

最新六年级语文教师座谈会发言稿 家长会语文教师发言稿六年级(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级语文教师座谈会发言稿篇一

尊敬的领导、老师们：

大家好！

今年学校安排我带六年级二班语文课，我很荣幸也深感压力之大。我们知道教育教学质量是学校工作的重中之重，是立校之本。因此，自己感到惶恐不安。不过我相信，在领导的关怀和在座各位老师的支持与帮助下，我所任的工作一定能够圆满完成，教学质量一定能取得极大的进步。

面对学校发展现状和本年级学生实际，我将从以下几个方面努力：

端正态度就是少一些松散，少一些抱怨，少强调客观因素，认识到凭借我们的努力，提高教学质量不是登天之梯。端正态度，还包括正确对待后进生的学生，不戴有色眼镜，不歧视、不放弃，积极想办法帮助他们，哪怕只有百分之一的希望，也要付出百分之百的努力。

有效的课堂教学是提高教学质量的保证。在这一年中，我们六年级语文教师要进一步通读课程标准，透彻地理解课程标准的总体目标和对各年段的具体目标，做到在教学中的放矢，不盲目地进行题海战术，而是向课堂四十分钟要质量。

具体来说就是做到课前精心备课，优化课堂教学的过程，优化作业的设计，及时反思，踏实走好每一步。

提高六年级毕业班的语文教学质量，还要重视复习阶段的策略研究，要抓住一个面，即积累、成语、古诗、名言、名篇的背诵、积累；还要抓住一条线，从课文字词，到背诵、阅读再到作文，要有针对性地强化训练；另外要抓住后进生这个点，教学中注意抓后进生的书写、作文的字数、背诵等。

提高教学质量，还要在教学中，注意培养学生良好的语文学习的习惯，如认真审题、认真书写的习惯，格式规范的习惯，耐心细心的习惯。

首先是组内教师要加强合作，要有一种集体意识，把我们两个班当做一个整体，做到资源共享，多沟通，多探讨，互通有无，共同提高，只有都提高了，我们这个整体才是真正的提高了。

其次是加强和各科教师的合作。在教学中，如果只关心自己的学科，漠视其他学科，势必会造成学生各科成绩的不均衡，大河不满小河满，这也会影响整体成绩，所以，要加强和各科教师的沟通与合作，合理安排好辅导和复习的时间。只有相互的协调合作，才能真正提高整体的教学质量。

我们知道，六年级是小学阶段的关键时期，六年级的教学质量在小学阶段中占有特殊的地位，是学校整体教学水平的集中体现，也是学校教学质量的窗口。我们担任语文这个大学科的教学，可谓任重而道远，但是，我们两位六年级语文代课教师必将尽心尽力，力争把好这一关，使我校六年级的语文教学质量再上一个新的台阶！

六年级语文教师座谈会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，感谢大家对我们工作的支持。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。这群孩子我基本上从二年级就开始教，有十来位是从一年级就在我班里，我们一起生活、学习了5-6年，可以说我把他们当成自己的孩子，他们有什么样的性格特点、有什么样的习惯爱好，不能说了如指掌，但也能说得上心中有数。

现在孩子们到了六年级，可以说这是小学学习生活中最后一个阶段，对学生的一生具有重要的意义。因此，我们这次家长会的目的也十分明确：一切为了孩子更好的发展。

我总是这么对孩子说；好习惯影响你的一生，同样坏习惯也伴随你的一生。

我把我们班的孩子分成以下四种类型：

- 1、学习习惯好的学生，也就是上课一贯认真，课后作业积极，清楚等的学生：略
- 2、上课认真，但是课后作业完成质量较差的学生：略
- 3、虽然刚开始基础不是很好，但是一直十分认真的学生：略
- 4、上课需要再认真，作业需要再努力的学生：略

那么我们来对照这几种类型的孩子，他们在班级中的成绩，班级中90分以上的学生都集中在第一种类型，也就是学习习惯好的学生中；第二种类型的孩子基本上在80分上下；第三种类型的学生也就是原先基础不见得好的，但经过努力他们的

分数基本上能达到85——90，有的甚至已经超过90分；第四种类型的学生就需要我们家长好好的帮忙了。

那么我们的孩子为什么和别人的孩子有差距呢？

首先我举个例子，是我有一次夜值周在小学门口看到一群人在打麻将，大概7:30，有二年级孩子叫他的爸爸回家，他说：爸爸，我想回家了，我听写没做，明天老师要骂的？爸爸说：别吵别吵，给你2块钱去买东西吃。

后来我了解了一下这个孩子，他班主任说上课还算认真，但是作业总是寥寥草草，特别是家庭作业。成绩在办理自然处于中下。

有句俗话说的好：知子莫若母。也就是说自己的`自己最清楚了，他是自觉地或是不自觉地，家长们你们真的不知道吗？我可以很明确的说，刚才的第2、3、4三种类型的孩子你都是需要帮助他的，需要监督他的作业的，而不仅仅只是口头上问问而已。

那有很多家长说，我又不认识字，怎么教呀？

下面我罗列几点：

- 1、家长要给孩子创造良好的环境。比如说：给他一张属于自己的书桌，给他一个属于自己的空间，千万不要让他在麻将馆里，或者边看电视边聊天还边吃东西边做作业。

要不然，他的效率是很低的，而且会导致注意力不集中。

- 2、家长做一个好的示范作用。孩子是有求同感的，当家长觉得学习是十分重要的，那么孩子也会潜移默化的觉得他必须认真学习。上课，家长交给老师，那么，放学家长就得配合老师，比如让孩子把作业摆在桌子上给你检查，把写得不好

的字重写等等。

3、不要只要结果，不要过程。班里有个孩子在日记上这么说：每次考不好，爸爸就打我一顿，打了之后又去打麻将。从来不管我。家长能听出孩子的心声吗：他们需要家长的参与，希望家长的监督，因为他们毕竟是孩子。

3、关心孩子的心灵。现在的孩子有很多都不愿意和父母、老师说，特别是到了六年级的孩子，有自己的想法，家长不要总是大骂，可以静下来好好和孩子聊聊。

最后，我想说：今天的家长会对每个孩子的评价都是出于想让孩子发展得更好，绝对没有其它成见，孩子们接下来还是在六(2)班，不管他是好是差，我都一视同仁。

六年级语文教师座谈会发言稿篇三

在六年级开展家长会时语文教书需要进行发言，那么语文教师应该在哪些方面进行发言呢？下面是小编分享给大家的六年级家长会语文教师发言稿，希望对大家有帮助。

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到

了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满,关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性,其实对不同的学生,不同的家庭,学习成绩的意义会不同。一句话,我们每一个人,只要是与孩子有关系的人,我们都应该重视孩子的这一段学习,把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

三次单元测验的情况:每次测验的平均等第都在良好以上,单元1超过平均分的同学是27位,单元2超过平均分的同学是25位,单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格,且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况:11月,我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过,这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个,其中4个90分以上(包括89.5分),良好以上24个,(15个+9个),及格6个,不及格2个。最高分91.5,最低分22。

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

1、基础知识 一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中,除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀,把字全部写在了格子的下方外,大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置,书写比较规范;检查学生的字义的题,有小部分同学会识记模糊,导致答题错误。但从整个答题情况来看,学生读音正确率高,对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题,由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话,答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题,一般

会从不同方面设置要求, 试题形式多样, 也是最能考察学生句型运用能力的题, 在多次考试的情况来看, 学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读 一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空, 由于这一题型老师在平时经常强化训练, 因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢, 没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意, 说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识, 这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多, 因为学生平时并不重视, 只看课本上提供的, 不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇, 这些老舍啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗? 接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分, 主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累, 掌握文章的主要内容, 初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段, 往往都是我们在上课时讲到的重点段落, 主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导, 学生已充分理解课文内容, 答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子, 不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点, 有少数学生没有认真读题, 导致题目泄露, 还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差, 答句不完整, 造成语句不通顺不连贯。拓展阅读, 学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题, 取题都贴近学生生活实际, 让学生有话可写, 更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性, 给学生留有发散性思维的空间, 我们基本采用半命题的作文题。作文

中,多数学生能根据要求选材,围绕中心习作,语句通顺、连贯,用词恰当,文笔流畅,字迹工整,能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应,结构相对完整。但不乏一些老问题的出现,陈酒装新瓶,套话老话一段接一段,选材过于保守,用词只求正确、却不够生动,停留在口头表达上,多数以叙述为主,描写为辅,表达的感情也不够真实,总是抒发得稍显僵硬。

1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁,培养学生良好的书写习惯;

3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查;

4、在课堂阅读教学中,要注重学生语感的训练,让学生掌握阅读的方法和技巧;

6、重视好词好句的积累,多看作文书,丰富语言材料,注重语文实践,提高作文水平;

8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习;

总之,关于语文测试的情况就说这些,请家长能参照班级总体情况,正确评价您孩子的得与失,把握前进的方向,争取更大的进步。

想要考试时成绩能够保证,就少不了平时语文作业的质量了,那么作文作业应该在重视些什么呢?先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

1、抄写作业中男生由于贪快,字迹潦草,字形不仔细辨认导致抄错

4、预习作业问题最大,常常做的就是简单搬运工,参考书上有就是自己不理解的,辅导书上不提供的就是自己都懂的,常疏

忽于文学常识及课外延伸方便的知识。

5、背诵课文或者片段,绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵,且背诵得流利正确,很大部分男生和极个别女生根本不背,考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢?

1、抄写作业字迹端正,认真书写,达到抄写后能识记字形和字音

那么,作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度,由于学习任务增加,孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦,是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重,孩子的体力消耗变大,适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低,应该多加营养,不要挑食,多运动。比如:.....在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视,以防孩子生病。要知道,现在一感冒就会落下课。由于时间紧,节奏变快,一旦落下,就很难有时间补上。另外,在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足,到一定的时间提醒孩子休息,控制好电视的收看,电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制,比如:连上课的时候居然还要拿出手机来上网,甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片,更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家,一定

要问清原因,有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话,说自己的孩子一直没有回家,以往有过,但不曾这么晚过。经后来了解,孩子没有经过家长同意,更没有向家长说明情况,就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外,现在有一个不好的现象,就是一到星期天,平时懒散的学生,再加上父母不去督导,他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯,一下子全泡汤了。现在学校有一个规律,就是每到周一放学大部分班级都会留学生,原因是什么呢?可以看出星期天,孩子在家缺少管理,把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说:5+2=0呢!

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长,个别调皮的学生胆子越来越大了,再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气,很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课,但不会特别晚,如果学生很晚没有回家,家长最好打电话问一下,免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。

c多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。敌视伴随着孩子,他学会争斗。

下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子,他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子,他信心倍增;赞美伴随着孩子,他鉴赏有方;认可伴随着孩子,他爱心常存;分享伴随着孩子,他慷慨大方。

d多谈心,知道孩子在想什么,多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习,要从严要求,严不是打,不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题,而是不够细心。要知道,细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时,作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓,学校再来一抓,他没有任何可以放松的机会,良好的品质就容易养成。

还有学习的态度,也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的,但因为某种不经意的态度,从不尽心做,尽力做,一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪,要及时做好思想工作,也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐,不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系,了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法,或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见,我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子,把一些小事复杂化。作为教师,我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力,所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见,供各位家长参考,有不妥之处恳请各位家长批评指正,我将十分感谢大家,因为教育好孩子是你们的心愿,也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通,和睦相处,健康成长,快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!谢谢大

家。

六年级语文教师座谈会发言稿篇四

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。下面是本站小编给大家整理的六年级语文教师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

今天，我非常感谢大家在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要的介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。随着新课程的实施，教材的面貌发生

了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会?抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式，就是要由过去的接受式的传统的学习转变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本概念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

一、注重培养热爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要在写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养，并且还强调学生在书写中体会汉字的优美。就是学生在写字实践中自己的感受，而不是教师讲出的“优美”。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们教科书是学生的世界变为世界是学生的教科书，要将视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书、读好书，鼓励同学们读书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

总之我们对孩子要严格要求，在思想上：师长和孩子之间是伙伴，是良师，孩子应该是你的粉丝，您的一言一行是他的榜样和偶像，您有素养、一丝不苟、爱读书、严格要求将会打造出一个会学习、会生活、有知识、有能力的一个“人”。

各位家长：

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。我们班共有学生29人，其中女生12人，男生17人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们已经共同度过了半年多的时光，半年多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。从去年接手开始他们的语文，在他们的努力下全班语文总成绩从全镇第七名已经上升到全镇第一名。但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家

长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。我班现在是一个班风正学风浓，纪律较好的班级，孩子们学习劲头足，能认真听讲，及时完成作业。这与家长的良好家庭教育十分不开的。但是也有个别学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。因为每个学生都是有潜力的，只要我们付出耐心和爱心，当然与家长的配合也是分不开的。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，(这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了)品德是从小培养的，这些小毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心；
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；
- 3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，单元练习比较差；
- 4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，(三多的落实都有侧重点)，多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该是有问题的。多写，我们班每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。让

孩子每天看一点，每天背一点，每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。在这里，我要着重强调：

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

所以我们一定要(1)、培养孩子认真读书的习惯。(2)培养孩子做家务事的习惯。(3)做孩子的榜样。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。，要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力

培养孩子的美好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

各位家长：

大家好！非常感谢大家在百忙之中来参加我们的家长会，来和我们教师一起交流！我真的很感动。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合，就一定能教育好我们的孩子。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了。一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将关系到孩子到怎样的一个新的环境中受到新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法。

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的。班级学习气氛较浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下，我们班教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽。学生生活、学习等各方面都在不断地进步。作为他们的语文教师，我和他们共同度过了很多时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深地印在我的脑海里。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩？我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学

校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识占50%、阅读分析占20%和作文占30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写词语，多音字、句子的变换，填关联词语，修改病句等。这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物。要求学生必须审清题目，明确要求，如只要求写一件事的，不能写两件事。写作对象要搞清楚，如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。应用文要注意格式。比如最近写建议书，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。

在这里，我提几点建议，和家长们共同来促进孩子们的学习。

1. 放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样

能提高孩子做作业的自觉性。

2. 亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我的了解，有好几个男同学，上课捣乱，不听讲，成绩差。要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

3. 多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合才能教育好孩子。

4. 关注孩子的背课文情况及一些优秀的文章。词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

5. 每天给孩子听写一下词语盘点。

6. 督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7. 培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次感谢大家的到来，感谢各位家长对我工作的大力支持。

六年级语文教师座谈会发言稿篇五

各位家长：

你们好！我是咱们班今年新任的语文老师，我姓梁，有一部分的家长认得我，但不一定了解我，只是从孩子们哪里听来

只字片言，今天首次的家长会，我不会感谢您在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

我首先谈谈这个班的情况：我接这个班的8月31日，就留了预习第一课的作业，我想让孩子们体会到毕业班的时不我待，不能混着过日子。第一篇课文，我们爱你啊，中国。我惊讶于孩子们朗读的气势，还有良好的听讲习惯，那些都得益于安老师、小符老师和各位家长五年来的培养。当读到，我爱你杭州西湖的浓妆淡抹，我给他们讲了闭月羞花，沉鱼落雁，还有那句千古名篇《晓出净慈寺送林子方》，当读到景德镇，我给他们讲了中国china瓷器的巧夺天工，孩子们听得有滋有味，我看到余蓉茜微笑的眼神告诉她明白了，拈花一笑，心领神会。《郑成功》，我从张少涵和我握着的颤抖手，知道他的激动，孩子都是好孩子，主要是有一个人来点燃他们学习的热情，我愿意是那个盗火的普罗米修斯。

作业，对他们的要求是一丝不苟，一次做好，细致可以精致成奇迹。都是一个全新的开始。第一次就做好一个标准，以后只能比这更好。今天第五课，他们从开始的热情到逐步习惯，还有部分一些反复，我了解了每个学生的书写习惯，还有作业差别。今天早晨9人没有背诵朗读签条，我不点名了，您昨晚是否听了孩子的朗读和背诵您问问自己就知道了。我对他们的评价是：绝大多数的孩子都能按时认真完成，一小部分恶习一时半下还没有改正，但有起色。后面，我将对作业要求详细说明。

接着，我来说说我们班家长的情况。分三类：第一种类型，放任自流型，第二种类型：处处紧逼型，第三种，随机管理型。放任自流型，我说的最狠的话就是，你缺席了孩子的成长，你会为现在的不负责任买单，可能在十年后、二十年后，你再有钱、再有时间也不会买了一个好孩子了。对于处处紧逼型，是要抓大放小，不要传递给孩子一种焦虑和没有了你

就不知道该干什么了。于丹的考场故事。第二种属于正常，但是水平参差不齐。需要提升自我，只有读书，和孩子一起进步，腹有诗书气自华，一种静气，一种你说的话比他知道的高级。

最后来说说存在问题：读书和习作。寻找写作的心中国古代有个了不起的作家，写了一本了不起的书《水浒传》。中国有那么多的皇帝，都被忘差不多了，那个叫施耐庵的却被一代一代的人记住。写作就是这么有力量。施耐庵写到时迁盗甲写不下去了，他没有当做贼，也没有当贼的朋友，更没有见过贼怎么偷。巧了，有个贼光顾他们家，被他发现了。贼很害怕，施耐庵说你不要害怕，只要你偷一回给我看看，我不告官，还送你银子。那贼喜出望外，使出浑身解数。叫施耐庵睁大眼睛看，时迁盗甲写出来了。

不少人说，施耐庵靠的是观察。错了，错了，施耐庵观察之前，有着强烈的欲望，一定要写好时迁盗甲，有了强烈的写作心，观察才能发生效应，没有强烈的写作心，你叫学生观察，学生也没办法，只好去观察，即使观察一百年，一万年，也写不出好作文。

写作文第一要紧的，是那颗一直跳动的写作的心，作文教学第一要紧的，是帮助学生寻找到这颗心，让这颗心永远鲜活的跳动、跳动、跳动。有了这颗心，观察就不只是观察，就能显示神奇的力量，要不就是瞎起劲，白忙话。

我们常说，写好作文，要回观察周围的人和事。不过，这话不完整。有一个人，眼睛看不见。耳朵听不见，确是伟大的作家，她的名字叫海伦凯勒。会写作的人，比不会写作的人多了一个世界，他还会观察内心的世界，他拥有两个世界。学会看自己的内心，并把自己内心的话细致的、有条理的写出来。就是作文的生命，写作文不是写作业。写作业是一种责任，写作文是一种勇敢，亮出自己的观点和看法，评说自己的喜怒哀乐，我们这样鼓励过孩子吗？写作，是一种倾吐，

一种勇敢。

语文组总结会议教师发言稿

幼儿园家长会教师工作汇报发言稿

家长会教师个人总结

小学六年级语文教师的述职报告

语文教师简历模板

语文教师的竞聘书

小学语文教师述职报告