

2023年师范专业大学生实习报告集合(通用7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

师范专业大学生实习报告集合篇一

一个阶段到另外一个阶段需要一个跨越的过程，昨天我踏入实习的中学，由学生转变成为实习老师，现在记录两天来的感受。

我是初二x班的实习班主任，刚进去就听人说这个班的纪律不是很好，这也给我很大压力，我从来没有面对过怎么多的学生，并且是这样的一个班。但是当我看到他们的时候，他们也用惊奇的眼光打量着我，那个时候我觉得他们真的很可爱。但是通过这两天和他们的接触，我发现他们的纪律性确实很差，我都在想办法这样去做好去当好一个班主任。

今天我第一次正式上课了，站在讲台上确实有点紧张。当他们走进教师以后我发觉我不太紧张了，因为我觉得如果讲课失败了我更知道自己的缺点到底在哪里，所以我按照向老师给我的意见把课认真的讲给同学们。这些学生实在是太顽皮了，我本想用亲切的言语和笑容对待他们的，但是他们老是交头接耳，让我不得不把自己的嗓门张大。一节课下来了，还算好，看我上课的老师和同学都表扬了我。到我上音乐课的第2节课，就是我们班的学生，这节课可以说也是很难忘的，同学们给我太深刻的印象了，是从头到尾都表现很懒散，也是说话声传遍整个教室。

我说了一遍又一遍，终于在忍无可忍的情况下爆发出来了。当

时大家都安静了,可能没有想到我会这样吧.中午我看到了班主任,他问我音乐课情况,我把经过都说了,结果他狠狠的批评了同学们,因为不光是我的课还有其他课老师也反映纪律太差,所以基本上的同学都被扣了操行分,我很心疼他们.到了下午,居然听其他老师说班上纪律很好,感到很差异,班主任得知这个消息给同学们都加了操行分.我也真为他们高兴.班上的同学们其实看起来都很聪明,但是爱玩的太多,我真的好希望在我实习的这段时间能让他们有很大的转变,不知道这个愿望能不能实现.

除了在音乐室和教室,我有大部分时间还会在老师办公室,既然是实习班主任,我就必须要为班上做事情,为班主任分担一些事情.所以这两天都过得很充实,我也学到了很多,也很感谢班主任和我的专业指导老师.

师范专业大学生实习报告集合篇二

在经济飞速发展的今天,报告的使用成为日常生活的常态,报告具有成文事后性的特点。写起报告来就毫无头绪?以下是小编帮大家整理的师范专业大学生实习报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

我作为一名光荣的顶岗实习生已经两个多月了,随着实习的深入,我们各位同学对顶岗过程中的甘苦之乐,得失之别有了更清楚的了解,对于教师这个光荣的职业和顶岗工程的意义有了更深刻的认识,下面,我作为二中顶岗同学的代表介绍一下我们的实习情况。

临城二中是临城县重点初中,无论是基础设施还是师资配备都属一流,全校共有两个校区,初一初二在北院,而初三毕业生在南院,共有教职工100余人,学生近xx多人、现在在耳中顶岗共3人,一人为中文、其余两人为英语。我们居住在南院,而教学活动均在北院,在教学上均已安排了指导老师,

其中中文系已独自带班，其余两人也早已开始承担部分教学任务，在生活上也已配备上了电饭锅等生活设施，在政治生活上也坚持每周开例会，小组成员互相交流心得，完善知识结构，提高教学技能，目前团支部也已经进行了一次征文活动与师大得社会调查任务，一切都在正规有序的发展。

总体上看，9班得问题在于优等生不足，但整体水平较高，10班在于差生太多，整体水平偏低。与指导老师相比，我的指导老师两班均为第一与第二，其他老师的差距也十分的小，大部分在3分左右，因此尚需下大工夫、大力气。

在课下与组员内部交流中，总结有以下这几方面的不足：

一是课堂纪律要加强课堂的效率是学习的重要保证，我们很容易与学生打成一片，但对课堂应该毫不放松，课堂上必须得说该说，该罚的罚，敬畏从来都是一体的，如果不畏你，那么师道尊严无法体现，效果也就无法保证，成绩自然下降。

二是课堂重点要突出，有棱有角。刚刚从大学课堂出来的我们肯定是想展现我们的才华，但课堂教学有时会漫无边际，重点不突出，无法做到老是明确、学生清楚，该讲的丝毫不能放，一定要强调在强调，要放的开、收的拢。

三是符合教学实际、加强管理。以二中为例，二中有很多外县如隆尧等地的学生，基础较差，有的同学甚至连拼音都拼不对，这个事实让我很是头疼，于是每上一节课便从本课拼音入手。利用下午第4节课进行讲评，时间一长效果就比较好了。另外对于整个班级要加强管理，有些同学学习习惯不好，不交作业或是应付了事，我便对这部分的学生进行统一检查、笔记、日记等天天上课检查，时间一长，习惯就养成了。以后也不用费力去催讨作业了，作为实习生的我们威严不够，那么就要从小处着眼，自己费心只要效果好也是值得的。

我们的.经验不够丰富，但我们也有自己的优势：

首先，我们有热情。很多老师说十年把热情用完了，但我们没有，我们希望大展拳脚，有动力去干些琐碎的事情。我们不会嫌苦嫌累，因为收获才是最重要的。

其次，我们有时间。我们没有其他老师们家庭得困扰，我们的生活够简单，所以我们有时间去一个个的管，只要针对教学，成绩会有提高的。

最后，我们的知识结构较新，可以交给他们更多的新东西。作为师范大学的学生，我们是较为专业得，我们可以运用自己的新理念去实践、去帮助学生让他们进步。

细细算来，我们的顶岗已经进行了一半，如果说前段时间在摸索，那么后半程则是真正提高自己了，为了让我们在二中顶岗得同学继续进步，也为了顶岗工称的有利进行，在剩下的时间里将实行以下计划：

- 1、小结工作，继续提高。来到二中实习已经两个多月，我们小组将会趁此机会总结得失；为以后工作地进行打下良好的基础，在不断的交流当中吸取经验，巩固提高，让自己进一步向优秀教师靠拢。

- 2、加强管理，迎战月考。在剩下的时间里还有3次考试，必须全力以赴做到。对于课堂纪律与班级管理更要狠下功夫，必须花大量时间与精力去管理学生，不能放松，对于每一次的月考都要重视，认真分析，总结提高，不断完善教学技能提高自己的业务水平。

- 3、加强团支部建设、坚持团员学习。虽然人少，但这不能成为不进行团员活动的理由。以后仍然坚持每周开一次例会，认真填写会议记录，互相交流心得体会，并准备开展一系列的活动，以顺利完成师大对于团支部的要求。

顶岗过程是一种巨大的锻炼，这对于我们来说既是挑战也是

机遇，虽不是一路彩虹但却是一路收获。日日夜夜都辛苦，点点滴滴为教育。“落红不是无情物，化作春泥更护花”，愿与君共勉，共为顶岗创下一片蓝天！

师范专业大学生实习报告集合篇三

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

为期五周的实习即将画上句点。5月26日，我们在老师的带领下进驻哈尔滨市香红小学校实习点。刚开始时，我们对这个校园的一切都充满了陌生感，但是在香红小学老师的帮助和指导下，我们很快融入了这里的教学工作和生活。我们从英语教学指导老师身上窥到了上好每堂英语课的真谛和成为一个优秀英语教师所应具备的素养。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不勤奋学习；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。与此同时，我们与学生之间建立起了深厚的情谊。

五周里，我经历了从学生到教师的角色转换，并顺利地完成了实习任务。观察老师如何设计课堂环节，如何备课，如何讲授新课，如何驾驭课堂，如何掌控时间，如何批改作业。我每天做听课笔记，学习老师的教学方法和教学技巧，一路走来，深受其教。两周内，我们的实习流程基本是：听课，参加集体备课，小组备课，模拟讲课，我感到每天都有新感

受、新收获，此次实习，受益很多。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的'构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐!

在实习工作中让我认识自我的角色定位。不应该做怎样的人，而且是做怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该把热爱学生放在第一位。热爱学生包括尊重信任学生、爱护学生，只要是我的学生，成绩好坏，我都要一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使恢复自信，走出自我评价的误区。，教师的真诚学生是能感受到的。我深深地体会到教师应该刻苦学习，提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，还要边教边学，学校安排我听课的机会，向老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准。根据学生的情况组织教学。尽量面向全体学生，因材施教，让每个学生成为真正的学习主人。实习工作，有了收获，但也发现了问题。今后的路，我会走好每一步，努力实践，善于总结经验，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

师范专业大学生实习报告集合篇四

教育的艺术不在于传播，而在于激励、唤醒、鼓舞！

首先感谢库区小学校领导及老师们对我的帮助与支持，更要感谢学生们在实习期间带给我的快乐与启发！短短半年的实习生活转瞬即逝，在肯定自己的同时，当然我暴露出的不足也很多，有一句话说的好：教然后知不足。真的感觉到了！实习这段时间感觉自己才刚刚师范，自己需要提高的地方太多了。每节课前我都能够听从科任老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并在交予科任老师审阅后进行试讲。在各位老师提出的意见的基础上，再次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。经过一段时间的训练，最后一周我接受了中心校教学主任的听课与考核，考核的结果还算满意，当然有听课和没有听课的效果还是不一样的。这次被听课的经历更让我成长了很多！至少我不再像以前很惧有人听你的课。实习期间前几节讲课过程中，我的脑袋里根本没有“时间”这个概念，更谈不上“时间分配教学”了。但几个月实习下来，我在这方面也有了明显提高。没有了第一堂课的怯弱与紧张，有的是在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至老师的目光也能够全盘接收。现在我也初步具备了一定的教学能力。但我知道我仍然是一个成长中的教师，成长的过程是需要范错误的，所以面对实习期间遇到的困难我总是坦然并淡然面对。我对于实习的理解是：实习就是一个不断修正自己的过程，实习学校就是给自己犯错误并改正错误的平台。所以说无论是好的还是不好的，这都是我实习的收获，收获就是财富，相信将来这笔财富能用上！

在教学研究方面，通过这几个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习英语（教学案例，试卷，课件，教案）的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的英语（教学案例，试卷，课件，教案）

学习自主性方面来探讨当今小学教育中的一大难题——英语（教学案例，试卷，课件，教案）教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语（教学案例，试卷，课件，教案）学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体——学生。

我认为学校的主人永远是学生，所以我的教学与管理都是本着“以学生为本”。说到管理班级，这是我收获最大的地方。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。为了更好的约束每个人，我们制定了班级公约，明确规定了每个人该能做什么不能做什么，并给以相应的加分扣分及奖励和惩罚。这样能够使学生更好的遵守纪律。对于个别调皮的学生的教育也不能一味的训斥，要尽量接近他的思想给以恰当的开导。反正教师对于学生的肯定，鼓励，表扬一定要远远多于批评。在这半年时间也验证了这一点。其实真是“只有教不好的老师，没有教不好的学生”，教学方法至关重要。简单的一句话让我更加相信一句教育名言的伟大。教育的艺术不在于传播，而在于激励、唤醒、鼓舞！在管理学生我本着更多的接触学生，没事就走进学生，多去班级，多让学生给自己找麻烦，多帮助学生解决问题，这让我锻炼的机会就更大，经验也会积累的更多！

师范专业大学生实习报告集合篇五

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己

能顺利与社会环境接轨做准备。

为期五周的实习即将画上句点。5月26日，我们在老师的带领下进驻哈尔滨市香红小学校实习点。刚开始时，我们对这个校园的一切都充满了陌生感，但是在香红小学老师的帮助和指导下，我们很快融入了这里的教学工作和生活。我们从英语教学指导老师身上窥到了上好每堂英语课的真谛和成为一个优秀英语教师所应具备的素养。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不勤奋学习；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。与此同时，我们与学生之间建立起了深厚的情谊。

五周里，我经历了从学生到教师的角色转换，并顺利地完成了实习任务。观察老师如何设计课堂环节，如何备课，如何讲授新课，如何驾驭课堂，如何掌控时间，如何批改作业。我每天做听课笔记，学习老师的教学方法和教学技巧，一路走来，深受其教。两周内，我们的实习流程基本是：听课，参加集体备课，小组备课，模拟讲课，我感到每天都有新感受、新收获，此次实习，受益很多。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉

默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

在实习工作中让我认识自我的角色定位。不应该做怎样的人，而且是做怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该把热爱学生放在第一位。热爱学生包括尊重信任学生、爱护学生，只要是我的学生，成绩好坏，我都要一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使恢复自信，走出自我评价的误区。，教师的真诚学生是能感受到的。我深深地体会到教师应该刻苦学习，提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，还要边教边学，学校安排我听课的机会，向老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准。根据学生的情况组织教学。尽量面向全体学生，因材施教，让每个学生成为真正的学习主人。实习工作，有了收获，但也发现了问题。今后的路，我会走好每一步，努力实践，善于总结经验，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

师范专业大学生实习报告集合篇六

我相信，每一个人的生活都有一条上升的精神线，依附并加强这条线的，便是我们追逐理想的信念。立志当老师是我对生活的一种期望，教师职业是我的梦，这个梦是我美好憧憬的生活信念。xx年2月13日，我怀着十分好奇、激动的心情，在古蔺县永乐中学开始了实习教师的生涯。在实习期间，我学到了很多知识，学会了很多做人的道理，使我终生受益匪浅。

我实习的内容主要是语文教学、班主任工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

我实习的班级主要是初一班，是两个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导老师，是语文教研组的组长，市高级骨干教师。他们使用的是我所不熟悉的新教材，初拿课本时让我压力倍增，因为我作为他们的实习老师，总要做好给他们上课的准备。然而，当教师是我的人生追求，是我的理想职业，我不想输在起跑线上，我想做一名优秀的老师，我想我的学生都是最棒的。所以，怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

还好，我是幸运而且是幸福的。我遇见了一位专心致志、认真负责、一丝不苟且热爱教育工作的教师——我的指导老师。我首先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。他重视基础知识的掌握，学习方法的指导和知识细化且全面。他为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？做到师生互动，让学生参与课堂，给予他们更多的机会，调动他们的学习激情，培养他们的学习兴趣。惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会提高。在听课的过程中，我看见我的指导老师正这样做着。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。通过作文、作业的批改再加上自习时间和课后时间与学生交流的了解，全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文、作业上交情况都很好，学生课前预习自觉、准备充分，这为老师进一步牢固学生基础和讲授新课带来很大的动力和信心。当然，我相信这样良好的学习精神与老师长期的细心指导和习惯培养是密不可分的。

新课程改革强调的是合作学习、自主学习、探究学习。无疑，

新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导老师课余时间还教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，明确教学内容，了解掌握教学重难点，确定教学思想。教学案中的问题应该是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅要对自己十分熟悉，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，充分地费脑筋。

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的要用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候思路要清晰，条理要明确，不能照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适时调整教学，而且调整时要做到教学活跃、过渡自然。

享受，是一位生活幸福的老师。我很感谢指导老师在学习上给与我的帮助，在工作时给予我的肯定和鼓励，我崇敬他默默无闻的奉献精神，给了我追求的启示，也算是人生感触。我也相信自己一定会越做越好。

此外，班主任工作也是我实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，做好教学工作计划，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。通过这次的实习，为我以后的班级管理工作吸收了不少的经验和方法。

教育界的李镇西说过：教育是师生心灵的和谐共振，互相感

染、互相影响、互相欣赏的精神创造过程。它是心灵对心灵的感受，心灵对心灵的理解，心灵对心灵的耕耘，心灵对心灵的创造。通过教师实习让我认识到：现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。”无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成。以前在学习的过程中，就有听老师教导在文理课程上有偏科的学生说，语文如果学不好，理解能力差，会对数学等理科学习造成影响。现在我才发现，对学生是这样，对教师，其实也是这样，表达能力和方式有欠缺的话，会直接影响课堂教学的效果，降低课堂教学的效率。同样一个教学内容，同样的教学方法，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习效果也可能完全不同。这种情况下教师口语表达能力的强弱直接决定了课堂教学效果及整个教育质量的好坏。所以，教育学家苏霍姆林斯基说：“教师的语言素质在极大程度上决定着学生在课堂上的脑力劳动效率”。我从实习工作中明白了其重要性，同时也得到了一定的意识和能力的提升。

此外，虽然当今多媒体教学已逐步广泛使用，但最常用、最方便的教学媒体仍然是黑板和粉笔，板书字迹工整甚至美观与否也都将影响课堂教学的效果和学生老师的评价。好的板书被学生抄作笔记后，能够帮助学生快速忆起课堂内容；而字迹潦草、难认、不规范的板书让学生作笔记时无所适从，无法达到板书的效果。教师的板书是否严谨、规范，能给学生起到潜移默化的作用，教师板书中不规范的汉字、标点及

格式，常会被学生模仿进了作业本甚至是考卷中。所以，指导老师对我基本功的肯定给了我很大的自信。

最后，教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识，即使是语文教师除了语文专业知识和相关文科知识外，也应该具有一定的数理逻辑知识。理论的说服力需要有丰富生动的知识来体现，教师必须具有广博的知识背景，才能在教学中，从多角度、多侧面去启发学生和论证问题以广博的知识提高理论的说服力，增强自己的教学魅力。常言道：“学高为师，身正为范”，“教给学生一杯水，教师要有一桶水”，因此，提高我自身的知识水平，优化自身的知识结构是我一生的必修课，我将在以后的学习工作中不懈努力！

有人说：做人要像竹子一样，每攀登一节，就要做一次小结。最后，我想用我指导老师的话结束我的实习总结。他说：“我是那河面上的船夫，我的学生就坐在我的船上，我将用我的力量和智慧把我的学生渡到河的对岸！”我是多么的渴望自己是那船夫中的一员呀。

师范专业大学生实习报告集合篇七

实习是大学教育一个十分重要的实践性环节。通过实习，使我们在社会实践中接触了与本专业相关的实际工作，培养和锻炼了我们综合运用所学的基础知识，专业知识去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实际动手能力，积累社会经验，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。

8月30日至9月24日期间，我到xx市高等专科学校进行了为期28天的教育实习。28天的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在高专老师的支持和指导下，在实习指导老师的帮助

和辅导下，我们的实习工作取得了比较圆满的成功。现将我的实习心得总结如下：

1、听课实习期间，我担任的商务英语口语谈判实习老师。教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先要把教案交给指导老师修改，郭老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给老师郭检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，我觉得40分钟怎

么就说一两页书;后来经过备课、上课,我发现要讲解的问题很多。

教师既要讲授知识,又要管理课堂纪律,并且与学生进行个别交流。我在刚开始时心情特别紧张,由于经验不足和应变能力不是十分强,课堂出现了实习老师会经常会犯的问题:备课“太完美”了,一直按自己的思路讲,不够顾虑到学生的反应;语速过快、提问技巧不够到位等,但这些问题在经过指导老师的提点后在后面的课中逐渐得到了改善和克服。

4作业练习批改作业,纠正学生的错误,弥补其中的不足,是非常重要的。尤其是对于作文的批改,更是认真严格。在批改之后,我都会指出其优点和不足,写上激励的评语,并且强调改正缺点的重要性,并根据各个学生的情况加以勉励之、开导之。我的指导思想是不不断给学生纠正错误,完善缺点的机会,身为教育工作者,必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

没有诚挚的爱,就没有成功的教育。班级就是一个大家庭,班主任既是严师,更是慈母。具有双重角色的班主任,不仅要关心学生的学习,还要关心他们的衣食住行。班主任爱学生,学生也会爱班主任,从而乐于接受教育。所谓“亲其师,信其道”,让爱的红线成为联系师生之间感情的桥梁和纽带。我认为,作为班主任,要管好一个班,首先要体现一个“严”字。即:严格要求每一位学生,严厉批评犯错的学生,严肃对待工作中的问题,把“严”字贯穿于班级管理的每一个环节。其次,要体现一个“爱”字。热爱自己的工作,关爱每一位学生,把特别的爱献给特别的学生,把爱心融进每一位学生的心灵。最后还要体现一个“勤”字。勤奋学习,探索管理教育方法,勤到学生中去,和学生融为一体,勤于动手,为学生做力所能及的事。

在当班主任工作中,我还深入实践了“其身正,不令则行”这句名言的正确性。班主任和学生接触机会最多,相处的时

间最长，对学生影响也最大。有人说：“学生是班主任的影子”，我觉得这话很有道理。学生正处在长知识、长身体、长本领的过程中，做人的道理、行为的准则，道德、意识的增长和良好习惯的形成，有一个模仿、学习、实践的过程，所以班主任必须率先垂范，时时事事起榜样作用，潜移默化地给学生以正确的引导和教育。

以上就是我的实习心得。非常感谢我们学校的领导教师为我们创造了这个难得的实习机会，也感谢xx市高等专科学校对我们的支持和鼓励。这次的实习使我对教师工作有了一个全新的认识。回顾这次短暂的实习过程，从进入学校，听课，备课，写教案，上课到课后总结，深刻体会了当老师的不容易，也体会到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学生们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。从指导老师身上我学到了许多教学方法，也从自己的教学实践中得到了许多经验。同时，也意识到了自己身上的不足。实习让我知道，作为老师需要激情也需要耐心。激情与耐心，就像添加剂，它们碰撞同样能产生绚丽的花环。我在实习中逐渐变得“勇敢”。少了青涩，多了无数的成熟。上台不再脸红了，变得更细致耐心了。实习的经历告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？机会靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机，通过实习发现自己成长了。路在脚下延伸，而我刚刚起步；路在脚下延伸，而我就在铺路。在以后的学习过程中我会注意不断借鉴与学习，改正不足之处，不断提升自己。