

# 漂亮老师和坏小子读后感(大全8篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。可是读后感怎么写才合适呢?以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇一

暑假里，老师让我们读了一本书。它的名字叫《漂亮老师与坏小子》，它很有趣，我很喜欢它。

故事的主人公是一个叫米兰的老师和四个坏小子。在来做我们的老师吧的故事中，四个坏小子和米兰共同说了一个谎，就是四个坏小子让米兰去做他们的老师。那一天米兰和四个坏小子一起走进了白果林小学，米兰走进了校长室。正好，那里的副校长是米兰的朋友。校长对米兰非常满意，就想：“她还不知道六三班。”可试用期是三个月，米兰一进门，同学们对她的第一印象打了满分。

在日常生活中，学校里都可能会有不听话的小孩，可我一定不做那个不听话的小孩。我要做个有用的人。

我很喜欢米兰，因为她教学的方式不同，而且还能解决问题。我长大以后也要做一个这样的教师。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇二

昨天晚上，我读了一本名叫《漂亮老师与坏小子》的书，里面的语言生动、形象、活泼，和那些中外名著那些晦涩难懂的语言一点儿也不一样。

书中讲了漂亮老师米兰被四个坏小子带到白果林小学当老师

的故事，米兰老师当得很有个性，但和那些老教师格格不入，意见不同。她用奇特的班会，放松家长的心情；以自己的实际行动保护了金丝猴；米兰请学生参加自己的‘生日派对’；米兰……总而言之，米兰一定是这个地球上最好的老师。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇三

今天，我一口气读完了《漂亮老师和坏小子》这本书，怎么样看了题目你一定也被吸引了吧？这可是一本值得一读的好书哦，不要再犹豫了赶快去读吧！

书中讲述了一个年轻的老师——米兰，独特的教育方式，其中有几种十分奇怪的处事方法，我到现在也搞不懂为什么要这样做。不过，我还是希望全世界的老师都像米老师那样热爱学生，平易近人，受到每个学生的喜欢。

忍不住我又读完了第二遍，发现这本书不但对我有很大的教育性，还很幽默常常令我捧腹大笑。这种幽默感不是单单出在内容中，而是更多的出在人物名称上。名称也有幽默感？真是想不到！瞧，像米老鼠、兔八哥、左丸尾、英花轮这样的名字，大都选自动画片中的主要“人物”，而在这本书中作者用生动的语言将他们写得如此“感人”，真是太有趣了！

书中的小魔女秦天月和罗莉娜能把平空想象的事说得那样贴切，说得那样自然，她们真的很令我钦佩。其中还有一段内容，“为了让小魔女秦天月的父母赶回来陪伴她过生日，居然策划了一起‘绑架案’”。不愧是小魔女，脑袋中有那么多古灵精怪的想法，真是佩服作者，不知道他是怎么想出来的。

“h4”还是“h4”□一点都不会变成好孩子。对他们所在的`学校来说，这4个人可真是麻烦透了。不过，我倒是很羡慕他们有一个会跳芭啦芭啦舞的漂亮老师。

合上书，我陷入了深思，书中的镜头在我的脑海中再次浮现，我试着从中区分什么是好的事物，可以让我在以后学习运用，当然对那些调皮捣蛋的事情，我只会笑一笑就了事哦！其中令我印象最深刻的是，我认识到了老师的另一面，深深感受到做老师的用心良苦。

突然间，耳边传来温柔的声音——孩子们，时间就是生命，那是用金钱也换不来的……哦，是陈老师，我们的班主任陈老师，眼前浮现出俞老师那熟悉的身影，正对着我微笑着，以前一直都认为她对我们太严厉了，她对我们的苦口婆心我一直不能真正体会，现在想想真是惭愧，在这里我好想对她说一声——陈老师，你就是我们眼中的漂亮老师！但是我们可不是坏小子，我们是一群天真活泼的乖孩子！

## 漂亮老师和坏小子读后感篇四

我读了很多书，但有一本书给我印象很深，是杨红樱写的《漂亮老师与坏小子》。

这本书主要是说师范大学的中文系的米兰在一次偶然的机会有被聘为白果林小学六三班的班主任，因此与h4(肥猫、米老鼠、豆芽儿、兔八哥)，发生了一系列既温暖又幽默风趣的故事：她带领学生们跳芭啦芭啦舞、她去家访编者“谎言”送偏方、她教一个软弱的男生如何捍卫自己的尊严，面对险境，她巧用计谋教学生自己保护自己、在上课前化妆、毕业考试前她竟带着全班同学去踏青……在这些故事中她认识了h4认识了六三班。

读了这本书，米兰给我印象最深，因为她对同学并不像别的老师那么凶，而且很尊重同学，比如有一次六二班和她们班打了起来，六二班让学生写检考，请家长，而米兰只是简单的处理了一下，体现了米兰很尊重同学。还有一次，米兰感冒了，脸色不太好，化了妆才给同学们上课，米兰很尊重同学。

我真希望有一位像米兰一样的老师呀！

## 漂亮老师和坏小子读后感篇五

她喜欢许多小朋友的东西：喜欢看《蜡笔小新》，喜欢吃肯德基。不止这些，她还会跳芭啦芭啦舞；她去家访编着“谎言”送偏方；她教一个软弱的男生如何捍卫自己的尊严；在毕业考的前一天，带全班同学一起去踏青，而且她把人性关怀放在首位。成了全校同学最喜欢的老师。她对待学生宽容，也使六、三班的坏小子---h4□不在调皮。而且，米兰性格活泼开朗，对人热情大方，喜欢和小孩子交朋友。所以全校同学都喜欢她。

我希望，我们班也有一位像米兰那样的老师。因为，我认为被同学喜欢的老师才是好老师，把人性关怀放在首位也十分重要。那样才是真正的好老师。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇六

我最近看的一本书是《漂亮老师与坏小子》。因为它写的人物有声有色，故事非常精彩，道理极为感人，还贴近我们的生活，所以我用它来写读后感。

在这本书里，鲁云飞、米奇、黄豆豆、战小欧组成的“h4”和六（3）班的所有同学一起演绎了一个个好玩的故事，而米兰老师独特的教育方法也让我大开眼界。这本书让我体会到了六年级的酸甜苦辣，比如：当米兰老师被请来的时候，保安不知道，因此闹出了一个大笑话；六（2）班和六（3）班为了评选优秀老师而大打出手，最后却什么结果也没有；鲁云飞被老师家访，他的妈妈害怕极了，结果虚惊一场，还被老师送了一个呼啦圈；班里一连死了两条鱼□“h4”成了怀疑对象，最后真相大白，老师竟然向“h4”道歉；老师竟然在上课前化妆，其实是为了让同学们看到她最美的面孔。

这本书的每一章都会告诉我们一个道理，但归根到底还是这样：做老师应该把人性关怀放在首位。我希望所有的老师都能这样。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇七

看了这本书我知道光带着学生们玩儿的老师未必是好老师；知道不是严格的老师、凶巴巴的老师才是好老师。这本书中有许多老师，每个老师都是一朵花，而米兰老师是最特别的一朵花。

这本书讲述了某师范大学中文系毕业的女大学生米兰，在一次偶然的会被聘为教师，担任白果林小学六年级三班的班主任，因此与坏小子肥猫、米老鼠、豆芽儿、兔八哥发生了一系列既温暖又幽默风趣的故事：她带领同学们跳芭啦啦舞；她在课前化妆，体现她对同学们的尊重；她去家访的时候编着”谎言“送偏方；她教会一个软弱的男孩如何捍卫自己的尊严，让别人不再欺负自己；会当着同学的面道歉；毕业考试前她竟然带着同学们去踏青……在这些故事中，她进一步四个坏小子，认识了六年级三班。新的教学观念，让学生的成绩突飞猛进；使这个教室的角角落落都散发着青春的活力。

书中的米老师有一颗真诚无私，真正懂得孩子的心灵。姜校长对米老师作出的评价：”米兰非常适合做老师，“他说，”一个受到学生真心喜欢的老师才有资格做老师！”米老师的脸上始终绽放着美丽的笑容，她说：”我爱这个班的每一个学生，能够做他们的老师是我的荣幸，全班有四十八个孩子，每一个都很棒，每一个都是这个世界上独一无二的——“她还开展了”我很棒“展览会，让家长们对自己的孩子树立起了信心，她的教育方式不但独特，而且有效。

这种类型的老师为什么会受到这么多学生的喜爱和拥护呢？我个人认为，因为她是年轻老师，有着一颗童心，比我们大不了多少，就像一个大姐姐一样；她的童年也离她不是多么的遥

远，因此，我想她了解现在这个阶段的孩子的心理。所以，现在真正让学生喜欢的老师，不是太多，而是太少。她”把人性关怀放在首位“的全新教育理念，就是她为什么会赢得这么多同学喜爱的重要因素。所以我觉得，不一定只有严厉凶巴巴的老师才是好老师，而是”把人性关怀放在首位“的老师才是好的老师。

我真希望我们所有的老师都象米老师一样具有全新的教育理念，将来如果我做老师，我一定做像米老师一样的有个性的好老师！

## 漂亮老师和坏小子读后感篇八

前几天，我读完了一本书《漂亮老师与坏小子》，我觉得非常好看，也给了我不少启发。

在这本书中，我最喜欢米兰老师了。她有与众不同的个性，想法、做法都出人意料。她超人般的思维，让我大开眼界。我第一次知道世上还有这么厉害的人。

如果以后我当上老师的话，我会像马老师一样严厉。对那些不写作业的、调皮捣蛋的我要约法三章，制定严格的班规让他们望而生畏。但更重要还得像米兰老师那样在同学生病或遇到困难时送去温暖、送去偏方，和家长多谈一些孩子在学校里好的表现。这样才能让学生亲近我喜欢我。

我感觉现在的老师跟家长说学生坏话的多，都是学生不交作业了，学习下降了才跟家长沟通。这样的做法我们学生很不喜欢，也不能很快地把缺点改掉。米兰老师不是这样，她就像学生肚子上的蛔虫，知道学生最需要的是及时地鼓励。他的家访是为了帮助学生解决烦恼，是为了让爸爸妈妈更喜欢自己的孩子。所以如果以后我当老师，也要像米兰老师那样做。

我想做到了既严格又温柔的我一定比米兰还要棒，一定是个好老师。