

# 2023年开学第一课教案教案(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 开学第一课教案教案篇一

激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

班级所有同学

测试、讨论、歌曲

二五班教室

1、引入[ppt播放flash《奔跑》]，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1) 主持人：大家有没有梦想？初新的征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2) 同学讨论。

(3) 叫同学上台交流分享。

### 3、介绍个人理想的内涵。

(1) 主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2) 个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

### 4、学生介绍自己的理想，如何实现。

(1) 同学讨论。

(2) 叫同学上台交流分享。

### 5、我们现在应该怎样做？同学上台交流分享。

### 6、辅导员总结。

## 开学第一课教案教案篇二

仙夹镇地处永春县西南部，海拔高600—800米，是个偏远的高山地区，历史记载为“仙乡胜景”，平时烟雾缭绕，多雨，霜降期长，空气湿度高，土地肥沃，冬季盛产芥菜。芥菜是仙夹的特产之一，家家户户都会加工芥菜，产品芥菜干封藏期长，营养丰富，属绿色食品，一年四季均可享用，远销海内外声誉极佳，深受人们的喜爱。本园幼儿家中都有农田，大部分幼儿参加过撒播种籽、移植菜苗、护菜、收成等活动，对芥菜的生长过程和特征较为熟悉。本次活动的内容，旨在挖掘本土教育资源，利用幼儿已有的生活经验，以制作芥菜

干为主线，引导幼儿体验操作、探索和制作的乐趣，感受仙乡芥菜文化的魅力。

- 1、感知芥菜干制品的特征，了解它的制作方法。
- 2、尝试制作芥菜干，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、体验参与活动和成功的快乐。

1、知识准备：幼儿参与种植芥菜，了解过芥菜的生长过程。参观过净菜加工厂。

2、材料准备：幼儿自带新鲜芥菜和芥菜干、竹竿、盆、水、厨房用具、袖套、包装带、包装袋、煮熟的芥菜、晒干的芥菜条、录音机、磁带、芥菜干汤、芥菜粥、咸菜饭、炒酸菜等。

3、天气准备：选择能够3---5晴天的天气。

一、开展芥菜交流会。

师：你带的芥菜和芥菜干它们是什么形状的？什么颜色的？味道怎么样？可以怎么吃？

幼1：芥菜是长条形的，绿色的，味道甜甜的。芥菜可以煮饭、煮粥、炒菜。我很喜欢吃。

幼2：家里的鸡、鸭、猪，还有小白兔也喜欢吃芥菜。

幼3：芥菜干有长条的，也有一截一截的。是黑绿色的。味道有点清香，还有点甜甜的。

幼4：芥菜干可以煮饭、和排骨、鸡鸭一起煮成汤、还可以煮成菜干扣肉。

幼5：芥菜干可以藏很久，一年四季都可以吃到芥菜干。

## 二、介绍芥菜干的制作程序：

1、幼儿自由讨论芥菜干的制作方法，师提问个别幼儿。

师：你知道芥菜干怎么做出来的吗？

幼1：要把芥菜放到大锅里煮熟，再拿出来晒。

幼2：要把煮熟的菜干撕面细条，再晾到竹竿上。

幼3：把芥菜晒干，然后再收下来，用袋子装起来。

## 2、教师介绍芥菜干制作程序：

师：你觉得芥菜干做起来怎么样？

幼1：做芥菜干挺难的。

幼2：要选择晴天，要是碰上下雨天，芥菜干就晒不干，就只能喂猪了。

幼3：我觉得撕的时候不能太细，太细了要收起来就会断掉的。

幼4：刚煮熟的芥菜捞上来时，一定要注意先让它冷一下再去撕，要不然会烫伤的。

幼5：芥菜干是绿色食品，送给好朋友最合适了。

幼6：仙夹的芥菜干最出名了，可是出过国的，大家可喜欢吃

## 三、幼儿自由结伴、选择制作包装芥菜干。

1、幼儿自由寻找伙伴，协商小组内人员分工：如制作芥菜干：谁撕煮熟的芥菜？谁捆扎晒干的菜干？谁给菜干包装？等。

2、幼儿自由选择工具和材料制作芥菜制品，师提醒幼儿注意不要烫伤手，不弄湿衣服，做事要认真、细心。教师以引导者的身份解决制作中发现问题。

幼1：昌突和锦城撕的太细了，晾干以后收不下来，会断的。

幼2：撕得细，比较容易干。

幼3：到底是要撕得细一点，还是撕得粗一点呢？我们去问问老师。

师：煮熟的芥菜不能撕得太细，因为晾干后，会粘在竹竿上，太细的菜干不容易拿下来，容易折断。

幼4：芥菜干刚收下来的时候不能马上就捆起来，容易折断。

幼5：我们只要看芥菜干的茎就知道这些芥菜干有没有做好了。芥菜干茎是红色的，就是碰上下雨天了，比较不好吃。

幼6：我们做的芥菜干可以卖到外国去！

幼7：我们要开一间小吃店，把我们做的芥菜干做成小吃，卖给喜欢吃的人。

四、品尝仙乡特色小吃，交流感受。

1、请幼儿看一看、说一说小吃是用什么煮成的，是怎么制作出来的。

幼1：这粥是用芥菜和米煮出来的。

幼2：这饭是用芥菜干和米煮出来的。

幼3：这是排骨芥菜干汤，芥菜干是先把芥菜煮熟，再晒干，就做成了。

2、幼儿人手一份餐具，自由品尝小吃，并相互交流品尝小吃的感受。

幼1：芥菜干饭真好吃，比我妈妈煮的好吃。

幼2：我觉得排骨芥菜干汤香香甜甜的，很好喝。

幼3：芥菜干汤真清甜，还可以和骨头、鸡、鸭等一起炖汤，又好吃又有营养。

从交流中可以看出：男孩子最喜欢吃芥菜干饭、接下来是排骨芥菜干汤；而女孩子则最喜欢吃小炒芥菜和芥菜粥。

五、活动延伸：

1、在家中与家长继续制作芥菜干。

2、区角活动：表演区：表演芥菜歌、种芥菜。

角游区：进行“仙乡特色小吃”的角色游戏。

科学区：利用芥菜制作其它的芥菜制品。

活动点评：

“芥菜”是“仙乡”的特色，“芥菜干”是“特色”中的特色，“芥菜小作坊”又是“仙乡芥菜”主题活动中的特色。本地家家户户都有种芥菜，幼儿对芥菜既熟悉又陌生，活动的生成和产生贴近幼儿生活，教育价值重大。本着《纲要》“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导”精神，我们充分利用自然资源(菜园)，家庭(请家长帮忙收集蔬菜)和社区(农家、

净菜加工厂)的教育资源,努力扩展幼儿生活和学习的空间,设计组织了这一活动,旨在挖掘本土教育资源,利用幼儿已有的生活经验,以生活中制作芥菜干为主线,引导幼儿体验操作、探索和制作的乐趣,感受仙乡芥菜文化的魅力。

我们创造条件让幼儿实际参加探究活动,提供了新鲜芥菜,竹竿、筐、水、洗菜盆、厨房用具、包装袋等丰富的操作材料,引导幼儿自由结伴,进行清洗芥菜、撕芥菜、晒芥菜、包装芥菜干等小组探索方式,培养合作学习的意识和能力,体验发现、探索、操作和制作的乐趣。大部分幼儿乐意与教师及同伴交谈,能大胆、清楚地表达自己的想法和感受,尝试说明、描述简单的事物发展过程,活动中努力创造一个宽松、自由、平等、民主的氛围,让每个幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说,大部分幼儿在语言表达能力、倾听能力、思维能力方面均有很大的提高。活动进行到最后阶段,还精心制作了芥菜粥、芥菜干饭、排骨芥菜干汤、炒芥菜等点心;幼儿品尝自己的劳动成果,体验成功的快乐,也进一步体验了成人劳动的辛苦,培养幼儿尊重成人劳动,珍惜劳动成果的情感;同时,在与成人、同伴的交往中,培养了幼儿社会交往能力。

一个活动的结束,恰恰是另一个活动的开始。活动后,幼儿改编出了歌曲《芥菜歌》、《种芥菜》;开设了“仙乡特色小吃”角色游戏;还引申到下一个科学操作活动“芥菜还能做出什么芥菜制品?”……值得关注的是,孩子对芥菜的兴趣没有只停留在芥菜本身,他们更希望了解的是芥菜与人们的关系。在孩子提出更多的问题的同时,我们还将从“人与蔬菜的关系”、“人与自然的关系”等方面启发和引导幼儿,进一步延伸拓展《仙乡芥菜》方案活动,让幼儿在成果中再次生成,以更有利于提高幼儿探索活动的质量。

## 开学第一课教案教案篇三

教学内容:习惯的养成(养成教育)

教学目标：

1. 用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认识。
2. 培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
3. 通过学习，让孩子们对小学生活满怀美好的憧憬。

教学过程：

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？(试问学生)



第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置，你能做到了吗？(课后，带队去看男女厕所的位置)在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。不随地吐痰，预防传染病。

三、爱惜粮食。早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。(放晚学前总结)

四、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”走出校门后，如果找不到家长，不要自己回，要找到老师，或者回到校门口等家长来接。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一瓶水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗？我相信我们一(7)班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

后记：今天加班打印各种材料，包括开学初的养成教案。不知不觉已到教师节。祝各位同行教师节快乐！天天开心！

## 开学第一课教案教案篇四

基础知识：

欧洲殖民者对拉丁美洲的殖民统治；海地独立；“多洛雷斯呼声”；西属拉美独立运动——玻利瓦尔、圣马丁领导的南美独立战争；拉丁美洲新兴国家。

思想认识：

1. 通过课文的学习，要求学生认识到殖民者的压迫、掠夺。造成了拉丁美洲的贫穷落后，激起拉美人民的英勇抗争，使学生进一步认识到，哪里有压迫，哪里就有反抗。

2. 在独立运动中，拉美人民联合起来，经过长期的艰苦奋斗，取得反殖斗争的重大胜利，基本上奠定了拉丁美洲的政治局面。通过分析，让学生认识到联合起来，是取得胜利的重要原因。

3. 伊达尔哥、玻利瓦尔，圣马丁是拉美人民反抗殖民统治、争取独立解放的民族英雄。

能力培养：

地位分析：

拉丁美洲独立运动彻底粉碎了西班牙和葡萄牙的殖民统治。建立了一系列新兴国家。是世界上最早的大规模的民族解放运动。推动了整个拉丁美洲的进步。基本上形成了今天拉丁美洲国家的格局。

重点分析：

玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。在整个拉丁美洲独立运动中，南美逐渐成为斗争的中心。两支起义军分别从南北两个方向对西班牙殖民者发动进攻。实现了配合作战。先后解放了哥伦比亚、委内瑞拉、厄瓜多尔、阿根廷、智利、秘鲁等国。奠定了拉丁美洲信心国家的基本格局。因此南美独立战争在整个拉丁美洲独立运动中，占有重要地位。

难点分析：

拉丁美洲独立运动胜利的原因在教材中并没有完整的描述，学生分析理解都有一定的困难，还有因为独立战争的胜利不是某一个因素的作用。是很多因素综合作用的结果。而初三学生多角度分析问题的能力有一定的欠缺，所以拉丁美洲独立运动胜利的原因是难点。

重点突破方案：

玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。

内容较多，学生掌握起来有一定难度。教师在讲师过程中，运用相关地图（有条件的运用课件对玻利瓦尔和圣马丁的进军路线做详细描述，并在进军过程中显示两支部队解放的地区）这样可以使学生形成较强的空间感。培养他们史地结合的意识。可以适当分析南美的地形特点，体现起义军在进军过程中的艰巨性，为分析战争胜利原因打下基础。

难点突破方案：

拉丁美洲独立运动胜利的原因

在拉丁美洲革命一目讲述完成后，提出问题拉丁美洲人民在斗争中面对的侵略者是哪几个？在等到学生的回答后。连续

提问，面对三个对手，拉丁美洲人民仍然能够取得战争的胜利其原因何在？建议让学生以小组为单位展开讨论。从战争的性质，领袖的作用，正确的决策，各国人民的相互配合协同作战几个方面思考。

重点：

玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。

难点：

拉丁美洲独立运动胜利的原因。

教法设计：

讲述法；讲解法；历史情境设计法；讨论法。

## 【讲授新课】

### 一、殖民统治下的拉丁美洲

#### 1、欧洲殖民者掠夺金银和开辟种植园

2、美国和法国革命的影响, 拉美国家民族意识与西班牙, 葡萄牙矛盾尖锐. 欧洲殖民者的殖民活动这些给拉美人民造成深重灾难与痛苦。长达300年的殖民剥削和压迫，激化了宗主国与殖民地的矛盾这正是拉美独立战争爆发的根本原因。

### 二、拉丁美洲独立革命

#### 1、海地的独立——揭开拉丁美洲独立战争的序幕

早期海地被西班牙侵占。17世纪末，海地被法国占领，成为法国海上最富庶的'殖民地。法国殖民者占领这儿；原来的印第安居民几乎全被屠杀始。大批运来的黑人奴隶占海地居

民90%。1789年法国大革命，海地人民在“自由、平等、博爱”这个革命口号的激励下，在自己领袖黑人民族英雄杜桑领导下，建立军队，英勇战斗。起义军热爱自己的领袖，称他为“卢维杜尔”（即：替大家开道路的人），在杜桑领导下，海地人民先后打败西班牙、英国、法国侵略军，统一全岛，宣布独立。法军被迫投降。1804年1月1日，海地正式成为独立国家。地球上第一个黑人共和国终于在拉丁美洲加勒比海地诞生了。海地革命拉开了拉美独立战争的序幕，树立了以弱胜强、小国能够打败大国的先例，推动了拉美殖民地的独立运动。

## 开学第一课教案教案篇五

### [知识与能力]

1. 知道进入七年级以后学习任务、校园环境、自己的心理等方面发生的新变化。
2. 初步了解中学在学习环境、学习任务、规章制度等方面的新特点、新要求。
3. 主动与同学沟通，相互帮助，友好相处，提高自己的人际沟通能力和适应环境的能力。

### [过程与方法]

1. 积极参加班级组织的各项活动，为创建良好的班风出谋划策。
2. 运用自我调适的方法，制定行动计划，成为“阳光少年”。

### [情感、态度与价值观]

1. 以积极的心态适应学校新生活，自觉融入新的集体，为创

建良好班风而努力。

2. 为新的学习生活做好准备，不断增强集体归属感和荣誉感。

1. 优良的班风我们创是本课的重点和难点之一。说它是重点，因为班风好坏对一个人的成长具有重大的影响；说它是难点，主要是因为落实到每个人的行动上需要长期的努力。现在的中小學生，往往是“语言的巨人，行动的矮子”。

2. 做个阳光少年要解决的是怎样尽快适应环境的问题，这是本课的又一个重点和难点。说它是重点，是因为它是本课生活主题“我是中学生了”的总结和归宿。“我是中学生了”，那就必须认真思考做一个什么样的中学生，“做个阳光少年”是认识上的升华。说它是难点，是因为环境适应的快慢受到多种因素的影响，因人而异。实践中应如何适应环境、利用环境，是一个难点。

## 第一框我们的新集体

1. 相识的人怎样才能成为朋友？一个人为什么需要好朋友？

(1) 相识是容易的，而要成为朋友则需要彼此之间的真诚和心灵的沟通。

(2) 认识一个人并成为好朋友，快乐时就会有人与我们共享，痛苦时就会有人与我们分担，迷惘时就会有人给我们指点，我们的身心就能得到健康的发展。

2. 什么是班风？良好的班风有什么作用？

(1) 班风是指一个班级稳定的、具有自身特色的集体风范，是一个班级中大多数学生在思想、学习、生活等方面的共同倾向。

(2) 良好的班风能引导全班学生的言行，对个人的健康成长和优秀班集体的形成起着重要作用。

3. 优良的班风主要体现在哪些方面？

优良的班风主要体现在精神风貌、学习氛围、同学关系等诸多方面。

4. 优良的班风怎样才能形成？

优良班风的形成要靠每一个人用行动去创造，去维护。

爱心是营造良好班风的情感基础。把爱心献给别人，才能得到别人的爱与帮助。整个集体充满了爱心，便会产生出一种强大的向心力和凝聚力，个人的归属感就会得到满足，集体也就有了蓬勃的生命力和创造力。

## 开学第一课教案教案篇六

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

———小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？ 幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

———为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的'情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

——————你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

## 开学第一课教案教案篇七

信息技术，是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称。分享了信息技术开学第一课的教案，欢迎参考！

本学期第一单元要求学生查找资料，并利用所查找的资料进行小报的制作，这就要求学生能熟练掌握 word 中艺术字、自选图形的应用，能对小报进行合理的排版。所以开学第一课我的定位是复习巩固课，复习四年级时 word 的知识点，如艺术字的插入与设置、图片的插入、小报排版与美化等方面的知识。

1. 艺术字的插入与设置。

2. 图片的插入与设置。

学生优秀作品

一、谈话引入

生：我和爸爸妈妈去海南了，那里很温暖，我还去游泳了呢

生：我在家堆雪人了，我和小伙伴玩得可高兴拉！



生：我在家看了几本好书，都是杨红樱写的，有趣极了。

生：我还放了烟花，太漂亮了

……

## 二、作品制作

### 1、欣赏范例

师：看来我们同学的假期生活都很丰富，再来看看这些同学是怎么度过假期生活的。

（播放课件，展示学生作品）

师：你也能像他们一样把这些有趣的信息写成文章与老师和其他同学分享你的寒假收获吗？

生：好啊（有些同学已经在跃跃欲试了）

### 2、美化作品

师：大多数同学都已完成了文章，接着我们是不是该美化文章了，该如何美化好呢？

（使用艺术字的标题、插入相应的图片、设置好环绕方式，设置文字颜色……）

问：是不是我插入的图片越多、设置的文字颜色越漂亮，我的文章就更好了呢？

引导学生，合理地插入图片和设置文字颜色，考虑整体的布局。

学生美化文章。

师巡视教室，发现问题及时给予相应指导。

### 3、分享、修改作品

选择一些有代表性的作品展示，让学生对同学们的作品作一些点评，并说说他们的作品各有什么优缺点，应怎样处理，进一步完善作品。

### 4、上交作品

提醒学生保存作品并上交。

## 三、课后小结：

问：今天我们学习了什么？你有什么发现？

本节课学生对艺术字、图片的使用和设置落实较到位，但也存在一些问题：

写文章是需要真情实感才能写出好文章来的，我发现孩子们在这方面有所欠缺，所以对写文章没什么好感，而且打文章的速度比较慢，有些学生整节课都在打字，有些“滑头”的学生直接去网上找相应的学生作文，然后修改再美化。所以今后对学生的打字速度还有待加强。

比起打字，学生更喜欢画图。“老师，我不是太喜欢写文章，我写不出来，只能写几个字。我能用画图来画画吗？”学生问完了，他的提问打断了我常规的教学思路，如果用画图来表达不是和本节教学任务出现偏差了吗，不是达不到对艺术字、图片使用的练习？经过反复思量：如果让这部分同学将作品以图片的方式插入到word中，再加上艺术字标题。我高兴地说，可以啊！并对全班同学补充了这个提议。一会，有很多学生也改用了画图。有想画烟花，因为过年时家里买了很多烟花，而且那些烟花都很漂亮，有的画旅游景点，有的

画雪人，把各种景色都融入了画图之中。