

2023年高三物理教师工作总结个人(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高三物理教师工作总结个人篇一

20xx年已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强师生互动，共同发展

为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互

动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。

在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平；课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高三物理教师工作总结个人篇二

紧张忙碌的高三上学期即将结束。总结高三半年的工作，可用“落实计划不折不扣，备教批考井然有序。”来概括。

一、作好进度的安排

高三开学之初，我们就依据学校的具体计划安排，制定了这一学期的整体备考思路及计划安排，划阶段、分层次、定目标、定任务。在备考相应阶段，力求每一步备考都有章可循，按时而动。备课组把语文复习分成三个阶段。第一阶段先进行语文基础知识复习，高考古诗文复习。

第二阶段以课本为中心，夯实基础，重点进行会考复习。会考后开始第三阶段的专题复习。语文知识点和能力点联成网络，同时查漏补缺，准备最后的冲刺。高三语文课的课型分成知识传授课、专题练习课、作文复习课、试卷讲评课等，不同的课型有着不同的教学目标。

二、复习原则与策略

高考复习最关键的一点务求“命中”，求“效益”；否则，前功尽弃。方向：紧扣《考纲要求》充分领会《考纲要求》。要求还可以根据各部分题量及赋分情况合理地分配复习精力，安排时间，分清主次，大胆取舍，提高复习效率。

三、加强备课组内的教学研讨活动

首先，在备考工作进行中，我们依据具体情况，及时调整复习思路，修订计划。有计划的实施复习突破。针对作文训练过程，开展深化立意训练。

在高三阶段的课堂教学中，我们并没有完全按部就班，而是积极探索新的课堂教学形式。重视提高课堂效率。例如在专题复习阶段，我们要求将各个知识点的讲解复习透。

四、复习策略

1、用好课本，夯实基础。

高考试题不直接取材于课本，因而有人对课本的作用产生怀疑，对课文的教学不感兴趣。其实，高考命题虽不取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就能拿满分。因此，在高三我们重视课本的文言文教学，要求学生扎扎实实地复习，积累文言实词和虚词，我们试图利用试题帮助学生积累词语和各种必要的知识，培养学生的文言语感，发展学生的文言知识迁移能力。

2、突破重点，注重实效。

我们要向语文教学本身要效率。我们要尽可能减少无效的低效的劳动，从而取得“短时、高效、省力、低耗”的教学效果。为提高高三语文的复习实效，我们把那些花时少、见效快的训练点作为重点加以突破。如字音、字形、成语运用等，让学生认真理解记忆便可准确掌握。

3、精选习题，优化训练

针对高考能力考查的要求越来越高的特点，高三复习加大训练力度，让学生做足够量的练习题，是十分必要的。但训练

必须讲求实效，那种不分试题优劣，不顾训练效果，盲目搞题海战术的做法是不可取的。

当前社会上滥编复习资料的现象十分严重，网上资源源源不断，我们注意以精制滥，认真筛选，博采众长，为我所用。高考试题具有很强的科学性、导向性，成为我们首选的训练题。我们把近三年的高考试题印发给学生，让他们训练，然后认真评讲，讲命题依据，讲命题特点，讲命题思路，讲解题技巧。

4、争对会考，重点抓好备考指导思想和施教策略

从考纲要求、备考理念、备考方法、注意事项等及时交流。争对我校情况，备课组两次召开会议研讨会考复习。

5、加强对课堂教学的指导

通过开课研讨。使老师对语文高考会考的课堂教学的驾驭、内容裁选、细化处理等特点有体会。

6、进行试题研究，锻炼解题、选题、命题能力

新老教师互相间总结经验，交流反思，互通有无，取长补短，达到了共同提高语文教学能力的目的，这也是我们的共同愿望。

今后，在教科研方面还需加强交流、沟通与适当的指导，以促进青年教师教学、教研两方面的发展。

高三物理教师工作总结个人篇三

的确，好多同学成绩不理想，并且，这仅仅是力学部分，后面的电学还没复习，就已经焦头烂额了。最令人灰心的是，试卷上面的题目，我似乎都会，但就是拿不到分。老师一讲，

才发现自己想要的东西跟出题人的意思南辕北辙。

那么，为什么会出现这种情况？应当怎样改进学习的方法？期末考试怎样提高成绩？

首先，你平时的主要学习物理的时间花在了哪里？

无非是复习知识点、完成作业、写练习册。而考试考练习册上原题的概率是多少呢？几乎是零。出题的人肯定比你比你每天在做什么。

因此我们复习的重点，并不是花时间研究练习册上面的题目，而是背后的知识点。高中物理章节很多，但是脉络清晰，章节之间的联系非常明显。学习每一章，就要把这一章的知识点和考点弄清楚。我们要从做的题目中总结方法和模型。

比如：在动量一章，知识点只有两个：动量定理和动量守恒定律。那么考点在哪呢？动量定理有两个易错点：合力与速度变化。我们经常把物体受到的一个力当做合力代入公式，还有就是经常忽略速度是矢量，把速度的大小直接相减。考虑到这两个问题，动量定理的应用就不会出错。而动量守恒定律，考察的是动量和能量的综合应用，在相互作用前后，系统的动能有三种情况，减少，不变和增加。从三种情况入手研究问题，可以解决大部分动量能量的综合题。

如果我们能把每一章里面这样的对知识点的考察规律都摸透，将极大地提高解题的速度和正确率，也能从茫茫题海中摆脱出来。

做到这一点，需要注意以下方面：

1. 课堂一定要跟上老师的思路，做好笔记，老师讲课内容和例题里面一定包含有重要的信息。许多同学上课听讲不认真，回去花大量的时间做习题，但是由于方法掌握得不够，造成

事倍功半。

2. 多做北京历年的模拟题和期中、期末考题。这些题目是由各区的教研员出的，参考价值很大，很多高考原题就改编于此。市面上出版的绝大部分练习册基本都是高考真题和陈年烂题的堆砌，几乎不可能再考，因此参考价值有限。

3. 对做过的题目进行归类，特别是仔细研究做错的题，整理一个错题本。尽量能总结出每章的知识结构和常考模型。

4. 如果感觉实在吃力，不妨参加课外的辅导班。课外辅导班分两种类型：大班和一对一。可根据自己的情况进行选择。

做到这几点，成绩自然会提高。

接下来，从11月中旬开始到期末考试，我们如何复习呢？

这段时间，将会讲完所有电学的部分，其中的重点是电场、磁场和电磁感应。这里面会涉及非常多的综合题。我们应当从两方面入手：第一，把基础知识理解透，特别是电场中的一些基本概念和它们之间的联系。第二，多做综合题，特别是往年的期末考试和模拟考试，训练自己分析复杂问题的能力。

物理学习，需要的是长期的努力，几乎很少有速成的例子。如果想在高考中取得好成绩，一定要从现在开始，努力地学好每一个章节，把握解题规律，才能在高考中十拿九稳！

高三物理教师工作总结个人篇四

一个学期转瞬即逝，我调入平山已两年半了，本学期我担任高三4、5班物理教师和高三物理备课组长，在这学期我结合学校实际和学生实际，勤勤恳恳，扎扎实实地工作，使本学

期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。取得了如下成绩，总结如下：

一、切实做好备课组工

俗话说：“众人拾材火焰高。”集体的力量是无穷的，在这一学期里，我们备课组的老师扎实做好每一项学校交给的工作，勤勤恳恳。特别是组里每一位成员都能认真履行自己的职责，充分发挥自己的聪明智慧，把每项分配到的事做得有声有色，我也从物理组其他同事身上学到了很多、认识到了很多、理解了很多。

二、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实

验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

三、积极认真备课

认真做好备课工作，是做好教学的前提条件。上课前，我一定要预先备好课。备课时，我坚持以下几点原则：

1、扣大纲，抓重点；2、备教材、备学生、备教法；3、能围绕本课时教学三维目标，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行转变，取其精华，有取有舍；4、有反思等等。

总之，要紧跟课改要求，备好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

四、讲究教学方法

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外，适时地设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。还尝试自己当学生学生当老师，通过他们的讲解我可以很好了解他们的学习情况，有针对性教学，效果很好。

五、认真布置作业

为了教学中的层次性和针对性，坚持认真批改作业，坚持全批，尽量做到面批。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，效果明显。

六、抓好培优扶差工作

我认识到，要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好了，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我利用课余时间每周给优生补习谈心，了解他们所思所求所想，也利用课余时间跟后进生交流，鼓励他们各方面的点滴进步。我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励，努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

七、坚持自我充电，提高自身综合素质

一学期匆匆而过，总之，一份耕耘，一份收获。在以后的工作中，我一定会取长补短，争取做得更好。努力提升自己综合素质，做一名有幸福感的教师。

1993年7月她以优异的成绩毕业于江西师范大学物理系，获学士学位，英语水平达国家四级，同年进入新钢中学从事高中物理教学工作。在学校领导的关心、支持下，她尽职尽责做好各项工作，十多年来一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新、积极肯干，任劳任怨、刻苦学习专业技术，教学能力不断提高，在物理教学中获得了优异成

绩。

从事高中物理教学16年，6届高三物理教学，所教学生在高考中物理成绩优异，多人当年成为新钢中学理科状元，为全国著名大学输送了许多优秀学生[]20xx年所教学生彭琳高考成绩名列全省第八名。

在课堂教学中精益求精，做到备好一节课，上好一节课，课堂教学获得师生的一致好评[]20xx年参加新余市中学青年物理教师说课比赛，获二等奖;20xx年参加新余市中学物理青年教师优质课比赛，获一等奖[]20xx年参加学校组织的青年优质课比赛，获一等奖。

在教育学生过程中做到细心、耐心、诚心，批改好每一本练习、研究好每一个问题。经常辅导学生到下班后很晚，力求使每一位学生都有满意的答复。

多年从事物理竞赛辅导，呕心沥血，所教学生多次参加省、市物理竞赛，成绩优异[]20xx年辅导学生刘健健获得xx届全国奥林匹克物理竞赛三等奖，并有多人次获市级一、二等奖;20xx年辅导高一学生在二十二届全国奥林匹克物理竞赛获新余市一等奖一人、二等奖一人，三等奖两人;20xx年辅导学生曾威获得二十三届全国奥林匹克物理竞赛二等奖，并有一人获市一等奖，二人获得市三等奖。

坚持业务学习[]20xx年论文《谈对气体压强的理解》获新余市论文评比三等奖[]20xx年论文《用共振的观点看全电路输出功率》获江西省物理论文评比三等奖、论文《谈类比在物理教学中的应用》获新余市论文评比二等奖[]20xx年论文《论家庭教育与学校教育的同步》获江西省论文评比三等奖、课件“重力势能”获全省计算机多媒体与网络物理教学研究成果三等奖[]20xx年论文《在物理教学中渗透科学的世界观》获新余市论文评比二等奖[]20xx年《谈如何上好学生实验课》在

新余市教育学会中学物理教学专业评比中获三等奖□20xx年论文《如何把数学有机地融合在物理教学上》获新余市论文评比一等奖、课件“专题物理教学中的数理结合”获全省计算机多媒体与网络物理教学研究成果三等奖。

与同事关系融洽，在大家的共同努力下□20xx年通过《高中物理教学中的数理结合》的省级重点课题研究。

从事多年班主任工作，带毕业班多届届，工作认真□20xx年被评为新钢公司“优秀班主任”。在教育教研中工作认真负责□20xx年起至今被聘为新钢中学高中物理教研组长。

多年的勤奋工作得到学校领导、同事的肯定，在20xx年被评为新余市“教坛新秀”□20xx年被评为新余市优秀教师。

高三物理教师工作总结个人篇五

本年度，我从事八（4）班的物理教授教化工作。物理是一门传统学科，但对付我来说倒是新兴的知识。在前几年的教授教化中，我主要从事的是科学课的教授教化。对付专业的物理知识，我控制得并不扎实和全面。为了顺利开展八年级的物理教授教化工作，我尽力专研课本，与宗敏、张云龙等先生相互赞助，相互学习，配合进步。

从xx年起，我校开始鼎力推行“一主多辅互动式”讲堂教授教化模式，学生开展小组互助学习。我们的讲堂，知识教授教化酿成了三方面构成：教科书及教授教化参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。我们教师不再只是传授知识，教师个人的知识也被激活，师生互动产生的新知识的比重大大增加。教师从讲堂传输知识的权威到平等介入学生的研究，从知识的传递者到学生学习的匆匆进者、组织者和指导者，彼此形成一个真正的“学习配合体”，我们的教授教化历程不光是忠实地执行课程计划的历程，而且

是师生配合开拓课程、丰厚课程的历程，教授教化真正成为师生富有个性化的创造历程。

反思是教师以自身的运动为思考工具，对本身的行为，决策以及由此所产生的结果，进行审视和阐发的历程，是一种通过进步介入者自我决策程度来匆匆进才能成长的道路。平时，我们学校很看重教授教化反思，我们在每节课后都进行认真的反思。我想，注重教导教授教化的细节和历程，做到事前计划设计，过后反思总结，并着眼于讲堂教授教化，把讲堂教授教化作为教授教化科研的突破和主战场对进步我的教授教化程度和讲堂时效性起着抉择性的作用。上完课后，我实时反思本身的教授教化实践，本日这节课，学生劳绩了没有，我劳绩了没有，课的哪一个环节处置惩罚得较好，哪一个环节还有待进步……篇幅不限，有话则长，无话则短，实用就行。通过这种方法我认真对讲堂教授教化进行研究，进步45分钟的效率。

我们教师职业的一个很大特点，便是是单兵作战。在日常教授教化运动中，教师多半是靠一个人的力量办理讲堂里面的所有问题。而我校开始鼎力推行“一主多辅互动式”讲堂教授教化模式则倡导教师走进讲堂，相互指点，培养学生的综合才能。而学生的`综合才能的培养要靠我们集体智慧的施展，必要我们与更多的人、在更大的空间、用加倍平等的方法从事工作。在这一年里，我们八年级的几位教师之间慎密地互助，坦诚合作。彻底没有以前彼此之间彼此孤立与封闭的现象。我想，我们教师必须像现在这样学会与他人互助，与不合学科的教师打交道。因为我们物理学科也可能一项课题会涉及到数学、地舆、化学等多种学科，必要几位教师同时介入指导。在这种教导模式中，教师集体的和谐一致、教师之间的连合协作、密切共同显得尤为紧张。可以说，我们科学组的亲密的互动关系，引发集体行为的变更，并在必然水平上转变教授教化的组织形式和教师的专业分工。同时，在与不合学科先生的协作、交流中，我们做有心人，普遍涉猎其他学科的知识，不把本身禁锢在学科壁垒之中，教物理

的也要研究化学、生物、数学、地理等知识，以改良单一的知识布局，使本身具有更坦荡的教授教化视野，适应新课程的必要，做一名综合型教师。

曩昔，我们中小学课程统一内容、统一考试、统一课本、教参、统一标准，教师过分依赖教科书和教授教化参考书，影响了教师和学生创造性的施展。如今，新课程提倡教师“用课本”而不是简单的“教课本”。新课程使教授教化历程中我们可布置的因素增多了。课程内容的综合性、弹性加大，课本、教参为我们教师留有的余地加大，平时工作中，我们几人依据教授教化必要，创造性的用课本，在使用课本的历程中融入本身的科学精神和智慧，对课本知识进行重组和整合，选取更好的内容对课本深加工，设计出活生生的、富厚多彩的课来，充分有效地将课本知识激活，形成有教授教化个性的课本知识。为此，我们在每节课备课前，积极开展集体备课，并写详细的学案来指导我们的讲堂教授教化和学生的自主学习。然则，这对我们教师来说，也是一种挑战。因为这要求我们教师要具备必然的课程整合才能、课程设计才能和课程开拓才能。同时，我们不仅会“教”书，还要会“编”书。不过这样，也为我提供了一个施展创造性教导智慧的空间。

由于社会和今世科技的迅速成长，分外是今世信息技巧的持续遍及，必定会有一些科技前沿知识，情况教导知识等随机的闯入讲堂，使我们的教授教化内容持续弥补，使教授教化内容变的加倍开放，这就要求我们不只要注重翰墨课程资源的开拓，还要加快信息资源的开拓、实验室资源的开拓和一切社会教导资源的开拓。为了顺利开展物理教授教化，我首先积极应用校内的课程资源，如实验室、图书馆等。同时，我也充分应用校外的课程资源，包括图书馆、博物馆等。我们合家都分外喜欢逛光谷图书城。霉畚去，我都要挑上几十元的教导教授教化册本。平时我也注重阅读的积累，从广播、电视、网络等媒体得到的资源，从客岁安装网线以来，我几乎每天都到网上去搜集的知识、了解中外科学专业知识。讲

堂内不懂得知识也到网上去学习一番、、、我想，物理课程资源必要我们教师去组织、去开拓、去应用，我们该当学会主动地有创造性地应用一切可用资源，为讲堂教授教化办事。平时，我也注意引导学生走出教科书，走出讲堂和学校，充分应用校外各类资源，在社会的大情况里学习和探索。

在这一年里，我注重言传身教，积极调动学生的学习兴趣，关注每一个学生的发展，深受学生们的喜爱。班级的物理造诣在每一次考试中表现出色，这是最让我欣慰之处。在往后的教导教授教化中我将奋不顾身，创造辉煌。