

最新现代礼仪心得体会(精选8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

现代礼仪心得体会篇一

假期，我学习了《教师礼仪》，明白了很多礼仪道理以及规范的行为表达方式，幼儿教师礼仪心得体会。对今后自己在行为举止、教师的言谈等方面，感受颇深。

礼仪：理者敬人也，仪者形式也；礼仪即尊重别人，尊重自己。我们所学的教师礼仪是指人民教师在工作中为人处事、待人接物的行为规范。金教授从仪表、教师礼仪学习心得举止、语言、态度等方面讲解了教师在工作以及日常生活中应该怎样做和应注意的事情，其中给我印象最深的是金教授反复强调教师首先要摆正位置、端正态度。

摆正位置，不仅仅是摆正教师自己的位置还有学生的位置。金教授说在社交礼仪中交往是以对方为主的，例如吃饭：你请某君吃饭就不能光点自己爱吃的饭菜，首先应先考虑对方的口味，否则就失去这顿饭的意义了。现代教育教学中强调教师和学生平等，当然在人格上是必须的。但是毕竟教师注重的是教，学生注重的是学，所以现代教育要求教育教学要以学生为本，即一切“教师礼仪”培训心得体会为了学生，为了学生的一切。

一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格，心得体会《幼儿教师礼仪心得体会》。通过金教授的讲解，我更深一步地感受到教师的高

尚人格不仅应当反映在内在的精神境界上，而且应当体现在外在的言谈举止上。教师文明的言谈举止对学生思想品质的形成起着修正作用。教师是教人怎样做人的人，首先自己就必须知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

因此，我决心从以下几方面努力完善自己。

仪表是教师的' 教养与形体给学生的整体感觉。今后的着装和修饰自己还要特别注重，特别是在校园里，要与教师的职业特点相吻合，穿着大方得体，干净整齐。

举止方面，我认为应该从坐立行的姿势，以及表情动作行为习惯等方面来要求自己。在我看来，教师仅仅注重了自己的着装，但是在坐、立、行方面做出一些不得体的行为，也是非常难看的。所以，我今后要求自己坐就坐正，站就站直，走就走稳。努力做好学生的榜样。

语言是教师在教育学生时使用的最主要的手段。因此，教师的语言必须规范、准确、生动，我会努力运用语言的力量激发学生的求知欲，拨动学生的上进心，把知识和感情送进学生的心田，让学生知晓做人的道理，让学生在思想上认同后，再指导其行为，以加强自己的人格素质。

。教师应该通过文明的礼仪表现出应有的风度，反映出对他人的尊重，从而给学生良好的影响。我要努力做好“四个一”工程，即：一张笑脸、一声致谢、一声问候、一句道歉。努力为学生做表率，从而体现教师的示范性和率先性。其实这是待人接物的礼仪之基本，不管在哪里，对于每个人来说是必须具备的。

“身教重于言教”，在以后的工作中，我一定不断学习，提高自己的道德修养，严格要求自己，以身作则，言传身教，做学生喜欢的老师。

现代礼仪心得体会篇二

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我校扎实开展师生文明礼仪教育，使我班学生养成更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪”，来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我班德育教育工作水平。

一、开展以“小学生守则、日常行为规范”的诵读活动

我班在开学初以“小学生守则、日常行为规范、小学生礼仪规范手册”为教育读本，扎实开展各类教育活动，从“坐、站、行”、排队出教室、礼貌用语、行为习惯、放学路队等入手，通过规范的指导和训练，养成文明的举止。通过班会课和晨会，让学生了解、掌握礼仪知识与技能，从认知上形成礼仪意识和习惯，引导学生知礼、行礼、守礼，形成学生高尚、文明的道德品质。

二、开展文明礼仪教育、实践体验活动

(一)学习宣传，提高认识。

利用升旗仪式，黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。开学初的新学年开学、学雷锋活动、母亲节，六一集会礼仪等等都是宣传阵地的主要素材。

(二)加强日常礼仪培训，引领学生形成习惯。

以身作则、为人师表形容的是教师示范、榜样作用。学期初，教导处组织我们学习“金正昆教授的教师礼仪讲座”，我们

在教学中规范自己的言行，给学生起到良好的示范、榜样作用。

学生利用班会学习“学生基本礼仪”和六一集会等方面的礼仪教育。

(三)抓“文明礼仪伴我行”系列活动，提升学生文明素养

以“文明礼仪伴我行”为主题，以开展礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以“唱响国歌、遵守规则”为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素质，把“文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动作为礼仪教育的重要内容来抓，从小处入手，从学生学习生活实际出发，加强校园礼仪教育，培养学生良好的文明礼仪习惯。

1、以“唱响国歌”活动为抓手，规范升降旗仪式。唱准、唱响国歌。并在国旗下讲话中学习文明礼仪内容，培养同学们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，使学生提高自身的文明素养，树立自身的文明形象。另外，在开学典礼之时，上好爱国主义教育第一课，弘扬和培育民族精神，要求学生用顽强的意志克服困难，为祖国的强盛、人民的富裕、自身的未来，自觉地肩负起历史责任。

2、“欢庆六·一”活动中的礼仪教育

5月28日下午，我校举行了庆祝六·一活动。同学们以队列、舞蹈、小品剧的形式诠释着“欢庆六·一”的主题。孩子们天真、活泼、可爱的表演引来一阵阵热烈的掌声；教师们真情、真诚的流露感染了在场的每一位师生和家长。全程贯穿着师生的爱：教师对学生的关爱、疼爱；学生对教师的敬爱、喜爱。师生们在活动中感受到节日的快乐，在节目中感染着喜庆六一的热情，这既是一次展示学生素质的舞台，同时也使每位师生接受了一次文明礼仪教育的洗礼。

3、致家长一封信——礼貌待客

现代礼仪心得体会篇三

学习礼仪是提高自身素质的重要一环，通过学习和实践礼仪，我深刻体会到它对我们的日常生活和职场发展的重要性。下面我将从增强个人形象、改善人际关系、提升职场竞争力等方面，分享我在学习礼仪过程中的心得体会。

第二段：增强个人形象

学习礼仪能够提升个人形象，为我们增添自信和魅力。在社交场合，正确的举止和示范对我们树立自身形象具有重要影响。例如，我曾参加一次重要的晚宴，通过学习餐桌礼仪，我了解到如何正确使用刀叉，如何合适地品尝美食等。在那次晚宴中，我成功地运用所学礼仪，让他人对我产生了深刻的好印象。这次经历让我深刻认识到，学习礼仪不仅能提高我们的社交能力，还能在一定程度上塑造我们的个人形象。

第三段：改善人际关系

学习礼仪还有助于改善人际关系。在与他人交往中，不同的地域文化和习俗会带来不同的交往方式和沟通方式。通过学习礼仪，我们能够更好地理解他人的文化背景，主动尊重他人的习俗和礼仪规范。曾经，我和一位外籍同事合作完成了一个项目，通过对他的国家文化和习俗的了解，我及时地向他致以圣诞节的问候，让他十分感动。这个小小的举动打破了语言和文化的障碍，使我们的合作更加顺利和融洽。因此，学习礼仪对于改善人际关系起到了积极的作用。

第四段：提升职场竞争力

在现今竞争激烈的职场中，学习礼仪可以帮助我们提升职场竞争力。礼仪规范和职业素养是评价一个人是否适合高级职

位的重要因素。在职场中，我曾经参加过一次重要的面试，通过学习职场礼仪，我了解到如何适应不同面试场合下的礼仪要求，如何在表达中体现自信和自尊等。通过实际应用所学礼仪，我成功地在众多面试者中脱颖而出，最终被该公司录取。这次经历使我深刻认识到，学习礼仪对于提升职场竞争力具有重要意义。

第五段：总结

通过学习礼仪，我认识到它对个人成长的重要性。学习礼仪不仅仅是一种外在的形象修饰，更是提升个人素质和修养的方式。通过增强个人形象、改善人际关系，以及提升职场竞争力，我们能够更好地适应并融入社会。在今后的学习和工作中，我会继续努力学习和实践礼仪，不断提升自身的修养和素质，为实现自身价值和成就梦想打下坚实的基础。

现代礼仪心得体会篇四

礼仪是社会交往中非常重要的一部分，它既是对他人的尊重体现，也是自身修养的体现。在多年的社交中，我深刻体会到了礼仪的重要性，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，礼貌待人是最基本的礼仪。我深知，只有用礼貌的方式对待他人，才能建立起良好的人际关系。例如，每当我与人交谈时，我总是关注对方的感受，并尽量做到言辞温和、表情友好。这样的行为不仅体现了我对他人的尊重，也给人留下了良好的印象，为今后的交往奠定了良好的基础。同时，我还会主动向人道别，并用“请”、“谢谢”等礼貌用语，以表达对别人的感谢和尊重。这些细微的举止都能够给人留下良好的印象，提升自己在社交中的形象。

其次，穿着得体也是展示礼仪的重要方面。我相信，衣着是一个人品味和修养的体现，适当地穿着得体不仅能够向他人展示自己的良好品味，还能给人带来愉悦的视觉享受。因此，

我在选择衣物时会注重色彩的搭配和服装的整洁，力求展现自己的个性与风采。同时，我明白在不同场合下，应该选择适合的服装。比如，在正式的商务场合，我会穿正装，表达出自己的专业和严谨；而在休闲的聚会上，我则会选择合适的休闲装，更好地融入氛围。通过这样的穿着，我不仅能够获得他人的认可，也更好地适应不同的社交环境。

第三，在用餐礼仪方面，我也有一些体会。在餐桌上，我相信好的用餐礼仪能够展示一个人的修养和教养。我会尽量保持优雅的坐姿，并使用正确的餐具，养成良好的用餐习惯。例如，用筷子夹菜时，我会注意不要用手指抓菜，保持碗盘的清洁；喝汤时，我会小口品尝，不发出大声的声音。同时，我会对他人表达文明的感谢，例如他人夹菜时，我会礼貌地说一声“谢谢”。这样的用餐礼仪不仅彰显了我的修养，还能让他人感受到我的尊重和关怀，为我们的交往增添温暖。

第四，在社交礼仪方面，我学会了虚心接受和尊重他人的意见和建议。无论在与上司、同事还是朋友的交往中，我都会耐心倾听他们的意见，并尽量理解和体谅他们。与此同时，我也会尊重对方的隐私和自由，并遵守相关的社交规范。比如，不突破私人空间、不侵犯他人的利益等。通过这种尊重和理解，我与他人的关系更加融洽，我们的合作也更加顺利。这种虚心和尊重相互促进，让我懂得了与人为善、尊重他人，才能真正建立起良好的社交关系。

最后，我认为真诚待人是关键的礼仪心得。在与人交往中，我会真诚地对待每一个人，不论是亲近的朋友还是陌生的路人。我相信，真诚是人与人之间建立信任和友谊的基础。我会真诚地对待身边的人，倾听他们的心声，分享他们的喜怒哀乐。同时，我也会真正关心并帮助他人，尽量为他们提供帮助和支持。因为我知道，只有真诚才能彼此信任和信赖，做朋友的道路上才会更加宽广和平坦。

综上所述，礼仪心得的体会使我认识到礼貌待人、穿着得体、

用餐礼仪、社交礼仪和真诚待人等方面的重要性。通过平时的实践和反思，我不断完善自己的礼仪修养，从而在社交中获得更多的机会和成功。我相信，只要我们始终坚持这些基本礼仪，就能够在社交中展现出自己的魅力与成熟，取得更多的人际合作和个人发展。

现代礼仪心得体会篇五

对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

通过学习“文明礼仪”，使我了解到礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面，从内容上有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等。从对象上看有个人、公共场所、待客与接客、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明礼仪等。

做为一名一线的中职教育工作者，接触最多的就是中职的少年，在学校里老师是孩子的一面镜子，孩子就是老师的影子，教师要明确自己的职业规范，努力塑造自身的个人魅力，注意自己的言行，不仅老师要学礼仪懂礼仪，还要让孩子们学习礼仪。

首先教师应十分注重教师礼仪修养。有的教师认为，教师只要书教得好，讲不讲究礼仪无所谓；有的认为礼仪还是需要的，但不要规定得太死；经过学习，我深深地感到讲究礼仪很重要，教师不但要遵循礼仪规范，而且要严格训练。因为教师作为人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的导师，是学生学习、模仿的榜样。教师的音容笑貌、举手投足、着装修饰、工作态度、创新精神、高尚品质等，无不对学生产生重要的影响。可见教师注重礼仪的重要性。因此，教师只有摒弃那些不合身份的穿戴、不拘小节的言行、不加检点的习惯，才能树立教师的威信，才能教育和影响学生向正确的方

向发展。教师的着装应符合身份——简洁、端庄。当今的社会在服装上的变化日新月异，人们从服装上表现自己的个性，展现个人的独特，以不与众人一致为时尚，以奇装异服为前卫，以独出心裁为特色，以众人瞩目为光荣这些社会的变化和发展，影响着我们教师的视觉，激荡着我们教师的随潮热望。但教师从事教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，应在简洁之中体现端庄，不能以前卫体现个性，不要过分张扬。因此教师的着装从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律、自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。

教师应当不断地提高自己的专业素养。教师的礼仪不仅体现在表面的着装上，更应该在教师的素质、学术、造诣上有所体现。“学高为师，行正为范”，当今社会，知识更新日新月异，因此教师要不断提高自身的业务水平，更新观念，钻研业务，成为有良知、有新知、有真知的合格教师。

要具备新型的教师观。理解的教育才是成功的教育。尊重人、理解人，是教育人的前提。尊重信任与严格要求是相辅相成的教育原则，教师对学生的教育，既要坚持原则，公正无私，又要耐心细致，循循善诱；动之以情，晓之以理，导之以行，使学生在心悦诚服之中接受老师的教诲。在教学上教师是教学的组织者和引导者，应该创造平等、和谐、宽松的教学氛围，善于调动学生参与学习活动的积极性，激发学生的创新思维和创新能力。

中职教育课程是对中职学生实施有目的、有计划的教学活动，将礼仪教育纳入课程中，将礼仪教育作为一种有目的、有计划实施中职学生素质教育的一种手段，注重将礼仪渗透在各科中使学生时时刻刻受到良好的行为习惯的熏陶，促进学生全面和谐平衡的发展。

现代礼仪心得体会篇六

礼仪是一种文明的象征，是人与人之间和谐相处的基础。通过参与各类社交活动，我逐渐体悟到了礼仪的重要性。礼仪是人与人之间传递尊重和友善的方式，也是社会秩序维护的重要方式。通过遵守礼仪，我们能够有效地减少误会和冲突，提升人际关系的质量。在这篇文章中，我将分享我对礼仪的心得体会。

首先，礼仪是展示文明修养的重要途径。参加各类社交活动时，我们需要学会与他人礼貌交谈，注重语言的礼貌和用词的得体。如向人问候时应当微笑表示友善，不随意打断他人讲话，尊重他人的意见与选择。通过这些礼貌行为，我们传达出自己的文明修养，受到他人的尊重和喜爱。我曾经在一个活动中遇到一个非常有礼貌的人。他总是微笑着向人问候，表达出他对人们的尊重和关心。他的礼貌行为让人印象深刻，也使得他在社交圈子中更加受欢迎。

其次，礼仪是增进人际关系的有效手段。在与他人交往的过程中，遵循礼仪可以确保我们与他人相处得更加融洽。比如，参加宴会时我们需要学会安排座次，尊重他人的身份和地位，在各种场合中表现出得体得行为。这种行为能够给他人留下良好的印象，更容易与他人建立起信任和友谊。我曾经在一次团队合作中遇到一个非常懂礼仪的队友。他在团队合作过程中不仅尊重他人的想法和创意，还主动关心队友的需求。正是由于他的礼仪行为，他成功地赢得了团队的信任，我们的合作也更加顺利。

再次，礼仪有助于提升个人形象与职业素养。在职业场合上，遵循正确的礼仪行为能够让人们对对我们形成积极的印象，并认为我们是有能力和专业的。比如，在面试过程中，我们需要注意仪表整洁、言谈举止，展示出对公司和岗位的重视与认真。通过礼仪的表现，我们可以在众多竞争者中脱颖而出，提高自己的职业竞争力。我曾经有一次面试机会，我事先对

礼仪有充分的准备。我展现了自己的自信与专业，通过面试官的反馈得知，他们对我的形象和表现印象良好。最终，我成功地得到了这个职位。

最后，礼仪有助于维护社会秩序与和谐发展。礼仪不仅是个人行为的规范，也是社会行为的约束。比如，在公共场合我们需要保持文明行为，排队等候、保持公共卫生等。只有每个人都能遵守礼仪，我们的社会秩序才能得到有效维持。我曾经在一个拥挤的地铁站遇到一个很有礼仪的人。他在排队时很有耐心，不推搡或插队。他的行为让周围的人感到很舒适和安心，大家也都积极地遵守礼仪。

总之，礼仪是一门重要的学问，通过遵循礼仪我们能够更好地展示自己的文明修养，改善人际关系，提升个人形象与职业素养，维护社会秩序与和谐发展。无论在哪个环境下，礼仪都应该贯彻我们的生活和行为。只有将礼仪融入到我们的日常生活中，我们才能够更好地与他人相处，建立良好的人际关系，并为社会文明和谐做出贡献。

现代礼仪心得体会篇七

（1）引言：

礼仪是社会交往中人们遵循的一套规范和习惯，它涉及到人与人之间的相处、交流和尊重。通过长期的观察和实践，我深深体会到了礼仪的重要性以及对人际关系的积极影响。在这篇文章中，我将分享我对礼仪的体会和心得，希望能给读者带来一些启发和思考。

（2）礼仪的基本原则和作用：

礼仪包括言谈举止、衣着整洁、尊重他人等方面，它是对人与人相处行为的规范和要求。在社会交往中，遵循礼仪可以让人们互相尊重、理解和信任，进而促进良好的人际关系。

比如，养成谦虚、礼貌待人的习惯，可以让人更容易获得他人的认同和接受。而且，在职场等场合，遵循礼仪还可以提升个人形象和专业素养，为自己的发展打下良好的基础。

（3）自我的改变与影响：

个人经历让我深刻体会到礼仪的重要性。在与他人的交往中，我曾经因为不懂得尊重他人的感受而造成了一些误会和矛盾。这让我从内心产生了一种羞愧和自责，于是我开始主动学习和改变自己的礼仪习惯。通过阅读相关书籍和观察他人的行为，我慢慢养成了言词谨慎、微笑待人、懂得倾听和分享的好习惯。渐渐地，我发现我的人际关系变得更加和谐，与他人的交流更加愉快，也获得了更多的机会和尊重。

（4）礼仪与职场成功：

礼仪在职场中尤为重要，它不仅能够提升个人形象，还有助于建立良好的工作关系。在与同事的交往中，遵循礼仪可以让工作更加高效和愉快。比如，在会议上谦虚地听取他人的意见、及时回复邮件和电话以示尊重，都能为自己赢得良好的声誉和信任。此外，正确的社交礼仪还可以在一些重要场合，比如商务宴会或面试中，给人留下良好的第一印象，增加成功的机会。

（5）在日常生活中彰显礼仪：

礼仪不仅仅只在职场中 useful，在日常生活中也同样重要。我们应该时刻保持固定的礼貌，无论是与家人、朋友还是陌生人的交流中。每个人都有自己的尊严和感受，我们应该尽量避免冲动和伤害他人。同时，礼仪还包括对他人的关怀和关注，比如关心他人的健康状况、与邻居和睦相处等等。通过这些小小的举动，我们能够让自己的生活更加和谐，也为他人带去快乐和温暖。

(6) 结语:

礼仪是社会交往的重要组成部分，它不仅能够提高自身形象，还有助于促进人际关系的发展。在日常生活和职场中，遵循礼仪可以让我们更好地与他人相处，获得尊重和信任。因此，我们应该始终保持良好的礼仪习惯，尊重他人、关心他人，并通过自身的努力，营造一个和谐、友好的社会环境。

现代礼仪心得体会篇八

在这里谈起文明，礼仪大课堂心得体会初中。在生活中，它让我们学到了许多，也让我们懂得了许多。

也许大家都知道：“文明礼仪伴我行”这句话。它是文明礼貌仪表的一种象征。它天天都在我们身边，与我们成长。

其实在我们身边我们常常忽略一些文明的事。然儿那些不文明的、不道德的、不健康的一些事，我们却重视，我们现阶段的小学生会有这些思想理念。他们不懂得其中的真理，不明白人生的目标是什么。即使有了目标，也不知自己的目标是对是错，也不知道要怎样去走，怎样去完成。所以会迷失方向，认不清道路。

接下来我们就将一些例子：

一天，我出去玩，看见一个初中生漫不经心的捡起一个小石子，从楼上往下扔，我大吃一惊，这么大还做这样的事！“喂！上面的人，你这么大了还高空抛物……”我喋喋不休地说。那人好像没听到我说话似的，转身就走了，我如同大海一般的声音滔滔不绝地说：“喂！一听到了没有（以下一千字省略）”就这样我看见他不理我，只好回家了。可是要发生的还是发生了，在那从那初中生手里跳出的小石子，虽然轻，可是从上面那么高的地方跳下来科室会砸出人命的，就在这个瞬间，小石子砸在了下面的一个过路的老人，砸中

了不说，还一声不吭的就走了，连一个对不起都没说。

可见现在的人素质是多么的低，不文明，和没有良好而素质的人是比学习差的人还要插上一筹。希望大家不要这么不文明，我们是文明礼仪小公民。

暑假期间，我认真学习了教师文明礼仪，对此有了新的认识。教师礼仪是教师在工作、待人接物、为人处事等方面的规范化的做法，心得体会《礼仪大课堂心得体会初中》。礼仪就是尊重自己、尊重别人需要的仪式。礼仪所体现的不仅是个人有礼貌的简单层次、更是反映一个国家、一个民族的文明程度。

教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段。教师是学生的良好表率。我身为教师，礼仪尤为重要，孩子天性好模仿，他们学习说话，待人接物，往往都是从模仿开始的。作为孩子的教师自然是他们学习的榜样。我意识到，应当用一颗平等的心，平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，做学生的朋友，尊重学生、关心、爱护学生。

欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。苏霍姆林斯基说：“人类有许多方面的品格是人生的顶峰，这就是一个人的自尊心。”要想赢得学生的喜爱和尊敬，首先要尊重和信任学生，并且要让学生从心底里接受你的这份情感，只在口头上说说肯定是不行的，更重要的是在行动上要做到润物细无声。俗话说：精诚所致，金石为开。只要我们付出真爱，就一定会获得丰厚的回报。如果我们动不动就对他们讽刺、挖苦，使他们丧失上进心，破罐子破摔，这样反而起了相反的作用。我们应该采用表扬、鼓励。这样既保护了学生的自

尊心，又使学生看到了前途和希望。

我们的国家素有文明古国、“礼仪之邦”的美称。通过学习我意识到：作为塑造人类灵魂工程师的一名教师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的衣着整洁、典雅、美观，则具有导向和潜移默化的久远影响。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。而女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因为我们是小学教师，面对的是模仿能力很强的学生，我们的一言一行、一举一动都可能成为学生模仿的对象。在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登；加强自身修养，不断学习，提高思想认识和道德觉悟；平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献绵薄之力。