

# 六年级学生家长会学生发言稿(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级学生家长会学生发言稿篇一

尊敬的各位家长：

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

然后，谈谈语文学习方面孩子们身上出现的问题及需要家长配合的地方。

出现的问题：

1、基础知识不扎实。字词不能够灵活运用，课后生字组成文中的词会写，给出音节让生字与别的字组成词就不知该用哪个了。（字义不明确）很多错字都是由这个原因造成的。

为此预习组三词可让孩子初步理解字义，还有多查字典多读课外书，都可帮更好的明字义。

课文的作者、中心思想、要求背诵的课文掌握的不精确，多字少字，顺序颠倒，作者的名字不会写。每空有一点错，整个这个空得分就都扣了。（马虎、浮躁）

2、阅读问题大。（读不懂题，无法下手；考虑问题欠周密，

回答不完全，写不具体；没耐心读文，还没读懂就着急做题，造成严重错误；课上讲的阅读方法不按要求做，遇到实际问题走捷径。）

3、习作。（没审清有几点要求就匆匆下笔，造成文章内容缺失扣分，太不应该了；不会选材，不典型，与文章中心联系不大，不能很好的突出中心；写不具体，为了篇幅而文章堆砌，缺乏真情实感，有编造嫌疑，虚情假意。）

家长配合的地方：

1、预习是上好课的关键（预习“五读”）家长严要求，每次签字。

2、生字掌握差的，记忆力不好的，家长坚持每天听写两课的生字，听写哪课，就看课后要求，该背的段落该读好的课文，严格让孩子过一次，做到精确天天坚持。

3、家长天天关注孩子的家庭作业，起到督促和检查的作用。

4、在家中发现孩子出错较多，及时与该科老师联系……

5、每周一升旗穿校服戴红领巾。每早读英语带英语书。每周三四下午带语文自读课本和积累卡。坚持填《星级评价手册》。

6、在接送点放下孩子。

我的讲话到此结束，谢谢大家！请大家留下宝贵意见……

## 六年级学生家长会学生发言稿篇二

各位家长：

首先我要代表六二班的家长给孩子们的老师鞠躬，你们辛苦了！我能真实的感觉到，贺晨哲自从升入六年级后进步了，变得懂事了，学习成绩也提高了不少。谢谢你们！

很高兴能和和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价。我的孩子虽然智商不低，但他其它方面还有许多弱点，如自我约束能力差、怕吃苦、贪玩、好动。我认为孩子的这些弱点有些是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的了。关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为在孩子的成长教育过程中，最重要的第一点就是，让孩子在轻松中学习，在快乐中成长。孩子的学习成绩重要，但在成长过程中健康和快乐也很重要。和大家一样，我也对孩子的学习成绩特点关心和在意，但每次他回家的时候，我常常问的是：今天在学校你开心吗？老师表扬了你了吗……之类的问题。家长应该对孩子的学产成绩在意，但不能让孩子觉得你太在意他的成绩或者是只在意他的成绩。我给孩子灌输的观点是：不必每次考试都考一百分，但不能学习不努力，不能因为自己的粗心而在考试中扣分。为了提高他的学习兴趣，我和他爸爸经常利用空隙时间和他一起玩词语接龙，比谁的词语讲的多，比谁的`心算快等等；为了他晚上做功课能保持安静，我们不看电视……总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

我要说的第二点是，家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中责任最大的是我们。生活上不要只要求孩子们做到这样做到那样，重要的是我们家长能做到哪一点。一直以来我们对孩子的要求很严格，以为这样就能培养出一个优秀的孩子，可没想到一次和他的交流中，他竟然会问“妈，在你眼里我有优点没？”这样的问题，当时我吓坏了，深刻的反省自己，才发现我们全家人都在说“你别……”“怎么能这样做”……很少告诉他你应该怎么做。于是孩子迷茫了，不

知道自己该做什么，哪一点才是正确的。于是我和他爸爸达成协议在家里减少“你别……”“怎么能这样做”这样的埋怨，只是在自己做事情的时候刻意让他看到，教给他遇到这样的事时该怎样做。孩子现在有了自信，多了笑脸，我的心里也舒畅多了。

第三个观点是，在生活中学会对孩子说“不”，要让他们学会应对挫折，学会自己解决自己的问题。现在大家的经济条件应该说都还不错，我们对孩子的要求拒绝的越来越少。不过我认为，对孩子说不，让孩子学会取舍、面对挫折、解决自己的问题，是他人生中必须要学会的事情。孩子对了，我们要鼓励他表扬他，错了，要和他讲道理；与同学之间有矛盾，我们要引导他让他自己去解决……在家里，我常常为他制造困难，让他去解决，逐步提高他的责任心，解决问题的能力。

第四个观点是，加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要的作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实，我今天下午所讲的只能是抛砖引玉，也希望能在学习一些在座各位家长的优秀教育经验，使我在今后培养孩子方面有更好的方法，为孩子的成长而努力。

## 六年级学生家长会学生发言稿篇三

大家好！

首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙之中抽出时间相聚在那里。一转眼，自己的子女已是小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处。我们家长都望子成

龙，望女成凤；作为我们——你们孩子的老师更期望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。这天我们在一齐相互交流孩子在校及在家的状况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切！我期望大家集思广益，真正把这次家长会开成有好处的家长会。

一、我先说说学生状况，我把学生分成三类：一类同学学习习惯相当好，学习用心主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过10人。第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控潜力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的构成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。

二、认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，我大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每一天都过问孩子的学习状况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。第二类家长也是占大多数的家长是每一天也都问孩子的作业状况如“做完了吗？在学校表现的怎样样？这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业状况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎样样家长心里没数。第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎样过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负职责的做法。

三、说说我们为了提高学生成绩，养成良好的行为习惯所采取的措施。

由于应对的是明年的升学，所以我们每个月都组织一次月考，而且每个单元学完后也进行一次单元检测。开学这两个多月，我们进行了三次的摸底考试。每次考试后为了激发学生的竞争意识都要设立光荣榜，并让学生根据各自的起点确立自己的奋斗目标，后面贴的就是学生期中考试后写的各自的目标。为了让学生感到时间的珍贵和紧迫，每一天早晨和中午要进行宣誓，对学生进行惜时教育。每一天下午还进行跑操，目的有两个，一是锻炼身体，二是增强群众荣誉感，培养雷厉风行的作风。

那么，作为家长在这段时间里我们就应做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。个性是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们透过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有期望，不要把学习看做是苦差使。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到必须的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，个性是电脑的使用时间，有的孩子玩起游戏没完没了，这是影响孩子学习的大忌。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，必须要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为此刻压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、

这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。此刻有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就个性的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。能够看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动真心关心孩子的学习，这也是我想跟家长们重点说说的方面。第一，平时多了解孩子的作业和测验状况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

（学生有报喜不报忧举例有考不好不给家长看的，试卷请人代签，期望家长多联系老师），因为如果光靠学校教育和老师的努力，你的孩子会觉得学习十分的辛苦，家庭作业几乎全错，在课堂上又听不大懂老师的讲解或者说讲完就忘，那就要花很多的时间在订正作业上，而课堂作业又是拖拖拉拉，放学时又是晚归，这种学习状态对于孩子来说是痛苦的，他们品尝不到学习的快乐和成功的感觉，学习对于他们来说几乎是一场噩梦。所以我要恳请在座的各位家长，请你们多多翻阅你孩子的作业本，如果你的孩子一张应用题练习纸上只能作对一个两个，甚至全错的，那请你伸出你的援助之手，为了你的孩子，这是你就应做的。平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。个性是一些作业速度比较慢了孩子，更就应要多观察，帮忙他找到根本原因。

第二，多鼓励，少批评。鼓励对于任何孩子能是最好的方法。参与学习过程，进行有效的帮忙。不是只签一个字就了之。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。此刻许

多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要明白，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高必须要让他重新做好。7、加强家长与老师的联系。因为教师工作很烦琐，不必须每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动透过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的状况。以及和老师及时沟通自己的想法。个性是有时作为家长不能理解老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改善意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信透过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我期望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！谢谢大家。家长会结束后发给大家一份您的孩子三次成绩汇报。

## 六年级学生家长家长会学生发言稿篇四

各位家长：

晚上好！欢迎你的到来，真诚地感谢你能够在百忙之中来学校召开这次家长会，说明你对孩子的关心，也感谢你对我们工作的支持。随着时间的流逝，一转眼我带这群孩子已经五年了，在这五年中，孩子们在渐渐地长大，慢慢地懂事，我真得非常欣慰。一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，同时也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到新的挑战。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段，

所以召开这次家长会有着非同一般的意义。

(1) 生理、心理方面：六年级的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(2) 思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。我在班级中经常会看到班级的一些女生有写日记的习惯。有时我发现班级中经常有一些女生会无缘无故地抽泣。

对于这两点，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。

开学到现在近三个星期，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，努力提高自己的学习成绩。但是，同样也有部分同学身上存在着这样或那样的问题，主要表现在：

### 1、学生学习方法不科学：

部分学生表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。我要求每位学生上英语课前要进行预习，可是有个别孩子偷懒，没有去预习，连最起码的把课文中不认识的英语单词圈出来都做不到。这样学习的效果就不大好，上课时理解起来就有一定的困难，也影响了班级英语成绩的提高。

## 2、学生学习目的不明确

玩是孩子的天性。但是我班的大部分家长是来太务工人员，由于没有双休，只顾工作，不正确引导孩子，使班级中部分孩子迷上看电视、打电脑游戏等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业花几分钟就给解决了。有一些学生为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成。我们家长应该多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

3、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现比如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着

家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法比较消极、被动的，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲了，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的内容略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。

最后，我衷心地希望各位家长能在以后的日子里，与我们老师密切配合，支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议。共同教育好我们的孩子。

## 六年级学生家长家长会学生发言稿篇五

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

我代表学校对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我和这届学生还是很有缘份的，这是我来到小学部当老师教的第一届学生，虽然我教的是思品课，但毕竟和他们朝夕相处了一年的时间，我喜欢他们，我希望能够为他们竭尽所能。

今天，我们召开这个会议，目的很简单，就是为明年的小考作动员，这是我们全体师生当前最重要的任务，我们要迎接挑战。

然而，作为一所学校，我们从来没有把教育，仅仅定位在一年一次的小考上，我们有更远大的理想。

首先，我们希望，通过我们的努力，能为孩子们将来在中学的学习打下良好的基础，这个基础不是说要考多少分，而是要致力于养成学生良好的学习和生活习惯，使学生在学习上始终保持一棵上进的心，我们希望，能为孩子们将来的生活运筹帷幄，他们应该有一个好身体，要懂得与人和谐相处，用微笑看待生活，我们希望，我们的学生不一定非得要成为精英，但他们一定应该是一个合格的公民，要知道文明礼貌，学会分享，懂得感恩，勇于承担，遵纪守法。

总之，我们希望我们的学生，在学习上是一个上进的人，生活上是一个快乐的人，对国家来说，是一名合格的公民，将来有能力创造属于自己的幸福生活。

为了达成我们的目标，在课程设置上，我们除开足国家规定的课程之外，还根据学生的兴趣爱好，增开了形体、国际象棋、围棋、武术、跆拳道、葫芦丝、机器人等二十几门校本课和选修课。

为了给孩子们施展才华提供平台，丰富学生的课余生活，学校一年举办二次运动会，一年组织二次效游，在元旦、六一等重大节庆日都会开展，诸如英语节、游园活动、舞蹈大赛等大型文体活动，我们开展的这些活动，专业水准虽都不是很高，但这些活动几乎人人都可以参加，可以说，在我们小学部，只要愿意，每一个孩子在这里都可以找到自己的舞台。

在开展普及性的大型活动的同时，我们也很重视打造精品，给有专长的学生以更多的机会，我校小学部的童声合唱团，

就是以我们这届学生为主体，曾多次受邀参与省级、国家级重大活动，去年参加观澜湖高尔夫明星赛慈善活动，孩子们与姚明冯小刚等明星同台演出，演出活动在海南省电视台直播，今年4月份，合唱团参加第23届全国书博会开幕式演出，部分孩子受到了诺贝尔文学奖获得者莫言的接见，合唱团的演出片段在央视新闻联播中播出，这是所有的，参加演出的单位中唯一上央视的镜头！

为了给孩子提供展示自己的舞台，上学期学校投入大笔资金装饰小学部教学楼的走廊，在走廊楼道里安装了小型宣传栏，这些宣传栏的内容都是可以随时更换的，不定期的展示学生的优秀画作及活动，宣传优秀学生、宣示学校的教育理念，使学校的每一处墙壁都变得生动起来，本学期，我们还在学生中开展了读书活动，每个班都建立了图书角，要求每个学生每月至少读书一本，每天晚上拿出专门的时间供孩子们读课外书，要求学生天天读书，日日摘抄，同时，我们还将在楼道里建立开放式自助图书馆，在教学楼二边的楼道方厅里安放八个大书架，到时将会把学生们多年捐献累积的书籍上架，学生可以随时自由阅读，目前书架正在赶制当中，估计期中前后就可以投入使用，我们期望我们的校园，听可闻丝竹之韵、闻可感书香醉人、望可见画作缤纷，虽寒来暑往人不同，但方寸天地尽可藏四季乾坤，我们要把我们的校园建成海南省最有文化气息、最灵动鲜活的校园，我们不是最豪华的、不是最新的，但一定是最有历史的、最美丽的。

这里我还要再次作一个动员，希望同学们把你家里已经看过的、没有收藏价值的书捐出来与大家共同分享，特别是你们明年就上初中了，一定有很多小学的书以后不会再看了，捐出来，给学弟学妹们看，这是一件功德无量的好事，希望同学们踊跃捐书。

在德育上，我们经过近二年的努力，已经基本形成了以五好小学生为主线，以月德育工作主题为支撑，以习惯养成为核心目标，全员、全时空德育框架体系，全校所有科目的老师

都参与德育工作，所有科目都坚持德育贯穿课堂，以德育促进教学。

这里我简单的介绍一下我们的月德育工作主题制度，我们把全年十二个月包括寒暑假，每个月都确定了相关的德育主题，这些主题简单、实用、容易记忆，都体现了对学生习惯养成的教育，比如十月份就是四爱，即爱父母、爱老师、爱同学、爱学校，这些爱不是空洞的，比如爱父母就包括了自己的包自己拎；自己的房间自己扫；自家的家务跟着做，这些主题包括学习上的，也包括生活上的，包括在校的，也包括在家的，很好的'将家庭教育和学校教育有机的联系了起来，学校将会通过校讯通，将每月的德育工作主题告知家长，我们希望家长们根据自己的教育理念和办法，结合学校的德育工作主题，配合学校做好学生习惯的养成教育，在主题相对稳定的情况下，循环六年，相信一定能对孩子的习惯养成产生重大影响。

其次，我来谈谈我们即将面临的小考，关于小学毕业考试的形势，我只想强调一点[]20xx年，海口市小学毕业考试的难度和灵活度比以前有了很大提高，因为近几年海口市的小考中三a生的比例太大，各中学招到的三a学生，水平参差不齐，这在很大程度上降低了重点中学的生源质量，所以，从今年开始，考试的难度、灵活度增加，得三a的学生人数大幅度减少，那么，在这样的情况下，如果小考中能达到三a的话哪怕是二a一b[]在将来升学的选择上将会有更大的优势。

针对这样的形势，我对同学们提出以下四点要求，

一、要有目标，有目标才有动力，首先要有大目标，就是小考的总体目标，其次，每一次考试都要有自己的小目标，每一次考完后都要根据这一次的成绩给下一次定个目标，每个人都要给自己找个对手，在学习上展开竞赛。

二、要有计划，根据自己的目标定计划，定计划的关键在于

如何利用课余时间，也就是不上课的时候你干什么，怎么干。

三、享受学习，以学为乐，试着去体验找到一种解题方法的乐趣，去感受欣赏一篇习作的美好，当你以享受的心态去面对学习的时候，学习就变成了一件快乐的事了。

四、要管好自己，要遵守学校的纪律，这很重要，连自己的行为都无法控制也很难搞好学习。

各位家长，同学们，这一届的学生是我所看到的，国科园学校历届小学生中综合素质最全面的一届，在小学部开展的各项活动中□20xx届的各班同学的表现永远是最抢眼的，这届学生身上所体现出来的东西，集中体现了我们学校在教学和德育上所追求的理想，同学们，努力吧，无论现在还是将来，你们注定是我们的骄傲。

## 六年级学生家长会学生发言稿篇六

各位家长：

晚上好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，

能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。

在学校以及校级以上的各类学科竞赛或活动中，本班陈明博、徐序林、钱宇超在省七巧板比赛中都获了奖，在市体育比赛中，朱枫、许晓燕都获奖，为学校争夺了荣誉，在校长绳比赛中，我班获得了年级组第一名。定点投篮比赛中获得了年级组第二名，校运动会上，我班的常昊、朱枫、许晓燕等同学也分别取得了较好的名次，为班级争了光。

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班（略）等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。学习刻苦的，家作质量高的有：（略）学习进步明显的：（略）

从接手这个班到现在，也快一年半时间了。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真；有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼；如：有的待人有礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公

地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？(结合语文课上的发言来讲)

## 六年级学生家长家长会学生发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙之中参加家长会，我代表泉湖学校的全体师生对您的到来表示最热烈的欢迎！向长期以来支持和关注孩子教育问题的家长您表示最衷心的感谢！

时光如梭，岁月如流，六年前，你们送孩子进泉小的时候，我们的孩子好奇、单纯，是一群小可爱，现在，我们的孩子一个一个出落得漂亮帅气，彬彬有礼，学问深厚，这些真让人欢喜啊，真希望他们总是这么出色，这么优秀，真希望他们完美地走出泉小的大门，给母校留下美好的回忆。

今天，我们家长会的主题就是谈谈学生的毕业考试。市局已经定在6月26日将举行毕业考试，除掉双休日，学生在校学习的时间屈指可数，净学习时间不到一个月。人们总说一个人一生成功与否往往是那关键性的几步，六年级毕业对咱们的孩子来说是小学阶段最关键的一步！伴随着倒计时的钟声，学校非常重视毕业班的工作，多次召开毕业班教师会，昨天

还开了毕业班学生动员会，老师们也紧锣密布，潜心教研，精心备课，精选习题，干劲冲天。克服一切困难，一切都为了咱们的孩子！为了能更好地帮助孩子渡过小学阶段的这个关键时期，能使孩子以优异的成绩顺利升入初中！同时也迫切需要和家长交流沟通，取得家长最大限度的支持和配合！

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一

点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

课间，有的学生不顾学校的要求，老师的再三嘱咐，从楼梯扶手往下滑，在拥挤的走廊中快速追逐打闹，令人提心吊胆，放学时候，许多骑自行车的学生在马路上飞快狂奔，旁若无人，也不按路线走，拐来拐去，让人看了触目惊心，双休日，有的男生、女生结伴游玩，早上出门天快黑了有的都不回家，没有家长陪同，你知道他们玩什么？去了哪里？据我所知背着家长进网吧的人很多，男、女生都有，还有的私自去划船、爬山、安全吗？我们养育一个孩子含辛如苦，是家庭的希望，我们从年纪轻轻到步入中年，最大的硕果就是养育了一个十二岁的孩子，容不得半点闪失啊，一个小小的不安全事故，就有可能让孩子痛苦一生，让家庭以泪洗面，所以，孩子的安全第一，在家要配合老师多给孩子讲，严要求，有空多陪着孩子，外出玩耍，弄清孩子的朋友圈，以免交友不慎，被别人带坏！

最近，大部分同学在各方面都有了较大的进步，学习积极性很高，你追我赶，争着当先，尤其是：

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

- 1、有少数学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次期中试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。
- 2、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。
- 3、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查，学生不落实。

4、学生学习时间不足，训练的时间少。

5、偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

6、最主要的是家庭作业问题，孩子的家庭作业存在以下问题：

应付，表现在字体龙飞凤舞，自己都不认得，只是为了应付老师。

抄袭，不写作业，有的孩子数学作业在家一字不写，早上趴到某个角落十分钟抄完了事。

针对这些现象，我恳切希望家长尽一份自己的责任，养育一个孩子，养只是一方面，让孩子吃好玩好，但育才是最重要的。所以做家长的一定要督促孩子认真完成作业，动作迅速。对书写质量严格要求。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。也可能是学习目的不明确。玩是孩子的天性。如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。

这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。解决晚上作业的问题很简单，家长检查就行了，希望孩子做完作业后，家长能多关注，看做得认真不认真。字体了草的作业，肯定孩子没有静下心来写，这种情况，家长就必须让他重新写，不要无原则地原谅，一次两次就会发现，他是可以写好的，另外，一静下来了，作业的质量也就高了，对于不写作业的现象，你只要检查，那就一眼看穿了。我们要保证孩子晚上作业不出大问题，这样孩子第二天白天的学

习才能正常进行。不至于今天补昨天，明天补今天，形成恶性循环，因为每天都有每天的教学学习计划，如果晚上作业质量差，将直接影响新知识的学习。

### 1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。

学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，对于学习有困难的学生，家长要及时辅导，自己辅导不了的，要想办法找会的人辅导。或者请教老师和同学。

### 2、关心孩子，发现问题及时与老师联系。

家长要关心孩子，尤其是学习生活，经常问问他们在校的学习情况，多与孩子交流沟通。及时地发现孩子存在的问题，特别是思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态。

### 3、多关心孩子的学习。

同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，

也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。

小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习，特别要关注孩子双休日的活动。

由于孩子的自控能力还不强，玩心较重，所以家长最好能加强督促。特别是双休日，不妨过问一下：

1、双休日您的孩子在玩什么？

2、双休日您的孩子怎么玩？

3、双休日您的孩子玩得怎样？

如果在这三方面家长能适当指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。不能让他们成群结队地在一起，在街上乱逛或者去打游戏机。

6、正确对待孩子的考试成绩。

a□少奖励，多鼓励。

孩子考好了，家长一高兴，给孩子一些奖励如玩具、衣服什么的，有的甚至给钱。偶尔为之，倒也无所谓（当然最好不要给钱，给钱不如帮他们买些学习用品），经常这样，甚至以此为许诺，就会误导孩子，丧失学习和考试的真正目的。而恰如其分的鼓励，对孩子的积极性、自信心有较好的激励

作用，激发培养孩子乐学上进的精神比单纯的物质刺激所起的作用要重要的多，影响也更为持久。

b□少责骂，多激励。

考得不好，家长心里比较急，心情可以理解，但不要责骂孩子，不能以此来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。应该坐下来，耐心地帮助孩子分析考得不好的原因，心平气和地同孩子交流看法，共同制定提高学习成绩的措施，督促孩子一步一个脚印、踏踏实实地去努力。这样孩子心理上也易于认同、易于接受。如果只是一味地责骂，那只能使孩子业已沉重的心理再加上一道无形的压力，会使孩子的情绪低落、信心受挫，甚至产生“破罐子破摔”的想法，结果适得其反。用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上进的动力。

正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

c□少横比，多纵比。

我们承认每个孩子是有差异的。所以，考试之后，家长要把

孩子的考试成绩与以前的成绩比，看孩子有没有进步，有进步哪怕是一点点也应给予充分的肯定和热情的赞扬。因为学习过程是一个渐进的过程，一般不可能有突飞猛进，而且即使是一丁点儿的进步也渗透孩子的汗水和智慧。当孩子满心喜悦地将自己认为还比较理想的成绩告诉你时，你千万不能说“考这么几分还高兴？”“×××还考了100分呢！”这样无异于一盆凉水从孩子的头顶浇到脚底。因此，纵比孩子就有动力，就会自觉的上进。当然少横比，多纵比也不是不要横比，当孩子有了自满、骄傲甚至自高自大的情绪时，让他知道一下天外有天、人外有人也是有好处的。

d□少看结果，多看过程。

聪明的家长就会把孩子考试的成绩与平时上课、作业的情况结合起来。如果孩子平时学得扎扎实实，考试考得又好，那自然是好；如果孩子平时学得扎实，考试考得不好，可能是考试时发挥不好；如果平时学习轻浮，但考试结果却很好，也要总结；如果平时学习就心浮气躁，糊里糊涂，考试考得又不好，那就更要认真分析，找出原因。有了一个好的过程，就不怕没有好的结果，即使有几次考得不好，那也不要紧；没有一个好的过程，就是再好的结果那也只是暂时的。从这种意义上来说，学习的过程比学习的结果更为重要，作为家长始终要把孩子平时的学习情况放在心上，挂在嘴边。

虽然，考试是一种形式，也只能是一种形式。考试能反映一些问题，但不能说明所有问题。在我们国家高考升学还是以分数为标准的大形势下，我们家长还要看重分数，要通过考试看到孩子的学习兴趣、学习态度、学习方法、学习习惯。因为有了这些，孩子的学习就有了一个良好的基础，对于他们将来上初中、高中乃至他们以后的生活、工作都将终身受益。

5、培养学生良好的学习习惯。

好习惯使人终生受益。俄国一位作家说：一个人的后半生是由习惯组成，而好习惯是在前半生养成。学习习惯好了，学习方法正确，学习是事半功倍的事，轻松快乐的事情；相反，学习习惯不好，学习方法不正确，学习就成了苦差事。

## 6、鼓励和引导孩子多看课外书。

犹太人平均每人每年阅读65本书，我们多少？有人统计每人每年不到五本书，还包括教科书。5百万以色列人，订的英文报纸是一百万份，犹太人生下来的第一件事，在圣经上涂上蜂蜜，让孩子知道书是甜的。我们的邻居韩国人，韩国人识字的家庭人口5%以上，拥有五百本以上的藏书。

菊兴教授认为，与课内的学习相比，课外的阅读甚至更为重要。他认为，我们将来所用的知识，可能只有1/3来自课内的学习，其余的2/3则是通过课外阅读得来的。通过课外阅读，可以使学生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

因此，为了让孩子开拓视野，增加文化底蕴，提高综合素质，同时也为了丰富孩子的课余生活，陶冶情操，很有必要让孩子搞好课外阅读。帮助孩子养成良好的阅读习惯，会使孩子终生受益。

望子成龙、望女成凤是每个做家长的愿望，我们今天的努力就是为了给孩子一个美好的明天，为了孩子们，让我们学校家庭双管旗下，不管结果如何，我们只要尽最大的努力做了，就对得起孩子们了。或许你的工作也很忙、或许你的家务事也很繁杂、或许你也会有很多的不顺心，但不管如何，孩子是你们的，他们在人生中只有这一次六年级，不要因为我们的不重视而影响了孩子的一生，家长们行动起来，用我们的爱关心孩子，用我们的严管理孩子，他们毕竟是孩子，需要我们去管。即使你的孩子学习落后了，只要我们绝不放弃对他的教育，他就一定会在原来的基础上有所提高的。相信落

后只是暂时的。家长朋友们，让我们携起手来，一同关注孩子的成长，一同为孩子们加油打气，相信孩子会给我们，也给他们自己一份满意的答卷。为了孩子，让我们一起在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子一臂之力，向着他们的理想目标共同努力！谢谢大家！

## 六年级学生家长家长会学生发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好

非常感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。谢谢各位的参加！今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学（目前，英语从三级开始与语文，数学一样参加全区的统考），还影响着孩子将来的英语学习！

通过教学，我发现绝大部分孩子对英语很不重视。（包括与个别家长的交流中，发现很多家长也未重视）相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读，书写，背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

首先这里重点说说孩子学习英语普遍遇到的困难。缺乏足够的语言环境：课时少（每周节，本期开始五，六级每周有三节），平常接触少，运用少；教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。英语是一种语言的学习，必须坚持不懈，循序渐进，一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过，教材不同等，学生就会对英语失去信心，差距也就越来越大。学生缺

乏学习的自觉性。许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个级，六个班，学生太多（个左右），工作量大，而学生两级分化明显，对于众多底子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文，数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信：如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课，并及时完成我布置的任务，那么一定能很大的进步。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

我的要求是：

我要求学生每天认真听读磁带半小时，要看书读，边听，边看，边指，边读，不仅要能听懂会说，而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并签字。每周进行检查。但目前为止，仍有部分学生没有听读签字或少签。面对六个班，我根本无法做到天天找他们，惟有请家长督促，一定要坚持完成。从四级一期开始，除听读作业还有布置书写的家庭作业，每节课都会布置，作业的内容就是本模块的学习重点和难点，也就是要求学生掌握的内容。每周进行检查。但总有人不做作业，危为追作业而伤脑筋，今天追了明天又没有，所以这也请家长督促孩子，每周有几节英语课，就应该有几次书写作业。每上完一个模块，会在课堂上做练习，并就本模块的重点内容进行一个小测验，家长可随时了解其学习的情况。有关作业的完成情况以及单元测验的情况将随时通过家校通短信平台通知家长。本期进入六级，现在开始，对小学阶段的词汇进行总体的复习。每人准备一个听写本，我将每周布置个单词，要求学生自己抄写与记忆，请家长在家要求孩子听写或默写，并在听写本上签字。我将在课堂上再进行听写并检查。如果可能，请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班，以弥补学校英语课时严重不足，学生接触时间太少对孩子学习的影响。尽量为孩子多创造学习英

语的机会，多看有关英语的少儿节目，动画片，课外书籍等。以前底子没打好，或因转学等原因以前没有学过，教材不同的学生，家长必须想办法给他们补起来。请家庭教师，报学习班都行，千万不能让他们掉队。事实上，一对一的补习是非常有效的，同时也能快速的提高学生的兴趣与自信心。

本册的教学重点是了解美国的情况，初步了解在美国生活的中国人的生活。将进一步学习在以前已经学习过的语句结构，技能等，并将学习根据图片独立地完整的连续性的语句，进一步复习语音，学习语篇中的语音表达。

另外讲一讲英语的具体教学要求：要求能听懂会说并认读每课的重点句子及重点单词。每次课后布置的抄写作业就是每课的重点句子及重点单词。要求能正确的书写，能听懂会说重点内容，能认读理解课文内容，并能默写部分简单常用的单词与句型。请家长对照要求孩子。

学好英语最难也是最重要的就是多听，多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！

您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并谅解我。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

## 六年级学生家长会学生发言稿篇九

尊敬的老师，家长，亲爱的同学们：

大家好！

我是xxx□很有幸在今天这次家长会上面讲话，作为一名学生代表，我真的是认为自己有很话想说，也真的这个机会，我想表达一些自己内心所想的事情，所想的東西，每一次的家长會都是让我激动不已，也让我有点忐忑，因为让自己的家长知道自己平时在一个学习情，我认为这给了我很大的压力，我特别的努力，就希望自己能够在學習当中取得一些成绩，让家长看到能够为我点个赞，这次的线上家长会，虽然以往不同，但是我认为没有什么区别，都是大家相互的去探讨一下，有什么不好的地方就去纠正哪些优点，继续发扬，若是有缺点，就一定要纠正，我也希望自己能够在未来的学习当中进一步的提高自己的素养。

同学们，现在我们也是一名六年级的学生了，马上也要毕业了，成为一名中学生的前提，应该就是要各方面的优秀，要对自己有一定的信心，在学习上面不能落下了，过去六年的小学生活，我相信大家都有所成长，有所收获，现在我们即将步入中学，离开这所学校，离开我们读了六年的`小学了，我感触真的很多，我希望能够在未来的学习生活当中进一步的提高自己的乐趣，我也希望能够在下一阶段的学习生活中继续保持好的方向，努力的做好自己想去做的事情，踏实认真，这是一定的，在这一阶段的学习当中，我始终都有着非常大的信念，我也一直都相信我能够处理好相关的问题，保持好的心态，这不仅仅是需要我用一个好的态度，一个好的状态去做好，而且时时刻刻都应该叮嘱到位，现在有些东西本身就存在一些特别大的问题，家长会，我希望大家能够跟我一样，认真踏实的给自己定一个方向，定一个目标，在未来的学习当中，勇往直前。

## 六年级学生家长会学生发言稿篇十

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是xx的家长。今天来参加孩子的家长会，十分高兴！首先，我十分感谢所有老师，真因为他们的谆谆教诲，无私奉献，才有我孩子的点滴进步。我发自内心的话是：老师，谢谢你们！谈到孩子的家庭教育，在座的各位家长都有自己的管理经验，各人都有自己的方法，希望我们敞开心扉，共同探讨教育孩子的方法。我就谈谈自己的一些做法，和家长老师们交流：

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是小学阶段知识的综合提升阶段，学生需要系统地回顾学过的内容，需要学生加强课堂教学中加强纪律观念，自觉地听从老师的教诲。一定要加强学生对老师的敬畏感，使学生对老师的信任得到增强，回家后经常问问孩子自己对在课堂上的表现是否满意，是否没有听从老师的纪律要求。六年级的老师都是小学阶段教学能力最强，威信最高的老师担任，在家一定要教育孩子，喜欢自己的老师，喜欢老师教的学科。

孩子做作业时我跟她妈一般都不看电视，玩电脑。还孩子一个安静、舒适的学习环境。对于她的作业，我鼓励她独立去完成，在自己有时间时，帮助孩子检查家庭作业对错。让她知道学习是自己的事，不能总依靠家长，自己作业自己完成，自己对自己的行为负责！

我比较注重孩子的阅读，让她在阅读开阔眼界，增长知识，在阅读中成长。每天都要她看半个小时的书，定期推荐一些书让她看，如《老人与海》《童年》等！多鼓励孩子参加自己喜欢的体育锻炼项目，增强体质，我们的孩子最喜欢跳皮筋、踢毽子、跳绳活动。

每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天？？所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把

手头的学习做完了再去玩。不定时的检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。

以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后，请允许我向老师道一声：你们辛苦了！祝各位老师、各位家长，身体健康，工作顺利，合家欢乐！

谢谢大家！