

# 最新高三班主任经验交流心得体会(大全6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 高三班主任经验交流心得体会篇一

我是高中部的，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线20\_\_，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129.5分，两班数学140分以上的共有19人。

### (1) 请进来，留得住

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。

这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升能力、成长成才的好学校。

## (2) 班级团队的建设

提出“积极、健康、向上”的班风，“顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。

我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

## (3) 调整心态，指导学法

首先是“归零”的心态：\_\_年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。

其次是“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。

然后是“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会；要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间；要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。

还有就是“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，\_\_年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力；有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。

我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有神经病，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

#### (4) 贵在坚持

从接待新生，到一摸、二摸、三摸、四轮复习到高考、估分、填报志愿需要一气呵成，再接再厉。我的女儿在一年级，兴趣小组学的是钢琴，这一年来我没有抽出时间来陪陪孩子，

倾听她弹出的优美琴声——没有付出没有牺牲就没有成功。所有的宏力人都是这样敬业、爱岗，都会把宏力企业的精神理念融入到自己的岗位中，我们付出了——我们成功了——我们幸福了！在此把我的信条奉献给大家：付出终有回报，好人一生平安。

最后让我们共同努力，续写新的光辉篇章。

## 一、基本情况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

- 1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。
- 2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。
- 3、有轻度的两极分化情况。
- 4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

## 二、几项重要任务

- 1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力以赴，无悔高三”。
- 2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报\_科
- 3、组织学生作好体检工作。
- 4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一项科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

### 三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

### 四、班级管理，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

### 五、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

## 1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

## 2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

## 六、日常生活中，解决学生实际困难。

### 1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

### 2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保

持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！

## 高三班主任经验交流心得体会篇二

高三班主任的工作也随着自己的学生的毕业告一段落了，这段时间的工作是非常的辛苦的，但是我并没有感到任何的劳累，因为自己对工作的热爱，加上看到自己的学生一个个顺利的从学校毕业，在高考的战场当中大放异彩，我也感到自己一直以来的辛劳都是非常的值得的，在工作的过程当中，我也在尽可能的去做好自己的工作，帮助自己的学生更好的完成他们的学业，在工作的时候也收获了一定的心得和经验，我在工作上，在班主任的工作当中也变得更加的沉稳和干练。

身为一名班主任，我也懂得自己工作过程当中的重要和工作的繁重，但是当学校领导将如此的重担赋予给我的时候，我也勇敢的承担了属于自己的工作和责任，对于一名班主任而言，不仅仅需要在教学上更好的完成自己的工作，还需要时刻的关注到学生的思想情况以及心理上的变化，更是需要更好的监督和管理他们更好的去完成自己的学习，尽自己最大的可能帮助他们创造和提供一个良好的学习环境。更何况自己是一名高三的班主任，高三的时间也都是非常的紧张，无论是学习上还是生活当中，他们也都面临着很大的压力。

通过这一年高三的工作，我也认识到了很多的道理，现在学生都开始对自己的学习和生活有了一个清晰的规划，但是很多的时候，他们想要去做好的东西，可是自己的自控能力不是很好，自己的心思很容易就被外界的各种因素所耽误或是打扰，所以我在工作当中，也会更好的提高他们的自控能力，告诉他们时间的紧迫，让他们意识到现在的学习以及高考的重要性，同时也尽力的去释放他们的压力，有一定的压力可以更好的让他们进步，但是过度的压力会让他们感到力不从心，所以我在工作的过程当中，我也会时常的注意他们思想上的变化，站在一个朋友的角度去和他们沟通与交流，更好的帮助他们疏通内心的问题和疑惑。

现在眼看着他们一个个从校园里离开，我也知道自己现在的工作已经结束，但是未来的工作还在继续，有了这次的基础，以后我也会更努力的去完成自己的工作，更加认真的做好自己的身为一名班主任的事情，学会更好的转换自己的角色，坚定自己的立场，更好的去帮助到他们，尽力的去为学校的发展以及学生的成长而不停的努力，也相信自己可以成为一名优秀的班主任。

### 高三班主任经验交流心得体会篇三

班主任要调动起全班学生的主动性和积极性，学习态度变被迫、被动为自觉、主动。要做到这一点，班主任的每一言行都应让学生感受到老师对他的尊重。班主任也要严格要求自己，凡要求学生做到的，自己要首先做到。常言道，有什么样的班主任就有什么样的班级，学生是班主任的影子，班主任是学生的灵魂。

要调动学生的主动性、积极性，在很大程度上就是要使学生对校园生活、对班集体生活产生浓厚的兴趣。兴趣是学生最好的老师，做任何事情，有兴趣才能做好、做出色。集体有一种感染力，因此，班主任要根据本班特点设计出管理本班的最佳方案，使得每个同学的个性特长、专长得以充分发挥，为班集体争荣誉。只有完善的集体，才能造就完善的人。如某些不良行为习惯，由于受到集体的抵制、谴责、帮助，这些不良行为习惯终于克服了，有的性格孤僻、心胸狭窄的学生，受到团结友爱、温暖快乐的集体气氛的感染和熏陶，也会变得开朗起来，会自觉不自觉地融进集体的暖流中，逐渐养成良好的性格，特别是后进生，他们生活在一个团结友爱的集体里，不仅不会受到冷落、歧视和排挤，而会感到集体成员对他的关心、爱护和帮助，从而树立起改正缺点和错误的决心和信心。调动学生的主动性、积极性，还有一个重要的方面，那就是，既是语文老师又是班主任的我，不能只关心自己这一门课，不应该利用自己在班级中的特殊地位，将学生的注意力只引导到这一门课程中来，更不应该将学生当



作自己的私人财产，而应该引导学生学好各门功课，牢固地掌握各科知识。班主任应经常主动征求科任教师对班级管理的意见，倾听他们对班级情况的反映，争取他们的支持配合，同心协力地做好班级管理工作。教育家马卡连柯说：“一个教师集体，要有统一的工作方法，要不但能集体地为‘自己的’班级负责，而且能为整个学校负责。如果没有这样团结一致的教师集体，那么所谓正常的学校教育工作是很难想象的”。

## 高三班主任经验交流心得体会篇四

在我担任文科班班主任工作以后，我思索再三，确立了20xx届高三毕业班工作的方向，具体做法如下：

### 一、转变部分文科学生对文科学习的一些偏见

文科班的学生就一般情况而言，真正喜欢文科的学生不是很多，有不少学生因为高一一年下来，觉得物理、化学难学，才选择了文科，认为文科都是“记记背背”的东西，自己看看也看得懂。因此时间精力的投入没有像理科的学生那么深，知识的掌握比较肤浅。正因为有这种想法才导致了文科班学生对自修课的利用率不高，好多时候觉得比较空闲。为此对文科班的班主任而言，我觉得首先要对文科学生强调：文科的东西也是一种学问，有自己的规律，只有潜下心来，仔细钻研，认真推敲，多加练习才能夯实基础，规范所学；要让学生知道学习文科需要有一种艰苦而耐劳的心理准备。这就需要我们的班主任对学生进行经常性的教育和引导，特别要请文科教师有针对性的指导，以便及时消除部分文科学生的一些不清晰的认识。

### 二、形成群体优势，促进全面提高

每个班级总是会有部分学习成绩优秀的学生，班主任应该最大限度的发挥这些学生的优势，在班级中起到传帮带的作用。

本人觉得对文科的学习的确需要有一种学习的品位，如果有了这种学习的品位，学生在平时的学习中就不会只满足于“记记背背”的这一要求，他就会积极主动地去学习，这就称的上做学问。对于一个班级而言，如果每个学生都能以这样的态度去学习的话，文科的学生还会觉得空闲吗？整体的学习氛围一定是很浓的。

### 三、优生和后进生同时兼顾

任何一个班级都存在着优生和后进生。对文科班来说最大的压力应该是培养尖子生。当然在重视培养尖子生的同时千万不能轻视对后进生的教育，要想方设法帮助他们，正确地引导他们，从他们身上去捕捉对别人来说是微不足道的闪光点，及时地鼓励他们，做他们的知心朋友。从长期的班主任工作中我深深地体会到：后进生的工作做得好坏，会直接影响到全班的素质。对于文科的女生来说成绩差的相对多点，特别是到了高三各种考试频繁，她们会对考试产生一种恐惧症，对她们我们不要过多地去看她的总分，而要挖掘她的进步点，比如某次考试有一门科考的比平时好了，我们就表扬她鼓励她。

### 四、鼓舞士气和培养班风。

## 高三班主任经验交流心得体会篇五

作为你高三班主任老师，我现在对工作非常的执着，我知道自己身上有很多很多的优缺点，有缺点，有些缺点是应该去及时纠正的，优点也应该继续发扬班主任的工作是非常繁忙，特别是高三班主任，也是到了毕业的日记，大学生应该也要严格起来，紧张起来，气氛是一个重点，高三的学生学习任务非常的繁重，也应该让学生们劳逸结合的学习才是过度的学习，其实有时候并不是一件好事，我作为班主任，在这一点上面都是非常理解的，我相信学什么能够理解我工作当中的难处，也会积极的配合我的工作，也就这一段时间的工作，

我有了一些心得。

在工作当中，我时常会感到非常的骄傲，因为有着一瓶非常听话的学生，也有着一批非常可爱的学生，他们都非常配合我的工作，非常的听话，到了高三的时候，他们自觉的紧张了起来，知道自己到了高考了，时刻的都会自己感到紧张，这是我愿意看到的，因为有时候适当的紧张，这是有利于学生的，有利于学生们平时的学习的，我现在非常相信学生们能够自主的完成好日常的学习跟生活，高三是一个非常紧的学期，现在到了一个关键时刻，大家越是紧张，越是有利于后面的一些考试，但是紧张的手应该有一个度，我会让他学生的身份，你的劳逸结合，有时候该放松就应该放松，作为一名班主任老师，我的主要职责就是帮助学生解决在学校的各种问题，然后安排好学生的生活情况，作息情况都要按时检查，再一个就是跟任课老师及时的沟通，让任课老师做好教学规划，然后促进任课老师跟学生之间的沟通，合理的安排时间，这是我现在阶段的主要工作任务。

当然我要做的不仅仅只有这些，更多的还是要跟学生们的家长紧密联系，让家长们知道学生在学校的一个学习情况，大家怎么积极配合我的工作？知道学生们在家里是一个什么样的情况，也有利于我后续的一些发挥指导学生们在家里的一些情况，也有助于教学老师应该怎样去处理，特别是我作为一班班主任老师，我知道了，学生们是一个什么的状态，是非常有必要的，考试当中要是状态不好的话，很容易考砸，高三是一个紧张的学期，是一个非常重要的学期，学生们在工作当中，在学习当中应该做到哪些是我们应该去考虑的，我更加希望大家能够处在一个稳定的状态，下面紧密的联系起来，对自己的学习负责，对自己未来的生活也要负责，这是我需要去考虑的，我也会围绕我们这一个任务继续努力，也会坚定不移地完成好自己的班主任工作，让学校放心，让家长放心。

## 高三班主任经验交流心得体会篇六

首先感谢领导给我这么一个机会谈谈我对班主任老师工作的一些看法，从去年八月一直忙到现在，今天离高考还有108天，中间正好可以喘喘气，整理一下自己的工作思路。因为高考还没结束，所以谈不上什么经验，只是把我在具体的班主任老师工作中遇到的问题、困难以及自己解决这些问题的一点体会拿出来聊一聊，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验的班主任老师老师的指导。

做了几年班主任老师，现在做的有点开窍了。其实很多时候改变学生首先要从改变自己开始的，否则，你的工作总是良苦用心，事倍功半。比如，我过去的的生活挺没有规律的，说白了就有些自由散漫，有时头天和朋友聚会，喝得晕晕哉哉，不用说，第二天至少半天的功夫就给耽误了，而平时总是挺严肃的教育学生如何才能做到生活有规律，如何才能作到不迟到，不早退。可是学生三天两头的见不着你，然后，每个月教师考勤一公布，自己即使不是迟到最多的，也是迟到最多的一，学生没事溜达到一楼会议室一看，心里肯定嘀咕：这个班主任老师怎么这样啊？教育效果立马就完了。又比如，过去我的性格有些急躁，有时学生一犯事，特别希望能够很快地把事态“镇压”下去，甚至有些做法带有一些“暴力色彩”，但学生绝对是口服心不服，表面上畏惧，其实只要你一走，他们脱离了你的“势力范围”，保准立马炸开了锅，什么千奇百怪的事都会冒出来，弄得你和救火队员一样，整天疲于奔命。所以有人经常引用“失败是成功之母”的时候，我认为这句话至少是不精确的，经历失败只是最后成功的必要条件之一，如果失败后仍执迷不悟，继续重复以前的思维和行为模式，那么你预想的成功是遥遥无期的，更确切的说，我认为检讨才是成功之母，所以要做成一些事情，首先是要检讨自己，反思自己，自己的个性、想法、思路、做法以及一些具体的细节操作是不是还存在影响成功的负面因素。然后，就很简单了，立刻去调整。所以，我在要求学生订计划，生活有规律的同时，也要求自己改掉自己以前办事拖沓，散

漫的态度，老师有规律的工作必然对学生养成有规律的学习产生驱动作用。过去自己脾气不好，现在碰见学生犯错误时，我首先考虑的不是要求学生应该怎么怎么做，而是要求自己千万别发火，即使有时说了一些过头的话，我也事后找机会和学生沟通，大胆向学生做检讨，避免留下“后遗症”。

高考复习指导是高三年级班主任老师工作的核心任务，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。否则，无动机或动机太弱，势必会使学生学习缺乏内驱力，学习的状态过多的依赖自己个体的兴趣和外部环境的刺激，在学习遇到困难或某些诱惑时，他会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。所以基于以上考虑，我在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生写出升大的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我邀请上届毕业的学生回到班里，开了两节记者招待会式的班会，让学生向他们自由发问，通过他们绘声绘色的回答，学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。我批阅之后，发现大部分理由都很有意思，我给予了充分的赞赏，对有些诸如“读大学是为了去大学看看大学女生到底漂不漂亮”，也给予恰如其分的肯定。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大树立具体的目标。这个方面需要老师耗费大量的时间和精力。我简单说一下工作流程。首先，肯定和强化学生升大理由，激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，假如一个学生现在的水平是原始分420分左右，那他的高考目标就不能仅仅定在本科b线，应该鼓励他向本科a冲击，大概还差40分左右，那这40分的差距从哪里找？还有几次模拟考，每次的目标是多少？甚至每次模拟考

试的每门课应该是保持，还是进步，或者允许暂时的回落。都必须明确，这就叫“把大目标分解为小目标”，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

前两天，我看到一本杂志，介绍班主任老师有三种：严厉型、民主型和放纵型。我对此深有体会，我现在感觉就处在从严厉型向民主型的一个转变过程。我改变以往班里只依靠几个班干部的管理模式，把班里的大事小事共设立23个职位，如负责天气预报的、监督跑步的、管理高考资料的、主持班会的，然后专门用一节课时间召开了“竞争上岗招标大会”，学生们开始态度有些犹豫，但我能看出有相当部分同学是有些跃跃欲试的，因此我在充分阐述了我的理由后，开始有几个胆大的上台演讲，后来。随着活动的深入，场面越来。