

# 最新幼师演讲稿分钟(精选8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼师演讲稿分钟篇一

各位尊敬的领导，评委们：

大家好！

小时候，我就听过这么一个美丽的寓言，说的是古时候欧洲有个国王要举行一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。国王对大家说：“今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人！”接着画家、医生、诗人、学者……都走上领奖台要求国王授奖，可国王看着他们都摇了摇头。最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师走来了，国王走下宝座，满怀敬意的走到老教师跟前向他鞠了一躬，说：“没有你的辛勤劳动，既没有学者诗人，也不会有画师医生……”顿时，广场上发出了一阵雷鸣般的掌声。

从那时起，我就特别向往教师这个职业，希望自己长大以后也能成为一名受人尊敬的教师。可喜的是，五年前命运之神把我领进了蓝天下最为欢乐的净土——幼儿园。我成了一名幼儿园教师。一说起幼儿园教师我的眼前就会浮现这样一幕：儿时的我刚跨进幼儿园，好奇的想看看幼儿园这个美丽的童话世界，这时一位美丽的天使，伸出温柔的大手牵过我的小手，把我带入了这个美丽的童话世界。如今，我也成了童话世界中的天使，怎能不让我感到幸福呢？虽然亲朋聚会，故友

重逢，大家常常谈论的话题是：爱情、事业、机遇、金钱、房子、官运……其中不乏真诚的表白，善意的炫耀，而我却大谈孩子如何的可爱与聪明。大家都对此不屑一顾，甚至也有人善意的劝我：“当幼儿园老师有什么好，钱少，小孩子又烦，说白了还不就是高级保姆吗？趁你年轻还是早点转行吧！”是呀，在外人看来，做幼儿园教师确实不怎么样。但是，我是孩子们眼中最美丽的天使，是孩子们眼中的百科全书，是孩子们心中的太阳，我感到无比的神圣，无比的庄严，无比的豪迈，无比的欣慰。我爱孩子们的纯洁，爱孩子们的天真，在这里没有权力的诱惑，没有金钱的交易，没有尔虞我诈，没有勾心斗角。于是我有了一种“脱俗超俗”的坦然与轻松。

当然，在工作中我也常为碰到各种各样的新难题而困惑。曾经的老教师们授予我的锦囊妙计为什么都不管用了呢？儿时百听不厌的故事现在的孩子们为什么都不愿听了呢？百玩不厌的玩具为什么都被冷落了？原来时代在变，生活在变，我的孩子们也在变，所以我更加要变。曾经我对聪明能干的孩子说：“你真是个聪明的好孩子。”而如今我对他们说：“你还能做的更好。”曾经我对胆小内向的孩子说：“声音响点，不要怕。”而如今我会握住他们的手说：“老师相信你！”曾经我对迟钝愚笨的孩子说：“要多努力哦！”而如今我会耐心的对他们说：“别急，你会是最棒的。”在我的班上有个叫浩浩的孩子，记得三年前他刚入园的时候，衣服邋邋，鼻涕眼泪满脸都是，眼睛先天近视看什么都模糊不清，不会说完整的话，动手能力也很弱，同伴们也经常取笑他。作为老师我并不嫌弃他，帮他擦干净小脸，一点一滴的教他。三年过去了，浩浩从牙牙学语变成了今天的能说会道，从乱涂乱画到富有想象的创意画，从昨天的害羞胆怯变成了今天的坦然自信。孩子变了，我感到无比的欣慰，我感到无比的自豪，我感到自己真的成了美丽的天使，用我神奇的双手让世间的一切都变的美丽了！

每天我为孩子们的进步而激动，为孩子们的遐想而喝彩，为孩子们的创意而叹服，更为孩子们的才艺表演震撼全场的掌声而兴奋！每当我看到自己和孩子一同成长，就有一种成就感。

这一切的一切能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到这是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望！因此我更无悔我的选择！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 幼师演讲稿分钟篇二

各位领导、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20xx年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有36名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发

烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师！刘老师!!!看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20xx年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20xx年5月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20xx年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认

为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！

我的演讲完了，谢谢。

尊敬的各位领导、各位老师：

晚上好！说实话，在我那平乏的词库里，很难找到合适的词语来概括我今天的演讲以及我对老师的评价，有人把老师比作春蚕，老师在默默地辛勤地工作着，有人把老师比作蜡烛，

她照亮了每一位孩子，我觉得老师是星星，她在照亮了别人的同时，也照亮了自己，她把自己所有的爱撒向世界，撒向每一位孩子的心中，老师是最伟大最神圣的职业，做为一名渺小的幼儿园老师，我可以想像到我身上的责任感和使命感。在一次同学聚会中，我们大家都讨论着各自的职业，其中绝大部分从事的都是老师这个职业，其中有大学老师、小学老师和幼儿园老师，在他们的谈话中我了解到，老师的位置多么重要，而且我的同学们都认为幼儿园老师是所有老师中最重要，幼儿的一切都被幼儿园，被幼儿园老师影响着，当时我感到身上有股热流，一股作为幼儿园老师的所有热情和重重压力，对此我蒙心自问：“我是一名好老师吗？我所做的对得起每一位孩子吗？”我悲哀了，前所未有的悲哀，我是一名刚毕业就从事幼教这门行业的人，幼儿教育我并不陌生，可如何做好幼儿园老师，是我长期作战的问题，工作上的我缺乏经验，生活中的我不够注重细节，教育中我也碰到很多困难，这些都是我作为一名幼儿园老师感到自卑的地方，当老师不容易，当幼儿园老师更不容易，两年和孩子们的生生活让我尝尽了酸甜苦辣，当然了，其中更多的是甜！我认为，优秀的教师是需要用爱用心来包装的，前苏联教育家马卡连柯曾说：“教师的心应当充满对每一个他要打交道的具体的孩子的爱，尽管他们可能会给你带来不愉快的事，但只要你爱他们，一定会取得他们对自己的尊重和爱戴，爱并不是原因，而是结果。它像一颗行星，得到来自太阳的光芒，爱使得儿童以一种敏锐和热情的方式观察他周围的环境。在孩子们的眼里，她的老师永远最美，你问为什么，孩子会说：“老师最喜欢我，我也最喜欢她，她就是最美的。”是啊，因为爱着孩子，关心着他们，老师的形象在孩子们心中变得美丽高大。我们用爱心筑起了孩子们心中最美的风景线，诠释着对人生的追求，这是平凡的幼教事业给我们的多么丰厚的回报啊！当你看到孩子们一天天长高，一天天越听得懂你的话语，那一刻你是最开心的。孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我中原有的那份困惑与迷茫，我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我告诉自己不可以把

不开心的事情带给他们，我要带给他们的永远是一张善良，充满微笑的脸。每当走进幼儿园时我都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们喜爱的老师。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，朋友们都说当幼儿园老师真烦，天天孩子都吵个不停，而我要告诉他们的是，孩子一点也不吵，和孩子在一块，你的心会越来越年轻，因为那是对我每一天的问候，我要在吵闹重复的每一天继续我的工作和生活，年轻的老师需要历练，需要洗礼，在幼儿园的工作生活中，让我成熟了许多，让我懂得了更多的人情事故，让我学习到了宽容和耐心，让我学习到了很多的技能，也感受到了大集体带来的前所未有的快乐和满足感。我要作为一名学生一样，始终记住“青出于蓝胜于蓝”，我要始终记住，不可以把自己的不平衡情绪带给每名幼儿，面对困难不可以选择逃避，要成为一名有责任感，有爱心的好老师，要以高尚的品格感染学生，塑造幼儿美好的心灵，这就是教师的人格魅力。

“有一首歌最为动人

那就是师德

有一种人生最为美丽

那就是教师

有一种风景最为隽永

那就是师魂

不要说我们一无所有

我们拥有同一颗火热的太阳

我们拥有同一片广博的天空

在同一片天空下

我们用爱撒播着希望……”

谢谢大家！

## 幼师演讲稿分钟篇三

大家好！今天我演讲的题目是“倾听花开的声音”。

四月的花海香飘四溢，那一朵朵含苞待放的花朵，慢慢的舒展着它婀娜多姿的身体，一片、两片，直到完全绽放她的花瓣。如果这时你站在树下用心倾听，兴许能听到花开的声音。幼儿也一样，当你俯下身来倾听孩子们的心灵之音，留意他们的喜怒哀乐，关注他们的情感倾向时，我们一定能听到不一样的声音。

幼儿教育是需要爱的教育，是走进心灵的艺术。作为一名合格的幼教工作者，我们要走进孩子的内心世界，了解孩子的生理和心理需要，俯下身来，倾听孩子内心的声音，因为只有这样才能懂得他们为什么事情欣喜，为什么事情苦恼。才能更加有效地帮助他们消化不良情绪，健康快乐的成长。

对父母说的话录成小视频发到群共享里，让远在异乡的父母听听孩子的声音。刚开始送出的小视频大多时候都像是无声电影，后来在老师们耐心的引导下，孩子们慢慢地不再拘谨，兴致勃勃的和家长分享生活中的哀乐，以前内向的孩子渐渐地也变得活跃起来。前些天，小胖喝水的时候忽然眯着眼睛说：“这水太甜了，把我甜晕了，别的小朋友跑到我这里告状，说小胖撒谎。我走过去接了杯水学着小胖的样子喝下去，“可是，我没有觉得甜呀”小胖咯咯的笑着说“我妈妈回来了，我的心情太好了，喝白开水也觉得甜。”所有的孩子都笑了，我们一起干杯分享小胖的喜悦。

孩子的世界是单纯敏感的，学会聆听孩子们的声音，我们才能真正更加全面的了解孩子，帮助孩子，和孩子们一起快乐的成长。和孩子相处的这三年，我深深地体会到，作为一名优秀的幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱这群孩子，其次还要在工作中不断学习，努力提高自身素质。在今后的工作中，我将一如既往的投身学前教育事业，在践行社会主义核心价值观上，进一步从严要求履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

孩子，你就是一朵花，从生根到发芽，从含苞到绽放。我知道花很美，可开花很难，但是我依然愿意选择默默努力，静待花开！

## 幼师演讲稿分钟篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

然而，工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，有的，只是和孩子们平实的相处，他们哭了，我要去哄他们；他们闹矛盾了，我又要当裁判，给他讲道理；拉了，吐了，还要帮他们收拾，打理；有的只是工作一天下来，疲惫的身躯；有的只是，日复一日琐碎的工作；理想在哪里？报复在哪里？于是，我茫然了，这样的生活，离我想象中的太远。想象中的我，应该穿着职业装，拎着包，穿梭于不同的城市，接触不同的人，尽管辛苦，却感觉着不同的生活，享受着成功的喜悦。

可是，我选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活。不同的职业性质不同，却都有着这样那样的艰辛。比如提起医生，大家会说：“他们工资高呀！”可是，当他们一大早就坐在诊室里一个个为病人看病的时候，您不觉得他们辛苦么？

提起警察，有的人会说：“他们多威风啊！穿着警服，开着警车.....”可是，当他们在风雪里为我们指挥交通的时候，当他们为了擒拿歹徒冲锋陷阵的时候，当他们，为了侦破案件整夜加班的时候，您还只看渐到他们的威风么？因此，工作是一种责任，更是自我价值的体现。随着时间的推移，我也日成熟，认清了工作的价值，于是，现在的我，成了这个样子：清晨，当悠扬的音乐响起，我开始一天的工作，我会带着清新的笑脸，迎来可爱的孩子们：

我会把哭闹的孩子揽到怀里，用亲切的话语安慰他们；我会和孩子们一起收集资料，为了一个问题而争论不休；我会扮成大猫，在孩子们拉起的老鼠洞外跑来跑去，和他们一起游戏，听他们兴奋的尖叫；我会和他们一起蹲下来，观察采花粉的蝴蝶为何一动也不动；我会和班上的老师一起，走进孩子的家庭，和他们交流，当我听到孩子的父母告诉我，孩子为了等我一大早就起床了的消息时，我又会，默默地感动；我会在我的笔记里，记下孩子的喜怒哀乐，分析这些情况，找出有针对性的教育方法，帮他们进步；爱，是一切美好行为的动力和源泉，只有爱，才会修成良好的品德。时间犹如看风景，稍瞬即逝，我要好好抓住他们，好好爱我的孩子们。

孩子，我的心在歌唱，我要献给你，我心中的歌。愿我的爱像涓涓细流，默默的滋润着你们，愿你们的生命中，不分昼夜，不分四季，永远盛开着姹紫嫣红的花朵！朋友们，让我们一起，为了这些美丽的花朵，扬起绿色的风帆；让我们为了这些美丽的花朵，放声歌唱吧！

## 幼师演讲稿分钟篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

雨果曾经说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的

是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”我曾经有过许许多多的美丽“梦想”：小时候，想当小杂货店的店主，那样便可以每天拥有享之不尽，“吃”之不竭的花花绿绿的零食；再大一些，又想当书店的老板，每天都可以置身书海，尽情遨游知识的海洋…后来，我却带着一个当“孩子王”的美丽梦想，踏入了泉州市幼儿师范学校的大门。17岁是充满憧憬的年龄，我幻想在铺满鲜花的道路上，描绘心灵的美景；我幻想在充满爱的童心中品尝桃李满天下的幸福。就这样，我怀着对未来生活的美好憧憬，怀着对孩子的无限热爱，走出了校门，满怀憧憬地步入了一个全新的世界——我，成了一名光荣的幼儿教师！

从此，每天清晨迎接我的，不再是校园的茵茵绿草，朗朗书声，而是孩子们如花的笑脸，如歌的话语；我也不再是明亮的教室里一名埋头苦读的学生，而是孩子们“威严”的老师和亲密的伙伴。我不仅要对幼儿悉心关怀、不避其脏、不厌其烦、释疑解惑、塑造行为、培养个性，还要以自己的童心、童情、童真、童趣与孩子们亲密相随；不仅在课堂上、游戏中、而且在吃饭、睡觉、穿衣、盥洗时，对孩子们的一言一行、一举一动进行细心关照、真诚对待：谁的辫子散了，谁的身体不舒服了，谁和小朋友闹意见了，都要看在眼里记在心上。

苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于教师如何爱孩子。”幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业，孩子们的心灵是最真最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得刚毕业那一年，开学的第一天，我微笑着站在活动室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们一定会蹦蹦跳跳的走进这宽敞明亮的活动室。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们有的看也不看我为他们精心准备的玩具，只是一味的抱着妈妈的大腿，含着泪珠的双眼，戒备的看着我；有的只顾摆弄玩具，对我亲切的问话和笑脸毫无反应；有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；更有甚者，又哭又闹、

又叫又跳，甚至对我又踢又咬。这一切，我没有生气，也没有退缩，只是想尽一切办法和他们搭话，亲切的抱一抱哭泣的孩子，摸摸他们的脸蛋，给他们唱歌、讲故事，直到他们挂着泪水的小脸上露出开心的笑容。

屈指数来，工作至今已经十年有余了，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣物；数不清多少次，为了喂那些不会自己吃饭的孩子饿了肚子；数不清多少次，为那些不懂事的孩子处理尿湿的裤子。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄溜走，而我就在这漫长的日子中不厌其烦的重复劳作。我时而是勇敢的大力士；时而是弱小的小兔子；时而是温柔慈祥的好妈妈；时而是和蔼可亲的大姐姐。当孩子取得成绩时，我会对他露出赞许的微笑；当孩子碰到困难时，我会为他伸出援助的双手；当孩子体验到成功的快乐时，我会与他们一起开心大笑；当孩子为不幸夭折的小金鱼而伤心时，我会和他们一块黯然心伤。

教育，他仍然还是调皮捣蛋时，你能不烦吗？每当这时，我总是告诉自己：“记住，你是一个老师！”我深深地体会到，对一个幼儿教师来说，“爱”，是多么的不容易！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作 是辛苦的，我们的工作 是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

## 幼师演讲稿分钟篇六

各位家长，老师，朋友们：

大家好！

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让

家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。

对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子增减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

作为一名幼儿教师，最后我认为在幼儿教育上要有恒心。如果没有一颗爱岗敬业、始终如一的心，就很难在幼儿教育事业上立足，从而半途而废。不能专一、热忱对待这项工作。所以幼儿教师更需要一颗始终如一的恒心，不畏脏、不惧累、不怕苦。（特别是带托班宝宝的老师）只有这样，老师才能真正在幼教事业中干出一番有果效的业绩。

其实我们在幼儿教育中所遇到的困难和问题都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，你发现自己的付出得到肯定或回报时，你会觉得再苦再累也值得。孩子们的微小进步都会给我们带来莫大的安慰和鼓励。

在新的一学期里，我的幼儿教育目标就是：在幼儿园里凡事为荣耀上帝而做，让每位幼儿都能健康快乐地成长！

## 幼师演讲稿分钟篇七

尊敬的各位领导、老师：

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中得到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要应对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不一样的孩子要使用不一样的方法，还要应对不一样类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每一天应对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每一天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外；她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师应对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依靠父母到自我独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参加比赛获奖了等等；都离不开老师的教育、帮忙。看到自我的付出没有白费，感受到学生对自我的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且用心地配合；再

者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和悲哀的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、情绪愉快和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看成是令自我心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最完美，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！

让我们一齐为孩子们启程之路努力吧！

## 幼师演讲稿分钟篇八

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺

手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福！

托尔斯泰曾经说过这样一句话“我感觉我的生命越来越精神化了。”行走在幼教路上，我感觉我的生命真的是越来越精神化了，我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福。

我爱我平凡的幼教工作。