

读书会演讲比赛(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书会演讲比赛篇一

书是窗户，高尔基说：“每一本书，都在我面前打开了一扇窗户”；书是益友，雨果说：“书籍是你的朋友，虽然没有热情，但是它非常忠实”；书是良药，刘向说：“书犹药也，善读可以医愚”；书是阳光，莎士比亚说：“生活里没有书籍，就像没有阳光”；书是钥匙，托尔斯泰说：“理想的书籍是智慧的钥匙”。

读书，自古以来就是一个亘古不变的话题。书凝聚了人类的文化，是人类智慧的结晶。读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。读书可以为思想美容，让心灵更加精致。

在书中，我们可以尽情的遨游。与秦始皇一起统一华夏，瞻仰他那千古一帝的风采；与孙武一起指挥作战，领略他那卓越的才能；与花木兰一起替父从军，体会她那深深的忠孝节义；与岳飞一起精忠报国，感受他那浓浓的爱国情；与海子一起面朝大海，春暖花开.....

书的味道是多姿多彩、五彩缤纷的。在古诗词的世界里，书飘溢着淡淡墨香。读李白的诗，月下对饮，这是美酒的味道；读王维的诗，林中溪涧，这是青竹的味道；读苏轼的词，惊涛拍岸，这是大江的味道.....

读书既是一件辛苦的事情又是一件快乐的事情。古有苏秦头

悬梁锥刺股、匡衡凿壁借光，今有学生十余年寒窗苦读，足见读书之辛苦。但是读书却能够给人带来快乐，带来提升。

书，是我们生活中不可缺少的一部分，我们在书的世界中流连，在书的世界中陶醉。书给了我们安宁、给了我们抚慰。因此，我们要经常读书、读好书，品味其意境，提高自己的阅读水平，丰富自己的头脑，陶冶自己的情操，不断地完善自己。同学们，让我们一起做一个快乐的读书人。

读书会演讲比赛篇二

从书中我们能真正地汲取文化营养，同时老师更是文化的代言人，所以从学生的角度来看老师是一个文化者，所以拥有文化，博览群书，应该是我们老师生存的必须。下面是小编为大家收集关于读书会让你精彩演讲稿，欢迎借鉴参考。

古人说：“书中自有黄金屋”。书是我们生命的源泉，又如我们忠实有趣的朋友。伴随着我们的成长，使我们单调孤寂的生活变得丰富生动，我的生命同样因读书而精彩。

听妈妈说我小时候很淘气，很爱哭。这时妈妈就找一些小画书，一页一页的翻给我看。望着那可爱的小松鼠，善良的小绵羊，我就会停止哭声。从此，我的枕边就有了书的陪伴。随着年龄的增长，我对读书的兴趣越来越大。无数个美丽的黄昏，我静静的坐在桌前，品味着李白的浪漫，苏轼的豪放，感受着冰心的博爱，朱自清的深情；细细品味秦汉的冷月，明清的悲歌，五四的激情抗日的惨烈，世事沧桑，人生百态。从小学到中学到师范毕业，我平庸的生命因为读书而精彩。

如今从事着教书育人这一光荣的职业，我清楚的知道，教师不仅要有深厚的文化底蕴，还要有丰富的教育教学专业知识，我开始有意识地读一些世界名著和专业书籍。

每读到一本好书，就会有一股暖流滋润着我的心田，使我在不知不觉中陶醉。

夏洛蒂·勃朗特的《简爱》教会我，坚持自己的信仰，不畏艰难实现它；美国女作家米切尔的《飘》启示我，面对环境的变化，要努力适应，尝试改变，做新制的勇士，态度决定了一切。《谁动了我的奶酪》系列及《穷爸爸富爸爸》等教会我更好的生活，更好地把握机会。

与书为伴，我感慨一滴水就是一片海；与书为伴，我惊叹整个世界就是一本大书；与书为伴，我顿悟我们的教学就是一门艺术，是一项伟大的工程。

《发展与教育心理学》艺术，让我明白了学生的成长过程，各个年龄阶段的学生在情感，认知方面的发展水平。在平时的教学中，可以结合学生的具体情况，选择合适的教学活动，运用能激发学生兴趣的教学语言；《教学现场与教学细节》一书中的课堂实录和理论剖析，让我领略到优秀教师的风采，深感教学的艺术性，从而明确了自己教学之路的方向，尝试着为孩子们营造艺术和学术相结合的课堂教学，毛被雷老师的《心之育》让我深刻理解了冰心的话：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。《给教师的建议》为我解开了许多教学中的困惑，教会了我如何和孩子们相处。他的清澈明净，仿佛是我的一面镜子，时时刻刻映照着我。

记得去年我班有个学生叫张浩，上课总是不认真听讲，作业也不按时完成，我经常把他叫到办公室，当着在做老师的面，进行批评教育。可是一段时间后，效果并不理想。正当我苦恼时，苏霍姆林斯基的闪光思想和精炼语言打动了我。特别是他的赏识教育提醒了我，要赏识每一个学生，关注每一个个体。用真情去浇灌，用爱去培育，用亲情去呵护。让孩子感受到“我能行”，“我是最棒的”。于是我改变了以往的教育方法，主动找张浩同学谈心，并向他道歉。通过一番交流后，他很内疚的对我说“老师我错了，今后一定改”。我

了解到他以前对学习不感兴趣，习惯了老师的批评和同学的冷眼。所以，在以后的教学中，我经常提问他，即使他回答的是错的，我也会微笑着鼓励他。在生活中发现一点闪光点，我就大力的表扬他，帮他树立信心。慢慢的，张浩的学习进步了，作业也能按时完成了，我心里有说不出的喜悦。他的转变，引起我深深地思考：作为教师，不仅要爱学生，还要会爱。用赞美赞赏唤醒他们自己都曾忽略的进取心，而在我们的教学中，缺少的就是那份赞美之心，赞赏之情。我们应该让每一位孩子感受到成功的喜悦，这样他才愿意参加一切活动。正如苏霍姆林斯基所说：请记住，成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，他可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意，无论如何不要是这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何措施都无济于事。”我认为教育在苏霍姆林斯基哪里，更像是一种生活，一种人生。

与书为伴，我一天天变得充实，懂得人生的真谛，一天天生发思想改变着我的行为，实现教师的使命。

当听到教室传来朗朗的读书声时，当看到孩子们在我的引导下畅游书海时，当我一次又一次登上领奖台时，我总会心潮澎湃。读书虽然改变不了我人生的长度，但它可以改变人生的深度。

教师们，读书吧！让我们把读书活动再次推向高潮，让浓浓的书香飘溢在我们周围，让读书活动伴随着我们的成长。相信，我们的生命会因读书而更精彩！

我的演讲完了，谢谢大家。

读书，让我更懂得专注。这一转变是在我看了《孩子是棵树》这本书之后的感受。一个人做什么事情如果不专注，肯定是“追两兔，不得一兔”。

弥散的阳光算不了什么，而如果用凸透镜把它凝聚起来，则

可以使物体燃烧。人的精力也是如此。散散漫漫，浑浑噩噩，一天天过去，什么进步和变化也没有，但是，心系一处，持之以恒，就会创造出让人惊讶的成绩。但凡杰出人才，他们的专注能力都是惊人的，据说当年毛泽东为了训练自己的注意力，曾经故意到闹市中去读书。

有些人看似漫不经心，实际上很专注。比如，现在大家看我演讲。事实上，更多人看似紧张兮兮的，但实际上用不下心去。人们往往用90%的时间来关注问题，却只用10%的时间来解决问题。关注越多，压力越大，精神上已经“苦”的不行，行动上还没有开始。结果，可想而知，到最后不做不行了，只好草草了事。但是，有几个人敢说自己身上不存在这种现象呢？我是有这个毛病的，自己也知道要改，就是不够坚持，我相信通过这次在这里跟大家交流，说出自己的真心感受，一定是感触很深的，也一定会有新的转变。

一个人不一定要辉煌做一件惊天动地的事情，但一定要踏实地做好身边的每一件事情，这是我一贯的想法。因为生活是比较现实的，我们毕竟不是生活在真空中。当你决定好了要做什么之后，无论难易，都要全神贯注地去面对。在开始做事前去趟厕所，同时确保在一段时间里不会觉得饿。在此期间根本不离开椅子，也不要和人说话。千万防止遭遇困难时潜意识的逃避，如看两眼电视、浏览网页、打个电话等，要知道“心如草原跑马，一放难收”，细小的节外生枝经常导致全盘计划的后延或失败。也要警惕疲劳的假象，其实当你感觉疲劳的时候，你还可以做很久，走走停停的效率，是失败和落后的象征。这些经验和能力，只有在残酷的竞争和繁重的工作中才能体会和锻炼。

这本书里提到：为人父母，最好尽早培养孩子的专注能力。理应创造和利用各种各样的刺激来吸引孩子的注意，为孩子提供自我探索的条件，孩子一旦沉迷于某件事情（只要它不是有害的），我们就尽可能地不要去打扰他，至少不要因为吃饭去打断他，晚吃一会儿饭没什么，饭菜凉了可以再热一下，

而孩子的专注状态是十分珍贵的，我们这一点麻烦不能忍不得。如果孩子的专注一再地被破坏，他的专注能力就会受到损害，这将是终生的损失。

就如我的女儿学琴这件事情，一开始兴趣很大，学琴比较主动。新鲜感过了，就不行了。后来要求看琴谱拉，眼睛不可以看琴上的把位，要想做到这一点，就必须熟练把位的位置，同时还要心里唱曲谱。这一曲折的过程，女儿是着实吃了点苦的。从开始的放弃到后来的坚持，我觉得都是一次了不起的转变，没有什么特别的良药，就两个字——专注，我对女儿拉琴这件事情的专注和女儿自己对拉琴这件事情的专注。现在，每天苗苗都要拉一小时的琴，不需要我去提醒和督促。作业完成了，就拉琴。有时就是她主动跟我说“妈妈，我要拉琴！如果今天没有拉，就好像有什么事情没有做。”这是女儿跟我说过的话，我真的觉得孩子很简单，我也为我的坚持和她的专注感到欣慰。

心系一处的更重要的含义在于不可想要太多。即热衷于水果的鲜美，又抱怨其不能长久；既渴望功成名就，又贪图懒惰的安逸；既想抢占先机，又不愿冒险尝试……殊不知，人的欲望越多，内心越切，他的人生就越糟糕、越失败。就如著名棋手林海峰少年时期，远渡重洋拜师吴清源，吴清源大师在教棋之前先告诫他：追两兔，不得一兔。

这本书里的关键词还很多，很吸引我去细细品味。书，让我专注地当好妈妈的角色；书，让我和孩子成为好朋友；更让我热爱着我的家庭。因为热爱，所以快乐；因为快乐，所以珍惜；因为珍惜，所以就要好好地生活。相信你们也一定和我一样。请拿起书，不需要读太久，哪怕是一会儿功夫，因为你可以从充满印刷气味的汉字里品尝到人生，因为你是一个懂得珍惜生活的人，也就能够从这里领悟到我们生命中一切美好的可能。

书就是社会，一本好书就是一个好的世界，好的社会。它能

陶冶人的感情和气质，使人高尚。曾经听人如此说：“孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，教育之树才会常青。”的确，书籍是全人类的营养品，是人类获得智慧与哲思的最好渠道，每个人都面对着未来，多读了一本书，就是进步。聚沙成塔，终有一天，读书对人生，对修养，对学识的良好影响必将显现。还曾听人提起“对女教师来说书籍是最好的美容品。”是啊，有了十足文化底蕴的女教师，有了浓浓书卷味的女教师，她那温文尔雅的气质绝对不会因为年龄的增长而改变。“腹有诗书气自华”，浸润书香的美丽是什么胭脂也比不上的。

开学伊始，学校教科处安排了教师的读书活动。我们四、五年级的语文教师在与宁校长交流沟通之后，确定了本学期的读书篇目——于丹《论语》心得。流传2500多年的《论语》，影响了世代中国人，它的经典语句，每一个中国人耳熟能详。而于丹在这本《论语》心得中用朴实而亲和的语言，解读了这部深厚的古典圣贤之书。用她女性的敏感和细腻，从天地人之道、心灵之道、处世之道、君子之道、交友之道、理想之道、人生之道，层层递进，点出了《论语》的真谛。

读书活动开始之后，老师们就开始自觉学习起来，大家利用课余时间自读自悟，也利用在一起的时间交流体会与感受，我最大的感想有三点，提出来和大家一起共勉：

感想1：热爱、尊重、关注每一个学生

“《论语》终极传递的是一种态度，是一种朴素的、温暖的生活态度。孔夫子正是以此来影响他的弟子。所以，在孔子看来，人是值得敬重的，人又是应该自重的。”

“一切为了每一位学生的发展”是新课程的核心理念，它要求我们教师要做到关注每一位学生，关注学生的情感体验和人格养成。

作为教师，热爱教育事业，热爱、尊重和关注每一个学生，我们才能摆正自己的位置，改变自己的角色，做学生学习的促进者及人生的引路人，以学生的需要和教育的需要来开展课堂教学，为学生的健康全面成长服务。

正处于成长变化时期的学生好奇心强，会模仿教师的行为习惯、言谈举止。而教师高尚的品德修养、渊博的学识智慧，对其感召、影响关系更大。因此，教师工作的一个十分重要的方面，就是以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。教师就要在日常教学中注重自己的品德、行为、作风以及人格、灵魂等对学生潜移默化的深深影响。

感想2：转变教育理念，实施差异教育。

“《论语》”告诉我们，要本着平等和理想的态度去尊重每一个人，彼此之间留一点分寸，有一点余地。

学生是学习的主人，是发展的主体。每一个学生都是处于发展过程中的人。都是独特的、具有独立意义的人。作为教师，必须充分认识到这一点。要相信每一位学生都具有巨大的发展潜能，都可以积极成长，但又有其自身的独特性。

工作中，特别是要做到尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其要尊重以下几种学生：智力发育迟缓的学生；学业成绩不良的学生；有过错的学生；被孤立和拒绝的学生；有严重缺点和缺陷的学生；和自己意见不一致的学生。

感想3：管好自己的”口“，远离”语言暴力“。

“读《论语》”我们会发现，孔夫子教育学生时很少疾言厉色，他通常是用和缓的，因循诱导的，跟人商榷的口气。这是孔夫子教学的态度，也是儒家的一种态度。

于丹的这段“论语心得”描述的就是如何做一个有“境界”

的老师：很少疾言厉色，他通常是用和缓的，因循诱导的，跟人商榷的口气。

金庸先生说：“只要有书读，做人就幸福。”读书，让我们找到了快乐，获得了满足，赢得了自信。梁实秋老先生说：“读书永远不恨其晚，即使晚了，也比不读强。”老师们，一起加入读书的行列吧！

读书会演讲比赛篇三

大家晚上好！

我叫z[]来自高二(1)班，十分荣幸能参加这次校十大杰出学生竞选，同时更要感谢学校能够给我们提供这样一个展现自我的平台。

何为杰出?在我看来，首先要有远大的志向。因此我很敬佩周总理“为中华之崛起而读书”的豪气。在此我认为，当今青少年应树立“为中华之繁荣昌盛而读书”的志气，仰望星空，脚踏实地。而我正是一名上进心很强的人，时刻都对胜利充满着理智的渴望。看着如今癌症病魔横行霸道，我的理想一直很明确，那就是成为一名医生，可以为人类战胜癌症作出一份微薄的贡献。也许这很遥远，但屠格涅夫说过：“人类的力量是渺小的，但伟大的一切正是有人们的双手创造。”因此我丝毫不质疑自己的理想，生命不熄，理想不灭！

同时，我认为杰出之人，注定要肩负使命与责任。相信许多同学认为：“学习才是第一要务。”但我认为，这是远远不够的。我们已经是一名高中生，即将迈入成年人的行列，也不要认为自己的肩膀尚且稚嫩，我们如今早应肩负起对自己的责任，对家庭的责任，乃至对整个社会的责任。相信现在的我还没有能力，更没有资格肩负起国家的使命，但这是我努力的方向。我可以从现在做起，作为家庭的一份子，让全

家开心幸福是我的责任;作为学生会的一分子,为同学服务,为老师分忧是我的责任;而作为邗中的一分子,为邗中添砖加瓦更是我的责任!

同时,我也有过多年担任班长的经历,虽然走来的并不是一路鲜花,但我一直在总结,在努力,在提高。我爱好篮球,在结束不久的篮球赛中,我班荣获季军,我也很荣幸是队中的一分子。对于学校的活动,我积极参与,并不在于结果如何!

也请大家记住我,来自高二(1)班!

谢谢!

读书会演讲比赛篇四

尊敬的各位领导、老师,大家好!

我是____中学的语文教师____,很高兴在这收获丰饶的季节,来参加这次群英荟萃的盛会,跟大家一起畅谈读书的心得体会。我汇报的题目是:“唯有书香能致远,腹有诗书气自华”。

说到读书,就不能不想起有关读书的名人名言,斯威夫特说,书是思想的产儿;夸美纽斯说,书是培植智慧的工具;高尔基说,书是人类进步的阶梯;而莎士比亚则说,书是全世界的营养品。我想说,一本好书的确是滋养我们成长的高级营养品。我之所以在莎翁的基础上冠以“高级”二字,是因为书的营养价值要比一般文化用品更丰富些,书的消化过程要比一般文化用品更困难些,而书的内化成果则要比一般文化用品更高端些。宋代欧阳修那句“立身以立学为先,立学以读书为本”于我们更为受用。总而言之,收入再低也要买书,居室再小也要藏书,生活再累也要读书,工作在忙也要用书。一言以蔽之,阅读理所应当成为我们这个时代最为流行的时尚!

开原市教育局大力倡导读书活动，热情创建书香型校园，我们本山中学的广大师生也积极投身其中，参加到这项活动中来。在这次研读教育经典的活动中，魏书生老师编著的《班主任工作漫谈》给了我很大的启发。

我是个从教近30年的老教师、老班主任，工作中总有这样的体会：班级纪律，要常抓不懈；环境卫生，要督促不停；间操队列，要提醒不断；学生纠纷，要调解不怠；学校活动，要紧追不舍；学习成绩，要抓住不放……总之，事必躬亲，繁琐至极。能否有一套行之有效的管理方法，把这项又苦又累的工作，干得轻松、愉快、效果好呢？我读了魏老师的《班主任工作漫谈》，犹如醍醐灌顶，真有那种眼前一亮、豁然开朗的感觉。现在，我就谈谈自己的心得体会，并与大家一起分享读书之乐：

一、适应环境，尽情享受工作的快乐

教书先育人，育人先做人。做什么样的人？当什么样的老师？这是身为教师无法回避的问题。魏老师在《班主任工作漫谈》中，用四多四少回答了这个问题：多改变自己，少埋怨环境；多互相帮助，少互相争斗；多借鉴学习，少批评指责；多抢挑重担，少推卸责任。的确，我们的生活中不能没有理想，我们尽可以用理想主义的笔墨去描绘未来，但却不能以理想主义的目光去苛求现在，我们要选择积极的角色进入生活，我们要笑对人生的甘苦得失，我们要有古人那种“闲看秋水心无事，坐对长松气自豪”的胸怀。

有一年，我们学校师资奇缺，领导考虑再三，安排我当一个班的班主任，教两个班的语文课，还要兼管学生宿舍，一个人干两个人的活，白天忙活一天，晚上也不得休息，工资却一分不多，但我还是欣然接受了，也挺过来了。正如魏老师所说：“铁肩膀是担子重压出来的，能力强是工作多逼出来的。”在工作中，我渐渐地学会了运用统筹方法，学会了向效率要时间，学会了用积极乐观的心态去笑对人生的困难。

二、全心全意，培养综合素质全面发展的一代新人

教书先育人，育人先育心。有的人过度重视了iq的开发，却严重忽视了eq的培养，造成智商与情商高低失衡的现象，这是不足取的。这样的教育理念，很可能造就一批考试的巨人，生活的侏儒，分数的富翁，能力的乞丐，这是多么可悲的事啊！魏老师能站在我国提出的社会主义初级阶段理论的政治高度，联系学生的个人实际，启发学生明白敢于承认自己的不足才是强者的道理；能从学生到车站做好事挨骂的个别案例，引导学生懂得能够忍受委屈才是强者的道理，教育学生正确对待自己的不足和他人的非议，真可谓高屋建瓴、鞭辟入里，不能不说是教育家的大智慧。

我们班有个女孩叫文瑶，学习成绩一直不被看好，但我一直关注她，鼓励她。在一次远足活动中，她不小心把脚崴了。我看她的脚伤并不十分严重，就对她说，为了这次活动，学校制订了完备的紧急预案，你可以选择坐车回去，因为我想看到一个健康的你；也可以选择走着回去，因为我更想看到一个坚强的你。至于如何选择，全看你自己对脚伤程度的判断。她说，远足活动就是磨练意志，坐车的话，我不是白来了吗？于是，又一道亮丽的风景出现了，女同学们轮流搀扶着她，一路欢声笑语，回到学校。总结会上，我表扬了意志顽强的文瑶，也表扬了团结互助的同学，还叫孩子们作文留念，又进行了一次心灵的远足。我相信这样的孩子将来在社会上一定会大有作为的。

三、自主管理，让学生成为班级的主人。

魏老师的教育理念是民主和科学：民主就是让学生主动去做，而科学的管理就是让学生形成习惯。他认为，当好班主任最根本的一条原则是：“坚信每位学生的心灵深处都有你的助手，你也是每位学生的助手”。学生现在是班级的主人，将来还要成为国家、社会的主人。为了让学生当好班级的主人，魏老师放开手脚，培养了一大批热心于班级管理的干部，让

每位学生以主人的姿态为班级做工作。魏老师的班级干部可真多，什么常务班长、值周班长、值日班长，还有鱼长、花长、炉长等等，有人管卫生，有人管做操，有人管字词默写，各司其职，各负其责，人人有事做，事事有人做，形成了班主任、班级干部、学生构成的三级管理网络，人人参与管理的同时，人人接受管理。

我从前在管理自己的班级时，总是放心不下，这要管、那也要抓，纪律要说，卫生也要讲，弄到最后，芝麻绿豆大的小事也要让老师来处理，费力不讨好，自己累得不行，学生却嫌你“磨叽”，而一旦班主任有事迟到或不在，纪律就不行了。

读了《班主任工作漫谈》，我也试着让学生参与班级管理，把养花浇水、管理图书、收取体育器材等琐事分配下去，并设立值周班长，负责纪律卫生的监管和“文明之星”的评比。这样一来，学生的主人意识增强了，班级管理自然也就顺风顺水了。

四、树立榜样，培养学生的竞争意识

读了魏老师的《班主任工作漫谈》，我更加注意树立自己的形象，要求学生做到的，我自己首先做到。间操时，学生做操我做操，学生跑步我也跑步，尽管完全可用年龄偏大为托词，我都坚持不懈；上课时，学生背诵我背诵，学生作文我作文，尽管没人提出如此要求，我也照做不误。现在，我已将自己的心得、散文、随笔、童话、诗词、下水文等作品，发在我的新浪博客上，至今已经积累了100多篇，其中不少作品就发表在《开原教育》上。

榜样的力量是无穷的，同样，你追我赶、高效竞争的场效应，也是一股潜在的、巨大的、其他任何外力无法替代的力量。据此我在班内大大表扬那些守纪律、爱学习、有责任心、爱劳动的学生，激发其他学生向他们学习，与他们竞争，努力

超过他们，开展激烈、持久的竞争活动。

尊敬的各位领导、老师，我们的工作在社会上赢得了广泛的赞誉，有人说我们从事的是“太阳底下最崇高的职业”，有人把我们称作“塑造人类灵魂的工程师”，也有人把我们叫作“辛勤耕耘的园丁”，还有人把我们比作“含泪微笑的红烛”，我倒觉得，把教师比作“渡人的航船”更为妥帖，并且绝对是那种需要经常加油的客轮，而不是那种依靠扬帆划桨才能徐徐前行的舢板。打铁须得本身硬，教育者首先受教化。身为教师，就要经常看书学习，频繁充电加油，否则你就out了，就会成为时代大潮的落伍者！所以，教书必育人，育人必读书。

古人把“少而好学”，比作“日出之阳”，把“壮而好学”比作“日中之光”，把“老而好学”比作“炳烛之明”，我一进会场，看到参加会议的年轻人居多，可见咱们开原的教育朝阳绚烂，风光无限，而我作为一个承前启后的中年教师，一定要活到老，学到老，一展“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”的风采，将读书进行到底，丰富自己人生内涵的同时，引领学生的阅读时尚！

最后，我想借用郭小川的几句诗来表明心志，并作为我这次读书汇报的结语：“春天的后面不是秋，何必为年龄发愁？只要在秋霜里结好你的果子，又何必在春花面前害羞？”

谢谢大家！

读书会演讲比赛篇五

老师们、同学们：

历经100多天书香浸润的第九届读书节今天即将落下帷幕了。在学校党委、校委会的大力支持和领导下，全体老师认真组织、积极参与，同学们全身心地投入，本届读书节活动获得

了巨大的成功，在此我代表学校向为此付出艰辛努力的全体师生表示衷心的感谢。同时也真诚地祝贺全体同学，祝贺你们通过100天的辛勤耕耘，视野更加开阔，知识更加丰富，理想更加高远。

第九届读书节，我们借鉴前八届读书节的经验，组织更加科学严密，全体师生参与的热情更加高涨，各年级、各班级的读书活动的设计形式更多、更好，内容更新颖、更符合实际、更注重实效。

按照第九届读书节实施意见，本届读书节我们对读书活动中的优胜班级和个人进行评选表彰。经过认真评选，共评出优秀班级42个，优秀读书社团33个，读书之星820名，同时，对设计读书活动有独特创意的高一22班和在读书节活动中成果丰硕的高中部9名同学、初中部10名同学颁发诸城实验中学第九届读书节特别奖。在此我代表学校向受到表彰的班级和同学表示热烈的祝贺。学校将颁发奖状、证书予以表彰，其中获得特别奖的个人还将颁发奖品。

北京大学教授著名的评论家张颐武曾说过：“中国人应该每天至少要读二十分钟的书，这些书将直接影响着一个人、一个民族的精神状态和人文素质，甚至关系到文化价值的传承”。同学们，领导和老师们已经为你们用自己的智慧和心血，精心建造了实验中学这块升华生命的港湾，只要你们抓住机遇，争分夺秒地去读书学习，用知识武装头脑，用智慧点燃你生命的火把，你生命的航船一定会从这里乘风破浪驶向成功的彼岸。

读书节的闭幕，并不是读书活动的结束，而是读书新起点的开始。让我们以今天的闭幕式为新的起点，爱书、读书，让浓郁的书香永远充盈实中校园，充盈同学们的心灵，伴随实中的学子成长，走向成功。

学校将以各种形式将读书活动深入开展下去，使广大学生在

阅读中锻铸生命、茁壮成长，也希望全校同学在读书节闭幕之后的日子里，一如既往地保持昂扬的读书学习的激情，用更加勤奋的努力精心呵护第九届读书节点燃的求知火焰，让它永不熄灭，让它永远散发芬芳的书香和知识的光芒，你的理想和人生一定会更加完美和辉煌！