

园长培训的心得体会(实用6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

园长培训的心得体会篇一

我参加了园长任职资格培训，在此期间，我们聆听了郑妮、黄曦、叶秀林、黄润芳、郑子莹、万中、何叶、吴丽娟等专家的《幼儿园相关法律法规》专题讲座、《幼儿园家长学校课程构建与实施》《幼儿园多元智能开发与因材施教》《幼儿园5s管理法的应用》《幼儿园教师质量评价》等精彩丰富专题讲座。这次培训，让我感悟颇多。

首先，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的园长，一个好的园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠，不停的学习，，在学习中总结经验，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业话成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

其次，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。再次，幼儿园团队管理，团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从体贴老师，爱护老师。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

幼儿园的家长工作也是不可忽视的一项工作，要真正做到家园合作，才能让幼儿得到更好的教育。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪

的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。总之，这次培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项工 作做得更完美。用理论联系实际，让金虹桥幼儿园更上一层楼。

园长培训的心得体会篇二

第一段：引言（200字）

作为一个园长，不仅要有良好的管理能力，也要不断学习提升自己的专业能力。近期，我参加了一次关于园长学习培训的活动，收获颇多。在这次培训中，我结识了许多来自不同地区的园长，他们也都对自己的学习和成长抱有同样的渴望。通过与他们的交流，我深感“学无止境”的重要性，并且体会到了不断学习和进步的乐趣。以下是我在这次园长学习培训中的心得与体会。

第二段：培训内容和学习方法（200字）

在这次园长学习培训中，我们学习了很多有针对性的专业知识和技能。比如如何制定和实施园所教育教学计划，如何有效与家长沟通合作，以及如何领导园所教职工队伍等。每一个环节都让我受益匪浅。除了培训内容本身，我们还学习了一些有效的学习方法，例如读书笔记法、思维导图等。这些方法不仅提高了我们学习的效率，也增加了学习的乐趣。

第三段：增进交流与合作（200字）

这次培训提供了一个很好的平台，让来自不同地区的园长们进行交流。在交流过程中，我们分享了各自的成功经验和困惑，互相启发和帮助。通过与其他园长的对话，我发现有时

候情景会重复出现，可以通过借鉴他们的经验来处理。同时，我们也加强了合作，在园所的合作领域上找到了很多共同点，互相取长补短，共同进步。

第四段：激发激励与成长（200字）

这次培训不仅让我学到了专业知识和技能，还激发了我的内在动力。通过和其他园长的交流和分享，我看到了其他人的成功经验，也看到了自己的不足之处。这激励我不断地追求进步，提高自己的管理水平和教育理念。同时，在培训班中，我们也进行了园长个人发展规划的讨论。这个过程中，我明确了自己的目标和发展方向，为自己设定了明确的学习计划和行动步骤。

第五段：总结与展望（200字）

通过这次园长学习培训，我不仅在专业知识和技能上有所收获，更重要的是，我意识到学习是一个持续的过程。作为一名园长，只有不断地学习和进步，才能更好地为幼儿教育事业贡献力量。未来，我将继续参加各类园长学习培训活动，并积极与其他园长进行交流，为自己的成长和园所的发展不断探索新途径。同时，我也希望通过自己的努力和实践，成为一个有影响力的园长，为幼儿教育做出更大的贡献。

总计字数：1000字

园长培训的心得体会篇三

回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不过是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更

在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下

形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈老师、孙老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于年12月派送骨干教师陈老师到“手拉手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

园长培训的心得体会篇四

第一段：介绍培训背景和目的（200字）

作为一名年轻的园长，我意识到自己在教育管理方面还有很多不足之处，需要通过培训来提升自己的能力。近期，我有幸参加了一期年轻园长培训班，并从中受益匪浅。此次培训旨在帮助年轻园长提升管理技巧、加强教育理念，并与其他园长进行交流学习。培训内容丰富多样，不仅有专家教授的讲座，还有参观调研、小组讨论等形式，为我们提供了广泛

的学习机会。

第二段：知识与经验的学习（200字）

在培训期间，我深入学习了教育管理领域的专业知识，并通过实际案例的分析来加强对这些知识的理解。特别是关于园所管理、师资培养以及沟通协调等方面的内容，给了我很多启示。通过与其他园长分享经验，我充分认识到每个幼儿园都有自己的特色和优势，并学会了借鉴其他园所的好经验，为自己的幼儿园提供更优秀的教育服务。

第三段：情感与态度的修炼（200字）

培训班不仅帮助我们提升了专业技能，更重要的是改变了我们的情感与态度。通过参观调研，我亲身感受到了其他优秀幼儿园的学习氛围和管理风格，深刻认识到园长的角色要发挥积极的带头作用，塑造一个良好的团队氛围。在小组讨论中，我学会了倾听他人的意见，善于思考和总结，在团队合作中培养了更强的领导力和团队精神。

第四段：园所管理的现实问题与解决方法（300字）

在培训中，我们还深入研究了园所管理中的现实问题，并找到了一些解决方法。比如，如何提高幼儿园的知名度和品牌形象，如何构建和谐的家园合作关系，如何合理安排园长的工作时间等。通过专家们的分享，我们学会了根据不同的困境去制定相应的解决方案，并在实践中逐步提升自己的管理能力。

第五段：对未来的展望与总结（300字）

通过此次培训，我看到了自己的不足，也发现了自身的潜力和发展方向。我将继续努力学习和提升自己的教育管理能力，致力于为幼儿提供更好的教育服务。我也期待与其他园长建

立长期合作和交流的机会，分享彼此的经验和成果，共同推动幼教行业的进步和发展。

在年轻园长培训中，我不仅学到了知识和技能，还懂得了如何正确处理和管理园所中的各种情境和问题。这次培训加深了我的教育理念，拓宽了我的视野，使我对于幼教管理的未来充满了信心和热情。我相信，在不断地学习和实践中，我能够不断成长，为我所在的幼儿园带来更大的发展和成功。

园长培训的心得体会篇五

很荣幸参加洛阳市教育局及洛阳师范学校组织的园长培训活动，通过这几天的培训，让我们更加明确了幼儿园教育是教育的基础阶段、重要阶段。作为一名学前教育工作人员，通过学习，我反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。“园本教研”怎样有效开展，以及师德师风建设都是我们最需要的，园长论坛活动也让我从其他园长那里学到很多，结合本次培训，浅谈自己的一些感受：

幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿更好的发展，为孩子终身发展奠定良好基础，幼儿园的理念及教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教育发展的前提。

培养和提高教师专业素质，首先要改变教师的思想认识，提高教师的职业道德水平。随着社会的发展、人民生活水平的不断提高，人们对知识需求的日益增长，对教育的要求也越来越严格，这就要求我们幼儿教育工作者要从思想上认识到自身工作的重要性，更新教育观念，树立正确的教育观，努力提高职业道德水平。幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。我们要求每位教师树立正确的教育观和儿童观，摆正自己在教

育活动的位置，营造良好的氛围，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面发展。我们运用各种形式组织教师学习《指南》，学习后大家达成共识，明确：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心爱护，又要尊重。我们是这样想的，也是这样做的。同时让大家感受到了张校长生动幽默的授课风格，精准到位的实例剖析，引发了在座的各位强烈共鸣。

园本教研是幼儿园的一项核心工作，教研活动应以本园的实际情况为着眼点，以教师为研究主体，以教师所面对的各种具体问题为对象，及时解决所存在的问题和困难，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平，推动幼儿园教育质量的有效提高。陈园长分享交流的园本教研开展形式非常值得我们学习，幼儿园教研活动不可能每一次都可以请到专家，因此不仅通过专家指导分析教研活动这一单一渠道组织园本教研，而是还可以通过动员骨干教师、教研组长来组织开展园本教研，高效便捷，可以把园本教研工作抓到实处。通过这种教研方式，不仅可以提升改进教师教学水平，而且又为教师提供了分享交流的平台，促进了教师上升发展的机会和空间，有利于教师的专业成长，可以更专业的从事幼儿教育工作，抓好了园本教研工作，同时就带动了幼儿园的发展。

幼儿教育是一项长期持久的工作，时刻以幼儿为本，支持幼儿的发展。目前，国家、政府对幼儿教育提出了各种大力支持的方针政策，作为民办幼儿园，我们感受到了领导的关心，大家一致认为现阶段是学前教育的有一个春天。同时，随着社会的进步和发展，幼儿教育将会对园长提出更高的要求，会有更多的问题摆在我们面前，需要我们去

解决，因此，只有通过不断的学习，不断反思，不断实践与创新，开阔眼界，才能胜任历史赋予我们的责任。幼教工作没有捷径，只有一步一个脚印，务实发展才能回报我们丰收的喜悦。

培训转眼就过，虽然时间很短暂，但是收获却很多，有友谊，有知识.....通过这几天的培训学习，让我学习到了很多东西，授课专家从理论的深度与亲生的实践相结合，从园本教研，师德师风建设，如何指导教学活动，自身素质的提高等方面的阐述，使自己受益匪浅，收获很大。一定努力将这些收获带回园里，组织全园教师培训学习，消化吸收，为幼儿园的发展增添新的动力。

8月22日至8月23日，在上海市市委党校召开了上海市幼儿园园长“贯彻落实《上海市学前教育三年行动计划(20xx-20xx年)》”专题培训，二天的培训，我感到内容丰富、信息量大、讲课质量高、培训效果好等四个特点。专题培训请了市教育专家、区县、学校等层面的领导、专家及一线实践者，可谓用心良苦。我感到，每一个报告都是那么精彩，每一次发言都是那么令人难忘。其实培训还没有结束，培训后的思考才刚刚开始，培训后效应有待在新学期有所体现。本人认真聆听，主动学习，特别感到《尊重个体发展需求，促进教育公平推进》板块的5个报告，觉得受益匪浅，有很多可以借鉴。

令我印象最深的是静安区威海路幼儿园符芳老师：以施与爱的不同立场，看健康教育观——追求基于儿童发展需要的健康教育。报告开始，就列出来值得思考的问题：你爱孩子们？我们了解孩子需要怎样的爱吗等等，这些问题的提出，真正基于幼儿的发展，真正从孩子的角度提出。深刻感受作为一位园长，对教育的理解，对孩子发展的解读的重要性。由此我想到，每个园都有自己的特色，这个特色来自于对整个区域层面的认识，对所处社区的认识，对教育对象的了解。反观我们康城幼儿园的定位，从两天的报告中我思考了很多，也得出很多新的启示。

自古以来，中国就是礼仪之邦。古人讲“礼者敬人也”，礼仪是一种待人接物的行为规范，也是交往的艺术。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。“礼仪不用花钱购买，却能透露一个人的身份”。

我园是一所正在筹备中的公办幼儿园，地处康城小区，是小区内唯一的一所公办幼儿园。整个社区是亚洲最大的小区，目前常住人口达4.5万，业主来源复杂，新上海人占80%以上，祖辈照顾孩子的占54.4%，父辈照顾孩子的占45.6%。通过家访，我们发现不少孩子自私、没礼貌、脾气大，以自我为中心，漠视长辈，不主动叫人，还时常发生孩子们之间争抢玩具等现象，而其家长却没有意识到这一点。觉得孩子大了自然会好。很多家长们对孩子孩子在幼儿园学多少英语，认多少字更感兴趣。对幼儿时期良好习惯培养缺乏正确的认识。因此从《上海市学前教育课程指南》“初步形成文明卫生的生活态度和习惯，独立自信地做力所能及的事，有初步责任感”的培养目标出发，对幼儿实施礼仪教育很有必要。

就国内外现有研究看，大家都认识到礼仪教育的重要性，觉得幼儿礼仪要早。从已有研究看，学者们往往将习惯的研究置于儿童道德的研究之中。就国内外情况看，在心理学、教育学等领域，关于儿童道德的研究一直受到广泛的关注和重视。在国外，有关这方面的研究已相当成熟，产生了一些影响广泛的理论成果。这些理论一般都注重儿童道德认知和道德情感等方面的研究，对于幼儿礼仪启蒙教育的实践研究甚少。国外的这些研究成果，为我们开展儿童道德和行为习惯养成方面的研究提供了可资借鉴的理论基础和研究方法方面的参考。这些研究被介绍到国内，一些国内的幼教专家结合实际开展了相关研究，如陈鹤琴关于儿童教育的研究，潘菽和朱智贤等人对儿童心理的研究等。近年来，从幼儿礼仪、行为习惯入手来研究幼儿德育受到国内学术界的关注。

综合国内外的研究，我认为在幼儿园开展礼仪教育非常重要，也很必要。同时，也感到，在幼儿期进行礼仪启蒙教育对幼儿的终身发展都有积极的意义，也是切实可行的。幼儿礼仪启蒙教育起点要低，训练要实，方法要灵活多样；应充分发掘潜在的教育因素，重视家庭教育对幼儿礼仪行为习惯养成的重要影响，但是对于如何从幼儿的身心特点和接受能力出发，开展礼仪教育，和如何使礼仪教育园本化的研究还是比较少的。所以根据学习、结合本园所在的社区周边情况及家长的素养以及国内外相关研究，认为把幼儿园特色定位于以幼儿日常在园学习生活为切入点，努力开发幼儿礼仪教育园本课程，构建幼儿礼仪教育园本课程方案，从而培养幼儿在幼儿园、家庭、社会活动中所必须遵守的行为规范。

从整个发展趋势来看，这个园本课程的定位还是有一定的实践价值。近几年，由于人口高峰不断升级，越来越多的新园所不断涌现，礼仪教育园本课程为幼儿园幼儿如何进行礼仪教育提供了依据。同时也可以为教师形成礼仪教育的科学教育观念，改善教育行为提供科学依据。在方案设计中注重幼儿学习方式的转变，设计更多适合幼儿年龄特点的学习方式，充分发掘潜在的教育因素，重视家庭教育对幼儿礼仪行为习惯养成的重要影响。

园长培训的心得体会篇六

非常有幸于20__年5月参加了温州市“十二五”第二期幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，参观了好几所幼儿园，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明了了我们幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

在这次培训学习中，我们深刻的体会到学习的重要性。

深入实践，勤于反思。学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己站于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥辐射作用。

要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。幼儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过教师学历提示培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。增强家园共育，力争我园在各方面达到实质性的提高。

总之，让我们以这次学习培训为契机，好好反思自己的教育管理行为，相信自己能学有所用，在工作中做到理论联系实际，科学管理好幼儿园，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！