

# 小学五年级家长会班主任发言稿(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇一

各位家长：大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会是为了加强老师与家长之间的联系，交流学生在校及在家中的情况，以便共同教育孩子，提高他们的学习成绩。总而言之，我们是为了一个共同的目标走到了一起。我们就是为了孩子有一个更好的明天。

语文学功在平时，不是靠一天两天就能把学习成绩搞上去的，可以说是要靠终生学习才能完成的。影响孩子学习成绩的因素有很多：如有的学生学习习惯、学习方法不好，家庭学习环境较差、家长对子女学习关注、督促不够，学生的学习成绩同样得不到提高。

我们老师也对学生的文明礼貌、集体观念、行为习惯、作息时间、学习态度、学习习惯、卫生习惯进行养成教育，强化训练，注重课堂对学生的引导和启发、鼓励和肯定，培养良好的课堂学习习惯、认真思考、主动回答的习惯，语言组织能力、口头表达能力的训练，班级学生在刚才说的几方面都有一定的提高和进步。课堂上，大部分同学都能专心听讲，很多学生都在认真地思考，主动地展现自我。

我们将尽力优化教育教学方法，提高课堂教学质量，关爱全

体学生，利用课余时间针对学生的差异进行补缺不漏、培优扶差，强化训练，提高阅读理解能力、思维能力、解决问题的能力，逐渐提高他们的学业成绩和综合素质，为以后的学习、成长打下良好的基础。

通过我的一些了解，大多家长对子女的教育是很重视，能对学生进行学习监督。但也有一些家长对子女的学习不够重视，平时很少过问孩子的学习，孩子学习基础较差也没能加以辅导，也有个别家长经常忙到很晚，影响孩子的学习和休息。所以我们也希望得到家长的配合，能够转变观念，为了孩子现在多奉献一点。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们要培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的'良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下扎实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子看电视上和玩的时间。把孩子看电视或玩游戏的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？其实，会说话就会写作文，生活处处皆作文，作文就是做人，就是生活，要注重孩子的内在品质的修炼，提供丰富多彩的生活世界，多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，孩子的文章自然就会永不枯竭。此外，作文可以从仿写开始，逐步过

渡到创作的过程。

总之，孩子是祖国的未来，更是我们每一家庭的希望。教育孩子应该从做人开始，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人、成才。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有四项议程：

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

## 一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

## 二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的

发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不严于厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。

### 三、存在的问题

是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这一方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

#### 四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一)、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二)、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对

孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三)、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四)、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

五)、要教育学生遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他



同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

#### 六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

#### 七)、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟

通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

八)、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

九)、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇三

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束!谢谢!

尊敬的xx□

感恩老师，老师是我们的良师，就像我们的第二个母亲，就像一个燃烧的红烛。

我们就像一只在森林里迷路的小鹿，老师就像那指南针，指引着前方的路，让我们走出森林，不再迷失方向。

老师是我们生活中必不可少的导师，在我们犯错的时候，老师总是耐心的给我们纠正；在我们遇到困难的时候，是老师给了我们鼓励，一起陪伴我们走出困难，战胜困难；在我们学习上遇到困难的时候，是老师耐心的一遍一遍给我们讲解。

那天，我正在做作业，忽然，一道题出现在我眼前，我看了很多遍，绞尽脑汁的想呀想，就是想不出来。就在这时，老师走过来了，就问我“杨景惠，你这道题不会做吗？”“是的”我说。老师就用温和的语气给我讲解。老师教了我一遍，我听不懂，老师又耐心的教了我一遍，我有一点明白了。这时，老师干脆拿出本子，一边画图，一边给我讲。终于，我听懂了。

啊！老师，您是我们的启明星！我爱您！

谢谢大家！

提起“感恩”，所有的同学不由得想起每天起早贪黑和我们一起上学，或者完全可以说成比放学铃声还准时的爷爷、奶奶或爸爸妈妈！

在以前的生活里，我感觉我和妈妈的关系是比较亲近的，但是就在三年前，妈妈选择了去当学生，很不情愿地丢下了我和我的老爸。看着我的老爸，我就一肚子气，每天忙的不在家，也不知道是他的学生重要，还是他的儿子重要。再加上强烈的贪玩意识使我在乱花钱、做作业偷工减料、上网打游戏方面屡屡遭到老爸的训斥甚至痛打。使我对老爸产生了强烈的抵触情绪，甚而有些恨他。然而，伴随着认知力的增长，我开始以一种感恩的心重新感受爸爸，感悟他给我带来的种种感动。

感谢老爸，让我知道是守信一个人的美德。在我的记忆中，老爸一直是守信的人，从记事起，他从来没有哄骗过我。老爸的工作很忙，但是承诺过的事情从来不会食言，即便是寒

冷的冬夜。记得有一天爸爸去西安出差，答应顺便给我买套有关奥运福娃的卡通书，下午七点多爸爸一脸疲惫地回到家，一见到我，马上就又出门了，一直到晚上十点才回来，手里提着我要的卡通书。他把书递给我的同时，抱歉地对我说，由于事情太多，忙完后就匆匆往回赶，结果把答应你的事给遗忘了。这是我到市里跑了好多地方才找到的。当然这都是我的过错，儿子，对不起了.....

感谢老爸，让我体验到了挚著。在我的记忆中，老爸一直是执著的人，只要他认定的事，很难说服他改变主意：那是在我七岁时的一天，下午放学后回到家属院，没回家就直接在楼下和小朋友一起玩耍，直到晚上10点多到家后才想起家庭作业还没做，在接受了老爸的训斥后，就开始做作业，到了十一点多时，实在太困了，姥姥也在旁边劝说，让明天早上起来再做，但是老爸坚决不同意，他说，这样的结果是你自己造成的，你必须为此付出相应的代价，于是乎，一遍遍地用凉水冲脸，甚至近乎残忍地用手掐脸上的肉.....凌晨两点多，作业终于写完了。

在感恩的日子里，让爱回归。只有活在感恩的世界里才会快快乐乐；只有活在感恩的世界里才能得爱无限。

[小学生五年级发言稿]

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇四

各位领导、各位老师、各位同学：

大家好！

金色九月，阳光明媚，秋风送爽。在这个收获的季节，我们迎来了新学年的开学典礼。在这里我表达我最美好的祝愿：祝愿大家身体健康、学业有成！

一直以来，领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出学校美丽的形象，每一位少先队员的举止言行关系着学校的荣辱，展现的就是学校的品味。

同学们，让我们跟着秋天，拿起小画笔，把生活描绘得更美丽。让我们放飞心灵，展开歌喉，共唱一首春天的歌。

最后祝愿同学们在新的起点，新的航程中扬起前进的风帆，取得更辉煌的成绩！

谢谢大家！

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家下午好！很高兴能有机会和大家聊聊我们的英语学习。和这个班级的孩子，已经整整相处了五十多天。对他们每个人，我也有了初步的了解。

今年，他们进入了关键的五年级，每个同学和家长都能充分感受到五年级的学习压力。有些家长也会发现英语的课文由简单的对话到来较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许，你的孩子在三四年级的时候，英语也没怎么多花功夫，英语也能考个90以上，甚至是95分左右。但是如果你的孩子依然像三四年级那样懒散，只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩不可能像三四年级那么优异了。更何况有些同学三四年级时也并不优秀。

你也会发现和以前相比，你的孩子自觉懂事了，学习自觉性也强了。从这一点上说明你的孩子已经意识到学习得花功夫了，不是随便就可以应付的了。对于这一部分家长来说，是幸运的，因为你的孩子已经步入了五年级学习的正常轨道。那么对于有些还不知道主动学习的学生来说，我们家长、老师无疑还是应该协助他一起，让他尽快地走进这样一个学习的环境中。

英语学习成绩的提高，基于平日的多听、多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，紧跟教学进程，收获成功的果实。

下面，来说说在我的英语教学学习中，一些要求和目标。

### 1、每个单元的要求

要求默写的：单词、短语、句型。

(总结在每单元的讲义上，让孩子粘在书里。)

要求背诵的：每单元a部分课文

课后小短文

c部分的句型。

老师总结的语法知识。

要求练习的：《小学英语练习卷》

《随堂练1+2》

《听读训练》

每天的家庭作业。

## 2、 作业要求：

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

(请家长监督)

书写要求：整洁，清楚，格式正确

速度要求：及时不拖拉，形成良性循环

质量要求：练习部分，认真对待，仔细检查。

(强调：书面作业我检查得到，软性的听读我只有查证家长的签字，拜托)我也不想麻烦各位，可是一个班这么多同学实在没有时间去一个个检查。

希望：

1、注意创造孩子学习英语的环境，有机会和时间就把录音机打开，放录音给他听。买点英语有关的碟片，磁带，周末或平时晚上作业完成后放。

2、定期检查孩子的默写本，关心孩子的考试情况。掉队的部分要及时补上并记熟，千万不能让任务越来越多，多到难以承受，只能自抛自弃。

3、为每个孩子准备一本《英语笔记本》，英语笔记本上的内容是精华部分，是重要知识点，语法点，注意点，是您的孩子在考卷、练习中出错的习题。考试前读一读、认真复习，会有事半功倍的效果。

您的孩子已经五年级了，让他们养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，



真正让孩子学得扎实、有效!

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们:

大家好!

作为语文老师，我也来谈谈，在学习方面，五年级的学生知识学习更广泛了，一到四年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，练习本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，写作的要求也提高了，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，因为很多时候小作都是作为家作去完成的。有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步进入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

(2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

(3)、让孩子多读健康有益的课外书。

(4)、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇七

敬爱的老师，亲爱的同学们：

在这个秋高气爽的日子，我们迎来了这个激动人心的时刻。今天我们就要成为一名光荣的少先队员了。从小妈妈就跟我讲，等到上小学了，你就能和大哥哥大姐姐们一样带上鲜艳的红领巾了，那时候我就无限向往着这一时刻。老师告诉我们，红领巾是红旗的一角，是无数革命先烈用自己的鲜血染红的，是他们用自己的宝贵生命换来了我们今天幸福的生活。共和国不会忘记，人民不会忘记，我们更不会忘记！

我们是祖国的花朵，是祖国的未来。我们胸前飘扬的红领巾已经郑重地告诉我们——新的征程已经开始，美好的明天等待着我们一起开拓、去拼搏！让我们一起努力吧！让我们时刻准备着！我们是共产主义接班人！我认真，我能行！谢谢大家！

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇八

日月如梭，初为人母的喜悦还未退去，一眨眼，女儿已经十岁有余，如何让女儿健康快乐地成长，是家里讨论的热门话题。书籍，报刊，只要看到育儿类的就买了看，向身边的同事，朋友请教，从中吸取一些教育经验，经过不断的摸索，总结出一些适合女儿的方法同大家一起分享。

以身作则，家长的言行对孩子有较强的诱导。在女儿刚上幼儿园时，班里的个别孩子会讲脏话，女儿不知道什么意思，就跟着讲。我们告诉女儿，这话不文明，爸爸妈妈都不讲，以后你也不要讲。从此，只要告诉她哪句话不文明，她便不再说，尊敬长辈，每次给女儿吃东西时，我们会先吃掉一小块，再将剩下的给她，吃饭时，先给长辈盛饭夹菜，日子久了，女儿看在眼里，也知道有好东西时，先给长辈吃。

经常交流，在接女儿放学的路上，女儿经常讲学校发生的事给我们听，每当这时，我们总是耐心听她讲，这样可以锻炼孩子的语言表达能力。有时她也会告诉我，今天被老师批评了，是因为什么原因，这时，我不会骂她，人无完人，做错事能主动认错，也需要勇气。只是告诉她以后不要再犯。

意见统一，我批评女儿的时候，她爸爸从不帮腔。就算是我错了。她爸爸批评她的时候，我也从不讲话。不管谁对谁错，我们都不在女儿面前争论。但是过后，如果是我或者她爸爸错怪了女儿，我们会主动向女儿道歉。

有的放矢，女儿小的时候，遇到挫折只会哭。渐渐地，这成

了女儿对付我们的杀手锏。到她上小学时，我开始告诉她，每个孩子都是温室里的幼苗，如果不经历风吹雨打，怎能长成参天大树，爸爸妈妈只能替你铺路，至于怎么走，只能由你自己来完成，她再哭闹时，我们只在旁边鼓励她。告诉她：自己不勇敢，无人替你坚强。

该放手时就放手，其实不是孩子太脆弱，而是我们以为孩子太脆弱，处处以孩子为中心，造就了孩子的任性，霸道，贪婪，自私……人生道路坎坷，父母不可能一路陪伴，该放手时就放手，让孩子健康茁壮成长。记得告诉孩子，先做人，后作事。

小学五年级家长会的发言稿

小学五年级家长会优秀发言稿

小学五年级家长会学生发言稿

小学新生家长会发言稿

小学差生家长会老师发言稿

小学家长会学校发言稿

小学英语教师家长会发言稿

小学语文老师家长会发言稿范文

小学家长会教师发言稿范文

## **小学五年级家长会班主任发言稿篇九**

尊敬的各位老师、各位家长朋友们：

大家好！

我是王嘉悦同学的母亲，今天授其班主任陈志兰老师之要求，在此与大家交流一下关于孩子教育方面的问题，如果我有说的不妥之处，还请各位老师、各位家长见谅。

五、六年级应该算是小学阶段最重要的两年了，我总是坚信学习永远是靠自己的。靠自己的自觉性、靠自己的思考能力、靠自己的努力勤奋。所以培养孩子的学习自觉性就变得尤为重要了。作业中出错的题一定要及时改正，找出出错的原因在哪里，重点题、难点题、易错题找一个笔记本做归纳，这一点是很重要的！养成了这样的习惯之后，学生自己心里也明白平时做题爱犯怎样的错，父母们同时也会清楚自己的孩子哪方面学习得不够扎实。

现在这个社会复杂吗？其实，社会并不复杂，复杂的是生活在这个社会上的人。形形色色的人让这个原本简单的社会变得越来越复杂。所以，培养孩子的性格也就变得越来越重要了。遇到事情钻牛角尖、遇人相处勾心斗角并不是大人的专利，这种情况有时也会出现在孩子身上，这时就需要孩子的父母来做出积极向上的榜样，让孩子在正确的引导下顺利地走过他们人生当中的点点滴滴。

最后一点，也是今天最重要的一点，那就是孩子一定要身体健康、快乐成长。任何成绩、任何事好都是建立在这个基础上的，所以我希望所有的孩子们都会健健康康、平平安安并快乐的长大！

谢谢大家

王嘉悦妈妈

20xx·4

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇十

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴在这里又和你们相见。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从四年级时接的我们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十五名学生向你们表示深深的谢意!今天，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报并对日后的班级工作提一些简单的要求：

我们班级主要的问题就在于学生之间的学习基础差别悬殊和个别学生学习缺乏主动性两个方面。我和孩子们通过一年的时间磨合，彼此了解，互相信任。已经形成了一个思想纯正，有上进心的集体。班集体的集体荣誉感强烈，学习气氛比较浓厚，大部分孩子学习自觉性强。但因为部分孩子的基础偏差，因此出现了明显的跟不上的现象。针对这部分学生，我希望家长朋友能重视孩子的基础，每天坚持默写，经常经常基础知识的掌握。爱因斯坦说过：“什么是教育?当你把你受

过的教育都忘记了，剩下的就是教育。”真正的教育是忘不掉的，一个人碰到事情的时候，不可能说“等我想想我受过哪些教育，老师怎么说的……”那肯定不行，忘不掉的才是真正的素质。什么是忘不掉？习惯就是忘不掉的。它成为一种自动化的行为、稳定的行为，它是刺激与反应之间的稳固的链接。比方说，一个人见了人就问你好；做错事，一定会道歉；办重要的事一定要确认等等，这就是习惯。孔老夫子说得很好，他说：“少成若天性，习惯如自然”。“少成若天性”是什么意思呢？就是说小的时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固，甚至说就变成你的天性了。以至于以后所取得的成功、创造的奇迹，很多方面都是在小的时候形成的习惯所支撑的。因此我希望各位家长朋友能帮助孩子养成主动学习，认真学习，积极思考的不错学习习惯。

我作为孩子的班主任目标是培养出有爱心，有集体观念，懂得互相合作的现代公民。我认为：做人第一，文化素养是人格的有机组成。其实阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。阅读是一个人必须具备的一种能力，有了阅读才能去思考，有了思考才能判断，这是现代社会生活中一个人获得成功的基础。

### （一）喜爱阅读

生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础！不过在帮助孩子养成阅读习惯的同时，家长朋友要注意几点：

#### 1. 不宜对孩子的阅读过程管得太死。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是这本翻翻，那本翻翻。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。

2. 把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

3. 亲子共读，营造阅读氛围，为孩子树立不错的阅读榜样。

这个方面我们班级的许一家长一直做得很好。平时在家里，大家应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。在周末时尽量安排时间与孩子到书城看书，在这种阅读氛围下，孩子的阅读兴趣也会提升。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自身的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提升。有些书本很适合家长朋友来读，例如：魏书生《好父母，好孩子》周泓《赏识教育》卢勤《没有不成功的孩子》还有《论语》《道德经》等等。其实我们家长朋友每日要为工作奔波劳累，因此不会有太多的时间给予我们的孩子！但孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

## (二) 培养学生合作意识

在现代社会，各个生活领域、各个层面的竞争越来越激烈，学生之间也不例外。进入五年级，我重点培养的就是学生的合作意识。首先我在班级根据学生的实际情况，将学会分成了四个学习小队。每队都有队长和各个部门的负责人，在近段时间家长朋友可能已经发现孩子们开始了很多合作学习。他们通过合作来制作“科技墙”，他们通过合作来制定小队目标，他们通过合作增进了彼此的友情。在小队合作中涌现了一批善于合作的孩子，我向来不认为成绩是最重要的，当



然不可否认，成绩也是我评选中的一项。下一阶段是要求各个小队合作制作两份关于“xx中的科技”研究性学习报告。到时候希望家长朋友帮助孩子一起上网搜集资料，下载研究性学习报告的正确格式，帮助孩子一起完成。希望家长朋友能对我的这项工作给予支持。

### 1. 应该意识到，家长也是教育者

孩子的教育不是学校一个方面就可以完成的，在这里离不开家长朋友的支持和理解。我很感谢各位家长一直以来对我工作的支持与理解。我深知自身是个比较“麻烦”的人。经常会有很多事情麻烦大家，在这里我感谢各位对我工作的支持，同时希望大家能继续关注孩子的学习，一起帮助孩子提升。

2. 家长在家里为学生创设不错的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全。

3. 多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并明确提出新的要求。

4. 每天的作业签字。由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并根据实际情况及时的签上反馈意见。在这个方面我们班级的崔一和张一的家长一直做得很好。孩子在家有什么问题在签字时就写在作业本上，第二天我改作业就可以看到，然后就可以根据孩子的情况进行教育。这样便能及时发现问题，解决问题。

5. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯

学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

总之，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！