

兴趣班心得体会 职业兴趣心得体会及感悟 (精选5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

兴趣班心得体会篇一

当今社会it行业发展速度突飞猛进，技术更新换代周期小，专业方向和领域更是林林总总、百家争鸣，若没有一个明确的目标而漫无目的的乱走一遭，岂不殆误时机，浪费年华？俗话说，欲行千里，先立其志。因此，要为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了方向的指引，自然才会有乘风破浪之帆。

“知己知彼，百战不殆”，进行职业规划首先要“知己”，即全面、深入、客观的分析和了解自己。

1) 我的优点

热爱学习，对新鲜事物及不懂的知识有着浓厚兴趣，喜欢凡事问个为什么，有条件的话会不断钻研直至懂得原理为止；热爱工作，只要进入工作状态常常到达忘我境界，做事情考虑周全，以大局和未来为重，并且在懂得应用知识后会去了解知识背后的核心，从经验上升到理论。

2) 我的缺点

过分自信，执着的有些过头；性格急躁，自控能力一般；自身专业知识水平、能力有待于进一步提高。

3) 个人职业倾向

目前从事的是java服务端的软件开发工作，希望可以成为一名技术管理双能的工作者。

程序员一般有两个大方向：技术与管理。

走技术路线的人，一定是对技术痴迷的人。但要走得长远，我们需要把技术做穿、做透。如何做穿、做透？计算机底层（c汇编、逆向工程、驱动、内核）、计算机算法（网格计算、音视屏压缩、语音识别…）、架构（软件工程、跨平台、多语言等）都要有涉及。只有我们掌握了这些，才能做到”看问题看到本质”、”思想有穿透力”。这些才是最宝贵的，需要沉淀下来，仅仅靠做项目、写代码是无法达到的。

对于走管理路线的人，是具有“完成任务为第一要务”、“有计划、善于管理时间”、“善于与人打交道”性格特点的人，重要的是“综合素质”，而不是“专攻”。必须从思想上发生根本性转变：技术是解决问题，而管理则需要满足“多快好省”。

而本人对程序员职业的认知是：技术与管理并不是物理上的独立，而是相辅相成的。只做技术无法深刻理解全局思维，无法更好地为业务服务；而只做管理，则与程序员渐行渐远，最终成为一名行外的管理人员，无法在团队内部树立威望。因此，个人希望可以成为一名技术管理双能的工作者。

程序员通常被认为是相当不错的工作，原因非常多。收入高，福利好（有可能非常好），工作富有挑战性（通常是正面积极的挑战），根据目前的就业形势和程序员的需求量，这种职业竞争压力很小。

但是，在国内的it环境下，要成为一名合格的程序员并不是容易的事。在国外，五六十岁还坐在电脑前敲代码的程序员比

比皆是；则在国内，程序员则靠吃“青春饭”，三十岁还需要靠敲代码的程序员甚至被称为loser[]这主要因为it技术的高速发展，程序员必须不断地更新专业知识，以适应社会的需求。而上了年纪的程序员由于思维和身体原因，无法与刚步入社会正值旺年的年轻一代的学习能力相提并论，只能苦苦挣扎在茫茫学海中，或被迫进入自己并不擅长的管理层面里。

当然，随着对程序员的认知越来越广泛，这种情况经已有所缓和，但是从教育角度上看来，国内形势还是十分严峻。现在各个大学[]it培训机构为了赚钱拼命扩招，所以不仅it专业的学生人比较多，而且其他专业的学生人数也比较多，“僧多粥少”就通常意味着就业压力大。但是反过来看，现在很多it企业都存在“人才荒”的问题，也就是很多企业都招不到合适的人才，一些从事it人力资源方面工作的人都普遍反映现在企业里很难招到合适的人才。初看起来很奇怪“每年有很多it专业大学生毕业，很多都找不到工作”，而“企业每年都缺人，招不到合适的人才”，造成这种奇怪的“人才断层”现象的根本原因就是现在毕业生的素质明显下降了，大学招的人多也意味着教学资源平均下来降低了，培训机构为了赚更多的钱以最快的速度培训出一群“知其然不知其所以然”的学生，所以教育质量也降低了，这些就造成了“学生需要工作，企业需要人”的这种状况。

第一、学习基础，熟悉框架

第二、学习数据库应用程序和web应用程序开发

第三、学习编写需求程序设计文档，测试文档

第四、做项目经理，积累项目经验

第五、做合作伙伴。

规划是个长期计划，使为了实现一个远期目标而制定的计划，

然后又由数个或者数十个短期计划分解组成，不断实现。

关于职业生涯，很多人不能学以致用，将来的工作和自己的专业关联性不大，在大学里学的东西只能用上20%，（当然除了专业性特别强的），主要的80%的技能都是进入社会中不断学习逐渐实现的。

成功的职业规划，主要的考虑因素在以下几个方面：

2、你的性格适合做什么？不同的工作，适合不同性格的人去做。认清自己的性格，是非常重要的第一步。

4、你性格本身存在哪些弱点需要克服？不要让弱点成为你成长中的绊脚石。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的6篇《职业兴趣心得体会及感悟职业兴趣与自我探索心得》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

兴趣班心得体会篇二

兴趣班是一种可以让学生在课余时间自由选择的课程，可以帮助学生在课外获得更多的知识和技能，这对我来说是一个很好的机会。我选择加入了音乐兴趣班。在兴趣班里，我学到了钢琴的基本知识和弹奏技巧。在我的心中，兴趣班不仅是一个学习的地方，更是一个可以放松心情的地方。下面我将分享我的心得体会。

第二段：兴趣班对我的影响

加入兴趣班之后，我的生活变得更加充实和有趣。钢琴练习成了我的每日习惯。每当我弹琴时，我感到非常放松和舒适。钢琴也成为了我和朋友们谈论的话题。我能够向他们展示我

所学到的知识，并在别人的分享中学到更多的技巧。兴趣班不仅丰富了我的生活，还提高了我的学习和社交能力。

第三段：兴趣班的学习方式

在兴趣班里，老师会采用不同的教学方式。他们会通过讲解和演示来教授知识点，也会给我们留下练习的作业来练习，还会进行小组合作和互动交流来巩固知识。通过这些教学方式，我不仅学到了知识，还锻炼了自己的学习能力。我学到了如何专注于一件事情，并在不断练习中不断提高。

第四段：兴趣班的认知价值

通过参与兴趣班，我体会到了自己的价值和能力。尤其是在我在演奏钢琴时，我能够感受到自己的变化和进步。这种成就感让我更加自信和积极。此外，我也认识到了自己的兴趣所在，并能够更加明确自己未来的方向。我相信兴趣班不仅让我学到了知识和技能，更让我看到了自己的未来和能够实现的可能性。

第五段：兴趣班对我未来的影响

兴趣班不仅是一个可供学生学习的场所，更是一个成长的空间。通过参与其中，我收获了很多。我相信，兴趣班对我的未来会产生深远的影响。我会继续努力，自信地迎接未来的挑战，并用所学到的知识和技能创造出更加美好的人生。

总结：通过加入音乐兴趣班，我学到了更多的知识和技能，并且锻炼了自己的学习能力和社交能力。分析认知价值和未来的影响，我深信兴趣班对自己的成长有着重要的作用。在未来，我会继续保持热情，不断学习和提高自己。

兴趣班心得体会篇三

关于培养小学生阅读兴趣的心得体会1所谓读书，是一种能开阔我们的视野，丰富我们的阅历，更能提高我们素养的活动。懂得读书好处的人虽不少，但真正爱读书、坚持读书的人不多。

古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，又如：“读书破万卷，下笔如有神”以及“开卷有益”等等都在诠释着读书的种种好处！

众所周知，刚踏入小学的孩子，对所有事物都处于一种初级的认知阶段，如何让他们通过书籍获取多种多样的知识，是孩子健康成长的关键。

我认为，让孩子读书需先培养他对读书的兴趣，对于该年龄的孩子，培养读书的兴趣要结合各种各样的方法。

下面我为大家分享一下我培养孩子读书兴趣的方法。

一、营造良好的读书环境

我在家的书房里，分门别类的摆放着我自己各种各样的书籍，同时，也为孩子留了部分位置，并告诉他这是他的书架，鼓励他要像爸爸一样多读书，爱读书。当然，一张孩子专用的书桌和椅子是少不了的。

二、要懂得孩子的兴趣爱好

顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。我会先选取孩子喜欢的故事类的书籍，这样更容易让他接受。

三、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样(重要)

对于一年级的孩子，更需要培养他读书的自觉性，尽可能多跟孩子交流读书的感受。我会跟他一起读他喜爱的故事书，读完后各自谈谈读书的感受，并询问他哪个地方不懂。同时，我们也会做个约定，读完一个故事后，我们都要将自己所读的故事讲给对方听，这时，我感觉到孩子特别有兴致。

四、不宜对孩子的阅读过程管得太死

这个年龄的孩子好动、缺乏耐心，他喜欢这本翻翻，哪本翻翻，这时家长不应过多干预，更不要责备，因为只要他能坐下来翻书，就是一种进步，我们应多鼓励他，并教导他应该怎样去读好一本书。

五、合理安排孩子读书的时间

读书作为一种课外增长知识的活动，需要合理安排好孩子的读书时间，不应在孩子刚做完功课或运动完后要求他读书，因为这时他比较累，再要求他读书，只会让他对读书产生抗拒。

六、书箱选择不要太单一

了解了孩子喜欢什么类型的书后，排除不良读物外，应尽量多样化，这既能扩大他的知识面，也更能提高他读书的自觉性。

总之，培养小孩读书的兴趣，要顺应孩子的爱好、不着急、不责备，与孩子共同营造良好的家庭读书氛围，这样，你的孩子离爱上读书不远了！

关于培养小学生阅读兴趣的心得体会2

这段时间跟菲菲一起读了不少书，看着孩子一天天的进步，心里颇感欣慰。作为一个三岁孩子的妈妈，在教育孩子读书

过程中也有一些心得和体会，现和大家一起分享。

第一，要从小就培养并不断提高孩子读书的兴趣。从最简单的书读起，一步一步地换书，先从鲜艳的彩色图书开始，慢慢过渡到有简单文字的图书，再到有故事情节的图书。以优美的童话故事、科普类、生活类的图书为主，再根据不同时期的不同爱好而去引导孩子读书。另外，为孩子营造一个良好的读书环境，可以给孩子布置一个书屋，在墙壁上贴一些可爱图画，这样也可以提高读书兴趣。

第二，家长是孩子最好的老师，教育时要有耐心并持之以恒。培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验。无论多忙，家长都应该坚持每天和孩子一起读书，正确回答孩子的问题，并帮助孩子提高想象能力和开拓思维空间。譬如，有时可以转换角色，让孩子问家长书中问题，通过一问一答的形式可以加深孩子对书中知识的印象和理解，也可增强孩子的求知欲望。

第三，要懂得适当的赞扬并有张有弛。孩子在读书过程中，经常会向家长提很多的问题，当得到夸奖时，往往会因为有荣誉感、自豪感而更喜欢读书。当孩子不想读书时，不要强迫他，否则只会让孩子对读书反感。相反，可以放放dvd动画片或玩玩贴纸游戏等，活跃一下。教育孩子读书，最大的诀窍就是寓教于乐，让他们对读书拥有一份轻松和向往。

陪菲菲一起读书的这段日子，让我这个家长更加了解到自己孩子想的是什么，需要的是什么，也让孩子更加喜欢读书。家长的责任就是要打开孩子智慧的天窗，最大程度发掘孩子的潜力，所以各位家长也千万不能错过培养孩子的最佳时机。

关于培养小学生阅读兴趣的心得体会3

以前孩子在幼稚园的时候老师说多陪孩子读书的时候我还以为不然，现在不行了，孩子上一年级了，学好了就是为以后

打好了基础，现在很关键!所以，自从孩子上一年级后，只要没有特殊的事情，晚上下班回来我就陪孩子一起读书，还是很有收获的。

是帮助孩子解决一些在他看来非常困难的问题，逐步取得了孩子的信任，孩子真正把家长当成了朋友，无话不说、无话不讲，家长的话也立刻显灵，事半功倍，孩子的学习成绩较上期有明显好转，孩子也逐步养成了良好的学习习惯。长此以往，孩子会逐步养成良好的学习习惯，练就独立的学习品质，走上正确的独立学习道路，做家长的可以省却好多麻烦事。虽然我的孩子现在还没有立刻能理解我们所讲的内容，但我相信会有那么一天的!好期待那一天的到来啊!

第二，可以跟着孩子学习好多知识。其实，现在的学生课本设计得非常科学、内容非常丰富。就三字经来说，课文都是精挑细选，即讲述了做人、做事的道理，又有精彩的语言描述，经典古文，下有语法解释，教孩子的时候，读一句再把下面的解释讲一遍，孩子就能理解多了，背起来也简单多了!不仅孩子读来深受教益，家长读来也深受启发和教育。与孩子一起读书，可以补家长过去受教育之不足，增长知识面，纠正错别字，学会汉字正确发音，提高自身文学涵养。还有英语，我们那时候到了初中的时候才学这门课，而他们从一年级就开始了，我本来还担心他们会不会把abc和aoe搞混了，现在看来应该不会的!英语并没有开始就教孩子26个英文字母我觉得设计得很有学问，孩子毕竟年龄太小，有时很难转过弯来。

第三，陪孩子读书，要自己读书，这样一来就营造了家庭读书的良好氛围。有的孩子自制力强，从小养成了读书的习惯，一有时间就乐此不疲，甚至家长逼着他休息。但是，大部分情况是，孩子自制力差，家长不督促，孩子很难自觉去读书。我家孩子就是一个自制力较差的，经常需要家长督促。我现在就是回家后就自己看书，孩子看到我在看书，也就自觉的关掉电视，自觉地去模仿，从而养成良好的学习习惯。鉴于

此，家长要主动读书，根据自己兴趣爱好，选择自己喜欢的书，认认真真地去读，既拓展知识面，提高自身涵养，又能做了孩子的榜样！这样的事何乐而不为呢？睡觉之前我给他讲《小猪西里呼噜》，就像讲故事一样，孩子听得还认真，理解能力好像提高了很多，从这点说明孩子对感兴趣的事物，是特别敏感的！他会用心的去理解这内容，所有我们平时要让孩子对不感兴趣的事物产生好奇心，然后在慢慢的喜欢上！那样事情就简单多了，我觉得学校也一样！兴趣是培养出来的！

关于培养小学生阅读兴趣的心得体会4

人生有很多感觉快乐的事情，而陪孩子读书也算其一。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。“多读书，读好书，长大后才有好的前途，有好的出路。”这是儿时家长和老师对我们的勉励，现在我也用来教育我的孩子。

因为家务和工作的繁忙，给自己读书的时间越来越少，时间如梭，我的孩子也到了读书的年龄了，为了孩子的早期教育和扩充她的知识面，在学校和老师的“亲子读书”倡议下，我和孩子一起拿起了书本，在书的海洋里吸收着书籍带来的精髓和清新。我为女儿买来了我小时候最喜欢看的《格林童话》《安徒生童话》还有《三百六十五夜故事》。为了让她能从故事中学到更多的做人道理，得到更多的启发，我还专门为她精心挑选了一本《读给孩子听的心灵智慧故事》；为了孩子在写日记和小作文的时候能得心应手，我为她挑选了《好词好句好段》，孩子收获不小。

通过这次读书活动，孩子虽然才上二年级，但平时说话和写日记的优美词语和语言组织能力有相当大的提高，这给她以后融入社会能和别人很好的沟通有很大的帮助。亲子读书活动是个很好的建议，我们再忙也要从百忙中抽出时间陪孩子一直把这个习惯坚持下去，我相信，好的书籍给我们的孩子有个好的将来影响是无穷的。

关于培养小学生阅读兴趣的心得体会5

培养孩子阅读习惯的关键。古人云，“遗子千金，不如遗子一经”。养成孩子的读书习惯将是父母送给孩子一生最好的礼物。与孩子一起读书，可以使我们与孩子形成共同的成长记忆。以前，在孩子晚上睡觉之前，我都给她读一段睡前故事，让她听着故事甜甜地进入梦乡。双休日我就带她出去玩，并给她讲解在书上看到的动物、植物和农作物，让她体验大自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。看着孩子兴奋的小脸，我的心里也升起一种温馨的感觉，这大概就是陪孩子读书的乐趣所在吧。

我的体会是：和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的. 优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。因此孩子在上幼儿园的的时候，我们就给孩子挑选了几本容易理解、容易接受的书：例如《安徒生童话》里的丑小鸭等等。于是就这样，我们开始了陪孩子读书的进程。

安徒生笔下的这只丑小鸭，处处受排挤，受嘲笑，受打击。但它并没有绝望，而是始终不屈的奋斗，最终，终于变成了一只美丽的天鹅。通过了长时间的陪孩子读书我发现，这不仅使孩子对读书增加了兴趣，而且在她不懂的时候还可以及时的帮她解答，使她能在第一时间懂得书中要告诉她的道理。而且，陪她读书还增进了我们的互相理解，增进了我们的感情。看来，在孩子成长的道路上，有书香做伴，生活就会多一份乐趣，情感就会多一份高尚，人生就会多一份精彩！

我们要把陪孩子一起读书进行到底。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！让孩子在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，健康、快乐成长。

兴趣班心得体会篇四

兴趣是体现个性和个体价值的一种重要方式，也是人类追求自我价值的必要手段。然而，随着社会的发展和科技的进步，人们的生活节奏越来越快，很多人已经忘记了追求自己兴趣的重要性。在经历了忙碌和迷茫之后，我意识到，培养兴趣是消除焦虑和压力的一种有效方法，特别是在工作和生活中。在本文中，我想分享一些我自己培养兴趣的体验和感受。

第二段：发掘并拓展自己的兴趣

成功寻找和拓展自己的兴趣是一个逐渐深入的过程。首先，我必须找到自己真正感兴趣的领域，也就是要明确自己感兴趣的事情是什么，并学会区分相似的兴趣点。其次，我需要不断去了解 and 探索这个领域，寻找符合自己性格和爱好的形式，例如读书、探索和练习等。最后，我要不断地挑战自己，保持好奇心和竞争态度，持续学习和提升自己。

第三段：兴趣对个人成长的意义

兴趣不仅是实现激情和愉悦的方式，也是个人成长和价值实现的关键途径。它能够为我们提供挑战和成就感，让我们感到自己有所贡献。与此同时，它也能够培养我们的专注力、耐心和创造力，并且可以通过分享与他人建立联系，并激发我们的协作精神。在学习和工作中，这些特质都是必不可少的。

第四段：兴趣对缓解压力和焦虑的作用

在现代社会中，人们往往面临着种种压力和焦虑，兴趣成为了一个缓解压力的重要途径。在兴趣中，我们可以更好地体验自我、放松心情、减少工作和生活压力。通过培养兴趣，我们能够减少那些让我们焦虑的因素，让我们享受生活、放松身心。

第五段：结语和总结

总而言之，兴趣不仅是一种享受和自我实现的方式，还是我们实现价值和减轻压力的一种方式。尤其是在现代社会中，保持并拓展兴趣已经成为不可或缺的元素。我们需要找到自己感兴趣的领域，并不断发掘和拓展自己的兴趣。与此同时，我们也应该意识到，兴趣不仅仅是我们的爱好，更是我们个人实现价值和化解压力的重要方式。

兴趣班心得体会篇五

20__年8月我参加了教研室组织的小学语文教学培训活动。在培训过程中，听取了李爱玲老师的《一枝一叶总关情》，而且还有幸听取了其他优秀老师的报告，感觉收获很多。通过培训让我明白了，朗读训练是小学语文教学的关键，朗读训练不仅能培养学生的基本口头表达技能，也可以培养学生掌握主动理解课文的学习方法，从而更深入地去理解文本。因而抓好朗读训练，在小学语文教学中具有极其重要的作用。

一、教师要做好示范朗读

根据课文的不同情况，我把范读分为以下几种：

1. 范读全文。叙事性课文有时放在解题后范读，以引起学生阅读的兴趣；有时讲完课文后进行总结性范读，给学生完整的印象，使其融会贯通。
2. 范读重点段落。有些课文重点段的语调较难处理，有的是衬托人物内心活动的地方，学生对语速不好掌握，教师应对就选择这样的段落进行范读。
3. 范读重点语句和模棱两可、含糊不清的难句。对于关键性的语句，声音重轻强弱难以处理的语句要范读。

4. 有些课文可让朗读技巧好的同学范读，但次数不易过多，读前给予提示，读后加以指导，以老师带学生，以学生促学生。

二、朗读的目的

1. 朗读能使学生吸取和丰富知识，发展智力。语文课应着重教给学生吸取知识的方法，吸取精华部分，扩大自己的知识视野，起到触类旁通的作用。现在的小学语文教材的内容，既有社会科学知识，也有自然科学知识，有助于学生认识生活、社会和历史，学生通过阅读吸取和掌握知识的同时还可以开发学生的智力。

2. 朗读能使学生更深刻感受文章所蕴含的思想感情。小学生年龄虽小，但也已有了一定的人生观和价值观，通过对课文的感情朗读，可使自身思想与教材内容产生共鸣，使学生能“走”进教材，设身处地的理解作者的写作意图。

朗读训练中，朗读的形式应该灵活多变。如果只是一味地齐读，个别读，则会显得十分单一，乏味，势必影响学生的朗读兴趣和热情。采取多种形式的朗读可以引起学生朗读的兴趣与热情。如领读、个别读、分角色读、轻声读、评读、快速读、竞赛读、配乐朗读等。下面简单介绍一下评读、竞赛读和配乐读。

1. 评读：是对学生或老师的朗读质量作评价，指出优点或不足之处。评读可以是自评或他人评，可以是老师评学生，也可以是学生评老师。既评朗读的感情，又评朗读技巧，长期坚持这样训练，就会找到朗读的感觉，逐步形成良好的朗读意识，对于提高学生的朗读水平有很大的作用。

2. 竞赛读：为了激发学生的朗读兴趣，活跃课堂的气氛，有时适当运用竞赛朗读，比一比哪一组读得好，哪一个同学读出了感情。学生的好胜心较强，采用竞赛朗读，不但可激发

他们的阅读兴趣和热情，还可以激发他们精益求精、不断进取的精神。

1. 端正教学思想。在教学中，教师由于受统考升学率的影响，往往会重写轻读，狠抓字、词、句、篇的落实，把朗读基本功的训练挤掉了，结果造成学生朗读能力低的现象。我在教学中，坚持把“朗读”放在教学的一定高度，并加强朗读训练，学生听说读写的能力有了明显的提高，加强朗读教学和朗读训练决不是绊脚石，而是提高语文教学质量的金钥匙。

2. 组织学生认真听朗读。学生听朗读包括教师的范读、放录音带、组织学生认真听读，要有明确的要求，听什么内容，教师要告诉学生集中注意力，提高听读的效率。

3. 重视朗读指导。教师可以从吐字发音、理解内容和技巧等方面给予指导。朗读时吐字发音，要尽量做到正确、清楚、规范。理解内容的指导，教师首先要了解课文的写作背景、作者意图、人物性格等，才能更好地指导学生朗读。技巧的指导也很重要，主要是对声音、停顿、快慢、语气、语调等的指导。

4. 制定朗读计划。教师制定学期的语文教学计划时，要辅之朗读计划。全书中那些是重点指导朗读训练的文章？这些文章各具有什么特色？哪些是全文指导？哪些是片段指导？都要事先安排好。在朗读基本功的训练方面，本期要达到什么要求等，都要明确提出来。只有朗读计划周密，教学时，才能做到心中有数。

总之，语文学科要充分利用自身的优势，激发学生的学习兴趣，坚持“让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶”。长此下去，学生的读书能力以至说话能力、写作能力都会有很大提高，必能实现“自能读书，不待老师讲；自能作文，不待老师改”的这一语文教学的终极目标。