

最新幼儿园师德师风整顿学习心得体会 (精选6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园师德师风整顿学习心得体会篇一

“幸福”，当我看到这两个字的瞬间，脑海中浮现的是小学课本上的一篇课文《幸福是什么》。课文中有三个寻找幸福的人相约十年后再相见。十年之后，当三人见面时述说的却满是彼此寻找幸福的旅程…我想，寻找幸福的过程是一种最好的幸福吧。我的幸福又是什么呢？当我打开爱的记忆，便找到了答案：

踏上工作岗位之前，“教师”这份职业于我来讲，或许陌生，尽管一生之中有那么多的老师曾经教过我，也曾经给我留下许多美好的回忆。直到初为人师，我才慢慢地感受到了作为一名幼儿英语教师的幸福与快乐。

第一次在幼儿园上英语课，孩子们好奇的神情，毫无反应的课堂，让我感到些许的惶恐和不知所措，却又是那双双满怀期望的眼睛给予我莫大的鼓励与支持。从此以后，我想，我的转变是巨大的。我是个非常安静的人，喜欢静静地做事。但是慢慢地我发现，作为一名幼儿园老师，尤其是英语老师，我必须要做到活泼开朗。起初，我还很不适应声情并茂、夸张地说话和做动作，甚至一个小小的手势都会让我觉得非常羞涩。后来，我学习了很多幼儿英语的教学方法和技巧，在课堂上一点一点地放开了自己，我发现，我可爱的孩子们越来越喜欢上英语课，对英语也越来越感兴趣了，我为自己的转变而感到欣喜。看到课堂上高高举起的小手，渴望表现自

己的眼神，我的心中便溢满了幸福。

寻找幸福的旅程并不是一帆风顺的，它伴随着烦恼和忧愁。很多很多的小朋友在上课的时候特别地认真，但是也有个别的小朋友在上课的时候偷偷地玩玩具，或者在教室后面的地板上乱爬一气，说真的，看到这种情景，我真的生气极了，可是又不知道该怎么办，我怕停下来解决这件事情会影响到上课的质量。有时候，我会忍不住批评他们，可是事后想想，或许我应该在上课之前就应该预料到课堂上因为孩子太多会有照顾不过来的情况发生而早早的采取措施，每个孩子上课时的反应一定是和教师对他的态度有关，后来，我改变了自己的态度，也改变了教学策略，使每一个孩子在我的课堂上都可以变得活跃起来。看到孩子们认真的听课，是我工作中感到最开心的事情，因为是他们让我变得豁达。

作为一名教师，我真切地体会到：应该尽自己的最大努力去理解孩子，帮助孩子，发现每个孩子身上的闪光点。因为，我常常想，孩子和我应该是一样的吧，我不喜欢别人强迫我去做不喜欢做的事情，否则就会有抵触情绪；我喜欢我的老师给我上课时，会让我开开心心地就学到知识。所以，我努力让我的孩子们在课堂上学习知识的感受成为一种快乐而不是一种劳作，每当看到孩子们一起游戏时笑倒的样子，我感受到的是一种幸福。

了解孩子的方方面面丰富了我的精神生活，关注孩子的一言一行帮助我认识他们的内心世界，与孩子的交流打开了孩子的心扉，更拓展了我的知识层次。记得有一次，我给大三班的小朋友上完英语课还没有走，一个很文静的小女孩悄悄地拉住我的衣角对我说：老师，我很喜欢你。声音那么轻，却让我觉得似有一股暖流传遍全身。第二天，她的妈妈接她回家的时候对我说：黄老师，你知道吗？昨天，敏敏回家告诉我一件事情，她说，今天她真的很高兴，因为她终于把“我很喜欢你，老师”告诉你了。我不知道说什么好，只是觉得很感动，真的，孩子的信任，让我明白了自己的责任和义务

亦是一份沉甸甸的幸福。

xx是一个非常活泼好动的孩子，有时后比较依恋父母；特别是早晨入园的时候；具有丰富的想象力和创造力，但是与他人的合作力不强，经常动手打人，不太善于表现自己，比较害羞，喜欢自由，好动；聪明伶俐。由于是独生子女，家庭条件比较富裕，其母亲有时溺爱、纵容孩子，使得daniel在幼儿园的纪律性太差，我发现他上课时经常乱动，但是有时候他又非常积极地回答问题，无意注意的特点在他身上比较明显。针对这种情况，我特意对他进行了大约四个月的跟踪调查与分析，与他的父母及时进行沟通与交流，并制定了相应的解决措施。工夫不负有心人，经过这段时间的努力，daniel入园的时候不哭不闹了，也愿意与别的小朋友一起玩耍了，最让我开心的是，上课的时候，我总能听到daniel认真、大声回答问题的声音，现在的daniel变得懂事了。原以为daniel要入小学了，没有想到因为年龄小，这个学期我又成为他的英语老师了，我明显感觉到了他的进步与成长。惊喜之余，我想我可以有足够的时间把这个个案进行到底了，亲历一个孩子的转变，与孩子共享进步的快乐是上天赐予的幸福。

播种快乐，才能收获幸福。在幼儿园这个快乐的海洋里，只要我懂得珍惜收获幸福的过程，幸福便无处不在！

幼儿园师德师风整顿学习心得体会篇二

暑假是学生们的一个难得的假期，而对于教师来说，也是一个难得的时间。休息的同时，教师们也可以利用这个时间进行学习充电。在这个暑假中，我也参加了一些学习活动，从中受到了很多启发。在这篇文章中，我将分享我的学习心得体会，并探讨师德师风的重要性。

一、学习能够提高教学水平

在这个暑假中，我参加了一些教学研讨会和培训课程。通过这些活动，我学到了很多新的教学方法和技巧。我发现，这些新的知识和技能可以让我的课堂更加生动、吸引学生的关注。毕竟，一个优秀的教师不仅要有扎实的学科知识，还需要有一些创新的教学方法。

二、学习可以提高对教育的热爱

通过参加教学研讨会和培训课程，我深深地感受到了教育事业的魅力。那些优秀的教师和教育工作者用自己的努力和智慧，让每一个孩子都能受益。我对教育事业越来越充满热情，也越来越珍惜自己的工作岗位。

三、学习可以提高个人素养

在这次学习中，我受益匪浅。除了学到了新的教学技能和方法，我也学会了如何更好地沟通和合作。我觉得这对于我的个人素养和职业发展都非常有益。一个优秀的教师不仅需要扎实的学科知识和教学技巧，还需要具备良好的人际交往能力和团队合作能力。

四、师德师风的重要性

作为一名教师，师德师风是必不可少的素质之一。在这个暑假中，我也参加了有关师德师风的讲座和研讨。我认为，一个教师不仅需要教书育人，还需要起到榜样的作用。只有秉持良好的师德师风，才能让学生们感受到教师的真诚和责任心。

五、如何保持良好的师德师风

要想保持良好的师德师风，我们需要从自己做起。首先，要对学生认真负责，热爱教育事业。其次，要遵守法律法规，不做违法乱纪的事情。最后，要不断学习、探索新的教育理

念和教育方法。

总之，一个优秀的教师需要不断学习、不断提高自己的教学水平，才能更好地教育下一代。同时，还要注重自身的师德师风，成为学生们的榜样和坚强的后盾。我相信，只有这样，我们才能共同构建一个更美好的教育环境。

幼儿园师德师风整顿学习心得体会篇三

幼儿教育的核心职能正是在于既要保证每个幼儿适应现实的社会，更要保证他们适应并创造未来的社会。这就要求幼儿教育的培养目标在着眼于现实的基础上，还必须放眼未来。创新教育在其中不仅具有显著的社会发展价值，而且具有鲜明的个人发展价值。

当今幼儿教育正处于嬗变中，既从传统教育向现代教育的嬗变，这不仅表现在园舍硬件的美化、优化上，更重要的是体现在教育理念上，从严重忽视创造性才能的发展，到大力弘扬创新精神，提供创新实践。同时创新教育的内容是方方面面，包含思想观念创新、体制和机制创新、模式和内容创新、方法和手段创新、政策和管理创新等等。

所有这一切，无疑对教师的素质提出了更高更新的要求，其中最重要、最根本的是教师教育观念的转变。要让幼儿“换脑筋”，教师首先自己得“换脑筋”。具体说来，就是要求教师对幼儿、教学和教师自身有一个正确的、科学的认识，建立新的幼儿观、教育观和教师观。幼儿教师要充分发挥幼儿的特长，扬长避短，通过各种教育手段来发展幼儿的创新思维。从培养新一代人的创新精神，从提高民族整体素质的高度来重视创新教育。

倡导创新教育，就是要把孩子从传统教育的束缚和压抑中解放出来，恢复他们的天性，挖掘他们的创造性，使其学会自主学习和独立思考，并具有实践能力和创新精神。在实际工

作中，教师往往把幼儿看作是弱小的，被支配的对象，强调他们没有知识、没有能力，缺乏独立性。实际上每一个幼儿来到幼儿园的时候，除了怀有获得知识的愿望外，还带来了他们自己的情感世界，如果教师意识到孩子是一个独立的人，那么他就能理解他们的思维方式，承认他们各自的个性特点，保护和珍惜他们的创造性。

当幼儿提出与你不一致或者截然相反的意见时，你是否认为他是在故意捣乱，或者认为他们的想法很愚蠢？同样地，当你的班上出现了特别调皮、特别捣乱的孩子时，你是否在心目中把他列入没有出息，不可救药的那一类孩子？每个幼儿除了有自己的看法、观点和思想以外，还有自己独特的气质和性格特点，每一种个性都有他的优势和不足。承诺并尊重他们的个性是实现创新教育的前提。只有他们的个性得到了充分发挥，他们的主动性和创造性才能得到更好发挥。其实幼儿往往是以一个独立的个体在思考，他的回答或许不全面或不完善，但代表了他们的想法和思考方式。无论对与昏，我们都应该鼓励这种行为。因为，在你的鼓励声中实际上包含着对独立思考的创新精神的鼓励。

同时，幼儿还是一个发展的人，也就是说，幼儿还正处在成长之中，是一个不成熟的人。因此，在他们的身上必然会出现诸多的问题，如好动，注意力和自我控制能力差等。这时，教师应该从发展的角度来看待他们，帮助他们成长，尤其是对那些不太遵守纪律，不太听话，喜欢异想天开，好表现的幼儿更应该这样，在有的教师心目中，这是一些不太容易管教的幼儿，然而，从现代教育的观点来看，这些幼儿身上所具有的特征是创造性人才所应具备的。如果教师以传统的观点来看待他们，那便是对创造性的一种漠视甚至是扼杀。陶行知告诫教师说：“在你们教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”这段话对我们教师应该是一种提醒和启发，不要嘲笑幼儿，即使他们在某些时候显得很笨或者表现不好。换一种眼光，换一种角度来看待他们，你会有许多新的发现和惊奇的感受。发展的人还意味着幼儿身上蕴

藏着巨大的潜力，教师应当看到幼儿发展的可能性和必然性，每个幼儿身上都具有很大的潜力，他们对事物有着强烈的好奇心，在解决问题的过程中具有丰富的想象力，只要教师善于引导，就能够使他们的主动性创造性得以充分发挥，美国全国专业教学标准署对优秀教师提出要求：“热爱幼儿，一心扑在幼儿身上，承认幼儿有不同的特征和禀赋，并且善于使每个幼儿都学到知识。同时相信人的尊严和价值，相信每个孩子内在的潜能。”

从实际情况看，幼儿教育最重要的内容有三点“首先是习惯的培养，其次是兴趣的发展，第三是智力启蒙。这里不只是灌输，识记一些意义不大的知识，而且要重视幼儿注意力、观察力、想象力和创造力的全面开发及非智力因素的培养。幼儿教育应该是百分之百的成功教育，教师应该时时注意保护、滋润每一个孩子刚刚萌芽的自尊心，使儿童经常体验到成功的快乐。

面对这样的要求，意大利吉欧城的幼儿教师走进了儿童的内心，他们接受了孩子更多的多样性，以孩子的思维、孩子的立场来看待事物，避免压制孩子，让孩子充分发展其潜力。瑞吉欧城的幼儿园采用弹性课程，以儿童为中心从儿童的兴趣和需要出发，不让孩子生活在成人的包围之中。在幼儿园中，教师必须尽可能减少介入，更不可过度介入。“与其牵着儿童的手，倒不如让他们靠自己的双脚站立着。”在瑞吉欧，教师的角色成为伙伴、园丁、向导、记录者、研究者。

瑞吉欧有句名言：“接过孩子抛来的球！”那里的教师注意倾听儿童、注意儿童，使孩子进入主动学习的状态，使自己成为孩子的伙伴。幼儿的世界是一个充满可能性的世界，瑞吉欧的教师要求在孩子共同建构的过程中，及时提供材料，及时变换空间，及时介入讨论，及时协助解决疑难，及时将孩子的表达方式总结出来，使自己成为孩子成长的有力支持者。瑞吉欧的教师还善于不断引导幼儿深入某一领域某一概念，在深度和复杂性方面深入钻研，引导他们观察再观察，

思考再思考，呈现再呈现，在各个方面得到发展。

总之，21世纪是人才竞争的世纪，是创造的世纪。创造是艰难的，创造是快乐的，创造更是无止境的。做一个创新的幼儿教师是时代的需要，是实施素质教育的前提，是教改的需要。只有解放思想，不断更新教育观念，才能做一个创新型的幼儿教师，勇担创新责任。

幼儿园师德师风整顿学习心得体会篇四

作为一名教师，师德师风是我们必须始终坚守的底线和准则。近日参加了湖南师德师风学习班，深受教育和启发。通过学习，我不仅加深了对师德师风的认识，也进一步明确了自己的责任和使命。以下是我对湖南师德师风学习的心得体会。

首先，在湖南师德师风学习中，我深刻认识到师德师风对于教育事业的重要性。作为教师，我们肩负着培养下一代、传递知识和价值观的使命。良好的师德师风不仅能为学生树立良好的榜样，还能为学生创造良好的学习环境。只有我们自己做到了榜样和楷模，才能引导学生朝着正确的方向发展。因此，作为教师，我们必须时刻铭记师德的重要性，时刻警醒自己，严格要求自己。

其次，湖南师德师风学习强调教育教学的科学性和规范性。教育教学是一个专业的工作，不能仅凭主观意识和个人喜好来决定。我们要注重实践经验的积累，要有科学的教学方法和技巧，要善于挖掘学生的潜能和特长。只有这样，我们才能更好地满足学生的需求，更好地实现教育的目标。同时，规范也是教育教学的重要组成部分。我们要遵循教育部门的相关政策和规定，遵守教学的程序和纪律，保证教育教学的质量和效果。通过湖南师德师风学习，我对教育教学的科学性和规范性有了更深刻的理解和认识。

再次，湖南师德师风学习让我明白了热爱教育事业的重要性。

教育事业是一项责任重大的事业，需要付出大量的心血和汗水。只有热爱教育事业，我们才能坚持不懈地为学生服务，才能克服各种困难和挑战。热爱教育事业不仅对学生有益，也对我们自己有益。通过湖南师德师风学习，我更加坚定了热爱教育事业的信念，愿意为教育事业奉献一生。

此外，湖南师德师风学习提醒我要保持良好的心态。在教育事业中，我们会遇到各种挫折和困难，但是我们不能灰心和退缩。只有保持积极的态度和乐观的心态，我们才能战胜一切困难和挑战。同时，我们也要善于自我反思，发现自己存在的不足和问题，及时纠正，不断提高自己的教育水平和能力。通过湖南师德师风学习，我意识到自己的心态的重要性，下决心要保持良好的心态，做到乐观向上。

最后，湖南师德师风学习让我明白了师德师风的核心是为人师表者争做好人。作为一名教师，我们不仅要有德，更要有风。品德高尚和行为规范是一个教师最基本的要求，一个教师应该展示出良好的师德和师风，做学生的榜样和楷模。只有做好人，我们才能做好教师。通过湖南师德师风学习，我深受教育，明白了为人师表者争做好人的重要性，下定决心要做一个品德高尚的教师。

通过湖南师德师风学习，我深切体会到师德师风的重要性，明白了作为教师的责任和使命。我将始终坚守师德师风的底线和准则，注重教育教学的科学性和规范性，热爱教育事业，保持良好的心态，争做好人。只有这样，我们才能为学生的成长和发展作出更大的贡献。

幼儿园师德师风整顿学习心得体会篇五

一、“穿新鞋走老路”

在新《纲要》颁布以来，有些教师理解的不够深度，停留在皮毛上，如：我们一再强调要“蹲下来”看幼儿，实际上就

是指尊重幼儿，真诚的对待幼儿的精神情感世界。而有些教师的做法是：从动作上真的蹲下来了，但却做着训斥孩子的事，类似这样，即使老师的高度降的再低，幼儿也不会感到丝毫的平等，从而影响到教育的实施。

二、家长的言行，对幼儿是暗示

如今社会，独生子女成了家中的掌上明珠，大多数父母忙于事业，部分是老人带，还有的是请保姆带，这对幼儿的教育也有必须影响，如我们经常听到爷爷奶奶这样说：“你闹，我就给你送幼儿园，让老师好好管管你”。有的会当着孩子的面说：“老师，您的话就是圣旨，您好好说说他，他就听您的”等等。孩子在这种语言的暗示作用下，在心理上会产生一种对老师的恐惧心理，这也是不利于建立良好师生关系的，从而影响到教育。

三、教师缺乏对话意识

过去，在教育活动中，教师把幼儿看作是知识的理解者，而幼儿把教师看作是知识的传授者，虽然其中存在着必须的人际交往，但作为精神整体的人的'自觉的理解和沟通不存在，师生关系因而失去了“教育好处”。例如：在教育活动中，经常出现儿童“跟随”教师提出的“……是不是？”“对不对？”“好不好？”等问题随声附和——“是！”、“对！”、“好”这样一来，儿童的回答成了他们不假思索的“齐声合唱”儿童成了教师的“应声虫”，这说明教师所期望的只是儿童能够跟随自己的思路；并透过回答问题“是”、“好”、“对”来决定他们是不在跟随自己的思路，教育活动成了“告知性”的活动，长此下去，儿童很可能构成一种惰性或对教师的依靠性，这种损害是任何此刻知识都无法弥补的。

此刻，多种形式、自由式的教育观盛行，多种教育模式共存，如今的教育活动是一种对话过程，它表现于教师与儿童在活

动中的对话关系，而师幼间的对话关系本身就是一种教育的体现。这就要求教师要从和幼儿者说接触的每一句话入手，提高自身素质，把与幼儿交往的一句一字都看成是教育。

那么，作为一名幼儿教师，如何在实际的工作中与幼儿建立平等和谐的师生关系呢？我在实际工作中有几点体会：

一、师与儿童的对话关系，是对“以教师为中心”“以儿童为中心”的一种批判

教师与幼儿在活动中应是共同参与、相互合作、彼此投入，就像一家人平平常常的过日子一样，从而把所有的教育融入生活的点点滴滴中，师幼间的对话不仅仅是指二者之间的狭隘的语言的谈话，而是指双方的“敞开”和“接纳”是对“对方”的倾听，是指双方共同在场，互相吸引互相包容，共同参与的关系，这种对话更多地是指相互接纳和共同分享，指双方的交互性和精神的互相承领。

二、真诚的应对幼儿，是师幼实现对话的基础

三、重视一日生活中每一次与幼儿对话的机会

从早上的第一缕曙光到晚上的最后一抹夕阳，这之间的每一分每一秒都为师幼带给了对话的平台，这就要求教师有敏锐的目光，有对话的意识。

(一) 日常生活中的对话

幼儿园的教育是“为幼儿一生的发展打好基础”，教育，尤其是在幼儿园这个特殊阶段，培养良好的生活习惯就显得更为重要。例如在培养小班幼儿洗手常规时，我并没有专门的去说教洗手的好处，应怎样洗手等。而是该洗手时候我和孩子们一齐洗，开始孩子们会看着老师洗，之后我们会像家里人一样一边洗一边聊天。一天，小杜说：“徐老师，你一会

又不吃饭，为什么也洗手呀？”我说：“因为我要帮你们盛饭，如果小手脏了碰到你们的碗你们会生病的。”“噢！”他的样貌似乎明白了什么，一会儿站在旁边的朵儿说：“老师你也是手心、手背、手指缝、小手腕都洗呀？我妈妈就不像你这么洗？”“那一会儿你看看我这样洗的干净还是你妈洗的干净好吗？”“好”。“徐老师，我们俩比赛吧，看谁洗的又干净又快！”“好！”如此生活式的“聊天对话”形式使幼儿更易于理解，也能够引导幼儿思考与尝试，更能引发出许多新的问题。

(二) 教育活动中的对话

在教育活动中，如果师幼之间的“对话”激发出新的矛盾，产生出新的问题，则更加体现了“对话”的重要好处，这些新出现的矛盾和问题为进一步“对话”留下了空间和余地。我们应尽量避免一般性的心不在焉的指导方式和话语，使教师对孩子的指导能够切实引起孩子产生必须的感受。例如在主题活动《小手真能干》中，请幼儿用小手蘸上颜料，印手印，班上的幼儿感到即新奇，又高兴都大胆的印着。这时张雨恬“哇”的一声哭了起来，说：“老师，我不敢”，这时坐在她旁边的陈澳说：“别怕，我来教你，印手印可好玩啦！”我一边向张雨恬投向鼓励的目光，一边说：“好啊，陈澳哥哥可勇敢了，你来当小老师吧！”过了一会当他们的作品完成的时候，我又用鼓励的话说：“恬恬的小手印真漂亮，像一片片小落叶”。陈澳的小手印还穿上了漂亮的衣服。我的话刚说完，他们俩抬头看着我笑了。我的话让孩子们感受到了我对他们的尊重和重视，我们的关系更近了。

师幼对话的形式是多种多样的，关键是教师首先要树立师幼对话的观念。就像瑞吉欧幼儿教师们说的那样“接住孩子抛过来的球”，使每个幼儿在活动中都能够获得体验和切身感受。

幼儿园师德师风整顿学习心得体会篇六

我校在开展“整治师德师风”活动，通过这两天的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《职业道德》等等相关法律法规有了更深更具体的认识和了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。学校在师德师风教育活动中，开展了集体学习与个人表态发言相结合的方式，从多层次、多角度进行了学习。使我感悟到教师职业的崇高性。作为一名教师，我应当为人师表，做孩子的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是学生模仿议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教书育人是师德师风的关键是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，就会造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，教师个人如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，我们更应该清楚地意识到，对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触孩子，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”

上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

幼儿园师风师德学习心得体会精选篇5