

# 最新学期的工作总结(大全7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学期的工作总结篇一

作为一名高中教师，既应有高水平的思想素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程多方面的能力，比如学生动手能力、学生立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行

为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个思：教学前思，教学中思，教学后思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。

## 学期的工作总结篇二

自进入高三以来，师生的共同压力加大了。特别是为了完成本校本年度的`高考目标，我深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

这学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的工作以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时

间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好课堂的45分钟，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除常规考试外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

1. 在高三开始，细致研究分析近三年的语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2. 在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

每次考试之后，我们都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的4~6题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容。序化训练，深化辅导，力争把目标落到实处。

1. 基础知识的复习注意长短线结合，对成语语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。与此同时，充分利用早读时间狠抓古诗文背诵，严把质量关，力求做到考试中不丢分。

2. 复习文言文，将考纲范围内的文言实词和文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。文言文复习是一大难点，尤其是文言文语句翻译，在这方面进行了大量的专题训练。

3. 对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：

(1) 进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。

(2) 把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。

(3) 归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4. 努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。

(1) 引导学生自觉阅读《意林》、《读者》、《青年文摘》、《语文周报》等优秀报刊。

(2) 要求学生坚持积累好句好段，利用周记进行练笔、积累材料。

(3) 根据学生的兴趣、爱好，精选例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。

(4) 注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

在师生的共同努力下，我所教的班级的学习成绩取得了进步。

总结过去的目的是为下一步的工作积累经验，为的是在今后的工作做的尽善尽美，通过一年的高三教学工作，我整理出一套清晰完整的高中语文高考复习的思路，以知识点为主线构建框架，以专题训练为平台夯实基础，以答题方法技巧为

手段提升解题能力，循序渐进，因材施教，分层教学，让每一个学生每天都有不同程度的进步，让学生学习感受到学习的快乐，学习的成就感，学有所得。在引领学生学习的过程中我深感收获颇丰，真可谓教学相长，在今后的教学工作中，我一定会更加努力，力争在各方面做到日臻完善。

今天是本学期的最后一天。转眼间，孩子们都上完三年级了，下学期就升上四年级了。这三年走过来实在不容易，我感慨万千。四年级是关键的一年，也是非常重要的一年。孩子们即将跟体制内的孩子一样，要面对各种考试了。我想伏羲班的家长们很想知道三、四年级该如何接轨的问题。于是我就跟李老师商量，如何安排学期总结的半天时间。商量完，我们就分头行动，李老师带孩子们做一学期总结并表彰，我给家长们说说如何接轨的问题。感恩家长们！大家都很配合，除了陈钦浩、文心、吴祖谦、何彦霏、黄楠南、郭宇轩这几位家长因为各种原因没到之外，其余家长都到了。

我先对本学期工作做了个简单的汇报，介绍目前孩子们的现状、知识掌握情况。吴教授说过：伏羲班孩子有三个特点：

一是待人有礼，能文能武，多才多艺，这样就使孩子更有自信；

二是在快乐中学习，没有过重的负担，身心都很健康；

三是有后劲。而这些正是体制内孩子所欠缺的品质，我觉得我们的孩子已经具备了。

伏羲班孩子四年级能否与体制教育接轨？吴教授说过：伏羲班并不是要脱离现实去搞教育的世外桃源。考试一定要，只是看怎么考、考哪些内容。之前我们班有个别家长不是很认同孩子参加体制内的考试，生怕孩子一考试就有压力。我觉得这种想法是错误的，伏羲教育也要根据社会的发展和需要来培养人才。不能让孩子与社会格格不入。通过我们的语文

课，孩子们诵读了很多经典，积累了大量的古文基础，而这些经典是有顽强生命力的，和孩子一起成长，孩子的后劲非常足。体制内语文考试的内容，一二三年级主要就是考拼音、字、词、句。

在三年级第一学期，伏羲班的孩子就用一周的时间学完了拼音并通过了考核。我们本来有识字课、演讲课、阅读课等，孩子们的识字量大。三年级第二学期我们给孩子们发了一本阶梯阅读，这本阶梯阅读知识面非常广，平时考试的题型上面全部都有，包括：把普通句变被动句、否定句变肯定句等。平时我们还给学生练习多音字、同音字、形近字组词等，还有词语的积累□abb式、aabb式、普通成语、带有反义词的成语等等。孩子们四年级除每天坚持读经典外，第一学期利用一学期的时间把四年级的知识学完，第二学期就是总复习。所以家长们不用担心，我们两手都在抓，一手抓伏羲理念，一手抓体制教育，两手都要硬。不同之处是伏羲班孩子们在学校就完成了作业，回家的任务就是读经典和做家务了。伏羲班的数学一直都是整合教材，跟着大纲走。这个期末孩子们考得都不错。伏羲班三年级就开英语课了，实践证明孩子有了经典的基础，学英语根本不在话下。家长们不用有任何的担心。学校一直给孩子们铺好了路，只要家长们积极配合！对于四年级的考试，我一点都不紧张。

接下来是家长们的分享。每个家长分享都很精彩，尤其是政博妈妈分享的她大儿子的感想。政博家里每个月只有三四千元收入，却有三个孩子，家庭条件非常艰苦。政博是家中最小的孩子，现在他的哥哥也才十几岁，就已经出来工作了。虽然他哥哥学历不高，但是为人很好。实习期间他一个月能赚两千多元，自己留两三百用，其余都交给父母。他还跟妈妈说：你们不要以为自己家庭条件辛苦就不参加学校的活动，我已经错过了，可是弟弟不能再错过了，家长要跟孩子一起成长，没钱我可以出去挣，可是教育不能等。以前读书时，每一次的家长会他都盼望家长来参加，看到别的同学有家长来参加是多么的高兴，感触非常深。政博妈妈转述的话触动



了在座的每一位家长的心。何若兮三年级刚转过来一直都是阿姨接送，爸爸妈妈长年在外，现在妈妈也改变了，在家陪孩子，外面的事就让爸爸一个人去做了，多么真干的家长啊！

然后，我给家委会的家人们颁发礼物。家委会的几位家人给我很大的帮助。有什么事情，我只要跟会长一说，他们就会去策划执行，一学期辛勤付出了很多心血。我给他们每人送一本《正面管教》，总分前十名的孩子也是奖励书籍。这学期我们给大家送的都是精神粮食，唯有精神粮食才能带给人们长久的快乐。

最后家长们跟孩子们一起共进午餐。本学期的工作圆满结束了，下学期我们再相会！感恩家长们一学期来对我的包容与配合！下学期我们携手共进，更进一步！

## 学期的工作总结篇三

自进入校社管秘书部以来，不论学习、生活我受益良多。在这里，我认识了一群可爱的同事们；在这里，我体验到一种截然不同的团体氛围；在这里，我学习到很多工作技能和技巧。我明显感到，自己的心智不断成长，而自己对于社会的体会也逐渐加深。

### （一）社团补招

- 1、提前到达师生活动中心，准备布置场地（准备、清理桌椅等）；
- 2、进行签到工作，具体包括社团签到、工作人员签到及为各社团介绍场地详情和分布。

### （二）副主任会议

- 1、记录会议内容，了解各院中心工作情况，把握社管整体工

作内容及目标；

2、副主任签到；

3、联系未到副主任，或告知本次会议内容。

### （三）社团体验周

1、负责各社团及工作人员签到；

2、处理奖品兑换、社团评比等工作。

### （四）培训

1、公文写作

2、ppt制作和宣传意识

3、短信、通知、请假条、借物表

### （五）协助工作

1、值班

3、迎新晚会负责邀请各院中心及社团参与；

4、社团招新；

5、收集体院各社团活动数据进行社团评比。

### （一）两次户外拓展

### （二）二号门外部门聚餐

### （一）社团补招

签到时问清身份，保证签到内容完整；讲解时简洁明了，把我语速，确保对方理解。礼貌、笑容必不可少。

## （二）副主任会议

主动与人沟通交流，热情待人。

（四）培训学习各种专业知识并熟练掌握。即：现在准备为将来工作打下良好基础。

## （五）协助工作

与同伴及院中心保持良好联系，注重联系院中心的工作。

## （六）户外活动及聚餐

与同事们进行更深了解，增加彼此熟悉度，增进彼此友谊及团队精神。更好的工作与相处，扩大交际圈。

我希望在下一个学期的工作中，自己能尝试更多不同的工作，当然，对于已经做过的工作，我希望自己能更有效、更周全的完成。

对于校社管，最吸引我的就是家般的温暖。这也是我想留在这里和大家一起共同成长最重要的原因。我感觉很轻松、自在，没有太多条条框框的舒服，因此我非常乐意为这个团体做出最大的努力。

另外，以下是我在工作中发现的一些问题：

1、有关联系院中心的工作：就我负责的体院而言，总感觉校社管与院中心是脱离的。对于校社管的各项工作，院中心都不是太理解，甚至进行社团评比时，院中心对所需要的材料及评比内容都不是太了解。包括申请活动的步骤都感觉有些模糊。很明显，信息不畅是一个非常大的问题。

2、在各种活动中，我只知道我所负责的具体内容，对于整个活动的流程、参与人员、整个方向都不太了解。如果简单介绍下整个活动内容，再具体到我们部门的分工是不是更有全局观念一些？这样，面对一些突发状况，我们也能有一定的应变能力。对于整个活动的理解也更加到位。

## 学期的工作总结篇四

这一学期以来，我们校团委围绕学校工作要点，深入开展了一系列教育活动，营造了良好的校园文化氛围。现将本学期的工作总结如下：

为了提高团员队伍的整体素质，组建一个有战斗力、凝聚力的团队。校团委在20xx届新生班级预选的基础上进行了纳新座谈会、纳新素质拓展训练、纳新演讲三次选拔活动并结合班主任意见、学工部意见最后选拔出8新生团干，保障了团委的持续发展，促使学校工作的有效衔接。同时，在平时工作和学习中不断加强学生干部的考核，从出勤、卫生、上课效率、同学意见等方面严格要求各团干，以影响周边人。坚持每周一次例会，总结上周工作、交流经验、相互学习、探讨近期工作规划等，通过种种方式，促进新生团干的成长与进步，增强团干的服务意识、主人翁意识、责任感，培养了团干爱校、爱国、爱集体、爱专业的精神。

新学期以来，不但迅速组织团委组织部成员，接转团员关系，整理注册。而且还配合学校后勤、保卫、学工每周进行安全、卫生、疾病、防控等常规工作的考核，在这一点上20xx届新生所作所为要比老生做的更为好。同时整理了入党积极分子的档案，配合校党支部圆满完成了本学年的推优工作，修订完善了各种考核制度以及审批制度。召开了一次团委组织生活会、一次两委一会。通过各种考核综合长期的工作表现，对工作不思上进、纪律涣散的团干，予以辞退。本学期的团委工作特色是建档制的实践，把各种会议和活动分门别类，放在档案袋中，使团委的工作更为规范化。

做好学生的德育教育文章校团委做为学校德育工作的一块阵地，通过丰富多彩的活动，促建学生德育教育。主要有：舟曲泥石流祈福仪式、‘相约重阳、展孝风采，我们一起行动’香山尊老爱老宣传活动、青年志愿者协会敬老院慰问演出、一二·九演讲比赛、弘扬非物质文化皮影剧演出、为患结核性脑膜炎的藏族学生尕珍捐款等活动。最具特色的是团干轮流主持例会并在每周例会上增加励志故事分享和团务知识学习两个板块使各团干更为全面的、扎实的发展和成长。抓社团方面主要是处理了一个青年志愿者协会，现有注册会员135人，协会干事25人，自11月成立以来已经组织志愿活动2次有63人参与服务106名孤寡老人，并收到老人的一直好评。

广播站的成员经过“层层招聘——师生反馈——试用——录用”四关，才能正式进入广播台。现有老成员4名，新成员8名，老新成员结合，结合各播音员特色开展不同的板块，丰富校园文化生活的同时，播报校园动态新闻等使学生视听范围不断扩大，营造了良好的校园文化氛围。

在今年的团委工作中，校团委力求从“新”入手。学生干部考核中实行部长谈话制度，预选试用制度、引进聘用制度，效果较有成效。在各种活动中，形式与内容在不断创新的基础上力求做到学生喜闻乐见，不断的激发学生的想象力合创造力，并鼓舞团委学生用行动实践梦想，挑战自我。

这学期以来，校团委充分认识到自身地位与作用，发挥了其应有的作用。但是在学生管理中还是存在很多问题，现总结如下：

一、学生干部素质不平衡，服务意识不够强。

二、学生干部组织框架不够明确，尤其是团委、学生会以及各社团之间的的关系以及学生干部之间的拉帮结派趋势。

### 三、校级学生干部和院级学生干部之间的合作关系。

一、加强学生干部职业化教育，每月可以召开一次两委一会。或者其他的学生干部集体会议，组织大家学习相关的管理方法和理念，（这需要学工部大力配合）达到学生干部要把工作当职业做，专职学生管理人员要把工作当事业做的效果。

二、针对组织关系不明确问题，我个人认为不是大家理论知识不到位，而是在学生干部中的有拉帮结派的趋势，所有东西靠关系，就拿简单的元旦文艺汇演来说有多少节目没有参加选拔直接参加最后的彩排。这也就是说要解决这个问题首先是解决一部分学生干部的问题，目前我们已经着手在做，对于平时考核不合格的学生干部要做到清退。其次就是团委要配合好学工部做好各社团之间的组织结构示意图，成立社团管理中心规范社团的审批和管理制度。

三、对于校级学生干部和院级学生干部的合作问题，通过个人了解和沟通，决定在下学期中团委将加入各二级学院的学生骨干，做到更为包容、更为和谐的团队。对于学校的要求希望学校每年可以根据学校的经营情况对于学生活动有一定比例的投入，因为丰富的校园文化生活是保证学生不流失的一个重要举措，比如今年民航专业的一个女生在计划办理退学手续的时候正好赶到元旦文艺汇演的彩排，就又留下来了。另一方面就是丰富的校园文化活动可以为学校品牌的建设做好宣传，为每年的招生可以做很多帮助，为这个学校的发展都会留下宝贵的档案以便建史。

附：团委大事记

## 学期的工作总结篇五

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一学期的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

## 一、政治思想方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，处处以身作则，以党员标准严格要求自己，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到早退，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。

## 二、教育教学方面

我担任学校的数学教学工作，作为一名小学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣和积极性。小学生由于年龄较小，好奇好动，乐于模仿，教学中，我尽量设计一些符合儿童心理的游戏，采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们补课，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，遇到难题，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

## 三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

#### 四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向课堂要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，做好各项工作。

## 学期的工作总结篇六

风吹啊吹……吹在你的梦中……回顾20xx年下个学期，总的来说，书画协会在校团委和社联的支持与合作下，取得的成绩还是令人满意的。协会内部人员团结友善，共同创造了书画协会的新局面。

协会从招助理开始，都做得还令人满意，就一个学期的助理的表现来看，95%的都很积极参与组织我们协会的活动；同时我们这一届也招到了136名会员，虽然说每次的交流会会员的出勤率每况愈下，但是我们协会做到了“以会员为本，



服务会员，来有所获，学有所成”的宗旨。

本学期书画协会主要开展了两个活动，一个是在十月上旬开展的“艺术签名设计大赛”，活动开展后取得很大的积极效应，参加者面向全校，可获素拓项目参加人数达到了500多人，是往届参加活动之最。而且此次活动的开展最有意义的是鼓舞了很多在校学生“学以致用”，让同学们把书法应用到身边中来。第二个是在元旦前期开展的“赠送春联，回报会员”活动，这是我们协会第一次以现场书法表演的形式举办的公益性的活动，同时也在另一个方面向全校的学生继续宣传和发扬了我国的传统优秀的春联文化。

两个活动顺利开展，部长和助理们的工作能力得到很大提高，同时也加深了我们协会的感情。

而后，我们协会每周日下午3:00~5:00的交流也会开展的有声有色。我们会给会员上书法教学课，提高会员书法技能；观看书法视频、开展书法讲座，提高会员的赏析能力和欣赏水平。交流会上大部分会员表现的很积极，一个学期下来也取得很大的进步。像协会里10级的邹文浩、梁基琴、陈俊业、李静香、李媛、林权、施碗鑫等都在校级的书画艺术类大赛中获得佳绩。更令人骄傲的是我们协会基本上囊括了校级的书法类的一二三等奖，比如在电信学展“第一届古书、诗创作大赛”中，协会09级赵强、游登攀分别获得一二等奖，10级的梁基琴、陈俊业、邹文浩获得三等奖；由化学学院举办的“书画展”中，协会09级的徐光辉、游登攀分别获得一二等奖；本协会举办的“艺术签名设计大赛”里，10级的林权、李媛分别获得一二等奖。这些骄人成绩，还得归于他们自身的努力。

协会内部还着重培养内部人员的书法水平，所以每周三、五晚上大家基本上都会在一起进行书法练习，一方面提高会干的书法水平，另一方面促进协会的内部交流。这是本学期在内部管理上做的比较好的地方。除了练习以为，我们还给协

会内部人员一个自我展示的机会，就是在学校里面1+1超市旁边的宣传栏上展示他们的优秀作品。

至于协会内部交流方面，我们协会也做得很不错，一技、二技、茂名职业技术学院、茂名交通学院、高州师范分院、茂名电大等，我们都有带领部分会干和会员区和他们交流，并参观过他们的书画作品展。这为以后的交流打下了基础。

通过一个学期的实践，我们认识到了团队建设的重要性，协会要发展壮大首先要抓内部的管理，只有内部团结向上才会有把协会搞好的激情，所以我们协会会干一直提倡和灌输这个理念。让协会人都以朋友的相处，即使是部长分配工作时都要以商量的口吻来传达。我们这样做也是希望能给协会的成员一个归属感，让大家像兄弟姐妹相处。虽然说有时候协会的工作的确有点多，也出现一些小问题，比如说工作的人员安排，活动过程中的细节问题的应急处理。问题的出现是难免的，所以每次在开展活动之前就要考虑的周全一点，集合会干人的意见，尽量把活动过程中可能会出现的问题都提出来一起解决。

一个学期下来，我们协会面临的最重要的问题是我们的工作室问题，因为我们协会的性质决定我们必须要有个工作室，一方面是方便我们协会人员的练习而不至于每次练习都跑到主教定课室打扰那些自习的同学；另一方面我们协会自1985年成立以来，本来是有工作室给我们陈放协会资产的，尤其是我们协会历届留下来的书画作品因为没有工作室的原因破坏的比较严重。所以我们还是迫切希望社联和团委能给我们解决。

以此同时，通过一些会员的反应来看，交流会是有问题的，就是因为我们的教学不够系统完善，目前我们国画方面的资源很缺，主要因为是我们没有去邀请到专职的书法老师和画画老师给我们上课，这一点主要是考虑到我们协会的活动资金不充足造成的，考虑到这一点，我们协会可能打算在下一

届时提高会员的会费用来请老师给我们上课。

而下半学期的工作重点还是要抓好内部的建设，同时提高会员的书法水平。然后与摄影协会、艺术设计协会一起举行一次高水平的校级书、画、摄影展。

## 学期的工作总结篇七

高一下学期是一个承上启下的阶段，在新的班组建的过程中，我们将继续以新教师的实际行动迎接新任务，为此，我们将本学期工作作一总结，以便今后更好地开展工作。

学习教育教学理论，转变教育观念，增强服务意识，提高管理水平。

### 1、加强对教职工思想教育，提高教职工的职业道德修养

学习学校的各项规章制度，增强教职工对学校发展的信心，激发教职工的创造精神，提高办学层次，使学校教育、教学、再创佳绩。

### 2、加强教学常规管理，促进教学发展

学期初，我校根据新的《高xx年级组教学常规》，结合学校实际，制定学期教学计划，并根据计划认真执行，使学校教学常规工作正常运行，提高教育教学质量。

### 3、积极开展教学研究活动，提高课堂教学效益

学期初，我们组织教师学习教学大纲和新课程标准，学习各科新教材和新教学大纲，组织教师学习新课程，了解新课程改革的目的意义，新教学大纲和各学科教学目标。在教研组中积极开展听课、评课等活动，努力提高教师的课堂教学效益。

#### 4、加强学习，提高师德修养

学校组织全体青年教师认真学习新教师岗前培训内容，使青年教师在各方面具有坚实的理论基础，并在实际教学中能够运用。

本学期，我们继续开展读教育书籍交流活动，鼓励教师撰写读书笔记，写教育反思，并在教研组活动时间进行交流和检查，使读教育书籍的氛围更浓了。

#### 5、开展教科研活动，提高科研能力

本学期我们以学校教科研计划为指导，以科研课题为载体，以“学生自主学习方式的构建，教师教学方式的改变”为主题，积极参加上级组织的课题研究活动，并积极投入到教科研工作上来。

#### 6、认真抓好备课工作。

认真备好课是上好课的基础，我们坚持做到以下几点：

##### 第一、在备课上下功夫，努力做到有备而上

备课是备学生的前提，备课的质量就决定了备课的质量。我们在教学中要求教师做到：“教是为教学服务；教是为了学生的服务”。在备课中，我们强调“教学为学生服务”。备课不仅是教师的事，而且是教师和学生的事，备课不是简单地把备教案写教案，而是教师的事，所以在写教案时，我们坚持“以学定教，以学定教”的思想指导学生的学习，教师的教必须从学生的实际出发，尊重学生的思维特点，关注学生在学习中的主体作用，使学生在学中乐学，乐中学，使教师成为教学活动的组织者、引导者、参与者，在教学活动的过程中，师生互动，生生互动，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，提高了教学质量。在本学期，我校的教学质量

有了大幅度提高。

## 7、开展各种形式教研活动

本学期，我们组织各教研组开展了各种形式的教研活动，如“集体备课——教材分析——课堂实践——反思讨论——课堂评析”教研活动，在各个教研组中，每个组每个月开展一次教研组活动，每个组每学期进行一次集体备课活动，每个组在每月的教研活动之后，对教学进行反思，提出自己在教学中的困惑，并在教研活动中对教材进行探索，提出自己在教学上的一些想法，并在教研组内给予指导，帮助教师提高教学质量。

## 8、加强课外辅导活动

本学期，我们继续开展了课外辅导活动，并加强与家长的联系，通过家校联系本，及时与家长沟通，取得家长的支持，使学生在学校受到良好的教育。

## 9、抓好课题研究，提高教学水平

本学期我们要求教师根据学校课题，结合学校特色开展教研活动，做好教科研课题的申报及申报工作。我们教研组要求各教研组根据课题申报，确立子课题，做好子课题的开题工作。教研组长要对子课题的申报进行指导，要求每学期初有计划，每学期期初有总结。并对子课题进行总结，提出有关意见。学校领导对子课题的研究要做好指导，并提出具体的意见。