

最新初二家长会家长发言稿(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初二家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位叔叔阿姨，亲爱的同学们：

大家上午好！

首先，我代表初二七班全体同学向各位叔叔阿姨的到来表示热烈的欢迎，并对你们能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我是初二七班的班长，崔xx□我是初二七班的学习委员王xx□我们很荣幸有机会向大家汇报七班班委的本学期工作。

期中考试已经过去，不管您的孩子成绩如何，这都是我们努力奋斗的结晶，相信我们还会有进一步提高。我们也许现在没有成功，但我们一直在成功的路上！七班班委愿和每一个同学携起手来，共同进步！

下面，由我们来做一个初二学年七班班委会的工作总结报告。

七班的班委会由班长崔xx□副班长兼纪律委员赵雨辰，学习委员王xx□卫生委员白xx□李xx□文艺委员闫xx□徐xx□生活委员王xx□体委xx组成。班长和副班长主要负责班里大大小小的杂事，辅助其他班委会的工作；纪律委员主要负责维持班级的秩序；学委主要负责监督各科课代表的工作，以及全班的学

习情况；卫生委员主要负责全班的卫生情况以及一些大扫除的安排；生活委员负责电话管理和班级日常开销；体委负责早操和体育课。

八年级的第二学期，在杨老师的领导下，班委会积极组织尽一切努力为七班的每一个学子提供一个优良的学习环境。在闫xx徐xx的策划下，七班展开了一系列丰富多彩的活动，五子棋大赛显机智，广场舞练习展风采，每日一歌新风尚即舒缓了我们的学习压力又愉悦了我们的身心。在王xx崔xx及各科课代表的带领下，七班逐渐形成了你追我赶，团结共进的新学风，作业及时查收，课前领读有效及时，因此班级成绩不断提高。卫生委员李xx白xx也不甘落后，在他们和值日组长的带领下，我班的卫生情况多次受到校领导的好评。认真负责王xx同学更是七班重要的一员，为同学和家长的沟通与联系做出了巨大贡献。

咱们七班的文化素养与内涵正在不断提高，各位爸爸妈妈们可以回头看一看，七班风采墙便是最好的证明。在杨老师和班委会的带领下，秉着团结荣誉责任的班级理念，使得七班的整体水平也在不断提高，在学习和卫生纪律各各方面都取得了重大成就。4月份，更被学校授予优秀班集体称号，本次考试又一举夺魁完成双优班的转变。这是七班每一个同学的努力，更是父母的鼓励与支持的成果！在这里，请允许我代表七班向各位家长说一句，爸爸妈妈，你们辛苦了！同时，特别感谢冯xx和郭xx的家长对七班班委会工作的大力支持！

在我们共同学习和生活的过程中，出现了一批优秀的同学，他们就是七班第四批优秀的团员。团员中国共产党的后备军，是中国新生的血液，明天的希望。现在，就由我们来为他们颁发这项荣誉。

让我们再一次为他们的进步而鼓掌！希望受表彰的先进集体和模范个人要珍惜荣誉，再接再厉，扎实工作，开拓进取，不

断创造新业绩。荣誉越大，责任越大。成为团员，更重要的是为班级服务。也希望你们继续努力。团员不只意味着成绩，每一位同学都有成为团员的资格，希望同学们树立起为大家服务的观念，努力去赢的这份荣誉和责任。

期中考试已经过去，一切都已成为历史。也许您对我们有所失望，但是我们要明白，生活没有如果，我们只能不断向前，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”感谢您的聆听，七班班委会祝您及家人生活快乐，幸福久久！

初二家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长朋友们，可爱的同学们：

你们好！

我是初二(x)班x同学的家长。能够有这样的机会，代表学生家长在这里说几句话，我感到十分荣幸。首先请允许我代表各位家长朋友们，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

我的孩子x[]20xx年毕业于市实验二小。当时我们毫不犹豫地选择了x中学，因为我和爱人经常出差，平时很少有时间管教孩子，而x中学是一所全寄宿式的学校，师资力量雄厚，教学设施完备，教职员工认真负责，学习生活管理严谨有序，把孩子放在这样的学校，我们非常放心。事实证明，我们的选择千真万确。一年多来，我的孩子成熟了很多，进步也很大，具备了很强的独立生活能力。她开始从以前的“要我学”转变为“我要学”，且在老师的引导下，掌握了一定的学习方法，学习一直还不错，她不但树立了远大的理想，还给自己制定了近期目标和远期规划。

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是二十

四小时的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是课外活动，无论是做操还是吃饭，只要有学生的地方就会有我们老师的'身影。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？就因为老师们这种全天候的关爱，老师们的一言一行，时时刻刻，潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。我相信，也请我们在坐的各位家长们放心，有这样一个认真负责的教职工群体，有这样一流的教学水平，我们的孩子一定能够健康茁壮的成长！请再次允许我向全体教职员工们道一声：你们辛苦了，谢谢你们！也请你们放心，我们家长一定会全力配合学校，管理好学生校外的学习和生活！

最后，祝愿x中学的明天会更好！祝愿x中学的教职员工们，工作顺利，万事如意！也祝愿我们的孩子，学习进步，身体健康，早日成为国家的有用之才！我的发言完了，谢谢大家！

初二家长会家长发言稿篇三

下午好！

很高兴因为孩子，我们几十位老朋友又走到了一起。首先请允许我代表全体初二（91）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入初二已经近三个月了。虽然通过家访、短信和电话，我和一部分学生的家长已经有过了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们本学期还未曾谋面。各位老朋友们，你们还好吗？如果你们还好，请用热烈的掌声告诉我！谢谢！！你们好我就很开心了。在坐的各位亲爱的同学们，你们好吗？（好，很好！非常好！！耶！）

今天，我班全体师生坐在一起，召开此次别开生面的家长会的，目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与

到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长，更好的成人，更好地成才”。（出示灯片）

俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

（一）前段情况汇报

本班有30个男生，26个女生，男女生人数基本平衡。经过一年多月的磨合，孩子们已经能够打成一片。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天清晨的清扫和每两周一次的劳动值周，学生都能主动的及时地完成；傍晚，一些同学晚些才离开教室，就为了有效地管理好班级的灯火和财物问题。还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

开学到现在将近三个月的时间，班里已经取得了一定骄人的成绩。在学校的日常规范活动评比中，我们班的扣分极少极少，本学期开学来的两个月都被评为年级唯一的一个“文明示范班级”。在校运动会上，我们班取得了初二年级第一名的好成绩，特别值得一提的是，运动会上的接力比赛，由于全班的同学的团结，我们一口气蝉联了年级冠军。我们班级的朗诵比赛，也获得了年级第一名的好成绩。现在为了备战12月5号的长沙市器乐集体比赛，我们每天操练，积极备战，在学习口琴演奏的同时，锻炼出良好的团结协作的精神。

孩子们获得了种种成绩，我的内心涌动着一份感动：为孩子们团结协作而感动，为他们的勇于拼搏而感动，为他们那颗想为集体争光的心而感动。

期中成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

应该说，本次段考是我们班级有史以来失误最大的一次。
(出示灯片，比较两个班级情况)

客观的，说我们曾经有过的语文和英语两门课程的绝对优势还是充分体现出来了，但是，数学课程的进步不明显，物理课程，作为一门新课程，我们的平均分是比较高了，但是别人还比我们高！历史，向来是我们的优势科目，这次没有体现出来，生物和地理两门课程，换了新老师，同学们的学习积极性提高了，在考试前，我和任课老师也承诺考得请同学的客，但是没有考好，尤其是政治课程出现了明显的距离。种种现象表明，我，作为班主任老师，没有花多的精力重点的在考试前抓几门背诵科目的过关，所以，如果说负责任的话，我要负主要责任，不过，我想，从此以后，我会注意抓这些科目的过关的。同时，也请各位同学注意平时在学习中要多记多多背，不能把所有知识都放在考试之前来复习，平时学一点就要记一点，考前也强化记忆。也请家长多督促各科知识的背通过关，功夫也在平时，到了孩子考试之前，就要放下手中的一些活，多陪孩子读书。拜托拜托！

(二) 存在问题

这次考试虽然有些值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起骂了。正常情况下，作业在10点以前都可以完成的。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。（表扬两位家长：谭畅宇唐子翔的家长）

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆听之任之了。其实我们家长何

尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，（举我们班前几天学习《三峡》一课的课堂表现例子）。有的同学除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、部分学生自信心不足，少部分学生盲目自大，老以为自己聪明，总觉得我以后再努力没有问题的，殊不知，再努力时，别人已经跑出去很远了，你再快也追不上了。

6、学科之间不平衡，有偏科现象。有的同学，一门课程就足以可以使自己失去竞争力。

孩子升入初二年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此初二年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把

关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞。

这一时期的另一显着特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，网络的影响，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下几个特征：

第一、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。

第二、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，他们逆反心理比较重。当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是

少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很强，不听我们家长的话了。应该说，初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

不管我教的学生是几年级，我都注重学生的身体健康，在注意学生要健康成长的同时，还始终要向他们传递这样一个观念：成人第一，成才第二。

我常对学生说，这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。

要做好这个人，诚信是首要。

我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件事是小事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再者是培养孩子做一个有修养的人。（举自己和女儿一起逛街时发生的事例）

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。

孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。（表扬李弼圆和吴俊颜的家长，很明智的配合老师，让自己退步的孩子在家长会上发言的事）

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种

耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。（举一年级时男女生吵架甚至打架的事，与现在比较团结和谐的局面对比）

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他

就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长：（灯片）

多一份责任，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路，今天这次家长会，算是我们的又一次握手吧！想和您探讨的东西还有很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手。书信，面谈，电话都可以，再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想我们孩子们一定能茁茁壮壮成长，堂堂正正成人，出类拔萃成才！

今天我要讲的就是这些。

谢谢！

初二家长会家长发言稿篇四

我们今天在这里召开家长会，感谢大家的光临、今天的会议有三个议程：

1、结合这阶段学生的表现情况作一反映

2、科任老师介绍各科学学习情况

3、自由发言交流

这一时期的学生具有以下特点：

这一时期的两大特征：

1、抽象思维, 逻辑思维有了发展

针对以上学生特点、我强调以下几个问题：

2、努力培养孩子的智力和素质, 适应世界和社会变革潮流

3、理智爱子问题,

4、家庭教育与学校教育紧密配合的问题、

5、父母要全面准确估计孩子的智力

6、认识到家庭教育是一项艰苦而细致的长期教育工程、

靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的、同时还要注意以下几个问题、：

1、堵不如疏, 比如一点不让看电视是不现实的

3、盲目的严管型、不给孩子的一点空间, 也是不现实的、

对家长的几点希望：

1、重日常修养、孩子就是父母的一面镜子

2、注重家庭教育的一致性

- 3、注重家长权威、
- 4、纠正孩子的错误一定要选择最佳的时间和地点、
- 5、创造和睦祥和稳定的家庭气氛
- 6、给孩子创造一个良好的学习环境

啰嗦了这么多、耽误了大家的时间,有讲的不对的地方欢迎大家批评指正、今后我会继续我的教育宗旨、那就是一切为了学生,为了学生的一切,为了一切学生。

初二家长会家长发言稿篇五

各位家长朋友们:

大家下午好!

首先,感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来,就是对孩子最大的帮助和鼓励,就是对我们班级工作的最大支持!请允许我代表我们八年级4班所有的任课教师,对你们的到来表示衷心的感谢.今天能有机会和各位家长及孩子们坐在一起,是为了一个共同的目的,那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段,是一个极易两极分化的阶段。学生已经熟悉了学校的一切,失去了对初中生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣,凭心情,逆反心理更强,甚至有的同学专门和家长、老师作对,以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年,抓住八年级,即抓住了初三,意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试,召开这次家长会,主要目的也是希望家长

多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先，我简单介绍一下班级情况和这次期中考试的情况。我班目前有50位学生，本学期开学，由于城区学校招聘老师，我校有几名老师考入了城区学校，致使我班缺英语老师，到十一长假以后才来了实习的英语老师，我们的英语课到期中考试为止上课还不足一个月的时间，并且其它科目由于时间紧，差不多都是处于追进度的状态，没有什么复习时间。这次期中考试我班有2名同学进入年级前十名，分别是何香凝年级第一，王新阳年级第四。他们是吴佳奥、王湘、刘铎、赵梦菲。有七名同学进入全校前二百名，除上述四位同学外还有许可、刘欣然、陈世言取得了优异的成绩，对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“努力学习，事争一流”作为我们班班训。希望每一个孩子都能认真对待自己的学习，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。不过也有很多同学成绩很不理想，这些同学关键是在学习目的上欠明确，没有端正的学习态度和良好的学习习惯，现在我感到老师上多少课也不如学生端正了学习态度明确了学习目的上一节课效果好。

下面再把本班半个学期以来我发现的问题向家长汇报一下：和其他班级一样，我们班级也不是尽善尽美的，也存在着这样那样的问题。特别是这学期，我发现部分学生无论在学习上还是思想上都有了很大的滑坡。

- 1、很多学生缺乏竞争意识，不思进取、不定目标、不做计划、不想后果、从不考虑将来，今日有酒今朝醉，给人的感觉就是学习对自己无所谓，能会点就会点不会也没关系。其实学习是一个慢效应，今天学会的知识不会立竿见影就会起到效应的，正所谓“十年树木，百年树人”，一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不

成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。大多数学生仅仅满足于把老师布置的作业完成，不晓得回头把已经学过的课程进行复习巩固，甚至还有极少数学生干脆说作业在学校已经完成，或者是老师没有作业。这些同学到学校第一件事就是抄作业、或者干脆就不交作业。其实每个双休日我们各科都留家庭作业，在这也希望家长认真检查督促孩子完成家庭作业。

另外，还有部分同学胸无大志、满足现状，从不向上看，总是看到有人比他还差，自我满足感极强。我们各位家长也应该提高对子女的要求，为他们定任务、找追赶的目标，努力提高他们的进取意识。

2、部分学生懒惰成性，重要的事情留待最后去做。其他事情先不管他，且让我玩个够：看电视、聊天、上网、闲逛。有的学生甚至是节节上厕所，有事没事也去，有的同学除了上厕所外还要上小卖部和饮水处，这些事情在课间十分钟内做下来肯定会迟到，这就是有的同学为什么经常迟到的原因。甚至是有的住宿生上早自习和晚自习也迟到，严重的缺乏时间观念，在这些学生心理学习永远要为玩和吃让路，为自己的不学习找很多的理由，每当老师问到你为什么迟到啊，为什么没完成作业啊，为什么又闹呢他都会为自己找很多充分的理由来对付老师，把自己的不学习推到别人身上。

根据我的了解发现，不少学生不到作业不做不行绝不会做的，非常拖拉。比如双休日总是先疯玩两天，等到最后一天晚上才想起来去做作业，这种情况必然导致作业质量不高，纯粹是应付、敷衍老师的检查，甚至有的同学就是等到周一早上到学校抄作业，根本起不到复习巩固的效果。针对这种现象我们认为各位家长应该认真督促检查，要求学生订立平时和假期学习计划，合理的安排分配在家时间，使得老师布置的课后作业和假期作业真正的落到实处，真正起到复习巩固的作用。

3、极个别学生，没有集体意识，没有荣辱感，或者平时放纵自己对生活不负责任。

这类学生是最让我头疼的，他们平时以损坏别人的利益为乐，经常恶作剧，经常做损人不利己的事情。或者放纵自己整天想着上网玩游戏，不考虑家人的感受和承受能力，平时在生活中和他们攀比要好吃的、好穿的、好玩的，从不把学习当回事。

对于这种情况我们认为平时家长要严格要求自己的子女，平时要多留心观察小孩的仪表言行、多检查小孩的物品，对于不正常的苗头要严厉打击，对于不合理的要求要言词拒绝，不能孩子要啥就给啥，要手机就给买手机，要电脑就给买电脑，要mp3就给买mp3??我们应做到“富门寒养富教”。现在孩子小家长还能满足，等到孩子大了家长不能满足孩子的要求了怎么办？对于孩子只要能满足学习需要就可以了，让孩子多多关心自己的学习，学到自己所需的知识，即使不能人人成才也应做到人人成人。

孩子的成长离不开家庭的教育。大家都应该知道，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的。在学校塑造和加工的全部过程中，更离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

一个学生学习的动力往往来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要尽可能多的把精力投入在学生身上。对学生的进行学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学

习搞好。作为老师同时也是一名家长，我深深的体会到做父母挣再多的钱也不就是为了能把孩子培养好有所成就吗？所以作为家长应多多关心一下孩子的学习，与孩子多沟通多交流，进行亲子教育，让孩子能够体会到父母的爱。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。每次对一批变化成长中的孩子，我都希望通过主题班会使他们体会到母爱、父爱的伟大、父母的辛苦，因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。教育孩子我们一定要讲究方式方法，你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。因为父母是孩子的第一任老师。

1. 理智爱孩子

(1) 教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。例如打扫教室、班级劳动表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下？”。

在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

(2) 要教育孩子尊重他人。我很喜欢这样一句话：尊严没有贵贱。乞丐有他们的人格尊严，小草有生长尊严。少数同学对老师的批评教育显得极不耐烦，甚至在班里和老师顶撞，让老师下不了台，缺少对老师最起码的尊重，孩子强调自己所谓的自尊，做错了，不允许批评，这在班里曾经发生过，所以引导孩子做事说话要考虑到他人的感受，与人为善。一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

(3) 重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯，一位家长跟我说，现在不是孩子的学习成绩问题，有个好的学习习惯就是我最大的幸福了。我也深深的祝福着家长，我们的努力不会成为东流的水，只要我们坚持。

(4) 理智爱子的问题。真正的爱是理智高尚的爱，我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足，给孩子配备mp3到电脑、手机，游戏机，出手给孩子的钱很大方，现在让我们看看班里吃零食的现象，有时一进到班里就能闻到刺激性的小食品味道，班里的垃圾袋里，书桌堂里，还有的孩子上课时乘老师讲课把饮料拿出来当众喝掉，不知这是班级还是餐厅？餐厅就餐时剩下整个的馒头仍进垃圾筐内，连肉带菜的倒进垃圾桶。让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。做家长的对孩子在校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自

己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。我非常感谢各位家长对我工作的理解和支持，特别是被我批评次数比较多的学生家长，孩子有了错误向家长反映时，都是支持的话语，从来没有一句责怪和埋怨的话，各位的通情达理让我非常感动。就是因为有这样一群优秀的家长，我们还有什么理由不把孩子教育好呢？家长的这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

2、一定要关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

3、对孩子要多做分析。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

我们试想一下，一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。我非常理解做父母的心情。我们白天忙，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家无论怎样，都要给孩子们创造一个良好的学习环境，也不要时刻忘记对孩子的教育和辅导。当我们

看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是多么的开心啊。

5、关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。我经常利用班会和晨会时间教育学生一定要遵守纪律，保证安全，可以说遵守纪律是保证安全的重要基础。凡是由于自己的疏忽大意不遵守纪律，不在规定时间和场所活动造成的安全事故只能由自己承担一切后果。保证孩子的安全是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路注意交通安全。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。同学之间闹矛盾，一定要跟老师、家长讲，分析问题，找出解决问题的方案。切勿武力解决问题。使事态不但没有平息反而扩大化。相互理解、共同进步，为学习创造良好的环境是原则。希望家长能积极支持与配合学校的工作，共同努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

总而言之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对子女的关心和教育。我们欢迎各位家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把我们班的工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表八（4）班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，感谢你们的光临支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

初二家长会家长发言稿篇六

各位家长：

上午好！

首先非常感谢家长们能在百忙之中抽出宝贵的时间来开这次家长会。这是对我工作的莫大支持。此次家长会的目的主要是让家长们了解孩子们在校的真实情况。由于这是本届学生的第二次家长会了，近一年半来，大部分的家长我都有过或多或少的接触。所以，此次家长会别的客套话我就不说了。我们主要谈谈孩子们的现状、存在的问题以及我们要怎样做才能促进孩子们的学习。

我们常说初二是一个分水岭。这句话很有道理。初二的分水岭主要是表现在两个方面：一是学习成绩上的分水岭。初二这一年，由于知识容量的加大，难度的增加，以及科目的增多。很多孩子在学习上觉得吃力、力不从心，进而慢慢地赶不上大队伍，对学习也失去了信心和兴趣。本学期新增了物理科目，对一部分同学来说，也是一个挑战。初二的下的学期我们要进行地理和生物的会考。此外孩子们在学的语文、数学、英语、历史、思品还有刚才讲到的物理都是中考科目。二是成长与发育的分水岭。初二阶段是孩子们身心发展的重要时期。这批学生是我从初一带上来的。初一刚进城北中学的时候，班里的大部分孩子还是一脸稚气未脱的模样，现在都已经是“十八变”了。男同学喉结长出来了，声音变粗了，帅小伙的模样出来了。女孩子更是，如果说刚进校的时候，班里的大部分女孩子还是黄毛丫头的话，经过一年，都出落成亭亭玉立了。

因此，在这样的情况之下，家长们 和我们老师都应该做些什么事情，怎样做才能帮助我们的孩子顺利并且快乐地走过这段青春的雨季呢？下面我就讲一下我的观点：

孩子们在学校，我会尽我所能地教他们做人、教他们知识，把他们当成自己的孩子，疼他们，爱护他们，像要求自己的孩子一样要求他们。但是，孩子们终究还是你们的，“爸爸妈妈”在孩子心目中的地位是我们任何一个老师都无法替代的。家庭教育的缺失在学校的教育中永远都不可能完全的弥补。我更希望家长们和我能像一个家庭中父母亲在孩子犯错误的时候“一个唱红脸，一个唱白脸”。我说的不是我唱红脸，你们唱白脸。孩子犯错误了，我一个电话，把你们叫过来，然后当着你们的面，把你们的孩子批评一通，你们站在一边赔礼道歉。其实，我个人认为这是一种非常糟糕的状态。孩子在成长过程中出现一点波折和错误是最正常不过的。在这个时候，我更希望让我来唱白脸，红脸的角儿，让你们来扮演。我们有我们的职业规范，我们的批评和教育必须是在职业允许的范围之内的，而你们不一样，孩子是你们身上掉下来的肉，那一句话说出去，那一巴掌下去，孩子心里会怎么想，你们会比我更懂。

而且我不仅仅是班主任，我觉得我更重要的角色是英语教师。我时常和我们班的学生讲。我希望我至少是能有80%的精力是用于教学的，其余的20%的精力是用于班级管理的。那样子你们的成绩才会优秀。试想如果一个老师，如果他需要把大多数的精力用于班级管理的话，一，他的班肯定不会是一个好班。二，他的教学成绩当然也就是孩子们的成绩肯定也是一塌糊涂的了。

本学期的家庭作业，我不再让家长签字，而是改为每天通过家校路路通发给家长。这样做的目的—是你们确实很忙，二是我觉得你们确实很有必要了解一下孩子在学校的学习情况。家庭作业是你们了解孩子在校学习情况的一个非常重要的途径。家庭作业是当天课程的一个反馈，通过做家庭作业，孩子可以确定，我今天的课是否已经听懂。我的作业不多，基本上没有抄写作业。你看到的孩子每个单元两次的单词抄写，也是因为他当天的单词听写不过关，对他的象征性的处罚。我对于作业的原则是，要么不布置，只要是我布置了，必定

是每道题目都要进行讲解的。我个人认为，做作业就是找错题的，做了，把其中的错题找出来弄懂，这样的作业才是有效的。否则再多的题海都是徒劳。如果家庭作业不做或者是乱做，甚至有孩子早上一大早到教室就是为了抄作业。那么第二天我在课堂上讲作业的时候，您的孩子基本上是傻坐的。久而久之，会形成一种恶性循环，成绩会越来越差。班里对抄作业的处罚是比较苛刻的，三次以上的抄作业，本学期考评就是不合格。这样做的目的主要也是为了培养孩子诚实守信的一种品质。有些孩子的家庭作业质量相当差，基本上都是错的，漏做，甚至不做，明显就是应付。我在作业上写了很多的评语，但是也很少有家长和我进行沟通。所以，我强烈建议我们的家长多关注孩子的家庭作业。

学期我没有在放学后留过一次学生，一是本来留学生就是下策，我时常和学生说，学习的最佳状态不是苦读，而是学得又轻松又好。留学生这种手段只能偶尔而为之，次数多了，学生也会怠倦。那么怎样才可以学得又轻松又好呢，最佳的方式就是向45分钟的课堂要效率。讲台是我们教师的“一亩三分地”，当一个老师站在讲台上的时候，必定是状态最好的时候。凡是学习成绩好的学生上课肯定是认真听的。上课认真听的效果是课后花再多的时间或花钱去补课都无法比拟的。现在我们回到留学生的问题上来，本学期开学初有一次，我本想留几个作业一直拖欠的学生，两个班大概共有十几个同学，我在中午的时候就发信息给当事家长，告知当日我要留他孩子，请回电话，并安排时间接一下孩子，但是很遗憾，我一直等到临近放学，只有两三个家长回我电话，其中还有个别是来不了的。本学期处于下半年，现在是冬季，天黑得快，就算正常放学天都快黑了，我实在不放心留你的孩子到五六点钟然后让她独自回家。所以对于留学生，我重申一下我的态度，我会事先通知家长，如果您没办法安排时间来接孩子，我是绝对不会留你孩子一分钟的。

英语和数学每周都会有周测，每个月学校都有月考，此外还有期中考试和期末考试，每次考试之后，我都会发成绩给你

们，另外告诉家长们成绩的整体情况，包括平均分。今天我着重讲一下平均分，之所以发平均分给你们，是因为我一时也想不出更好地参照物。但是，实际上平均分只对我们教师在比较班级间差异的时候有效，于你们家长来说是没有多大意义的。有些家长看到自己的孩子每次成绩高于班里的平均成绩，就会沾沾自喜，觉得自己的孩子成绩还可以。事实上是，平均分顾名思义是班里每一个孩子的成绩的平均，包括可能会有个位数的成绩的平均。何况，孩子们中考的竞争不是班内的竞争，而是全校甚或是全市的竞争。我觉得家长们更应该关注的是孩子在年级中的排名。年级的排名按规定我不能公布给大家，但是你可以个别问我。期中考试或期末考试之后我都会发短信提示家长问我年级名次，但是不知为何，打电话来问孩子成绩的家长不是很多。

一个人的穿衣打扮很多时候是其内心的反应。很多孩子变坏就是从穿衣打扮开始的。我始终觉得自然、朴素、大方才是真正的美，所以在穿衣打扮方面我也是严格按《中学生守则》来规定孩子们的。上次班里有个别孩子头发、打扮不符合要求，我打电话和孩子的家长沟通，也得到了家长的极好的配合，这一点我特别感谢。

本学期陆陆续续的听到别的班级有孩子抽烟的之类的消息，很高兴到现在为止，在我们班还没有发现有这样的同学。其实他们这个年龄段的孩子吸烟大多只是因为好奇，因为觉得吸烟很酷，真正有烟瘾的孩子是不多的。没有最好，万一真有，到时候希望还是能得到家长的配合，从孩子身体以及发展的方面考虑，把这种现象及时地扼杀在萌芽状态。

本学期初的一个周末我得到消息，说是有我班两个学生在网吧上网。我当即打电话给其父母，告知他们这一情况。其中有一个孩子在我打完电话的三个多小时之后还在那个网吧玩游戏。周一的时候，我问他，父母亲有没有找你或批评你，他说没有。另一个孩子周一早上的时候，找到我和我说，“对不起”。我很认真地和那个孩子说：不需要和我

说“对不起”，我只是尽到一个老师的职责与良心，真正对不起的是你自己。

手机问题本学期还好，到现在为止没有发现有违规现象。学校不允许带手机进校，如确实需要带手机进校应务必在进校前关机，出校后方可开机。而且需向我报告，或者放到我这边保管至放学。其实，一般情况孩子真要打电话的话拿我的手机打就可以了，不需要带手机。像这次去社会实践基地，学校在出发前反复强调不得带手机以及其他电子产品，各班主任也是反复强调。出发前也发了短信给家长。结果在实践基地，发现的东西还是五花八门，什么手机、电脑、ipad甚至酒都出现了。还有些孩子说，他们带这些东西父母都是知道的。这让我们感到很无奈。很荣幸，我们班在这次的时间活动中没有发现此类的违规行为。但是我也不能保证孩子们就真的是没有带，也许只是没有被发现而已。

孩子们正是处于十四五岁的花季。随着年龄的增长，生理和心理的成熟，他们开始关注异性，同学之间有点好感，有种朦胧的感情其实也是很正常的。我们当家长的也不必一碰到这种情况就紧张得不得了，如临大敌。一般来说只要加以正确的引导，都可以处理得比较好。现在让我感觉比较棘手的问题是，可能是由于社会大环境的影响，现在他们之间的好感不仅仅是我们那个年代的相互羡慕，传传纸条而已。他们会模仿大人的谈恋爱，交往过程中会出现一些比较实质性的行为，比如拥抱、接吻等。更让我们担忧的是有些孩子交往的对象不仅仅是校内的同学，还是校外的一些成人，甚或是一些小混混。这都是要引起我们家长，尤其是女同学的家长足够重视的。话说：物以类聚，人以群分。平时多关注孩子的交际圈，看看他和谁比较要好，他们通常的活动是什么。尽量不要让孩子参加一些没有大人在场的生日聚会等活动。

俗话说，牙齿和舌头都要打架，何况是我们这么大的一个集体。孩子们在学校难免会有些磕磕碰碰。班里面发生的由于同学之间的一些小矛盾引发的冲突，我处理起来相对会比较

容易一些。和别的班的或是外校的人发生的冲突，处理起来就会比较麻烦。学校对此的要求是各班学生之间尽量不要窜班，上下学路上径直回家，不要在外逗留，不要和校外的人接触。这方面男孩子的家长尤其要引起注意。我们学校有近3000名学生，林子大了自然会有一些行为习惯不好的学生在里面。他们会抽烟、喝酒、泡网吧，去ktv打架————，我们的孩子一旦加入他们这个团体，不仅仅是学习成绩的问题了，那就是整个人都毁了。班内同学之间出现的冲突，我一般的处理方式是如果不是太严重的，我就打个电话告诉双方父母亲有这么一回事就过去了。比较严重的需要双方父母到校处理的，我会打电话通知双方父母亲到校来解决。我希望父母亲对待此类问题时能够理智一些。以前我碰到过一个学生家长，他小孩被别人打的时候，他在学校都要跳起来了，恨不得在我面前就动手打对方孩子。他自己小孩打别人的时候，他倒是一副漠不关心的样子。我觉得这样很不好。

我们班是不允许孩子们带零食进学校的，初一刚进城北中学的时候放开了一段时间，就发现同学们毕竟还是孩子。有零食中抽屉中还是比较影响他们学习的，课间吃零食，同学之间还要相互交换，甚至上课也熬不住，总是想拿一点出来吃。这样班级卫生也是一个难题。而且孩子们平时带学校来吃的零食大多是校门口买的那种垃圾食品。鉴于这样的情况，班里孩子讨论决定禁止带零食进校。中饭我们学校的伙食还是很不错的，那么主要是早饭，我经常看到孩子们早饭就是在外边买一点随便吃吃的。早上有四节课，而且基本上都是主课，如果家长能够起得早一点，在家里帮孩子烧一顿热腾腾早饭，让孩子吃好再到学校，对孩子也是莫大的支持与鼓励。

我们对请假的要求基本上是做到事先请假，以往的学生中有发现孩子冒充父母请假然后逃学等现象，所以一般是要求家长亲自打电话请假。这一点我们班大多数家长做得都是很好的。早上不要求孩子过早到校，基本上控制在6。40—6。50

之间到校就可以了。早读一般在6。50开始。孩子过早到校，不仅影响了睡眠时间，太早的话，值班领导和我都没有到校，容易出现一些问题。真正能做到很早到校，而且一到校就读书的学生是不多的，很多早到的孩子无非是在班里补或是抄家庭作业甚或是闲聊。如果是孩子7。10左右还没有到校，我基本上要打家长电话了。所以有孩子要请假的最好是早点通知我。

我们的放学时间基本上在4。45左右，一般不会超过5。00。孩子都是我们的心肝宝贝，每次听到、看到有孩子失踪之类的消息的时候，都觉得特别的心惊胆战。有条件的家长最好能接送一下孩子。其实我觉得接送孩子是一个特别幸福的过程。平时很忙，没有太多的时间和孩子交流。偶尔有机会去接一次孩子，看见她惊喜的样子，听着她叽叽喳喳地讲学校发生的事，也插几句嘴发表一下我的看法，这是一件多么幸福的事。有一次，我问过班里的孩子，想不想家长来接他们，他们大多都举手了。

我刚才说的是我花了好几天时间整理出来的心里话，但不一定是对的。你可以对我有意见，你可以有空找我交流。总是有家长跟我说：老师，孩子放在你那里，我放心的！我只能说：我尽力。但是，实际上，我自己心里明白的。我们班有45名学生，加上隔壁我任教的班级，我一届学生有近100人。我真的是能力和精力都有限。无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成绩，这一点同样是真心话。但是，作为你们而言，你们只有一两个孩子，你们的精力可以更集中，你们可以给他们比我更多的关注与关爱。你们真的可以比我做得更好！

初二家长会家长发言稿篇七

各位家长：

大家好！

首先感谢大家能在百忙之中抽出时间与我们共同探讨、关注孩子的成长。

许多家长来了之后，首先关注的是孩子的成绩，考了多少分，名次怎么样，上升了还是后退了，可能有的家长感到欣慰，孩子的成绩还算满意，可有的家长已经憋了一肚子火——我就知道这小子就考不好！

我对家长，想提出这几点要求：

一、积极、主动配合学校的工作，我们进行的不是一次商品交易活动，而是人的教育、要尊重学校、尊重老师。学习是教育，教育有其自身规律，学校所做的一切，无论客观和主观上都是为了孩子好。二、多和学校、老师勾通，和学校老师保持一致，少点指责，多点理解。三、学会了解学生心理，帮助学生(不是要满足他们所有要求)。四、重点培养学生的习惯和能力，目前重点是自理自律的能力。五、要严格管理孩子不能放任自由，不能等着家长出来收场。(举例)。每周日住宿的学生返校，有的学生来的很早，但是不上学校学习，而是上网吧，还有的出去玩，还有的聚到一块喝酒。这些问题希望家长了解一下，是否有你家的孩子，如果有要加以限制。还有学生带手机的问题，对学习无益，在这里说明一下，从今天开始一经发现就没收直到毕业离校，还有头发的问题，无论男生女生留怪头型，学校要领你上理发店重新加工，费用自理。

另外，受各方面条件的限制，咱们学校的学生在校时间较短，回家后补课的学生又比较少，家长很少能督促孩子学习，过几天雪化了，路好走了，学校要求学生都要上晚自习，老师要统一辅导，但不是强求。

八年级是非常关键的一个阶段，很多学生因为这个学期没有对自己严格要求，等到到初三想学已经来不及了。等到下学期进入初三以后，那就是学习的一个转折点，学校时间上抓

紧了，学生装也认识到学习班的重要了，但也出现了两极分化的现象，一部份……另一部份……往往在这个学期有些学生放松了对自己的要求，学了一些坏习惯，学习不抓紧了，等到下学期再想已力不从心。我希望家长、同学们认识到这一点，现在丝毫不能放松，反而应该更紧张起来，无论下学期是否并校，我们努力学习，为初三打下坚实的基础，我们没有任何遗憾，否则悔这晚矣。

我们希望，学生学习不仅在校园，也包括我们每个家庭的每一个角落。

父母确实为孩子付出的很多，我也经常跟学生讲，世界上最关爱你的人是父母，一定要回报他们。但很多家长并没有把对孩子的关爱完全传递给孩子，或许我们表达爱的方式应该变一变了。

如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。