教的老师一起讨论了有关县一中教学以及长远发展中存在的问题。就艺术特长生的培养、信息技术课改等问题，我们形成了书面文档提交给了县一中领导。校领导在教职工会议上对其进行了公开讨论，并最终采纳了部分提议。

半年的支教工作已经结束，回忆起在勐腊一中工作和生活的一幕幕，心中自有一番激动与难忘。在那里，有着一双双对知识、对外面的世界充满渴望的眼睛；有着一群兢兢业业工作的基层教师。虽然我们完成了这学期的支教任务，但是个人的力量是有限的，边疆教育的发展需要更多青年教师和社会各界的广泛支持与参与。在我们共同努力下，我相信勐腊一中的教育质量会有巨大的进步，边疆地区的学生们会有更美好的明天。

## 老师的个人总结从德能勤绩廉日常工作篇八

本学期，我担任10届高一(2)班数学教学工作，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自我的职责。现就本人的工作小结如下：

- 1、备课。提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，坚持把备教材、备考纲与备学生相结合，尤其关注我班学生可能出现的问题，力求吃透教材，找准重点、难点，制定贴合学生认知规律。总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。
- 2、课堂巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。课堂检测题目均属典型考题，包括历年会考和高考真题，尽量让80%的学生掌握。
- 3、作业批改与辅导。我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样能够让我很快了解学生的学习情景，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每一天精心地挑选一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。
- 4、坚持利用每周二的午间进行周测试，及时地巩固所学知识，及时查缺补漏。
- 5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自我的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

## 老师的个人总结从德能勤绩廉日常工作篇九

课堂教学是向学生传播知识的主要途径，如何更好的完成课堂教学任务，是摆在我面前的一个重要课题，通过本学期的不断学习，使我的教学思路进一步得到了拓宽，下面简单谈谈我的一点点收获。

新课程理念主张，课堂教学中，教师应该是“用教材教，而不是教教材”，是否突出音乐学科特点，以音乐审美为核心，以实践为基础，是否有效实施“双基”教学，将其融入音乐实践。因此，在讲课之前教师必须全面正确深刻地学教材、备教材、把握好教材内容。做到“深刻、独到、广博、流畅”这对音乐教师来说是一个难度，因为要备教材，先要通览教材，包括熟悉教材、分析教材、处理教材，此外，设计教案时，我严格地本着“备学生”的思路去思考，学生是学习的主人，要学会知识的人是学生，教学目标的设定必须着眼于学生的实际发展水平，这让我想起在教学《金孔雀轻轻跳》一课中，本以为自己对教材很熟悉了，结果在设计教学目标时设得过大了，导致在教学过程中，学生对本首歌曲的理解不是很好，于是我就开始反思，开始追问，是什么影响了学生的效果，原来我预设的大目标没有和小目标衔接起来，使得这节课有形式，没内容，有活动，没体验，…后来我又重新审视了一下自己，是我自己出了问题，值得反思的是自

己。总之，我感到教案的设计最重要做到适用、恰当，也可以说上好一半的课了。

1、在音乐教学中，要明确主导与主体的关系，在我们实际教学中，课堂教学是一门艺术，教学有法，教无定法，课堂上，教师必须致力于“导”服务于“学”，在动中学、玩中学、乐中学，不要忽视学的结果，是否学会了这首歌，真正的一节课，需要大家来点评，才能吸取经验。

2、教师提问的目的性强，在提问中减少废话和无价值的语言，做到简单明了，具有启发性、激励性。

3、善于激发学生学习的积极性，在上课过程中要用不同的语言、动作、表情巧妙的启发激励学生把学生的注意力吸引到教学中来，让学生在愉悦的气氛中，学到知识，掌握方法。

4注意“度”字，既不能是活动死气沉沉，也不能活跃过分，乱哄哄，这就需要教师正确灵活的引导，真正达到学生自主学习的目的。

5、小结不空谈，最后小结的作用非常大，一方面是分析这节课的教学情况，以便在下次课中加以改正；为下次课提供依据，另一方面也能积累些好的方法，总结自己的教学中的不足，如果很好的发挥小结的作用，对我们今后的工作是十分有用的，对此，我深有体会。

总之，教学质量的提高是业务能力的提高，是自身知识的丰富，更重要的是思想提高观念的更新，我要在以后的教学工作中，一如既往地学习，并努力付出行动，争取不断提高教育教学能力。

## **老师的个人总结从德能勤绩廉日常工作篇十**

时光飞逝，一年的支教生活已经圆满结束。回想在\_\_中学这

一年，留下了很多值得回忆的宝贵财富。总结成一句话那就是：我们用爱心去耕耘，收获的是感恩的心；教书育人长才干，支教生活见真情。在思想上、业务上我获益非浅，能够赢得学生的喜爱，同事的关怀，得到学校的肯定，对我个人的成长和发展是非常重要的。

## 一、思想方面

在支教工作中，我严格要求自己，认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍等多种渠道来积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务，时刻不忘自己是一名教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，率先垂范。

## 二、工作方面

教学中，我根据学生普遍乖巧有余而独立性不足的情况，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。我在所教学生身上，倾注全部的爱，做学生的良师益友。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教；课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生；课后，我会不断反思，为更好地上好下一节课而准备。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。在教育教学中我还利用合适的时机对学生进行心理健康教育，让学生学会自我调节、愉悦的接纳自我，健康和谐的成长和发展。通过师生的共同努力，两个学期以来，我所任教的初三年级五个班学生成绩在中考中也取得了

令人欣慰的优异成绩。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作中的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

在完成学校的教学工作的同时，我还协同学校老师组织好校园文化活动，出色地完成了新生、入校军训、汶阳镇秋季运动会及冬季越野长跑比赛活动，主动承担了学校足球队和乒乓球队的业余训练工作，多次随队带队参加市运动会，并取得了优异成绩；受到了学校领导和广大同事的好评。

### 三、生活方面

学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，为我们解决生活上遇到的各种困难，更好的投身于工作之中。我们倍感温暖。我积极与同事搞好关系，树立主人公的意识。由于离家比较远，学校有食堂，中午我就在学校里就餐，常利用茶余饭后与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，其他事情一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。

支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，并且拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力，更为汶阳中学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。支教——它将是人生道路上浓墨重彩的一笔，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。