

幼师心得体会(模板10篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼师心得体会篇一

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

透过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师务必思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们思考到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，

但引导的目的主要是为了幼儿，透过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会个性高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否□20xx年幼儿园教师培训心得体会由精品信息网整理！

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿以前说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼师心得体会篇二

入学两年了，可我始终找不到学习的方法和我的人生目标。然而就在我开始对自己未来感到茫然时，在面临马上毕业心情低落时，学校给我提供了一个很好的学习机会，到运城市幼儿园见习。见习虽只有短短几天，但让我终身难忘，难忘孩子们的热情和天真，难忘他们单纯的心。

幼儿园安排我在小班，他们亲切的喊老师为妈妈，让我感到这个辛苦岗位的背后有一丝希望。刹那，我觉的老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具有活力，最让人羡慕的。那些孩子是世界最可爱，也是最幸福的。

第一天我通过听课初步了解了老师的教学方式，大致掌握了该年龄段学生的受课特点。幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们上课前的聊天时间，也就得培养语言方面。语言能力的发展在运用过程中发展起来的，发展幼儿的语言的关键是创设一个能使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的并能拿道积极应答的环境。教师与

幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊的意义。老师突出引导小朋友感兴趣的话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕话题说自己的想法。该年龄段的幼儿举手极为踊跃，上课气氛异常活跃，在大家发表完后老师阐述自己的看法，这样既及时纠正了有些幼儿的不大正确的观点，师生之间的感情也进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉种提高了不少，可谓一举多得。

刚到幼儿园由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助老师进行一些较常规的工作，比如在点心，餐点时间给他们分发食物。午睡时一起维持午睡纪律，定时给幼儿喂药，后来随着对该班了解，我进行了一次游戏试讲和故事《皮皮放屁屁》。因为第一次上课，维持他们的思维状态是我欠缺的。我无法控制孩子们的激动情绪。尤其在玩游戏《小兔子摘蘑菇》。幸好旁边有老师听课，她告诉我也可用肢体语言，比如一个眼神。幼儿很聪明，看到后立马停下来。而后我提出较多困难，有些环节还不能控制，原因在哪？怎样对待幼儿的奇怪问题，老师们很有耐心的一一给我讲解。除了这些我还学到了很多，老师们身上有一种独特的个人魅力在深深打动我。她们爱她们的职业、爱幼儿，爱和孩子一起玩游戏，她对我的疑问从来都详细分析讲解。

常反省当每上完一节课后要常反省自己对自己是否满意，试着给自己打分，这一样才能让自己不断进步，做自己做到最好的。各种技能的学习等待毕业后，进入幼儿园就带领幼儿进行游戏中的学习，在游戏中要用到钢琴、绘画、声乐、舞蹈等技能。板书书写也是常用的。还有普通话要标准，这也是幼教必备的。善于观察学生的学习情况和状态，观察小朋友的生活习惯和性格变化，才能让幼儿身心健康成长，轻松快乐。

幼师心得体会篇三

作为一名新进的幼师，我虽然仍然面临着许多困难和挑战，

但我也积累了一些宝贵的经验和体会。在与孩子们的交流中，我意识到耐心、关爱和创新是培养他们积极性和发展潜力的重要因素。同时，我也认识到家庭与学校之间的合作是孩子全面发展的关键。通过与同事们的合作，我不仅进一步提升了专业的素养，也获得了成长的机会。在新幼师的角色中，我认识到自己离不开持续学习和求知欲。更重要的是，我发现成为一名幼师不仅仅是传授知识，更是为了影响和塑造孩子们的未来。

首先，我在与孩子们的互动中体会到了耐心和关爱的重要性。孩子们总是充满好奇心，难免会有一些不懂事的举动。作为幼师，我必须时刻保持耐心，并通过关爱来引导他们。我学会了倾听他们的需求和意见，给予他们足够的关心和鼓励。我坚信，只有在一个温暖关怀的环境中，孩子们才能够感受到自己的价值和被接纳。在这个过程中，我也深深地体会到，幼师的角色不仅仅是教育者，更是一个陪伴者和启发者。

其次，创新对于幼师来说也是至关重要的。孩子们处于成长的阶段，对于新事物充满好奇心。我意识到，只有通过创新的教学方法才能够激发他们的兴趣和探索精神。我会尝试不同的教学方式，例如通过故事、游戏和艺术等形式，来丰富他们的学习经验。通过这些创新的教学方法，我发现孩子们的学习兴趣大大增加了，并且他们也更加积极主动地参与到活动中来。这给我带来了巨大的满足感，同时也让我更加坚定了要不断尝试创新的决心。

第三，家庭与学校之间的合作对于孩子全面发展起到了关键作用。作为一名幼师，我与家长之间的沟通和合作非常重要。我会与家长保持定期联系，了解孩子在家里的情况，以便更好地指导他们的学习和成长。同时，我也会邀请家长参与到学校的活动中来，让孩子感受到家校之间的紧密联系。通过与家长的合作，我发现孩子们的进步更加明显，他们的学习态度和行为也得到了极大的改善。这让我意识到，家庭与学校之间的紧密合作是培养孩子全面发展的重要保证。

另外，与同事们的合作也是我作为新幼师成长的重要因素。在幼儿园的工作中，我意识到自己远远不能独立完成所有的任务和责任。与同事们的合作让我深深体会到团队合作的力量。我们会互相帮助，共同解决问题，并相互学习和进步。通过与同事们的交流和合作，我不仅提高了自己的专业能力，也获得了更多的学习机会。在这个过程中，我明白了集体的力量是无穷的，只有与同事们共同努力，我们才能够更好地为孩子们创造一个良好的学习环境。

最后，我认识到自己作为新幼师离不开持续学习和求知欲。在这个信息爆炸的时代，幼师需要时刻保持敏感和学习的渴望。我会定期参加专业培训和研讨会，不断提升自己的教育水平和教学技巧。同时，我也会积极参加幼师社群，与其他幼师分享经验和交流思想。通过不断学习和反思，我相信我会变得更好，并能够更好地影响和塑造孩子们的未来。

总结起来，作为一名新幼师，我在与孩子们、家长、同事们的交流中积累了许多宝贵的经验和体会。耐心、关爱和创新是培养孩子积极性和发展潜力的重要因素。家庭与学校之间的合作是孩子全面发展的关键。与同事们的合作帮助我不断提升自己的专业素养。同时，作为新幼师，我认识到自己离不开持续学习和求知欲。成为一名幼师不仅仅是传授知识，更是为了影响和塑造孩子们的未来。我将以更加积极的心态面对困难和挑战，努力成长为一名优秀的幼师。

幼师心得体会篇四

作为一名幼师，我时刻牢记着自己的责任和使命——关爱儿童，培养他们的综合素质和学习能力。在这个过程中，我不仅收获到了满满的成就感，更体会到了幼师恩的意义和价值。下面，我将从五个方面分享我的幼师恩心得体会。

第一段，作为幼师，我心存爱意。关爱儿童是幼师的使命，而我的关爱是从内心深处发出的。每一个孩子都有自己的个

性和想法，我会细心聆听他们的话语，和他们互动交流，让他们感受到我温暖的爱心。在与孩子相处的过程中，我不仅教会他们知识，还要关注他们的身体健康和心理需求。因此，我经常与家长沟通，了解孩子的意愿和需要，以便能够更好地帮助他们成长。

第二段，作为幼师，我心怀感恩。在我的成长历程中，有很多老师和家人给予了我帮助和关爱，这让我在成为一名幼师后，更加懂得感恩的重要性。我不仅要感恩父母的养育之恩，同时，更要感恩那些从事幼教工作的前辈和同事。每一次接手一个孩子的时候，都要怀着感恩的心态，认真对待孩子们的学习和生活，这是我实现自我价值和回馈社会的过程。

第三段，作为幼师，我心存敬意。幼儿园的师资力量是其中最为关键的环节。敬意不只是向老师表达，也可以体现在对教师专业性和责任心的认可上。优秀的幼师可以通过自己的行动感染孩子，让他们对老师产生敬意，从而在他们的成长道路上更加勇往直前。从我自身而言，我深认为，作为一名幼师，除了要有教师职业操守和道德规范外，更要通过优质的教学，让孩子们感受到自己的专业素养和责任心。

第四段，作为幼师，我心存思考。任何一个职业都会出现一些困难和挑战，需要思考问题，整合资源，要发展自身的能力，提高自己的专业素养和工作能力。这就意味着我在思考的过程中，我必须不断学习，掌握和应用新知识和新技术，以便更好地应对工作中遇到的问题和挑战，提高教育教学质量，为孩子们提供更好的教育。

第五段，作为幼师，我心存使命。幼师对每个孩子的成长都有非常巨大的影响力，而我要承担的责任就是每一位孩子的成长和发展。在这里，我要感谢父母对子女的信任与支持，也希望每一个家长能够和我一起，为孩子共同创造一个更加和谐美好的成长环境。

总之，作为一名幼师，我始终把关爱、感恩、敬意、思考和使命作为我的信仰，这为我带来了无穷的激励和前进动力。我相信，在不断努力和实践的过程中，我可以成为一名更好的幼师，为孩子们成长发展贡献自己的力量。

幼师心得体会篇五

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点提高都倾注了我们每位教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自我的付出并没有白费。现将这学期的如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习进取，才能更加提高。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们教师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更进取地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，

异常是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

幼师心得体会篇六

1、是致谢与鼓励是解决情绪问题的办法。

这是我正需要学习的。

孩子今天告诉我：“你的行为让我没面子。”以前，我可能最多马上道歉，但道歉只是为了给后面的一大堆讲道理准备的过渡而已。但这次，我马上先致谢，感谢他告诉我他的感觉，并祝贺他清晰地表达了自己的感想，再道歉与共同寻求解决问题就要顺利得多。我以前每每急躁于他把时间花在了生气上，他却每每急躁我把时间花在对讲道理上，在冲突时，两个人越沟通越崩溃。现在先解决情绪，再解决问题让一切变得非常高效，而且不会离题——以前离题正因为后来由小问题变成大冲突了，越急越不可能完成应该按时完成的任務了。

2、给人的是安宁与安全感，并且愿意与队友走到任何地方。

但这种信任感并不是一开始就有的，而且会在信息发生变化

时产生心理的波动。那么，我们需要不断地与孩子建立连接，让他产生信任。昨天在我孩子与我冲突时，我把他找回来，他非常反抗，但我一句话就让他软下来了，我说“妈妈只是担心你。”再拥抱后，他就乖乖地与我回去了。今天与他一起做作业非常顺利，也是因为几次在他焦躁时站在他的角度去思考并选择表达的方式，他的情绪也很快平静下来了。还有我们那组扮演妈妈的那个大姐也给了我深刻的印象，先走到孩子面前，表现出对他所从事的事情的兴趣，当面建立连接，再提出合约，孩子情绪一下子很顺从。

3、是清晰孩子行为背后的目的。

中午准备去配眼镜时（以前的眼镜找不到了），表现出各种不合作，不仅焦躁，还跑到床上躺着，就是不去。但我发现了他行为背后的原因是他非常担心自己视力下降，度数加深，于是我没有被他的行为“点燃”，并且尝试去看到他行为背后的原因，给予安慰，结果他流泪了。原来我猜对了。爱抚安慰他后，他不仅去配了眼镜，而且让我去上课，他不用我陪。

4、是时刻记住换位思考。

人际交往中的换位思考我自认为自己是比较注意的，但是我很少对孩子换位思考，可能习惯于他自小产生的依赖。但是工作坊的方式学习真的`给的我们很多启发，这次我扮演了几次孩子，发现原来别人轮番说教与责备时真的懒得听，真的完全没有沟通效果！还有就是冷漠给孩子的伤害真的非常大，很让人气愤。以前孩子对我教他做作业时的启发式提问非常反感，这次又遇到这种问题，他差点就“爆发”了，但我马上意识到问题之所在说：“我也不知道答案，我们一起来想想。”他马上火气就下去了，愿意配合我。因为孩子不喜欢我与她一起解决难题的启发式提问是因为他觉得“你明明知道答案，要是你却偏偏不告诉我，还浪费我的时间（学习时间长了，自然影响了他玩的时间）”。当说自己也不知道答

案并加上对他的鼓励与赋能，增强他的自信心，他也是愿意配合着独立思考的。

5、是给孩子权力非常重要。

孩子9岁了，越来越有自己的想法，我们还习惯于帮他安排，可能会导致他要么就是永远长不大，要么就是反抗，两败俱伤。我们必须打破习惯思维，让他参与决策，他也许有很多好主意呢！比如他的选择轮做得多好！他读那本《杰瑞的冷静天空》读得多好！他还帮助我把这本书好好的拍下来了。今天我与他跳绳时，我就是让他自己选择的，结果他非常快乐，结束的时间我也是让他选择着商量的，结果他高高兴兴的结束了。

6、是三思而后开口。

有一个游戏是两队家长都对我说话，一种是我们常用的命令口气（祈使句），一种是启发式提问（拐着弯说）。那感觉真的太不同了。还有很多例如“你真棒！真是太不容易了！你是怎么做到的。”“我感到……，是因为……，我希望……”“你看起来很……”等等。语言太有技巧性了，“准确”是我们以前对语言的要求，事实上，“合适”才是语言的标准。在找到合适的语言前，我们先不要开口吧！对于孩子，我们要多用肢体语言来让他感受到爱。

幼师心得体会篇七

我有幸参加了市里组织的幼儿骨干教师培训班。所见所闻收获很多。

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素。专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

看完活动后，xx组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿教育的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探究欲望和思考的环境；产生问题、引发互动是有效教育的重要特征；教学过程应该让幼儿感受挑战。

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是x老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。作为一名幼儿骨干教师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

幼师心得体会篇八

作为一名新幼师，我怀着对孩子们无尽的喜爱和对幼教事业无限的热爱走进了幼儿教育这个领域。我深知，幼教事业的重要性在于引导孩子们健康、快乐、全面地成长，这将对孩子们未来的学习和发展产生重大影响。因此，我决心将自己的爱和经验分享给每一个孩子，并在实践中不断学习和成长。

第二段：阐述在实践中学到的教育方法和技巧

在我的实践中，我学到了很多幼教的方法和技巧。首先，我了解到每个孩子都是独特的个体，他们在学习和成长的过程中有不同的需求和发展阶段。因此，我学会了尊重每个孩子的个性和兴趣，并根据他们的需要提供个性化的教育服务。其次，我学会了通过故事、游戏和互动等方式激发孩子们的学习兴趣，使他们在轻松、快乐的环境中主动参与到学习中来。此外，我还学会了与家长进行有效的沟通和合作，以便更好地共同关注孩子的成长和发展。

第三段：谈及遇到的困难和问题，并给出解决办法

在我的幼教实践过程中，我也遇到了很多困难和问题。首先，由于孩子们的个性化，每个孩子都有自己的情感和行为习惯，这对我的教学提出了挑战。为了解决这个问题，我努力学习心理学知识，通过了解孩子们的需求以及采用适当的引导方法来帮助他们克服问题。其次，与家长的沟通和合作也是一个具有挑战性的任务。有时，家长对孩子的教育方法有不同的看法，这可能会导致沟通障碍。为了解决这个问题，我学会了倾听和理解，尊重和信任家长的需求，并与他们建立起良好的沟通渠道，以更好地实现教育目标。

第四段：谈及实践中的收获与成长

通过这段时间的实践，我深刻意识到幼儿教育是一个充满奇迹的领域。我看到了孩子们的成长和进步，我与他们一起欢笑、学习和成长。我从他们身上获得了无尽的喜悦和成就感。此外，通过与孩子和家长的交流和互动，我也不断发现和丰富自己的教育理念和方法。每个孩子、每个家庭都为我提供了具体的实践案例，帮助我不断反思和成长。

第五段：总结并展望未来

作为一名新幼师，我深知幼教事业的责任重大。我将继续不断学习和成长，提升自己的教育能力和素质，为孩子们提供更优质的教育服务，帮助他们健康、快乐、全面地成长。我也希望与更多的教育者和家长共同分享经验，互相促进，共同进步，为孩子们的未来贡献力量。

通过以上五段式的文章，我对我的新幼师心得体会进行了全面而连贯的表达。我展示了我初衷和热爱，分享了我在实践中学到的方法和技巧，谈及了我遇到的困难和问题以及我的解决办法，讲述了我的收获与成长，最后总结和展望了我的未来。

幼师心得体会篇九

作为一名新幼师，我怀着激动与紧张的心情踏入幼儿园的大门。经过几个月的工作，我对幼儿园这个大家庭有了更深入的了解，并且也获得了一些宝贵的经验和心得。在这一段写作中，我将分享我作为一名新幼师的心得体会。

首先，一名优秀的幼师需要具备丰富的知识储备和敏锐的观察力。每个孩子都是独特的个体，他们在发展各方面的能力时都有着自己的节奏和方式。因此，作为一名幼师，我们需要有足够的知识来理解每个孩子的发展特点，以便为他们提供适当的学习和成长环境。这需要我们不断学习，扩展我们的知识范围，不断提升我们的专业素养。

其次，建立良好的师生关系对于幼师来说至关重要。在我与幼儿们的相处中，我深刻认识到，一种亲密而稳定的师生关系对幼儿的发展有着重要的影响。只有当孩子们感受到我们的关爱和支持时，他们才能在幼儿园健康、愉快地成长。因此，我努力与每个孩子建立真正的连接，并用心倾听他们的想法和需求。我相信这样的关系对于他们的发展有着积极的影响。

另外，幼儿园教育不仅仅是教学，还包括教育的整体环境。我深深地体会到，幼儿园的环境对于幼儿的学习和发展起着至关重要的作用。一个刺激、富有想象力的环境可以激发幼儿的学习兴趣和创造力。因此，作为一名幼师，我努力创造了一个富有挑战性和互动性的学习环境，鼓励幼儿们积极参与到各种活动中来。同时，我也注重培养幼儿的社交技能和合作精神，通过小组合作和集体活动，帮助他们学会与他人合作和分享。

最后，持续自我反思和成长是成为一名优秀幼师的必经之路。在我成为一名幼师的过程中，我经常反思自己的教学方式，寻找改进的方法和机会。我参加专业培训和研讨会，从其他优秀的幼师手中学习经验和方法。通过这样的努力，我意识到自我的成长和进步需要时间和耐心，需要不断地学习和实践才能够逐渐提升。

总结起来，作为一名新幼师，我学到了很多宝贵的经验和心得。我明白了作为幼师需要具备丰富的知识和敏锐的观察力，建立良好的师生关系对于幼儿的发展至关重要，创造丰富的学习环境可以激发幼儿的学习兴趣，持续自我反思和成长是成为一名优秀幼师的必经之路。我相信，在今后的工作中，我会不断努力，成为一名更好的幼师，为孩子们的健康成长尽一份力量。

幼师心得体会篇十

最近□xx县幼儿园组织全园教职员学习党的十八届五中全会精神，党支部书记、园长尹菊轩在会上，要求全园教职员要认真领会全会精神，写好心得体会，学习宣传好全会精神，在课堂上要简洁明了地向幼儿介绍五中全会情况等，要切实做好幼儿教育教学工作。

通过学习，深深体会到，改革是推动中国发展进步的动力，是推动全党全国各族人民团结奋斗的不竭动力。我党和各族

儿女必须抓紧工作，抓紧落实，励精图治，为实现全面建成小康社会的宏伟目标打下坚实的基础。我们要毫不动摇走党和人民在长期实践中开辟出来的改革道路，不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑，以更加宽广的胸怀迎接新的机遇和挑战。改革始终是推动党和人民事业发展的强大动力，必须毫不动摇推进改革，永不僵化、永不停滞，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的主动因素，战胜前进道路上的一切困难和风险。

未来发展也必须坚定不移依靠改革，这是我国过去取得辉煌成就的成功经验，是党和全国各族人民在摸索前进中得到的普遍共识。我国过去30多年的快速发展靠的是改革，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革。十八届五中全会召开，我党将始终不渝地坚持改革政策，坚持将改革精神贯彻到治国理政基本方略之中，更加自觉、更加坚定地推进改革创新，不断在制度建设和创新方面迈出新步伐，奋力把改革工作推向前进。

要投身中国改革发展的洪流，就要从自身工作实际出发，牢固树立“五中意识”：

一是要牢固树立“大局意识”。大局意识就是要坚定小局服从大局，在关键时刻，与幼儿园领导班子保持高度一致。进一步强化党的十八届五中全会精神为主的思想主导，牢固树立“大局意识”，禁止出现无大局、无组织、无原则的事件。加倍珍惜目前的大好形势，珍惜好当前和谐稳定的社会环境，珍惜现有的工作岗位，做好本职工作。

二是要牢固树立“服从意识”。党员干部服从是天职，要不折不扣、不走样、不变形的执行好党的各项决议。基层干部职工要在自己的岗位上始终坚持着“把困难留给自己，把方便献给组织”，时刻以一名优秀共产党员或干部职工的标准严格要求自己。

三是要牢固树立“责任意识”。“在其位，谋其政”，作为一名幼儿园教师，系职责所在，在自己的工作岗位上的时间是有限的，在位一天，应尽一天的责，做出一天的成绩。在工作中，我们要以实际行动忠诚履职，发扬螺丝钉精神，努力在平凡的岗位上，做出不平凡的业绩。

四是要牢固树立“团队意识”。“众人拾柴火焰高”，体现了一个团队心往一处想，劲往一处使，工作才有干劲，才能出业绩。一个好的班子，要坚持做到同心、同向、同步，每个人始终做到“不越位、不缺位、不错位、不失位”，各就各位，才能保证整个团队有力、高效的运作。

五是要牢固树立“创新意识”。在日新月异的今天，采用过去的传统办法，很难取得实效，这就要求基层干部、尤其是我们幼儿园教师要树立创先认识，要有拿得出手的“核武器”让自己立于不败之地，以高标准、高效率、高水平的工作业绩说话、服众，以创新的思维做好本职工作。

总之，中国巨轮已经再次扬起改革之帆起航，踏上新的改革发展征程。作为基层的干部职工，我们只要牢固树立“五种意识”，就必定会做好自身的本职工作。