

三年级语文班主任工作计划(实用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级语文班主任工作计划篇一

从接管这个三年级到现在已有整整一年了，回顾这一年的班主任经历，酸甜苦辣，一言难尽。现就本期班主任工作作重点总结。

素质教育的今天，要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、科学文化、劳动技能、身体心理素质等全面发展。班级授课制是学校教育的基本形式，因此，作为“班集体灵魂”的班主任承担着重大的历史责任。而且在学校的各项烦琐任务下，班主任的担子不轻。就我校而言，除了日常琐事外，还得做好本班学生的巩固工作等等，给我的感觉是身心疲惫，而且有时还费力不讨好。尽管如此，按照新课改的理念，结合基础教育的实际，自认为还是将本班的班队工作开展得有声有色。

利用课余时间或自习课时间，运用大学所学的心理学只是，与学生交谈，从学生口中直接获取信息，了解学生的想法。再面对面对学生进行心理健康引导。其实这个过程就是在谈话、聊天或是讲笑话。小学三年级才学习了书信的书写，我就抓住这一时机，让学生把自己的想法通过写信的方式告诉我或亲人和朋友；要不就把自己心里话写进日记。通过间接的方式了解学生。

平常的教育教学我都融入了学生良好道德品质的培养：数学教学渗透人文教育和思想道德教育；班会课教育学生“学会学习、学会做人”……通过各种手段净化学生心灵。

一方面加强班干部的选拔和培养。从开学，我试过民主选举、自我推荐和“轮流执政”等方式选拔班干部，。无论哪种方式，学生的积极性都很高，自告奋勇的也有几个。由于后来忙于其他工作，没有一直坚持下去，但还是锻炼了学生。有了这些班干部，我就放手让他们来管理班集体：纪律、出勤、作业和值日等，成绩比较喜人。另一方面是建设班级文化，培养良好的学风、班风。办黑板报，营造气氛；借课外书给学生阅读，让班集体多点书香气（为此我还买了好多书，如《安徒生童话》、《格林童话》、《伊索寓言》、《感悟父爱、母爱》等）；选出同学们的优秀美术作品和作文张贴在教室后面的墙上，自称“小三文化墙”。

这是一件让我头痛的事，因为我班的后进生特别多，类型又复杂：有的属懒散型；有的属智力差型；有的属基础差型；还有的就是娇惯型。为此，我也想了一些办法，如面对面辅导（学生与学生搭成“一帮一”等。总的来说，这些方法还比较有效，游才龙同学就是个例子。他是我校的一个特殊的孩子，我接手时，他的学习恼火得很，通过各种办法，其中一种就是“一帮一”，让他的好朋友帮他。帮的内容不仅是学习，还有生活习惯及其日常行为。在同学的带动、帮助下，他的成绩大幅上升，也改掉了一些恶习。

三年级语文班主任工作计划篇二

时光飞逝，转眼一学期已近尾声，本学期由于工作的调整，我来到了新环境，适应、了解、调整是我本学期工作的关键词。在班主任工作中，我主要从以下几个方面抓起。

一、以身作则，给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天

一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较差。我从培养学生良好的习惯入手，扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外还注意培养学生勤俭节约的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课、晨会，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好便及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有两三个纪律观念较薄弱者经常要老师教育才能做好，对此类学生以后还要继续加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在学生基本已经养成了这个良好习惯。在语言行为上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都能很有礼貌地向老师问好；同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的小芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情等。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达和扮演角色的能力。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

本学期，为了更好地与家长配合，我经常利用校讯通平台向家长发送一些教育孩子的好方法，并经常向家长汇报孩子在校的表现，以达到及时沟通、共同教育的目的。

召开家长会，以“今天我们如何做父母”为题，为家长在教育孩子方面提高思路，引起家长的高度关注，引发他们思考，使家长在教育孩子的路途中学会反思。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、运动会、书信大赛等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、今后班级管理重点

1. 后进生的教育不放弃。

最突出的是这些学生学习成绩的提高成了难点。多数是家庭教育的不配合，有些父母离异，有些是单亲留守，所以表现出的问题比较突出。这些学生虽只占班级人数的一点，但对整个班级的影响却较大，因此，对于这些学生的教育是我今后工作的重点。

2. 学优生的提高不松懈

通过一学期的努力，有相当一部分学生已经适应了我的教育方法，尤其是在学习上进步较大，对他们的教育要做到不松懈。

3. 中间生的培养不忽视

学习一般的学生往往容易让老师忽视，因此，对于这类学生的教育要重视鼓励，让他们尽快找到学习的成就感，早早加入优秀生行列。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我感觉忙得高兴，忙得值得。尽管我的工作还有很多不足的地方，但我依然会更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

[班主任工作总结(三年级)]

三年级语文班主任工作计划篇三

时间飞逝，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为班主任，本人现将20xx年上学期期末工作总结如下。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求

自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应新形势的教育教学。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

(1) 这学年，本人担任三年级(4)语文老师兼班主任，因为教材不熟悉，所以在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研教学大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

(2) 班级管理采取了以下措施：

天填奖激励按时完成作业的同学；

满分奖鼓励听写100分的同学；

背诵大王表扬按时完成背诵指定课文或语段的同学；

金牌作业展示书写工整正确率高的同学；

比一比是平时纪律，卫生状况小组赛；

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融

洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间自己学习，力争在现有的基础上，把工作做得更好。

五、取得的成绩

校运会团体总分第一名；

数学竞赛班级一等奖；

爱祖国爱家乡征文比赛；

余依凡获一等奖；

付瑞婷二等奖；

植树节手抄报比赛；

付瑞婷一等奖；

胡克柱一等奖；

本人荣获学区优秀指导师奖；

三年级语文班主任工作计划篇四

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、

琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，用心进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部群众，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的用心性，培养学生的各方面潜力，我让每个值周班长在工作期间选取一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的用心性，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、培养学生主人翁意识。

三、爱护学生，亲近学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

四、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练能够透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体状况选取），务必使每个学生具有“服从群众，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯。具体的措施是如果谁给班群众减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着群众的多了，人人争先为班添光彩。

在这个学期里，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和五、激发学生竞争意识。

使孩子构成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮忙差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、激发学生竞争意识。

使孩子构成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮忙差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间

找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

六、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐均可。充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利简单。

经过一学期的努力，班级工作取得了必须的业绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级语文班主任工作计划篇五

本学期我们三年级(1)班现在有学生61人，其中男生36人，女生25人。我班学生活泼、热情，学习踏实，上进心强，团结守纪，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

1、思想：对学生进行五爱教育，做好身边的每一件小上事，继续培养良好的行为及学习习惯，树立我以实验小学为荣，实验小学以我为荣的思想。

2、学习：端正学习态度，积极主动学好各门功课，掌握学举一反三争取更大进步，

一、思想方面：

1、充分利用晨检等时间进行各种思想教育。

2、每周四召开班队会，做到日评，周总结，月总评。

3、继续培养班级小干部，引导积极参与班级管理工作。

4、积极开展各项评比。积极参加各项活动。

二、纪律方面：

三、劳动方面：

1、由值日组长负责给值日生打分，周总结，期末总评分，评选优秀值日生。

2、实行值日生岗位负责制。

四、活动方面：

1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。

2、老师和班干部共同制定活动计划。

三年级语文班主任工作计划篇六

作为班主任，我可以感受到与班级慢慢进步的快乐。那一个整体，那一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。”因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，多方面了解本班学生的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分新生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不按时交作业的现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接

近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不按时交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有些新生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关

心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

本学期，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过本学期的历练与培养，陈宁杰，谭鑫，龙欣等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，

严而不死”的良好班风班貌。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有极个别的同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班级、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪学”。

总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

三年级语文班主任工作计划篇七

本学期我担任三(2)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班上定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个别纪律观念薄弱者经常要老师教育提醒才做好一阵儿，以后还要加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听我口述一些关键的知识，经常出能够开发思维能力的一些题。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能

服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系。我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

本班本学期制定的目标是：

- 1、加强班级的集体荣誉感，力求全班团结、上进。
- 2、安排学习好的学生，辅导成绩差的学生，形成“一帮一”的结对辅导。
- 3、加强班级卫生，实行班级卫生承包制，每一块地方分给每

一位学生，使他们有目的地进行打扫。

4、加强安全教育，时刻提醒学校中的安全隐患。

5、力争做好每一位学生的德育工作，使他们认识怎样才对社会有用的人。

对于以上的目标，实施的成效：

1、同学的荣誉感较上学期有很大的进步，从四项竞赛中，一些比赛中，体现我们的同学，为班级获得荣誉而感到高兴，没获得荣誉而感到伤心。能及时得向我汇报班级的一些扣分情况，说明本班的学生对班级的荣誉有多么的关心。

2、当一个好的班主任老师，也可以说是一个会“偷懒”的班主任老师，就是会培养一支强有力的班干部队伍，在老师不在的时候由班干部来管理班级。在这学期我也着重地培养一些班干部，现在基本能管理班级，但还有几个不敢去管，我相信再过一些天他们就会有所行动了。

3、在卫生方面有显著的进步，在学期初，我试着用一些新的方法来打扫教室。

1) 书包放在课桌内，不允许学生把书包放在凳子上。（这样他们的课桌内就得干净，不会有垃圾。）

2) 值日学生在打扫时，所有的同学走出教室，把凳子放在课桌上。这样对打扫卫生效率很高。

3) 对打扫卫生的学生进行分工，进行卫生承包制，每一块地方分给每一个打扫的学生，使他们有目的地进行打扫，哪一块扣分了，哪个同学也知道了，下次注意了。

4、安全方面，何老师对学生比较严格，本班学生比较老实，

基本不会发生什么事情。但是对安全方面还是没放松，基本隔天对学生进行教育。特别是本班的单加鑫和董浩辉。

5、德育工作方面，对本班的学生，已经是五年级的学生了，我一般以说理为主，大多数学生都希望这样对待他们，用一些体罚的形式，这也没什么用，让他们知道自己错在哪里，最好再给他们说一些好的方面，提高他们的自信心，让他们为此事而感到惭愧。这样的效果远高于体罚。但是我们班有几个特殊人物，我不得不要体罚一下，然后再给他们说道理。

6、学习方面，自从当了班主任老师，感觉学生对学习较上学期更自觉了，上课认真听了，作业完成也好了。但对班级的一些差生，实行小组帮忙，3/4个人帮助一个人，尽量提高全班同学的成绩。

对下半学期的打算是尽量提高教学质量，能抓几个抓几个。

三年级语文班主任工作计划篇八

一学期又将至，感觉忙忙碌碌，在辛苦与收获中体会到了作为一个班主任的不易和重要。反思自己的工作，干得踏实，一心扑在学生身上，目的是让孩子真正有收获，懂得做人，学到知识，又使他们的素质提高。为了将以后工作做的更好，现总结如下：

好的班风可以让学生健康成长，开展工作得心应手。虽然带这个班已经三年半了，但是我从始到终都不放松对学生的管理。开学第一天的第一节课，我总是按部就班地对学生进行思想教育，提出本学期新的要求：包括以下几大方面：课上专注学习，课下不打不闹，集合站队快静齐，参加活动认真积极等。接着课下把班干部召集在一起，鼓励他们严格要求自己，积极进取，为同学做表率。我真诚地说：“你们是老师的左膀右臂，老师的工作离不开你们，咱班的进步靠你们带领。”我语重心长的话给了孩子们动力，他们每个人说了

自己的打算，虽然简短，但是发自内心的。以后的实践证明，我班的小班干部确实不错，为我减轻了许多工作上的负担。

在班级管理中，我不但对学生严格要求，做一名“严师”外（因为严师出高徒吗），还投入自己的情感。对学生爱如慈母，做到以心换心，以诚对诚。比如：，我发现哪个孩子病了后，关切地问一声：怎么了？病了吗？还能不能坚持？病情严重的主动联系家长接走。有一次中午第一节课，我正在讲课文，突然有人喊道：老师，刘子航吐了！我把目光投向刘子航那里，只见他吐了满满一桌面，桌罩上沾满了脏东西，桌上的语文书也弄湿了，他正不知所措地呆坐在哪里。我见状马上走过去，到跟前时一股难闻的气味扑鼻而来，周围有几个学生捂住了口鼻，把头转向一边，看到这里，我先叫汪彪带刘子航去水房漱口，接着便把刘子航的桌罩摘下来放在盆子里，又拿来笤帚和簸箕进行打扫，我的行为感染了学生，他们不再躲了，主动和我一起干，有的女生拿起盆子到外面洗桌罩，有的用墩布擦我扫过的地面，不一会就清理干净了，随后我表扬了他们助人为乐的精神。学生们感受到老师的爱护和关怀，学会了如何去关心别人，如何为他人着想。从而学会正确处理同学之间的各种关系，为班级形成良好的班风创造了条件。

采取相应的措施及奖惩在管理者有着不小的作用。三年多了，我一直在班里设置了“红星评比专栏”，画红星的条件广泛，不管哪方面表现好的奖励一颗红星，学生的点滴进步奖励一颗红星，期中期末两次评比，前十五名颁发奖状，并有小礼品，所以，我班的学生非常看重这项评比，课下经常看到有的孩子在数自己的红星颗数呢。

学生们年纪小，屡次犯错在所难免，我也为这件事挺发愁，尤其是课下是学生放松的时间，我班有几名多动学生，所以课下成了他们的打闹时间，如果忽略的话容易发生意外事件。针对此种情况，我每天安排两名小督察员（男女生各一名），对坚持负责的同学加以表扬，奖励一颗红星。学生的积极性

被调动起来了，连我班最调皮的潘昊焯也表现的热情，当小督察员可认真了，不但自己不跑跳，还能管制别人呢。这个措施很奏效，学生的课下纪律好多了，虽然有的孩子偶尔出现不良现象，只要别人指出来就立马改正。好的课下纪律也影响到课上纪律，孩子们上什么课都能够遵守纪律，受到老师们的一致好评。

当然不能全靠学生，教师的监管占主要地位。我做到三勤：眼勤，嘴勤，手勤。课下不离开学生，一边和学生谈话，一边留心学生的活动情况，一发现不好的苗头马上加以制止。在观察学生表现后及时纠正错误，班会上总结学生的表现，鼓励学生有则改之无则加勉。并且提出以后的要求，循序渐进的使学生改正错误。

现在的孩子娇生惯养，不能吃苦耐劳，老师王洪杰上体育课认真负责，没上体育课首先让他们做热身运动，绕操场跑两圈，有的孩子就吃不消了，这个说肚子疼，那个说腿疼，弄得老师体育活动。我了解到这个情况，在周一的班会上，讨论：我们如何增强体质？学生畅所欲言后，我顺势讲了锻炼是一项不可缺少的项目，接着让他们谈谈对课前跑圈的看法，这时孩子们明白了，自己原来的想法是不对的。教育学生要循循善诱，以理服人。

记得3月底我病了，请了三周的假，虽然人在家里，心早已飞到了学校，总担心我不在孩子们会不会散了，不听话了？不好好写作业啦。事实证明我的担心不无道理，陆续有家长打电话诉说孩子的不良现象，病好到校后，我没有直接批评他们，而是让他们说说自己的表现，孩子们个个惭愧地低下头，纷纷检讨了自己的错误，态度诚恳，接着主动表决心今后要遵守纪律，好好学习。见他们认识了错误，我语重心长地给他们讲了其中的道理，晓之以理，动之以情。学生备受感动，有几位学生在“我敬佩的一个人”作文中写到：“王老师真好，没有大声斥责我们，还让我们自己认识到错误，我深受感动，我非常敬佩她！”

好的学习环境使人身心愉悦，我经常提醒学生自觉保持室内卫生，桌斗书包的整洁，每天学生离校后，我都把孩子的桌斗检查一遍，把最整洁、最乱的桌子号写在黑板上，第二天公布，好的奖励一颗红星，差的批评。这个方法很管用，每天中午和晚上放学，学生都能自觉地把书桌整理干净。平时我爱巡视教室，遇到谁脚下有脏纸，及时叫学生捡起来，其他角落的我会自己拣，学生看到眼里记在心上，好多学生都能主动捡起地上的废物。养成了良好的卫生习惯。教室里总是干干净净。

我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。我班的潘昊焯虽然纪律差，但一次义务劳动中，我对他有了新的认识。事情是这样的：他与其他几名学生一起做卫生，我本想潘昊焯调皮好动的，看看他有没有打闹，不好好做。结果眼前的情景让我出乎意料，潘昊焯整埋头苦干，一笤帚挨一笤帚扫得非常认真，但当时正值夏季，他满头大汗，裤腿也被水弄湿了。而其他的三人说说笑笑。我心里一热，赶忙把他的裤脚挽起来，他憨憨地笑着：“老师，我没事，就是这的水太不好扫了，总也扫不干净。”我微笑着拍拍他的肩。事后我在班里表扬了他，并希望他其他方面也这么做。表扬的力量是无穷的，从那以后，他各方面有了不小的进步，在期末检测中语数都有了进步。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是对其进行耐心的教育。

1，通读教材，没拿到新书，我都从头到尾浏览一遍，大致有

哪些内容，做到心里有数。然后按一个单元细心翻看，抓好重点难点，接下来把课后的练习题全部做一遍，记上答案或该注意的事项，每当完成这个环节，我的心里就有一种成就感，我确实受益了，判起学生的作业快多了。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，由此可见，认真备课对教学十分重要。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

3、认真批改作业，及时反馈。从不拖拉，抓时间挤时间批改出来，尤其是数学作业，把学生易出错的题记在本子上，重点讲解，甚至再补上一节，也让学生把知识掌握清楚。

本学期，我以自己的实际行动赢得了家长的信任，孩子的信赖，学生和我的感情很深，我有病的时间里孩子们只记挂着我的身体，在一次周五下午，近四十名的学生在家长的陪同下来家里看我，听着他们关切的话语，看着他们张张稚嫩的笑脸，我觉得幸福极了。

1、长期的班主任工作辛苦而劳累，再加上自己不会调理，身体一路下滑，干工作心有余而力不足，所以好多学校布置的事不能按时完成，组长工作拖拖拉拉。干工作缺少热情。

2、不知不觉还是被“分数”牵着鼻子走。只注重了学生的知识点传授，而忽略了对学生综合能力的培养。

3、我觉得自己的涵养还要加强，有时对犯错误的学生批评时没有耐心，大声斥责，影响自己在学生心目中的形象，也不

一定有好效果。以后努力做到“晓之以理，动之以情。”自觉改正错误。

三年级语文班主任工作计划篇九

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。

班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

良好的习惯是学习的基础人教版三年级下册班主任工作总结人教版三年级下册班主任工作总结。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每

一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。

对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。

利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。