

最新一年级班主任工作心得感悟(汇总10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

一年级班主任工作心得感悟篇一

回首一个学期，已悄然过去。过去总总，千头万绪不知从何说起。在这一学期当中，有过喜悦，有过颓丧，有过失败，有过成功。现在，我就对这段时间我管理一年级三班的班主任工作进行一次总结。

说实话，刚开学时，刚一接手这个班就忙的昏天暗地，但是忙归忙，却有很多事情毫无头绪，不知从何做起。虽然在下面学校也做过班主任，但是却从来没有面对过住校的学生，也没有管过这么多事情，因此导致我对班主任工作的认识和准备都不够，忙得脚不沾地但是效果不大，班级并没有大的改进。在这个时候，领导们在一次次大会小会中那语重心长的指导，如黑暗中的明灯，给我们指引了工作的方向。我们年轻班主任站在领导的肩膀上俯视班级现状，制定适合本班发展的制度，管理班级，让班级在较短的时间内步入正轨。虽然达不到优秀班级的标准，但是也已经稳步前进。从那时起，我就深深体会到，在成长的道路上，如果有一个或者几个有经验的人为你指引方向，那你无论办什么事情都会事半功倍。多亏了领导的指导，让我们在最短的时间内找到工作的头绪，在繁杂的事情中找到了切入点，一步一步的让工作走向常态。

无数教育家都说过教育是一个长期坚持的过程，对这句话我

深表赞同。任何人的发展与进步都是一个长期的过程，更何况是刚进入小学的孩子。因此这需要班主任更多的耐心和细心。就像领导经常提到的“反复抓、抓反复”。我打心眼爱着我们一三班的孩子，但是有时候他们不听话时，我也气的七窍生烟。例如每天都跟他们说要把地下的纸捡起来，他们也捡，但是不知道什么时候地下又到处是垃圾。有的时候我真的想不通孩子怎么会有那么多垃圾可丢。有的时候这些孩子又让我很感动。期中考试完开家长会时拉的桌子因为时间问题，周五没有拉回原地，周日下午我们又开例会，当时我心想：完了，又要耽误半天时间把桌子拉好。但是等开完例会，回到我们班时，我一下子惊呆了，晚上在这住的学生，在班长的带领下，已经把桌子拉好了。说句实话，在这件事之前，我从来都把一年级的学生当成不懂事的孩子，那件事之后，虽然他们有的时候依然让我很生气，但是我却已经学会从他们的行为中找到闪光点了。

在我来这个学校之前，已经有不少人说过来到这里会很累，我跟他们说我已经做好了心理准备。但事实呢？前面我也说过真的是准备不足啊。自从担任一年级班主任后，我就不怎么敢穿高跟鞋了。一年级的学生年龄小，刚开学时事事都需要老师帮忙，老师们常常奔走于教室、寝室、食堂和办公室之间：你看，教室门打不开，需要老师；有同学想家了，需要老师；有孩子流鼻血了，需要老师……就是到现在，下课期间，“老师……”还是有孩子到办公室告“小状”。真是不胜其烦啊。但是，他们平时有经常给你一些小惊喜。教师节孩子送的那只小花，不知什么时候夹在教案里的折纸鹤和心，还有平安夜孩子送的那一个个苹果，吃在嘴里，甜到心里。从这里也能看出来孩子其实是非常纯洁的，不会因为老师个别事件的冷遇而对老师充满抵制。

回首过去，展望未来，下学期工作该如何进行呢？俗话说，没有规矩，不成方圆，在下个学期，我将继续延续这一学期的班级基本管理制度。让孩子在一个学期的班级建设中所学到的积极的方面继续保持，消极的方面努力改正。在即将过

去的这一个学期，我初步制定了一些管理措施并进行了实施，当然那不是很成熟，因为班规的制定还是要经过一个很长的循序渐进的过程的，因此在下个学期的具体实施中，好的班规会进行强化，比如说卫生责任到人，继续加强学生的集体意识，不够完善的会进一步完善。比如说这个学期没有做很好的家校联系，我将会在下个学期进行加强。卫生的保持效果不好，学生不讲卫生的坏习惯，我也希望在下个学期得到彻底地改变。

□

一年级班主任工作心得感悟篇二

今年从四年级下来带一年级，我一直认为这下可是轻松，一来人少54个人，二来才带过一年级有经验。但是并非如此，每届学生的家庭生活背景、家庭文化背景迥然不同；即使只隔3年，但是家长对老师和孩子要求也是大相径庭；教育理念每年都在更新。因此，在管理过程中总是会遇到新的问题，新的烦恼，再加上我面对的是54个性格不同的只有六、七岁的孩童，所以在班级管理和教学中我都要在原有的经验上不断地更新方法采取得当的措施。一学期下来，我真是觉得太累了，同时也觉得弥补了自己的好多不足之处，积累了更多的工作经验，日子过得十分充实。本学期针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

刚开始的几周，每天都在培养学生良好的习惯，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言、整队放学等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间以及教学过程的一些环节，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事

情。还把各种习惯要求编成各种口号、儿歌、故事，天天喊天天讲，这样的努力是有成效的，一个月之后，学生渐渐地知道了每天何时该何事，该如何去做这些事。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，并且当时没有什么好的活动、合适的任务，孩子们不认识彼此再加上他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我是在一个月后才选取了几位培养对象，经过一段时间的培养训练，这些小干部做得还很出色。体育委员翟孝鑫、李一凡、李正阳能在我不场的情况下，组织学生整好队伍；学习委员王紫萌和焦铭瑄在老师不在时能很好地组织学生朗读；小班长李檀配合学习委员将课堂纪律管理得有条不紊；卫生委员霍楚棋、李璞希、王浩成、刘卓然，每天的值日总能监督、帮助小朋友认真完成；还有4人小组，小组长也是管理的仅仅有条。我觉得作为一年级的孩子能做到这些实属不易。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子们在校表现和提出一些建议等等。此外，当家长不找我时，我更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚。无论是哪个学生病了，我都会每天一个电话询问孩子的病情。病情较重的我会去家或医院看望……平时交流时我很注意说话语气，就像是拉家常一样；在路上或其他地方相遇的话，我会主动和家长打招呼，用自己的实际行动来换取他们的信

任，尽可能地和家长能成为朋友，这样对我们的管理工作是很有帮助的。

每个家长都非常爱自己的孩子，所以在和家长交流时一定要注意说话的方式和语气。我也不断地更新自己的教育理念，尽量和家长们达成一致，都不能偏激。引导家长们理解老师的辛苦、看到孩子们的进步，不要以自己的标准来不科学地评判孩子，共同对现在教育达成新的共识：健康快乐，长远发展，全面提高。这个学期家长老师和孩子们的关系非常融洽，大家都感到很幸福。

社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在下学期能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

一年级班主任工作心得感悟篇三

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。另外我利用班级的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，

我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这主要就是学校的四项竞赛，结合学校的各项规章制度，我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的流动学士娃，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，

应该说学生还是比较听话的。但是本学期很惭愧，学校各项竞赛我们班表现得不是很好，这其中大部分都是自己的原因，所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

一年级班主任工作心得感悟篇四

今年我担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课文明活动的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是提前到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照所谓的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为鉴，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己

的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

我总觉得自己班的孩子虽然60人，认为我自己一个就可以忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步和提高。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶吧！

一年级班主任工作心得感悟篇五

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一（3）班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经一个学期了。工作六七年了，我是第一次接触一年级的的小学生，不知多少有些苦，有些累，但我都挺过来了。经过这学期的磨练，我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这学期来的一些回顾：

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小

学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：潘好小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的贾晓彤也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的石金友也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

重视对后进生的教育工作针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力！对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

一年级班主任工作心得感悟篇六

对于一年级的的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步

进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”

又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

一年级班主任工作心得感悟篇七

一学期的班主任工作终于告一段落了。在没有接一年级的時候原以为只要有耐心就可以了，干了以后才发现除了耐心还要有毅力才行。当班主任不累是假的，这一学期的班主任生活可以用身心疲惫来形容。从来没有担任过一年级的班主任，最开始摸不着什么头绪，都是凭尹主任的大力扶持才一步一步的走上班级管理的正轨，非常感谢。这学期的班主任工作可以说是喜忧参半，现在对这一学期的班主任工作做一个总结。

一年级的孩子刚开始在“幼升小”的过渡期，幼儿园主要以游戏为主要以游戏为主，而进入一年级的学习生活很不习惯。

由于学生年龄小，自控力差，纪律涣散。一年级是小学学习的起始阶段，学习习惯很重要。于是我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

每个老师都有这么一个体验，每当上课铃响的时候，教室里总是一片喧闹，直到老师走进教室以后，孩子们才逐渐安静下来。为此，我没少发火，严厉地批评训斥，但所有的努力都收效甚微，下一次进教室，同样又是一片乱哄哄。采用怎样的教育方式才能改变这一现状呢，我一直在思考。一次，同往常一样向教室走去，又一次在喧闹着的教室门口停了下来，直到孩子们全都安静下来，我才走进了教室。此时，我发现大家的视线全部集中在我身上，似乎在等待着我说话。

我说：“你们知道为什么老师每一次要在门口站一会儿才走进来吗？”大家纷纷猜测，有的说：“老师累了，要休息一会儿。”有的说：“老师想让我们多玩一会儿。”学生毕竟是学生，他们的回答让我哭笑不得。过了一会儿，班长周玉凤站起来了，说：“因为我们太吵了，老师生气了。”我微笑着走过去，说：“同学们，大家乱哄哄的样子，会破坏我们班的形象，我们也就不能得文明班级了。”

一年级学生都用铅笔写字，我的讲台上，经常会扔满学生拾到后交上来的铅笔。长的、短的、新的、旧的经常抓起一大把，大声问：“谁丢了铅笔？上来领！”孩子们早已熟悉了这种叫喊声，有的充耳不闻，有的不太情愿地上来看一眼，说声不是我的，又走下去了。孩子们对待铅笔的行为，折射出他们身上的不良习惯：浪费现象严重。唉，他们就那么不在乎自己的学习用品。处理这些铅笔，竟成了一件头疼的事。细看手中的铅笔，我思索着，走上讲台，神情严肃地说：“同学们，我觉得老师的讲台成了收留所！”“什么是收留所，谁的收留所？”学生们都睁大眼睛，奇怪地问道。我没有回答，抓起一把铅笔高高举起，说道：“你们看，这些铅笔，就像一个个流浪在外的孤儿，好几天没有回家了，

真可怜！它们多想回到温暖的家啊！”学生的目光转向了“孤儿们”，投来了同情的目光。“哪位好心人愿意帮这些孤儿找个家？”学生们争先恐后，但找不到失主了。于是，我就让一学生分给班里的每个同学。我接着说：“孤儿现在到你家了，你可要好好照顾爱护它呀！可不能再让它离家出走了！”我针对此事还开说了自己小时候的事，因为节约，有些同学用的铅笔直到手再也捏不住才换新的。听我讲完后，我发现原先停留在孩子们脸上的笑容不见了。我问学生，听了老师的话你们知道了什么吗？学生们回答：“我们应该爱铅笔”“我们不要乱花父母的钱”“我们应该要节约”。看来，一个普通的话题在孩子们心中激起了涟漪。趁热打铁，我再让学生说一说他们手中铅笔的遭遇。我说：“铅笔虽不值钱，但它却帮我们写了那么多的字，而自己一天天变矮了，这么好的学习伙伴，你又是怎样对待它的呢？”从此，讲台上很少有铅笔尺子之类的学习用品了，一旦有，也会马上被好心的主人领回家。从这件事中，我体会到教师应该及时地有针对性地开展积极有效的教育，从小事抓起，正确把握孩子们的思想脉搏，不空洞说教，要采取生动活泼、丰富多彩的方法，使教育深入到学生的心坎里去，使学生的思想潜移默化地发生转变。

这事虽小，却是教育的极佳切入口。学生丢了学习用品，不知道找，不知道认领，是一种极坏的生活习惯，从另一个角度也反映了学生自理能力的欠缺。但如果用传统的方式，向低年级学生讲述铅笔来之不易的制造过程，又不太贴近他们的生活，未必能达到预期的目的。于是我创造了童话般的情境，给非生物于生命，激发学生对“孤儿”的同情和爱，产生保护它们的渴望，轻而易举地达到了教育的目的。但是，教育只是以事论事是不够的，重要的是教育的延伸培养学生自理的好习惯，爱护学习用品的好品质，这才是教育的真正目的。

根据学生的年龄特征我利用每天早上早自习时间和班会课每天只讲一小点举实际例子让学生每天都记住一点，从而来规

范他们的学习习惯。在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成爱护书本、认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

开学初，教室的清洁成了一个难题，孩子在家里都没有怎么做过家务，就手把手的教孩子们做清洁一个一个的教。每天下午教几个，直到把全班教完为止。以后都监督他们做清洁，效果还是挺好。寝室整理内务从叠被子开始教他们，每天教一个寝室，平日里都和他們一起叠被子。孩子们也会互相帮助叠被子。脏手不进教室，委任了小干部检查孩子们的个人清洁卫生。

孩子毕竟年龄小，在家里都是小公主小少爷在洗漱上没有什么方法，开学的一两周就在早晚教孩子怎么样挤牙膏刷牙、怎样洗脸、怎样洗脚每一个都是落实到人头上。可能是因为老师强调得不够现在晚上洗脚总有一些孩子不卷裤子，导致有时裤脚被打湿了。家长总打电话担心孩子晚上睡觉打被子感冒，所以又开始教孩子们晚睡时如何铺床，到了冬天盖的被子比较厚孩子们铺床的速度就开始慢下来了，所以几乎每天孩子们睡觉时都要给他们铺床把被子错位来给每位孩子盖好。这样不仅被子不容易掉，孩子们盖着也暖和。下雨天尽量不让孩子们到教室外玩耍，一是衣服打湿容易生病，二是容易发生安全事故。

有孩子不舒服了就带孩子就医，监督他们吃药。孩子小根本记不住吃药，于是每天早中晚三餐吃饭后，就把孩子组织到教室集体吃药。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，接下来的时间选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，

指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己,并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务。有的孩子没有多少毅力就是刚开始几天有新鲜劲后来干事就有点懒了,这时老师的激励机制就应该起到很好的作用但是在这一方面还得加强。

孩子孩子在学校的表现,大多数都是通过老师在电话里给家长反映,所以打电话成了我和家长沟通的主要方式,只有和家长多沟通才能了解孩子的生活习性、优缺点,这样家校联手才能把孩子教育得更好。在这方面还有待进一步加强。

面对低年级的学生,教师一定要舍得在这些小事情上花时间,班级无大事,事无巨细,处处皆教育。作为一个班主任,天天与学生在一起,有时小事发生了,不在意的话,也就从身边溜过去了。但有时抓住了,意识到隐藏在小事中潜在的教育因素,挖掘一下,就可成为一个很好的教育契机。学生良好的行为习惯和思想品德就是在这些微小的教育契机中逐步形成的。只有学生养成了良好的行为习惯,我们的教学工作才能沿着正常的轨道前进,收到事半功倍的效果。

养成教育是一种道德行为习惯的教育,良好的习惯一旦养成,将使学生终身受益。以上做的这些,还是远远不够的,有待于进一步深入教育、强化训练,在实践中反思,在反思中进步。

一年级班主任工作心得感悟篇八

教学工作已接近尾声。本学期,我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作,我感到名望的同时,也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨,坚持我校“教书育人并重,育人优先”的教育理念。在现实工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴见效,为了更好地做好今后的工作,总结经验接收教训,特总结本学期班主任工作如下:

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习空气。

1、抓好讲堂规律，起首作好学生的思惟工作，要肄业生以划一的目光看待每一门课。其次，采取响应的促使及奖惩。要肄业生养成课前做好准备工作，上课要肄业生学会倾听，及时掌控讲堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高讲堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，领会学生的讲堂表现，并由规律委员、小组长记实学生的讲堂规律环境，及时领会反馈。对于违纪的同窗给予一定的奖惩，并肯定学生的点滴前进，提高其重视度。最后，领会学生各学科的学习环境，针对个体系统例定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄功课和不做功课的现象，我要求当天的工作当天完成，并且经常布置功课，提高学生的功课速度及效率。日常普通对学生奖勤罚懒，严酷要求。在复习阶段，积极共同各任课教师教诲学生开展复习工作，培育学生良好的学习立场和习惯。3、在班级中树立学习的楷模，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同窗学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识竞争是一股庞大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同前进。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同窗的竞争：主要在各项集体勾当及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课教员对各班的评价若何。

2、设立定期评价轨制：对学生小我和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明白近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强鉴戒性和进取心。3、建立合作组：以合作小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种合作体例促使差生取得更大前进，共同实现小我、小组与集体奋斗的目标。

三、领会学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作我班有位同窗叫邹丽莉，成绩相当不错，但其因为家庭的种种原因造成了其奇特的性格。性格很是内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践勾当，因与同窗发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得教员同窗找了半天也不见人影。据其他任课教员也反映，她有过激的行为，当她和同窗发生冲突，教员处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，很是敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我其实受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了工作。原来，有同窗在说她妈妈是精神病。于是我先作了全班同窗的工作，我在同窗面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做危险别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问适才发生了什么事，见她没了适才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚起头比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的工作，其实你也可以把好多工作告诉我的，别老憋着，不管是欢愉仍是委屈，我们可以一路分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像适才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一小我不是那么容易的一件工作，但我仍是看到了她的前进。做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候仍是容易急噪，做过后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候仍是欢愉的！

一年级班主任工作心得感悟篇九

蓦然回首，大半个学期的时光已经悄然逝去，回顾所做的工作，平淡、琐碎，但也有了一些收获。作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就深怕自己不能胜任这个岗位，但同时也充满信心。可以说经过半学期的工作，我开始慢慢了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。一个班，关起门来就是一个大家庭。如

果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助，那么他便是温馨的、温暖的，而班主任就是这个家的组建者，回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

在我们班是表扬三次加一朵小红花，批评三次减一朵小红花，半月一总结，小红花得数前三的同学可以选择奖品或者班级心愿，得数前十的同学发表扬信，奖品比如铅笔橡皮，心愿比如和老师合照、选一首歌大家一起听等，小孩子都爱听好听的话，所以此举措成效较为明显。不足之处是我还没有发现一些同学的闪光点，总是表扬不到，导致一些同学不在意小红花，认为自己肯定拿不到奖品就不去努力了，这是我还需要多关注的地方。

给每一盆花草安排一个学生管理员、检查垃圾安排三个检查员、监督小黄帽安排了三个监督员、灯光管理员、课程表报课员等...争取让每一个孩子都能真正地参与进班级管理，让他们在感受班集体的荣誉与他们自身息息相关的同时也加强了他们的能力，争取做到人人有事做人人自律。

防欺凌、防溺水、防电防火防地震、同学之间要互相友爱等等，几乎每一天都在班里严肃强调，安全理念深入人心，本班还未出现安全事件。

本班严格落实了双减政策，为减轻学生作业的压力，语文数学方面每日汇报学习进度，但从不布置书面作业，通过这次小达人评选，让我们看到了这个班的真实水平，语文方面有五个满分，但也有个别同学出现空题的情况，是基础不牢固、课后不复习的原因。以后在课堂上、在校内也确实应该加强孩子们练习的程度和时效性。

虽然点位管理一直在实行，一直在教育，但我发现我们班的学生偶尔还是会有不文明的现象，最明显的是地面上捡不完

的字纸和大量的垃圾，这表明我们班的卫生还有很长的路要走，在这方面还应该再采取一些举措。

我们班的班干部都还在试用期，但是表现并不尽如人意，没有身为班干部的使命感和荣誉感，在这方面还需要我来多多动员以及多多引导，不然班干部们形同虚设，甚至他们自身的纪律都不太好，更无法起到带头作用。

这半学期，给人的感觉确实的不轻松，但也伴随着收获的喜悦，尤其是看到一些同学有了明显的进步，跟刚开学时截然不同了，成就感还是很大的，在未来的教学和班级管理中，我会认真听取领导和老师们的意见，改进教学方式，争取使学习活动成为一个主动的、生动活泼的和富有个性的过程，也会努力跟我们的三班一起，遵守秩序，快乐成长，争取把班级的方方面面建设得更好！

一年级班主任工作心得感悟篇十

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，

在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓特殊习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，

吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班谷鸣泉同学，每次上课发呆，不肯做作业，。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是不到7点到校，一到学校就搞好教室卫生工作，开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一個健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强

指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生得到全面和谐地发展。作为刚从初三下来又到初一的班主任，我面对的孩子一下又变得思维更活跃，知识面广，胆子也更大了。虽然我是多年的班主任了，但怎样把工作做得更好呢？这是我又在思考的问题，下面我结合自己的工作实际，谈谈自己是如何开展班主任工作的。

一、威望在爱中建立

爱是相互的。只有爱才能让孩子爱你，亲近你，乐于听你的话，接受你的教育。因此，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。心远中学班级人数少，与孩子们接触的频率也更大了，校园又小，与孩子们接触的机会也更多了，

这样与学生交流的时间也相应多了些，也就更好地加强了彼此间的沟通。

我让孩子们每周写一篇命题周记，内容都是围绕成长、校园、老师、朋友、亲情、感恩等方面的，在周记中孩子们敞开心扉，无所不谈，很快就适应了小升初的过渡，同时，在周记中了解学生的思想状态；每天开一个小班会，适时促进孩子的自律意识。

二、干部队伍的培养很重要

一个班的集体面貌如何，很大程度上取决于小干部。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是“左右手”。所以我慎重地选拔和培养干部队伍。我采用了自荐方式，做竞聘演讲，投票通过，同时也告诉他们，上岗后优胜劣汰，干部不是终身制。

首先，我大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其次，鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；最后，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、常规训练要常抓不懈

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我抓住学生的常规训练不放松，让学生了解课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、等等诸多方面，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集

体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。基本上每周都获得了相应的流动红旗，促进了班级整体的荣誉感和积极性。

四、协调与科任老师和家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。在家长会上，我请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

五、对学生的评价必须讲究策略

对学生的评价必须讲究策略。对于刚从小学到初中的孩子激励胜于颂扬，表扬胜于批评，让学生在鼓励中发扬成绩，给他们摆事实、讲道理，让他们在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。利用家校通，让班干部每天将当天的上课情况、作业情况、午休、自习情况及时汇报给家长，家长及时知道了孩子在校一天的表现，晚上回到家后也是有的放矢进行教育，极大地支持和配合了我的工作，同时也定期将这些情况进行统计公布，作为文明之星评选的依据，这样也促使学生养成了良好的学习习惯。

六、关注个别学生的学习

俗话说“一个手还有长短呢”，班上还是有同学做得不足，所以关注这些学生，鼓励该学生有信心的一面，提高孩子在学习方面的信心。每个班上总是有不消停的孩子，每天指不定从哪又冒出一些问题，所以对这些情况，及时处理及时关

注，用耐心、细心和爱心去换取孩子的成长。