

2023年幼儿园自主游戏教研目标与措施

幼儿园室内自主游戏的教研计划(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园自主游戏教研目标与措施篇一

玩法：(1)请若干幼儿手搭手做山洞、大树等。(2)教师边拍手边念儿歌：“小朋友快快来，我的火车就要开，小朋友上火车了。”幼儿和老师一同把两臂互相搭在一齐，老师问：“火车开到哪里去？”幼儿回答：“开到xx去”教师发出口令：“呜——火车出发了。”(3)幼儿和老师一齐发出“咔嚓咔嚓”的声音，幼儿根据老师发出的口令如“火车拐弯了”（绕过大树）、“火车钻山洞了”（弯腰钻过山洞）做相应的动作。(4)当教师说“xx站到了”时幼儿做刹车状，同时嘴里发出“哧d”的声音，游戏结束。

提示：

(1)提醒幼儿群众搭乘火车后，中途不能断掉

2、跟着圆圈走

玩法：一齐唱歌一边做：“跟着圆圈走走，跟着圆圈走走，走走走走，走走走走，看谁谁先站站（蹲蹲、跳跳）好。

3、小兔真爱玩

玩法：首先让每个幼儿找到一个自己的家，幼儿一边说一边做：“小兔小兔真爱玩，左边跳跳跳，右边跳跳跳，某某人是大灰狼——”然后小兔们赶紧回家，大灰狼就抓不到你了。

4、老狼老狼几点钟

玩法：首先让每个幼儿找到一个自己的家，然后请一位幼儿做大灰狼，告诉大家几点钟起床，如六点钟，然后幼儿围着它，边走边说：“老狼老狼几点钟”，老狼数从一点钟到六点钟，数到六点钟时，大灰狼要醒来捉小兔子，兔子们就要赶紧回家。

5、妈妈包饺子

玩法：这个游戏适合两个人玩，一个幼儿把一只手摊开，另一个幼儿出一个手指头放在摊开的手下面，然后一边说，一边做“妈妈包饺子——”，直到抓到那个手指头为止。

6、吃葡萄

玩法：幼儿围成一个圆圈蹲下，由一个幼儿来一边点一边说：“吃葡萄，吃到一颗烂葡萄，吃了葡萄怎么办？一口把它吐出来——”点到最后一个的小朋友，起来把抓他，若抓不住，就由这位小朋友边点边说。若被抓住，继续由他边点边说。

7、猪八戒吃西瓜

玩法：幼儿围成一个圆圈蹲下，由一个幼儿来一边点一边说：“猪八戒嘴巴馋，偷偷来到西瓜田，东瞧瞧，西看看找个西瓜尝一尝——”找到西瓜之后，能够假装说西瓜烂的，也能够说西瓜没熟，最后找到的那个熟的“西瓜”就能够起来抓他，若抓不住，就由这位小朋友边点边说。若被抓住，继续由他边点边说。

8、老狼老狼123

玩法：狼和羊要隔一段距离，由一个幼儿当老狼在前面背对着大家，一边说“老狼老狼123”，说到最后一个字，立刻回头，羊们就要持续不动（动了就会被狼吃掉），同时在老狼说的时侯，羊们靠近狼，直到碰到狼的背，然后迅速跑回家。（人多比较好玩，玩前先找个家，然后说明规则。）

9、摸摸乐

玩法：请一名幼儿上台进行摸宝，进行猜想是何物品将，其余幼儿可纠正该幼儿所叙述的物品是否正确。（只需说“对”或“错”）。

10、看谁逃得快

玩法：幼儿四五人一组，选出一人当小组长。孩子将食指放在组长的手掌中，群众说“一、二、三”，组长赶紧把手掌握紧，其他孩子则将手指拿开，反应慢的孩子手指被抓住算输，重新挑选组长开始游戏。

11、卖小猪

玩法：请幼儿面向圆心手拉手围成一圈，圈内一名幼儿作“卖猪”人，另一名幼儿扮“小猪”，“小猪”两手搭在“卖猪”人后肩。游戏开始，大家边念儿歌边按顺时针方向走，“卖猪”人和“小猪”在圈内按逆时针方向协调地走。当念到“五”字时，大家停下，“卖猪”人站在谁前面就把“小猪”卖给谁。此时，双方调换主角：“卖猪”人作圈上幼儿，“小猪”作“卖猪”人，圈上出来的幼儿作“小猪”。游戏重新开始。

附儿歌：卖小猪dd卖卖卖，卖小猪，小猪长得胖乎乎。大耳朵，细尾巴，圆圆肚子像腰鼓，要问小猪多少钱，一头卖你

一百五。

12、锁小手

玩法：两人一组进行游戏，一人作“锁”，张开一只手；另一人作“小手”，伸出一只手指，抵在“锁”的手心，听“锁”念儿歌：金锁锁，银锁锁，咔嚓咔嚓一锁锁，当念到儿歌最后一个“字”时，“锁”把手收拢，抓住小手指即为胜利。

附儿歌：金锁银锁dd金锁银锁，金锁锁，银锁锁，咔嚓咔嚓一锁锁。

13、你问我答

玩法1：两名幼儿应对面□a幼儿用一只小手蚊子叮b幼儿的一只小手问：“什么红□”b幼儿用另一只小手往上叮b幼儿的小手说：“苹果红□”a幼儿继续以蚊子叮的形式提问，如：“什么黄□”b幼儿答：“香蕉黄。”游戏依次进行，如：“什么长？”“什么短？”“什么小”“什么大”等，答不出来输掉的孩子就学一声小狗叫。

玩法2：可改变游戏提问，如：“小狗怎样叫？”“小狗汪汪叫”“小猫怎样叫？”“小猫咪咪叫”等。

14、快乐跳跳毯

玩法：幼儿站在跳舞毯上，根据录音中的语言指令做出各种相应的动作。例如：绿色圆形踩一踩，右手举起来；红色小花上跳一跳，左手举起来。

提示：

(1) 跳舞毯上的图形能够更换成数字、字母、水果、几何图

形等等。

(2) 录音资料能够根据幼儿的具体状况增加或减低难度。

15、种葫芦

玩法：全体幼儿闭上眼睛，教师手持一小物品（如雪花片）做葫芦种子，边种（每个幼儿身上点一下，并将手中物品藏在其中一名幼儿的身上）边说儿歌：种、种、种葫芦，结了一个大葫芦，葫芦在哪里？请你猜一猜。全体幼儿睁开眼睛，猜一猜葫芦在谁的身上，猜到的幼儿下次做种葫芦人，继续游戏。

16、网小鱼

玩法：首先让每个幼儿找到一个自己的家，幼儿一边说一边做：“鱼儿、鱼儿水中，摇摇尾巴，点点头，向上游，向下游，（大声喊——）网鱼啦——”鱼儿们赶紧回到自己的家里。

17、好玩保龄球

玩法：离幼儿2-3米处放置6个塑料瓶，排成三角形。幼儿分若干队纵向排好，看准目标，用力将皮球滚向塑料瓶，击倒瓶子最多者获胜。

提示：可根据幼儿的潜力差异在瓶中装入不同份量的水。

18、点点游戏

玩法：两名幼儿应对面坐着。幼儿甲伸出右手，手心向上；幼儿乙用右手食指在甲幼儿手心中一边点一边念儿歌（也可念一个字对应点一下），念至最后一个字时，迅速收回手指，幼儿甲则收拳抓其手指。若抓不到，再来一次游戏；若抓住了，互换主角，游戏继续进行。

附儿歌：点点点，种西瓜，种出西瓜大又大，宝宝吃了笑哈哈。

19、蚊子叮人

玩法：(1)幼儿a和幼儿b先各伸出一只手，幼儿a伸出大拇指和食指轻捏幼儿b的手背，开始念儿歌：

幼儿a□哎哟哇，干吗啦？

幼儿b□蚊子咬我呀。

幼儿a□快点儿上来呀！

幼儿b□没楼梯呀。

幼儿a□乘飞机呀。

一齐：呼！

(2)这时候，幼儿b把这只手叠到幼儿a的手背上来，并像幼儿a一样，伸出大拇指和食指，轻捏幼儿a的手背，再念儿歌。

20、袋鼠妈妈

玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿。当袋鼠妈妈务必要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

21、小椅子

玩法：全体幼儿围成圈坐好，椅子数量比幼儿少1□a幼儿站在圈中间发出信号：“大风吹，大风吹！”幼儿齐问：“吹什

么”a幼儿说：“吹起有辫子的小朋友！”有辫子幼儿听到信号后语速交换座位a幼儿也参与其中抢坐一张椅子，其余小朋友不动，没坐到椅子的孩子在当中间成为发信号者。

提示：可鼓励发信号的幼儿想出不同的信号，如：吹穿红衣服的女孩子；吹脚上有黄颜色的男孩子等。

22、小弹簧蹦蹦跳

玩法：(1)引导幼儿在原地绕上几圈，然后往上蹦跳，变成一个小弹簧。(2)请幼儿两两结伴，你按我跳，我按你跳。教师念儿歌：我们都是小弹簧，按一按，跳一跳，按得轻，跳得低，按得重，跳得高，跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小弹簧。（能够按肩膀、头部等处，被按者一被按拍，立即往上跳，按得轻，跳得低；按得重，跳得高）

幼儿园自主游戏教研目标与措施篇二

游戏目的：

1、训练幼儿听声音记数，初步培养幼儿的心算潜力;2、发展幼儿的听觉系统、记忆力及快速反应潜力游戏资料：

1、在游戏前准备铃铛一个。

2、家长拍手引起幼儿注意，并问”我拍了几下“引起幼儿游戏兴趣。家长说”好，你注意听，拍完我要问拍几下。“幼儿回答正确后家长说”我此刻敲铃“敲一回，问一回。然后让幼儿敲铃，并说出自己敲了几下。

游戏指导：

1、铃声不宜过大，以免影响幼儿的听觉系统。

2、尽量让幼儿敲铃，边敲边说出敲了几下，提高幼儿的游戏兴趣。

二、《看谁数得对》

游戏目的：

1、使幼儿真正理解1~4的真正涵义；2、训练幼儿的听觉潜力、反应潜力、培养幼儿学习数学的兴趣。

游戏资料：

1、家长准备小猫、小狗、小羊卡片各一张(可自选)。

2、家长先拿出小猫卡片说：你们是小猫，先叫几下(幼儿会叫”喵、喵“)此刻我们做游戏。我说小猫叫一声，你就叫”喵“，我说小猫叫2声，你就叫”喵、喵“，依次说到4声。做完游戏后，家长和幼儿对换主角继续下去。说完再拿出小狗小羊的卡片依上面的方法继续游戏，直到幼儿熟练掌握。

游戏指导：

1、游戏时，幼儿叫声不对，家长能够引导幼儿。不能直接叫所要的声数。

2、此游戏能够多个小朋友一同进行。

三、《看谁的记忆里强》

游戏目的：

1、训练幼儿数数的潜力，强化实物点数的潜力；2、锻炼幼儿的记忆力及观察潜力和口头表达潜力。

游戏资料：

1、准备1个苹果，2个皮球、3个梨、4个橘子；报纸若干张(其他幼儿熟悉物品皆可，家长可据状况引申)。

2、家长将准备好的物品散乱的放在桌子上，让幼儿向后转，等家长用报纸把这些物品覆盖起来布置好之后，再请幼儿转过身来坐好。游戏时，家长对幼儿说”报纸下面覆盖了许多样小物品，把报纸掀开之后，很快的看几分钟，并要记住这许多物品的名称和个数“说完后，就打开报纸，让幼儿仔细观察约3分钟，然后用报纸遮盖起来。最后让幼儿把物品一件件的说出来，有几个同类物品要说出同类物的总数。看是否说得多，说得对。

游戏指导：

1、家长布置物品时，幼儿不许回头窥看。

2、物品的体积不要太大，以小物品为宜，而且是幼儿认识并能叫出名字的。

3、观看的物品根据幼儿的反应潜力，可多可少，难度提高。比如：两个苹果、三个梨、三块积木、四只笔。

4、能够请小朋友来家中一同玩游戏。看谁说得多，看谁说得快。

四、《小猫钓鱼》

游戏目的：

1、训练幼儿点数的潜力以及明白在1的基础上添上1是2，再添上1是3，再添上1是4；2、训练幼儿的观察力、注意力以及准确的决定力。

游戏资料：

1、家长先要准备好小猫钓鱼的玩具一套。

2、家长告诉幼儿。”你这天扮演小猫，看看你能钓多少条鱼“幼儿拿起钓杆开始钓鱼(这种玩具是一向转动的，而且鱼的嘴巴一张一合，能够锻炼幼儿)当幼儿钓到一条时，家长就问”钓到几条“幼儿会回答”1“条。当幼儿再钓到一条鱼时，家长说”一条与再添上一条鱼是几条“幼儿回答”2条“。第三条时引导幼儿说出”2条鱼再添上一条鱼是3条鱼“当幼儿钓到第4条鱼时，家长问幼儿：一共钓了几条鱼并且让幼儿仔细数钓到鱼的个数，说出总数，”3条鱼加上1条鱼是4条鱼“。

游戏指导：

1、幼儿钓鱼时，家长要鼓励幼儿不慌不忙的钓鱼，锻炼耐心。对于钓不到鱼的幼儿，家长能够手把手的帮忙。

2、幼儿在到达游戏目标时，若有兴趣，把鱼放在里面重新进行。

五、《卡片数字游戏故事》

游戏目的：

1、训练幼儿对数字大小的认知潜力。

2、训练幼儿的语言表达潜力。

游戏资料：

这个数字游戏故事，能够在睡前也能够在饭后散步时。能够和宝宝开始讲了：

小蜜蜂，小蝴蝶，小蜻蜓比赛谁飞得快。

开始，它们不相上下，分不清谁飞得最快。

突然，小蝴蝶惊叫一声，摔了下来。”你怎样了“小蜜蜂，小蜻蜓连忙停下来，关切地问。

原先，刚才小蝴蝶不留意撞在一根树枝上，翅膀受伤了。小蜜蜂，小蜻蜓替小蝴蝶包扎好伤口，让它好好休息。”都是我不好，害得你们也玩不成了。“小蝴蝶不好意思地说。”没关系，我们在那里也能够玩的。“小蜻蜓说：“让我们来玩卡片游戏吧。“小蜻蜓找来四张硬纸，在每张硬纸上分别写上：1，0，5，2，这样便组成了四张卡片。”我们怎样玩呢“小蜜蜂，小蝴蝶同时问。

小蜻蜓想了想，出的题分别是：

- 1)用这几张卡片排出一个最大的数。
- 2)用这几张卡片排出一个最小的数。
- 3)用这几张卡片可排出多少个不相同的数
- 4)用这几张卡片可排出多少个不相同的数

(这题中的数字任选，看宝宝年龄)宝宝也来和小蜜蜂，小蝴蝶一齐来想一想吧，看看你快还是小蜜蜂小蝴蝶快。

游戏指导：

关于这个数字卡片游戏，可根据宝宝的年龄来选数字定难易程度。

幼儿园自主游戏教研目标与措施篇三

- 1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

- 2、尝试探索小火箭发射的高度与拍打瓶子用力大小的关系。
- 3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

1、幼儿经验基础对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗？为什么？

三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢？

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高；力气小，火箭也就飞得低。

幼儿园自主游戏教研目标与措施篇四

9月1日上午

小一班教室

小一班全体幼儿及家长

一、晨间活动

1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。

2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。

3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

二、早操

1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

三、点心

- 1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。
- 2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
- 3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。
- 4、幼儿愉快地用点心。
- 5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

幼儿园自主游戏教研目标与措施篇五

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

- 1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
- 2、随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。