

最新幼儿园师徒结对心得体会徒弟篇(汇总5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园师徒结对心得体会徒弟篇篇一

转眼间，我步入茵卓大家庭将近一年了，回顾这段时间，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师父刘建成老师的关爱与带领下，我也成长了不少。

俗话说“万事开头难”，记得上学期开始在进入茵卓时，作为一名教师，繁重的课时，来自教学的压力，来自管理学生的压力，都使我承受了巨大的心里压力。经验的缺乏，作为新老老师的我总是不能很好的处理这样或那样的问题。但是这个学期同样是在各种大大小小的活动，完了还要抽测考试的高压下，我相对于上学期，做起事情要游刃有余些了。这都要得益于我的师父建成老师对我的帮助与鼓励。

每次我在工作上遇到难题需要求助刘老师，他都会不厌其烦的向我说他的想法。包括学校上边安排了什么任务，刘老师也会提醒我别忘了做。那其实信息这个学科还不太一样，除了负责教学，还要维护学校的设备。这个学期还要抽测考试，为了能够让我专心于教学，抓学生的成绩，所以很多事情他能做的都自己做了，这让我很感动。在抽测之前，刘老师也一再的跟我强调抽测的重要性，学生的成绩代表了学校的水平。结果这次抽测正好抽中了我的班级，自己感觉考的不是很理想，本以为刘老师会对我很失望，没想到刘老师反而还鼓励我：要对我们的学生有信心，我们学校的学生都很聪明

的.！好在今天得知了成绩，并没有那么糟糕。

师徒结对最基本的活动形式是相互听课评课，这也是大多数徒弟向师父学习的过程中最直接的一种方式。刚开学时因为准备青年教师赛课，也常常去听刘老师的课，也收获颇多。刘老师的课最大的特点是条理性强，思路清晰。他的课给人感觉从容不迫，特别容易理解。课堂氛围也很好，真正做到了让学生在快乐的学习氛围中发现信息技术的乐趣，并把信息技术知识运用到生活中。总之，就是受益匪浅。同样，刘老师在给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的缺点，比如太死板，完全跟着课本走，不够灵活，留给學生实际操作的时间太少了等等，在刘老师的耐心指导下，我少走了很多弯路。

一年来发现自己真的有在成长、在进步，我要真心感谢刘老师以及我们科组的老师。我会更加努力，更加主动地、虚心向师父多学习，多请教，积极创新，多听师父和其他老师的课，多参加比赛提高自己的能力，成就更好的自己。

幼儿园师徒结对心得体会徒弟篇篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

今天，在这里隆重举行师徒结对仪式，首先，向承担指导任务的师傅们表示衷心的感谢！感谢你们为促进公司青年职工的成长，勇于担当“传、帮、带”的重任；向甘愿求学的徒弟们表示衷心的祝贺！祝贺你们在成长的道路上能遇到如此好的机遇，有这样一个师傅领着你、扶着你、推着你向前走，使你在成长的道路上少走弯路。师徒结对作为公司人才能力提升计划的一项内容，不同于岗位培训和技能培训，事实证明，师徒结对能使青年职工更快熟悉公司、熟悉岗位业务、更快接受公司的企业文化。在多种形式的培训中是最实际、

最可行、最长效的培训方式。为使“名师带高徒”活动的深入开展，达到预期目的，借此机会，特别向大家讲三句话，与大家共勉。

式传递给徒弟；所谓“带技能”，就是要通过多种途径和方法，指导徒弟的实践，帮助他们尽快掌握本岗位的技能和方法，尽快成才。

第二，想对各位徒弟说：你们是车间选出的“高徒”，希望你们珍惜这一良好的发展机遇，端正态度、安心工作、以师傅为榜样，以学而不厌的态度虚心地向师傅请教，学习他们爱岗敬业的品德，学习他们精湛的技术，多思考、多改进，有疑必问，不断提升个人业务水平，正确处理好继承与发展的关系，在继承师傅丰富经验的基础上，根据自身条件实施创新，逐步形成自己的方法。老师傅们在岗位上摸爬滚打了多年，积累了许多行之有效的方法、技巧和绝招，但你们也有你们的长处，你们知识新、观念新，也必然给了师傅们以促进作用。相信今天你以人为师，明天也让他人以你为师，这样，你才算不辜负师傅们的期望。

第三，希望结对子的双方要树立“互帮互学、共同成长”的意识。作为师傅，要经常关注徒弟的成长，及时给予指导和帮助，同时也要不断完善自我，要有个人的成长规划，要有更高的奋斗目标；作为徒弟，要发挥自己的聪明才智，用勇于探索、大胆开拓、好学进取的精神来激发、促进师傅。希望这次“师徒结对”活动不应该只停留在形式上，而应该落实在行动中，实实在在在公司内形成一种互学共进、敬业奉献、比学赶超的良好氛围。最后，祝愿每一对师徒都合作愉快，取得双赢，共同发展。

谢谢大家

幼儿园师徒结对心得体会徒弟篇篇三

时间过得真快，转眼间又一个学期曩昔了，在师傅xxx老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同发展起来。作为徒弟，我成为了师徒结对举动的一名受益者□xxx在教学方法、管理学生和教科研方面都给了我许多指导和帮助，使我在各方面有了较大的进步。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

一、作为一名青年教师，只有不断研究，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在xxx的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。

二、互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅研究的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。实在听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构想，所以备课时会特别仔细。注意环绕教学目标安排教学举动，久而久之，使自己的备课水平有了进步。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受xxx会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，

让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获□xxx的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的研究氛围中研究知识，将数学知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的.身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个研究发展的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互研究的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会连续勉力，更加主动地、虚心肠向大家多研究，多请教，积极创新。在当前的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师xxx其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地发展，不辜负学校的盼望！

幼儿园师徒结对心得体会徒弟篇篇四

时间如白驹过隙，转瞬间，快一学期，在这学期里我学习了许多，也收获了许多。下面我就以这学期谈谈师徒结对心得体会。

作为一个有些许教学经教师，在工作中我不敢放松，活到老学到老。训练也一样，只要拜师都有收获。从备课到上课的

每一环节，熟识教材，细心设计，力求把握重点难点，使课上内容简洁易懂，同时自己制作或借鉴网上比拟好的教学课件，把传统讲授教学模式和现代教学模式结合。仔细上好每一节课。坚持听各位教师的课，学习师傅和其他教师的教学阅历，提高自己的教学方法。

古人云：“师者，传道授业解惑也。”可见身为人师除了教书本学问以外，更重要的是传授生活道理、解答人生怀疑。育人难，难在对学生的说服和诱导上。教师要有渊博的学问。根本学问、根本理论把握得不够，不擅长适当拓展学生的学问面，不擅长补充教材之外的学问，这样就无法完成教师的神圣使命。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水”而这一桶水所折射出的道理显而易见。教师想要渊博的学问和较高的人文素养，就不能满意于现状，已有的学历和已把握的学问。实践告知自己不仅要留意积存，而且要树立自身学习的理念，主动进展学问的更新和“充电”。

吴教师的为人处事，阅历心得，他的热忱、真诚与自信，经常让我在感动之余，获得了更多的学习、动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我供应了这样的时机，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师进展。

这一学期以来，在吴恩慈教师的悉心指导下，在他仔细踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了不小的提高。

我总是时刻告知自己要不断提高自身素养，注意自身创新精神与实践力量]情感、态度与价值观的进展。让自己更好成长，努力成为优秀的教师。把自己的全部学问教给学生。通过实践，不断总结阅历，诚意感动学生。我想，一名优秀教师是有爱心、勇于创新 and 思索的教师，这也是新时代对教师的要求，我要做的更好。

幼儿园师徒结对心得体会徒弟篇篇五

推行村（居）干部现代师徒模式是新常态下区委进一步加强基层干部队伍建设，夯实基层基础的重要举措。刁铺街道将深刻领会精神内涵，精心组织、全程管理，努力使这一举措在刁铺街道真正出成绩、有特点，加快打造出一支职业化、专业化的基层干部队伍。

目前我们初步安排了6个师徒对子，师傅由社区党总支书记担任，徒弟以机关及社区30岁以下年轻同志为主。下一步，我们将进一步全面调查摸底，建立师徒档案信息库，重点采取以强带弱、以老带新、以现职带后备的方式结成师徒对子。一是建立中层干部徒弟后备库。坚持竞争选高徒，通过民主推荐、统一考试、组织考察等方式，在街道现有干部队伍内选择年轻优秀干部进入徒弟后备库，实现动态管理。二是建立业务骨干导师库。坚持筛选挑明师，遴选一批德才兼备、勤勉务实、业绩突出、事业心和责任感强，具有丰富理论和实践经验的工作导师后备人选，在一定范围内进行公示，广泛征求意见、接受社会监督，对符合条件的纳入导师库。三是师徒自由配对“一对一”。坚持自愿选择和统筹安排相结合的方式，徒弟可以根据自身实际挑选师傅，对症求解；师傅可以结合自身特长选择徒弟，授人以渔；由街道党工委牵头，采取双向征求意见的’办法，师徒之间各取所长，自愿结成师徒结对帮扶对象。

主动参与师徒对子全过程，给予必要的指导和帮助，促进结对联系制度化、常态化开展。一是审核工作计划。结合街道经济社会发展大局、各阶段中心工作以及师徒个人实际，指导师徒双方制定培养目标、具体举措，提出修改意见，督查加以完善，并在一定范围内予以公示，确保目标明确、措施可行、操作便捷。二是强化跟踪指导。根据结对计划安排，全程跟踪跟班学习情况。对徒弟全程脱产跟班学习确有困难的，由街道协调所在社区、科室，妥善安排日常工作，帮助解除后顾之忧。强化对师傅的指导，激励他们通过言传身教，

多向徒弟讲解传授业务知识、专业技能和工作方法，真正达到“传、帮、带”的效果。三是搭建交流平台。每季度组织师徒对子开展学习交流，师傅之间交流带徒的经验，不断改进指导方式，调整培养措施；徒弟之间交流学习心得，取长补短，及时解决跟班学习中遇到的困难和问题。组织师徒对子定期开展交流，共同探讨师傅如何“教”、徒弟如何“学”。适时组织到周边镇街观摩学习，邀请知名专家学者进行授课，以学促干，推进师徒结对工作深入开展。