

高二下学期政治工作计划 高二政治备课组工作计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高二下学期政治工作计划篇一

面对新形势、围绕新课改、确立新目标、夯实诸环节是新要求。通过强化和规范集体备课，发挥集体智慧以形成合力，最大限度展示政治学科独特优势，促使我校高二文科班政治课教学上新台阶，出新成果。由此特制定本学期集体备课计划，以指导和规范集体备课活动。

第一周至第十二周期中考试之前完成必修三『文化生活』全部教学内容，期间根据学校统一安排组织一到两次高二文科班月考，此阶段教学主要侧重于学生学科兴趣度和良好学习习惯、学法之养成和提升。期中考试之后至第二十一周之前进行必修四『哲学生活』教学内容，期间组织一次月考，此阶段侧重于学生一定解题方法技巧和技能的培养、知识巩固和整合、必要的心理心态引导。

每周周三为集体备课时间。集体备课遵循全员参与、借鉴交流、资源共享和整体提升原则；夯实“八备”即备预习、备导入、备结构、备设问、备板书、备训练内容、备小结、备学法和教法；把握好“四度”即知识的深广度，知识与现实的结合度，教与学的衔接度和高考方向度。

1、围绕《新考纲》及《新课程标准》，提高教育教学的科学性、预见性和实效性。

2、在深刻了解和把握学情、教情和考情的基础上，抓紧常规教学各环节，备、讲、练环环相扣不断线，方法技巧多渗透、焦点、考点、热点常追踪，能力培养不擦边。

3紧紧围绕新课标高考，夯实训练诸环节，根据教学内容和学生阶段性认知水平，精心选题、题型多样、适度布置、梯次推进，训练要侧重于重点和考点知识的消化和巩固，突出学生存在问题的解决等。

4、强化月考在学生能力和兴趣培养中的作用。针对性命题要体现知识考查的方向和能力要求，知识覆盖面既要有广度又要有深度，严格控制难易度。

高二下学期政治工作计划篇二

本学期备课组共5人□xxx□男，中学高级教师□xxx□男，中学一级教师□xxx□女，中学二级教师□xxx□女，中学二级教师□xxx□女，中学初级教师。在教学中五人团结协作，一着不让，立足于夯实学生基础，提高学生逻辑思维能力，努力提升学生过关率和达a率。

1、通过教学让学生掌握相应的基本概念、基本理论。培养学生分析问题解决问题的能力，综合实践能力等基本技能。

2、提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质，培养学生的'创新精神、实践能力、终身学习的能力，促进学生的全面发展。

1、扩大学生的阅读量，认真组织学生阅读有关课外书籍，增订一些报刊、杂志。

2、发展学生的兴趣爱好，拓宽知识面，培养学生的特长，提高学生解决问题能力，平时在教学中多让学生自己动手，查阅有关资料，搜集素材，做好“探究共享”。

1、学生情况分析

学生来看共有16个班级，其中政治选修班2个，政治必修班14个，必修政治学生总数较多，因而全员过关压力较大。

2、教学目标

本学期第14周左右完成《生活与哲学》教学内容，15到时20周完成《经济生活》与《政治生活》的复习。

3、基本措施

课堂教学尽量采用先学后教，突出学生的主体作用，发挥老师的主导地位，培养学生的思维能力，多用启发式、探究式和“讲——练——评”相结合的教学模式，提高学生的认知水平，培养学生分析问题和解决问题的能力。

高二下学期政治工作计划篇三

(1) 面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2) 结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3) 认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

通过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济、政治、哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的能力，学会理论联系实际的分析能力，提高学生

知识的理解和运用能力，加强学生的高考应试能力。

1. 学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3. 认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5. 在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

1. 同组指导教师的教学意见

2. 师生交流会

3. 研究教学实践课

4. 参观示范课、讲座、集体备课

5. 新高考教育的研究

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况，以问答题的形式来进行考查，考不好的同学必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

高二下学期政治工作计划篇四

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的。的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

1. 认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求（政治）》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。
2. 集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。
3. 教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备限时训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。
4. 加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。
5. 提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备

课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。

6. 继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课后可以共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7. 关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8. 开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

高二下学期政治工作计划篇五

本学期备课组共5人□z□男，中学高级教师□z□男，中学一级教师□z□女，中学二级教师□z□女，中学二级教师□z□女，中学初级教师。在教学中五人团结协作，一着不让，立足于夯实学生基础，提高学生逻辑思维能力，努力提升学生过关率和达a率。

1、通过教学让学生掌握相应的基本概念、基本理论。培养学生分析问题解决问题的能力，综合实践能力等基本技能。

2、提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质，培养学生的创新精神、实践能力、终身学习的能力，促进学生的全面发展。

1、扩大学生的阅读量，认真组织学生阅读有关课外书籍，增订一些报刊、杂志。

2、发展学生的兴趣爱好，拓宽知识面，培养学生的特长，提高学生解决问题能力，平时在教学中多让学生自己动手，查阅有关资料，搜集素材，做好“探究共享”。

1、学生情况分析

学生来看共有16个班级，其*政治选修班2个，政治必修班14个，必修政治学生总数较多，因而全员过关压力较大。

2、教学目标

本学期第14周左右完成《生活与哲学》教学内容，15到时20周完成《经济生活》与《政治生活》的复习。

3、基本措施

课堂教学尽量采用先学后教，突出学生的主体作用，发挥老师的主导地位，培养学生的思维能力，多用启发式、探究式和“讲——练——评”相结合的教学模式，提高学生的认知水平，培养学生分析问题和解决问题的能力。

高二下学期政治工作计划篇六

本学期高二政治备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以教法研究为主线，努力打造高效课堂。全组成员认真学习教育教学理论，积极实施素质教育，营造良好的教学教研氛围。根据学校工作要点和高二会考纲要，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。现计划如下：

一、加强教育教学理论学习，用科学的教学理念指导工作

1、本学期认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，探讨新教材，切实提高教学质量，继续落实到我们的教育教学行为中去。加强学科建设，加强集体备课，做学

习型和创新型教师。

2、认真参加各级各种教研活动，如公开课、推磨听课和新教师汇报课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他老师的宝贵经验。

二、加强常规教研，提高备课组整体水平

1、加强常规检查和教研活动，对部分课堂教学进行课题评议，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得教学的点滴进步。

2、结合年级学段特点，加强教材的分析和教法的研究，探索集体备课的有效模式，通过集体备课提高学科整体教学水平特别要促进青年教师业务的迅速提高。

3、充分利用网络资源，优化课堂教学，使本组的教师能利用资源库的资源进行备课，达到资源共享。

5、加强选修课程建设，开发本学科的课程资源，积极稳妥地推进新课程改革。

6、备课组长认真做好组内活动的组织协调工作。认真参与校主管部门主持召开的备课组长会议并及时向组员传达相关的会议内容和精神。

三、积极支持和关注学校整体发展

1、做好师带徒工作，加快青年教师的成长，组内积极推磨听课和评课，积极配合教研组及学校的活动。

2、积极做好平时段考的出题和评卷工作，认真做好质量分析，及时总结。平时积极鼓励教师撰写教育教研论文，不断进步和提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档