

2023年英语教师年终工作总结(模板10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

英语教师年终工作总结篇一

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结：

在课前加入freetalk□每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，

合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。总之，教无定法，学无止境，在今后的我会加倍努力。

英语教师年终工作总结篇二

本学期，我担任五年级的英语教学，完成了pep小学英语五年级上学期的全部教学内容，具体情况总结如下：

1、 本学期课本内容为6个单元，2个复习单元，包括我的新老师、一周课程周末活动、食物、家务劳动、自然公园等几个话题，学会吟唱8首歌谣，简单了解中西方文化知识。通过学习，学生能掌握每一单元的单词，词组和基本会话，在听说读写方面都有了较大的提高。

2、 教学上的一些问题：生词量大，部分学生对单词，短语识记较差；教学内容的重心由对话转为小短文阅读，强调语

言的运用，与现实生活联系紧密，只有参与和表演才能把知识融会贯通，而课堂时间有限，部分学生不能参与到表演中去，这一点是教学上的缺失。

学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。一个班上完课我就反思，在另一班改进，再比较反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的on duty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

1、从本册开始，每一单元都有两个let's try[] 的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

学困生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，我为其专门制定可行计划，希望能让其一步步走上来。

英语教师年终工作总结篇三

岁月如流，在不知不觉于20xx年来到海关路幼儿园工作已有4年的光景了。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。在这一年里，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、 英语教学工作

英语作为一门国际化语言，越来越受重视，二十一世纪英语的发展已具有了全球化的特征。作为启蒙教育的基石，幼儿英语成为社会关注的“焦点”、“热点”。幼儿由于其年龄及心理特点，往往是通过自身的活动去认识世界，体验生活，习得经验。在幼儿英语教学实践过程中，顺应幼儿的这种成长规律，幼儿没有思想压力，轻轻松松学英语，寓教于乐。因此，教师要重视幼儿学习英语的方法，创造英语学习环境，培养幼儿的英语学习兴趣。

一、 把“爱”贯穿于英语教学中。

富有爱心是一名幼儿教师最起码的要求。我们应带着一颗爱心走进孩子心灵，用充满了感情的语言和发自内心的微笑，使幼儿真正感受到他置身于爱的环境中，从而产生愉快的心情，激发幼儿的求知欲望。幼儿之间存在着个体差异，但对每个幼儿我们都不要去关爱。素质好的幼儿我们应及时表扬，性格内向的孩子我们应多鼓励，而对于智力低下的幼儿，我们应细心呵护。在这里我特别强调对于性格内向、胆小怕事、不爱说话的幼儿，我们更不能忽视。（英语，作为孩子的第二语言，在学习环境和日常使用方面都不能和母语相比，因此尤其需要老师要有一颗爱心和耐心，用老师的人格魅力激发孩子学英语的兴趣，在潜移默化通向学习语言的真谛。）

二、 玩中学，学中玩。

爱玩是孩子的天性，游戏是他们最感兴趣的。因此，我们在设计教学活动时要游戏化，注意让孩子在各种游戏中慢慢学习单词。

1) 充分利用教具。在英语教学中，要求幼儿多听多练，如果教师不用教具，只一味地重复，幼儿很容易厌烦，而利用手偶、头饰及其它一些直观、形象的教具编排一定的情节，在加上老师丰富的手势、动作、表情，容易吸引孩子的注意力，而且学的快，记的牢。例如，学习单词“animals”[]幼儿戴上头饰模仿各种动物动作和叫声，很快就记住了。

2) 设计有趣的游戏吸引幼儿。游戏是幼儿最喜爱的一种活动，根据这一特点，将游戏贯穿于英语教学中，为幼儿创设一个英语环境。如“sit and stand up[]坐下起立)”，教师反复说“sit down, stand up”[]并让幼儿用动作表现出来，这样既维持了课堂纪律又学会了知识。幼儿兴趣浓厚，课堂气氛活跃。多变的学习形式，有利于掌握巩固知识。

3) 在有趣的故事学习英语。如果把单词或句子融于故事中，幼儿学的快，记的牢。开始教师可先编故事，用上所学的英语，然后让幼儿自己编故事，这样幼儿不但巩固了知识，而且锻炼了语言表达能力。

三、 创设英语环境，运用情景表演进行教学。

四、 注重幼儿的个性差异，实行因材施教。

幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心的发展规律和特点，注重个别差异，因材施教。教学方法多种多样，对不同的幼儿要用不同的方法：对于喜欢音乐的幼儿，我就把英语编进歌词中去学习；对于喜欢儿歌的幼儿，我就编成儿歌；对于喜欢表演的幼儿，我就让他们表演等等。教学方法不可硬性规定，一堂课下来，我针对不同的幼儿采用不同的方法，整堂课不像是在上课，而像是在做游戏一样，幼儿兴趣高，课堂气氛活跃，记忆英语的速度快。

二、 党支部工作

除此之外，我还担任幼儿园党支部书记一职，作为党支部书记，我深知很多都不是很懂，唯一能做的就是积极引领教师，处处起模范带头作用，发挥教师的积极性。由于党支部党员成员较少，我们又积极投票选举成立了幼儿园团支部，等一系列活动，大大的增强了教职工的凝聚力，充分调动了他们的积极性和创造性。但是，由于时间方面等因素，活动的开展还需要进一步完善。

三、家园联系工作

a) 早晨晨间接待，对家长热情、有礼，坚持以微笑面对家长，积极向家长讲解我园的办学特色和方针，吸引更多的家长将孩子送到我园入读。。

b) 坚持以面谈、家访或电话等形式和家长进行沟通，想家长所想，细心照顾好每一位幼儿，让家长放心、满意。

五、老师间的相处

一个集体就是一个大家庭，只有这个大家庭中的每个成员都团结和睦，这个大家庭才能建设的更加美好。于是同事之间的沟通就是最重要的了，老师之间有什么就说什么，相互之间没有芥蒂，这样工作才好开展，相互理解也是非常重要的，我相信只要我们团结一心，我们的集体会变得更加美好的！

六、工作中的不足

1、部分幼儿英语仍需单独辅导。虽然我班大部份幼儿已经对英语的听说产生了兴趣，但仍有部分幼儿英语仍需单独辅导。

2、在日常活动中要随时纠正幼儿的不良行为。

3、需加强学习幼儿教育理论，提高幼教水平。

4、组织幼儿的方法欠丰富多样。

七、今后工作思路——不断进修，不断提高自身素质

1. 积极参与听课，取长补短。
2. 向经验丰富的教师学习带班能力。
3. 积极参加各类培训，继续学习，用理论指导实践。

英语教师年终工作总结篇四

20xx-20xx学年第二学期我主要承担了12级文理本科五个院系每周12学时的视听说及其综合课程，并保质保量地完成了任务。现将本学期工作总结一下。

综合课上，这学期我能够做到更加深入地研究教法教材，以期收到更好地教学效果。抽空听参加各类教学比赛的同事的课，让我获益匪浅；各高校的网络在线课堂也成为了我学习和进步的园地。我也积极地参加了学校青年教师教学技能大赛，顺利晋级决赛并获得三等奖。本学期四月初，我们开始了12级的四级考试前期辅导。我能够与同事通力合作，查通过阅书籍，搜索网络与同事资源共享，并在网上贴吧邮箱等平台为学生答疑。视听说课上，我以疯狂英语的理念鼓励学生大胆地“说”，尽量给学生更大的自由发挥的空间和走上讲台锻炼和展示自我的机会，提高了他们的口语表达能力。在本学期，考虑到绝大部分学生们都有过级的需求，在加强听、读、写、译等基本功训练的同时也让学生应试技巧有一定的了解。

在科研方面，我也认识到自己还有极大的提升余地，因此在阅读了教学法类的专业书籍的基础上，本学期完成了一个省社科联调研项目。目前，撰写的论文也还在投稿过程中。

过几百本了。十几本都没读到的我很是汗颜。接下来的工作中，我也一定会注意广泛地阅读各类书籍，不断充实自己，以期在科研方面有长足的进步。以上是我本年度的工作小结。希望通过我个人的努力和领导同事们得帮助指导，我会在各个方面迅速地成长起来。

英语教师年终工作总结篇五

又过了一个学期，时间过得非常得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加xx部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。

在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

。我认为可以从“文本再构”这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

又是一年雪花飘，伴随着茫茫的大雪，我们本学期的工作又要结束了，当我回忆这几个月的历程时，我不禁感叹时间的飞速和生活的繁忙。也许正是繁忙，才让我感觉到时间在悄悄的流逝。本学期我担任小学五年级的英语教学工作。在本学期的教学中，让我深深地感到教小学英语之难之累之乐。正因为如此，我严格遵循教学环节，课前认真备课。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

其次在教学中：在开学初，认真制订教学计划。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，在课堂教学中认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。本学期学生亲自制作了单词卡片，调动了学生学习的积极性，效果较好，今后还会继续运用此方法。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析，力争让他们学会。在批改作业方面。合理安排学生，让班级里有能力的学生检查平时的家庭作业，或者是较差的学生给他安排一定的任务，让他有责任感，从而激发他的学习兴趣。每周的听写由我亲自检查，及时批改，让学生及时改正错误。虽然批改量很大，但是还是及时进行批改。另外，本学期我们每月进行了月考，成绩较稳定。我认真批改，对普遍性错误，在全班讲解。

在其他方面，我积极参加政治学习和业务学习，提高思想和业务水平，不迟到早退，积极参加学校组织的各项活动。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作

他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

英语教师年终工作总结篇六

这学期是我任教的第五个年头，我担任学校的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，又获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，同学们都比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，

又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

经过一个学期的努力，无论同学们的成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高同学们的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

英语教师年终工作总结篇七

20xx年度工作总结时光荏苒，岁月如梭，不知不觉间20xx年度学期末即将来临，蓦然回首，往事历历在目，感觉自己已然成熟了很多，思想上得到升华，教学上得到历练，可以说忙碌而充实，平凡而实在。现将具体工作总结如下：

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，加强自我修养。我能做到热爱党的教育事业，热爱本职工作。在工作中时刻以学生为主体，热爱学生，真诚对待学生，真正做到学高为师，身正为范。我热爱教育事业，贯彻党的教育方针，有高度的事业心和责任感，有无私奉献的精神。坚持把德育放在首位，既教书又育人，热爱、关心、尊重、理解学生，处处晓之以理，动之以情，诲人不倦，形

成师生互相信赖、互相尊重的良好氛围，深受学生的敬爱。

1、勤勉教学，尽职尽责。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，

把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。在教学过程中，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习英语，在课堂上形成了良好的探究、质疑的氛围。我在教学过程中开展生动活泼的“回顾前一节课”抢答活动，这些活动极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的英语语言表达能力，起了很好的导向作用，效果显著。三年的教学使我认识到，阻碍学生英语能力提高的主要原因是学生的词汇量和阅读量不够，所以，教学中我很重视抓学生的单词记忆，授予记忆方法，反复训练，巩固加深。阅读是语言能力提高的最有效的途径及手段，阅读不仅仅阅读理解文段，更能获取各种信息，扩大知识面，还是巩固加深所学词汇、短语、句型、语法、习语等的好时机。

所学句型，逐渐形成英语思维，避免中文式英语的表达。所带班级英语学习气氛浓厚，学生爱学乐学，成绩优良。在辅导学生参加《全国大学生英语能力竞赛》中，会计班冯青音和赵凯同学荣获非英语专业组三等奖。在20xx届世纪之星英语演讲竞赛中，我指导的计算机学生耿琳获非英语专业组二等奖。在20xx届英语专业毕业论文指导过程中，我充分发挥自己的专业知识，辅助英语专业学生马镁境获得院级优秀

论文奖。

前积极参与全校四级模拟组织活动，主动献计献策，帮助教研室主任完善具体工作，从而让学生真正感受到四级考试的流程与对待态度，帮助学生顺利通过英语四级，也帮助教师自己提高教学对策，事半功倍。

也取得了较好的成绩。在实际工作中，一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的自身素质，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。二是加强与辅导员老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，做到深入了解自己的学生。与辅导员老师共同去挖掘学生非智力因素方面的潜力，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的动力。四是对后进学生的教育一直坚持着一个原则，就是“首先要‘动之以情’——且永远要摆在第一位，然后才是‘晓之以理’”。对待这类学生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化、教育他们。在自己的实践中，让我感触颇深的是计算机12051—2两个班的学生，在我接手这个班时，班上有一半学生英语处于挂科状态，在我用以上耐心和方法配合学生的努力后，终于在20xx年暑期考试中把挂科学生数量缩小到正常状态，我的内心就此也信心倍增，更加坚定了我的教育理念。

- 1、努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习新课程改革的理论，把握英语学科的改革方向。
- 2、积极参与系里的课题研究，主动去承担研究新的课题。尽力推动英语教学改革与研究的发展，积极探索信息技术与英语学科整合的途径。

英语教师年终工作总结篇八

本学期我担任高一3、4两个班的英语科教学，完成了1、2两个必修模块的教学任务。在教学中结合本校学生的实际情况，集体精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合生情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

本校的学生英语基础较差，部分英语读得较好的学生态度也不是很端正，初中的英语学习使他们认为英语学习非常简单。来到高中，严峻的形势使他们受到了很大的冲击，部分学生开始放弃。这学期的重点是帮助他们认识到高中英语的重要性和与初中英语学习的区别，帮助他们养成良好的学习习惯。

学生讨厌背单词，怕背单词。可是英语学习非常重要的一点就是背单词。他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习。他们越怕，教师越要抓，用各种可用手段，或鼓励，或竞赛，或强制。我要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，一单元结束时还会进行整单元单词的测试，不断督促学生多背单词、短语。为了提高他们的积极性，在开学初我自己亲自带读、后面请部分学生带读。在学生慢慢熟悉以后，我要求班上每个学生、每天轮流上台带读英语单词。此外，每天会在课前教一句名言高考优美句型。一些好的句子，每周一测。

精心利用材料。这学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题、完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评（偶尔进行限时训练）。讲评结束时，通过听写等注意督促学生巩固练习中的

知识点。

有针对性地辅导。与其他几位教师一起，在班上选出几位学生，每周一、周三晚自修前进行培优扶差的补习，学生选择补习内容，教师加以辅导，进一步提高他们的学习水平和积极性，并及时检查。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率。

对每课的教材处理，都会与备课组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生英语基础知识的教学及听、说、读、写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”；注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习兴趣、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课、教研活动。虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”、“加压”。

随着社会发展，教育的地位越来越受到重视，社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。在新的一

学期的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

英语教师年终工作总结篇九

近年来，随着新课程变革的全面深化，学校办学水准的不断提高，我们英语教研组成为大学的基层组织，得到了高校领导的高度加强和全力支持，这促使我们这支年青的队伍激情满怀，充满魅力，总有一股气势和信心，努力成为出合适每位女孩的英语课堂环境。现从下面四点对近年来我们英语教研组6位学生的工作与学习进行详细解读：

我们英语教研组共6人，其中骨干教师1人，高级学生2人，组内学生均为英文专业，本科文凭5人□xx任教研组长，组员包括□xx□xx□xx□xx□xx□全组学生学为人师表，行为规范，热爱教育事业，热爱学生，工作中尽心尽职，从没有过惩罚或变相体罚学生的现象，严格遵循学校的法规政策与劳动纪律，服从领导分配，绝对做到个人利益服从集体利益，每次教研活动有计划、有记录、有小结与思考，能够出色完成学校交给的各项任务。

我组教师积极参与市、区组织的各项教科研活动，出勤率超过100%，每周大约一人做组内研究课，全组学生授课，周二、周五进行校本教研活动，对该学生的试讲、授课进行讲课与思考，落实教学工作。经过不断地外出观摩、学习与思考，大家都无法积极进行新课程改革试验，通过反复实践、反思、总结，功夫不负有心人，我们已经形成了合适本校传统的英文课堂模式□xx与xx两位教师分别在区做研究展示课□xx老师在xx市河东实验中学做研究展示课，反响甚佳。

为了有效推进教研活动，开学初，全组学生扎实学习《英语课程标准》的精神，刻苦钻研教材，一起探讨预测制定切实

可行的教研组工作计划与各年级学科教学计划，精心设计教案，教学设计科学、合理、规范，各单元均进行测试，有依照实际的学科建设规划，定期与年级教研组研讨学科教学工作，为大学领导的决策提供服务，并且切实响应区、校呼吁，切实加强传帮带活动。xx老师分别与xx、xx老师结为师徒。xx老师与xx老师结为师徒，名为师徒，实际上是相互学习彼此促进，大家随时随地交流教育教学的各类想法，徒弟经常主动争取师傅的帮助，师傅也扎实学习徒弟在课堂中的小趣味，同时看到自己的不足之处，互相探讨，取长补短。通过大家不懈的尽力，xx老师在xx区中学青年学生课堂基本功比赛中获一等奖，在xx区青年学生基本功比赛中获高年级组说课一等奖；xx老师在xx区中学青年学生课堂基本功比赛中获三等奖；xx、xx老师在首届“钢小杯”全员做课大赛中均获三等奖。

英语教师年终工作总结篇十

忙忙碌碌中这学期又接近了尾声，这学期我担任初三年级（1）班的英语教学。为了进一步提高自己的教育教学能力，总结教学经验，我把这学期的教育教学工作做下总结，以便于日后取得更好的教学效果。

一、工作回顾

（一）了解学生、备好课是上好课的基础教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地进行教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，城乡结合的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，部分学生比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，我备课

时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和我都获益不浅。我认真研究教材，找出了重点，难点，准备有针对性地去讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。【初三英语教学工作总结】初三英语教学工作总结。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

（二）注重听、说、读、写全面发展

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，坚持进行听力训练，以习惯地道的语音语调和速度。每节课坚持默写单词短语，发现问题及时练习补救。“书面表达”的作业做到全批全改，让学生及时改正提高。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方

式，提高他们的能力。针对中考的各题型多出了总结归纳性的练习。

（三）细致复习工作针对毕业班的教学情况，细致的对考前复习做了周密的计划。第一轮，回归教材复习，回顾学过的，查漏补缺，强调重点。第二轮，进行纵向的专题复习，并结合纵横交叉点进行重点练习。第三轮，结合中考题型，进行模拟训练练习。总结解题方法和技巧。