

2023年教师演讲稿题目新颖(精选9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

教师演讲稿题目新颖篇一

尊敬的各位评委，亲爱的各位老师：

大家下午好！

今天很荣幸能站在这个演讲台上，有些紧张，有些激动，也有些兴奋，因为这是我有生以来参加的第一次正式的演讲比赛。我要感谢联校精心组织的这次活动，感谢我们学校江老师和柳老师的大力推荐，感谢我身边有这么多优秀的老师值得我学习，让我有机会来叙说他们的精彩。今天我演讲的题目是《精彩就在我身边》。

各位老师，打开记忆的大门。你一定有过很多很多的梦想。也许儿时的你梦想成为一名伟人，长大后发现：那绝不可能；于是你梦想成为伟人的爱人，成家时才明白：那也只能成空；于是你义无反顾的走上三尺讲台，下定决心：我一定要做伟大的老师！终于你梦想成真！

也许你有些无奈，有些失落，但是更应该感到快乐和幸运，因为这是一份有关梦想的职业，这是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业！面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。

我们曾经做了种种诗意的描绘：如果学生是花朵，我们愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，我们一定要做蜡烛燃烧自己。可是真正的教学实践中，也许你认为应该像大树一样庇护学生的时候，他会挣脱高喊：“让暴风雨来得更猛烈些吧！”

我要去历练！”也许你像园丁一样准备为学生修枝剪叶的时候，他会哀求：“老师，请保持我的个性，我愿意成为这样！”这时候我们才明白，做一个理想的老师是多么不易。这需要知识和高于知识的智慧，需要修养和高于修养的人格魅力，还需要方法和高于方法的能力。我们不禁有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，不知怎样来求索。于是，我们希望找到德才兼备的楷模来模仿，找到真正的大师来定位。

它可以是一种状态：

是丁细梅老师的雷厉风行；

是易海燕老师的风风火火；

是周洪波老师的‘朝气蓬勃。

它可以是一种行动：

是刘梅老师课前为学生的用心备课。

是李益富老师课后对学生的耐心辅导；

是常腊梅老师课下对学生的细心呵护。

还可以是一种精神：

是江长华老师的兢兢业业；

是刘伏飞老师的严谨认真；

是柳凯平老师的平易近人；

更是一种风格：

是李志波老师的生动幽默；

是易书飞老师的精益求精；

是江波老师的豪迈洒脱，

更是袁强老师的儒雅从容。

不只是他们，在座的每一位，都有着独特的魅力，一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都在体现着老师们的风采和内蕴。

没有惊天动地的豪言，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

这方神圣殿堂因为有你，有我，有大家而精彩纷呈，这方土地因为有希望，我们共同的希望而充满活力。让我们一起努力，携手共进，共同演绎南桥教师的风采，为南桥教育事业燃烧自己，成就希望！

最后，祝愿我们的学校越来越美好！祝愿我们的老师工作顺利，身体健康，心想事成！)

教师演讲稿题目新颖篇二

我心中最美的老师是我的一年级班主任，——罗，我们都叫他“罗妈”。罗的母亲是一位和蔼、幽默、严谨、有经验、有耐心的老师。她是我心中最崇拜、最敬佩、最美丽的老师。

记得去年从幼儿园刚进小学的时候，班里很多同学都不适应小学的生活。他们调皮捣蛋，调皮捣蛋，爱打架……6班成了学校纪律最差的班级。后来，在罗老师和六班其他老师的帮助下，我们现在取得了很大的进步。

罗老师的语文课也很生动有趣。学生们都很喜欢它。去年开学的时候，在她的带领下，我们班也经历了越秀区开放拼音班的培训。放学后，罗老师还教了我们许多有趣的学习方法，比如用扑克牌读汉字和玩魔术。平常假期，她经常带领同学参加一些有趣的亲子游戏，为6班的团队生活做准备。比如看元宵，在雕塑公园陪父母玩，在清远齐乐农场生活体验。让我们感受爱，体验乐趣，锻炼我们的能力。

罗老师虽然因为工作需要已经调离我们班，但我会永远记得她对我们说的话：做一个有梦想，有追求，有信念的人。

我还喜欢学校里的其他许多老师：新班主任——邓老师，副班主任——梁妈，数学老师——陈老师，英语老师——郭老师，范老师，还有我们的马老师。

在这个特殊的日子，祝所有老师教师节快乐——！身体健康！

教师演讲稿题目新颖篇三

因为感恩，我站在这里。常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人，比如我们成长的领路人——敬爱的老师。

老师，您就像蜡笔，在我们的心里画上了五彩缤纷的色彩；
老师，您就像建筑师，在我们的心里建筑了壮观雄伟的工程；
老师，您就像橡皮，在我们的心里擦去了黑暗。

记得我刚上一年级时，看到校园里陌生的一切，我的心中充

满了恐惧。就在我惴惴不安的时候，是老师您阳光般的笑容给了我安慰，把我带进了丰富多彩的校园生活，带进了快乐的学习殿堂，让我感受到校园生活原来是那么丰富多彩。

有一次妈妈没来接我，同学们都被接走了，只有我独自在教室里的座位上静静的坐着，是老师把我送回了家。老师的关心让我感受到一种人间的亲情和无尽的温暖。虽然我已经忘了那个老师的模样，但是，她的慈爱永远留在了我的心里。有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”老师就是把我們当作自己的孩子一样看待。记得以前，我回答问题不积极、不主动。有时我虽然已经把答案想好了，可就是怕抬起那只手。老师见此情景，找我谈话，对我说：“不要害怕，勇敢举起自己的手！要相信自己！”就是这一句“要相信自己！”时时在我耳边回响，时时激励着我不断战胜自己。从此，我克服了内心的胆怯，那只手也总是高高举过头顶！学校的活动我敢参加了，唱歌比赛，班长竞选，大队委竞选随处可见我活跃的身影。这一切的成绩都来自于您呀，老师！如果没有您的细心栽培，我怎么可能会有今天？感谢您，我敬爱的老师！

同学们，我们从心底感谢老师，我们无法报答我们的老师，那就让我们好好学习，努力成才，让我们成为老师骄傲吧！只有这样，我们才对得起爱我们的老师。让我们高喊：感谢老师，勤奋学习！

谢谢大家！

教师演讲稿题目新颖篇四

各位领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！

在我的身边有许多美丽的教师，她们没有婀娜多姿的外表，

没有轰轰烈烈的事迹，没有可歌可泣的壮举，但是我认为她是我身边最美的老师。

她们当中有的人身体并不好，常听她们说，批改试卷觉得很吃力，但是，每份试卷都认真地批完；常听她们说，这几个学生没有希望了，不想管了，但是，常看到她们认真地辅导他们；常听她们说，不想讲了，但是一上课她们便神采飞扬，娓娓道来。我时常想，怎样的老师才是最美的。我们六小的老师用她们的责任心诠释了美的含义；用她们的爱心传递出了美的风采。用她们的责任心和爱心塑造了美境界.....

她们坚持每天请清晨督促孩子们读书，哪怕是寒冷的冬天，因为她们知道这时候的效率最高；她们坚持认真上完每一节课，哪怕身体又不舒服，因为她们知道不能拉下学习进度；她们坚持批完每本作业本，哪怕眼睛吃不消，因为她们知道不能放弃任何一个孩子，因为她们知道“爱”是我校的核心教育理念，因为她们知道“爱”能改变一切，“爱”能创造奇迹.....

“最美教师”的事迹给了我们很多启示。衡量一个老师是否优秀，除了关注老师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显性指标之外，还应该更多地关注老师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。

其实，作为一名教师，我们不一定非得追求成为一位“名师”，但应该力求成为一名“最好的教师”：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心。其实在我的身边，这样平平凡凡，持之以恒的最美教师数不胜数。

瞧，一个个美丽的清晨，有的老师在校园门口，迎接着从四

面八方赶来上学的学生，为学生筑起了一道道安全防线；有的老师在校园的每一个角落，挥舞着笤帚，和学生一起清扫卫生区；有的老师在明亮的教室里，带领学生遨游知识的海洋.....

我想：做为老师，就要用那种无私奉献的精神与始终不渝的顽强意志。把自己置之度外，心中只装着学生，为孩子带来无限希望。不为名不为利，默默奉献，只有心中有他人，能设身处地地想着他人，这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这样活着才更有价值。

伟大的人民教育家陶行知先生说“捧着一颗心来，不带半根草去”，六小的老师用行动诠释了此话的内涵。让我们在提高专业执教水平的同时，做让家长信服的好老师，领导放心的好同志，学生喜欢的好朋友；自觉肩负起培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者的重要责任，奋发有为，开拓进取，做人民满意的教师。

教师演讲稿题目新颖篇五

我不是人类灵魂的工程师，我是人类中的一分子。教育的作用很大，但难以塑造改变人类的灵魂。相反，是生生不息的人类社会，统治阶级的意志和时代的价值取向，在时刻塑造和改变着教师的灵魂，乃至决定教师的价值。

我从事着被人们称作太阳底下最光辉的职业——但我在想：总统、总理、部长是什么职业，工人、农民、战士又是什么职业？三百六十行，行行出状元。我以自己诚实的劳动，（）换取报酬，以此谋生以此发展以此赢得社会的尊重。

是的，我需要理解和尊重，但不必给我眩目灼人的光环和廉价的赞美。

清贫不是我的代名词。如果精神富有，为什么不去追求物质丰美？安贫难以思进取，安贫不能奔小康，安贫怎能会乐业？牺牲健康牺牲家庭，不是教师的专利。我恪守职业道德，为人师表，认真工作；如果只赞美教师安贫乐教累倒在讲台，顾不上父母和孩子，那不是教师的追求。

任何比喻都是蹩脚的，任何言不由衷的赞美都是同情。我是教师，我只是教师，既不伟大也不渺小，既不崇高也不卑微，既不悲壮也不苟且。今天坚冰已经打破，曙光洒满征途，我满怀信心，满怀憧憬，不断学习，不断创新，以教书育人为己任，和我亲爱的同胞一起为我们伟大的祖国，我们伟大民族的复兴，为实现我的梦-中国梦，贡献才华和力气。

是的，岁月同样会染白我的双鬓，但薪火相继，我的生命会在学生身上得到延续，不自卑，不自负，却因此自豪，因此欢喜。

教师演讲稿题目新颖篇六

我是泰安市高级技工学校数控技术系的老师，管理学生，也自己带班当班主任，基本每学期3~4个班的班主任。我时刻铭记：爱与责任，是教育成功与否的关键，爱与责任是新时期师德师风的一个重要标志；时常这样勉励自己：不求轰轰烈烈，只求滴水穿石；不求闻达于世，只求无愧于心。我也许不能做到完美，也许不能做到优秀，但一定要努力去做。

第一次踏上三尺讲台的时候，我就知道，我选择的不仅仅是教书育人，它更是一项净化灵魂、无私奉献，廉洁从教、育人成才之最壮丽的事业！每当我看到孩子们求知若渴的眼神，每当我想到孩子们在深夜的灯光下勤奋苦读，每当我收到孩子家长慰问的短信，内心深处总有一种无穷的力量在推动着我，让我在教育这片原野上不断鞭策自己前行，因为那就是我作为一名人民教师的职责所在。

我深深地体会到，做一名好老师，光有工作热情是不够的，爱才是师德的全部内涵。我教过一个叫xxx的学生，父亲由于车祸去世，母亲弃她而去，是她的叔叔收养了她。xxx自尊心极强，学习积极性相当高，成绩也不错。但特殊的家庭，难免的矛盾，经济的困难，让她始终无法安心学习，节假日也不愿回家。我把她带到家里，给她做饭吃，陪她看电视，陪她聊天开导她。

有在外经商的同学问我：“当老师清贫，你想到过放弃吗？”说实在话，我没有。为什么我不肯放弃教师职业？因为我喜欢教书，我热爱学生。和孩子们在一起，我感到特别充实和满足。我资助过一个叫xxx的学生，现在已大学毕业。他给我发过一条短信，我经常翻出来，幸福的回味：“岁月悠悠，时光捎走我纷繁芜杂的往事，可是你———x老师对我的那份爱却令我魂牵梦萦，不能忘怀，它将影响我的一生。”我付出了我的爱心，但我收获的却是绵绵不尽的师生情谊。我教过的很多学生，一直都和我保持联系，放假了不回家，先到我家来看我。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。在事业默默的耕耘中，我体验到了人生最大的幸福。每天清晨听着一声声“老师，您早”，给我带来了一天的快乐和生机；每天晚上随着一声声“老师，再见”，给我留下了明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深切的爱。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师只有热爱学生，尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放。

波光粼粼，我只是浪花一朵；霞光万丈，我只是金光一缕。但平凡的我坚定而执着，我愿做一个小小的音符，用激情扬帆勇向前，谱写泰安市高级技工学校的华彩乐章。

教师演讲稿题目新颖篇七

我是一名教师，一说教师，有人就会在心里隐隐约约地说：“教师，太平凡了。”

是的，教师人是平凡的，但事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。

我为能从事这样的事业而自豪！当我登上那讲台，不，应当是舞台，我似乎觉的两侧的紫色帷幕正缓缓的拉开。

最富有生气的戏剧就要开始了。

最令我兴奋的是这戏剧拥有一群忠于自己的角色的演员——我的学生们！这戏剧也许是世间最长的了，为此，我愿做一名热情的报幕员，向观众宣布：xx班的戏剧开始了！我想，我还应该是一名合格的导演。

我渴望导出充满时代气息的戏剧来：团结，紧张，严肃，活泼是它的主调；理解，友爱，开拓，创新应当是它的主要内容；爱着这个集体和被这个集体爱着是它的主要故事。

作为导演我将要精心设计出生动的情节，典型的角色，迷人的故事奉献给所有的演员。

“快乐的天使”就真的无忧无虑吗？随便玩玩能玩出快乐吗？其实在孩子们欢乐中不知包含着老师们多少艰辛。每一个故事、每一首诗歌、每一个游戏、每一样玩具，都是老师们精心选择和制作的。孩子们的每一种表情、每一种动作，老师

们都要做细心的观察。每天我不辞辛苦地备课、画画、做教具，为的是换来明天孩子们的欢笑。

我爱孩子。因为我爱每一个纯洁的心灵，与他们在一起，我变得年少，活泼；与他们在一起，唱歌、跳舞、做游戏，看到了我童年的影子；与他们在一起，我似乎变得更伟大了，我在扮演着孩子们心灵中的英雄。

教师演讲稿题目新颖篇八

尊敬的各位领导、各位老师，大家好：

我是xx镇的教师——高洁。我演讲的题目是“甘做百变教师 陪伴金色童年！”

20xx年暑假开学，怀揣着做教师的梦想，我走进了xx镇xx小学。那是一个只有一个一年级，只有11名学生的小教学点，没有操场，没有任何现代化教学设备，有的只是一盒粉笔，一块发白的黑板，简陋的三尺讲台和漏雨就掉泥巴的教室。望着空荡的校园，看着孩子们纯朴的眼神，我突然意识到——孩子们有的只是我这个刚登上讲台的小老师。我暗暗发誓：我一定要走进孩子的心田，用我自己的力量去弥补教育资源不足的缺憾。我告诉自己：做百变教师，陪伴孩子金色童年。

农村小学，一年级，11名纯朴的孩子，他们除了质朴，还有着特有的羞涩，胆怯。可以说，我的成长历程与农村的小孩子很少有交集。怎么能让这一双双小手在课堂上高高的举起呢？怎么能让孩子见了我，见了陌生的师长也能张开嘴大声的讲话？怎能让孩子们自信起来？这成了初登讲台的我急待解决的第一个课题。只有亲其师，才能信其道，我开始尝试着走进孩子们。我从家里拿来跳绳，皮筋，呼啦圈，下课了我来不及喝水休息叫上班上的孩子们一起做游戏。不小心跳

错了，我和学生们一样接受惩罚。如果哪个孩子表现出色，我还会精心为孩子们准备漂亮的铅笔作为奖品，渐渐地孩子们的心和我更亲近了，一次次地课下的开怀大笑换来了课堂上高高的举手，灵动的表达，规范的书写！

心里的距离拉近了，生活的难题也急待解决。学校里没有井，没有水，我和孩子们用水就只能到邻近的老乡家里用大水桶提，每天我都要赶着下课时间往返两次去提水，胳膊酸了，换换，衣服鞋子湿了，换换，但我必须得保证孩子们有水喝。虽然，我还是父母眼中的孩子，但我是孩子们眼里的老师，我要像妈妈一样疼爱他们。冬天，学校里没有取暖设施，只能自己生火。看着孩子们冻僵的小手小脸，我只能硬着头皮开始学习生炉子，只要孩子们的身体暖了，苦点儿，累点儿，但我的心也暖了。

“要记住，你不仅是教课的教师，也是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人！”著名教育家苏霍姆林斯基的话时时提醒着我。记得有一次，孩子们拿了几个红色桑葚塞到我嘴里，问我：“甜不甜？”我高兴地点点头：“很好吃，在哪儿找的？”他们洋洋得意地说：“学校外面的桑树上！”我立刻严肃起来：“不许随便摘人家的东西！那是大叔大妈们辛辛苦苦种的！我们怎能随便摘呢？”“恩，知道了，老师别生气，我们错了。”他们都低下了头。我摸摸他们的小脑袋，温和地说：“老师不生气，我们要记得不能随便拿别人的东西，回去准备上课吧！”孩子们乖乖地上座了！虽然，我们的小教学点只有11个孩子，虽然，我会想姐姐一样陪他们玩耍，像妈妈们一样疼爱他们，但我也必须担当着教师的职责，为孩子们的成长打好知识基础，奠定好生命的底色。

教育的路上，我是小字辈儿，未来的路还很长很长，在这里我愿意说句藏在心底的话：为了更多地孩子健康成长，我甘做百变教师，陪伴孩子们的金色童年！

谢谢大家！

20xx年5月

教师演讲稿题目新颖篇九

尊敬的各位领导、各位评委、各位同仁：

大家好！今天我演讲的题目是《坚守踏实快乐耕耘》。“创先争优”活动开展以来，全国上下积极地投入到此次活动中。作为一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，工作中有欢笑，也有泪水，但我都从没有退缩。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释我对教育事业的忠诚。

那是我教三年级的时候，班里转来一名男生。他很是与众不同，课前准备总是杂乱无章，课堂上更是随随便便，没有良好的习惯。为此我严厉地批评了他几次，可他却不屑一顾，仍我行我素，甚至有一次竟然公然顶撞我。那天，我刚布置好了课堂作业，同学们开始认认真真地写，而他却没听见似的在玩，我提醒他：“抓紧时间写作业！”他却冲着我瞪起了眼睛，回了一句：“我这扁桃体发炎了，都是你逼的。”顿时，“唰”地一声，同学们抬头惊骇看看那位同学又看看我，我不由得怒火中烧，该怎样收这个场，看着他倔强的眼神、不肯低下的头，我意识到：硬碰硬后果更是不堪设想，我要用教育智慧战胜他，于是我克制自己冷静下来，我强压怒火，对他说：“好，你先写作业，下课我们好好聊一聊。”

后来，我又找到孩子的家长，了解到这个孩子从小就百依百顺，没受到批评，这种无拘无束的教育形成了今天的他。显然我的严厉，让他产生了强烈的抵触情绪。了解了问题的症结所在，我决定对症下药。课上，我当众表扬他的进步；课下，我批评他的不足。渐渐地，我欣喜地发现他变了，见到老师他能主动问好，课堂发言积极踊跃，显然他已经懂得了老师的批评也是爱，只不过爱的方式表达有所不同。我们要

教育好学生，不仅面对的是一名学生，还有他的家庭，他的成长环境。教育呼唤智慧，因为这是教育的本质和灵魂。我们要成为教育的智者。教育需要智慧，因为只有教育充满智慧，才可能培养出有智慧的人。

所以，“关爱全体学生，不让一个学生掉队”是我一直坚持的信念。我们不能放弃任何一个学生，鼓励每个孩子去寻找属于自己的那片天空，让不同的孩子获得不同的发展。

我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”我们要不断反思自己的教育教学，如果说爱生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的教师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，他的声音便该象油一样浸入学生的心里，把知识一道带进去。

时光飞逝，岁月匆匆，转眼，我已经在三尺讲台耕耘了八年，我用智慧和汗水在我热爱的岗位上默默奉献着，虽然很辛苦，但我始终牢记：我是一名青年教师，就应该“甘为人梯，乐于奉献”；我是一名预备党员，就要“坚守踏实，快乐耕耘！”

“恩师掬取天池水，洒向人间育新苗”各位同仁，无论前方的路如何，我相信只要我们心中有爱，让我们在平凡的岗位上创先争优，从我做起，从身边的一点一滴做起，为海拉尔区的教育事业贡献我的自己的微薄之力，为鲜红的党旗增光添彩！

我的演讲完毕，谢谢大家！