

2023年学前班家长发言稿(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学前班家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴，今晚我们能够相聚在这里，共同讨论孩子的教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢！谢谢你们！

首先，我先来介绍我自己，我姓张。这学期我将担任本班的班主任老师，由于对小孩子们的天真可爱由衷的喜欢，所以我选择了这个行业，因此我相信我有这个能力与小朋友们共同进步，将对他们培养的更好。我在本年段担任孩子们的语言，数学。拼音，音乐。与赵老师共同协助教育好本班，希望各位家长也能协助和配合我们两位老师。相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们必须和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养美好的明天！

现在孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包。会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见某某老师都不忘了一句某某老师好。让我们的幼儿园里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，自觉遵守活动秩序。讲究个人卫生。做到饭前洗手。

在教学方面。幼儿的积极性都很高。不足的是部分幼儿表达能力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个措施：

- 1、日常生活中要特别注意幼儿的语言表达能力。
- 2、在与幼儿谈话中指导他们如何表达。
- 3、多与幼儿交流。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

- 1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 3、孩子都是佳丽的宝贝。衣来伸手。饭来张口。现在孩子已升到学前班了。要有一定的独自能力了。请家长知道鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，

下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的节奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们可以开发的。

学前班家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。我代表班级的三位教师真诚的感谢大家的到来！正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也期望在今后的工作中你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

1、我们班此刻有37名幼儿，19名女孩，18名男孩，新插班生5人。本学期新加入我们班级的是x□x五位小朋友。

幼儿状况分析：经过上学期的学习，每位孩子都在自我原有的水平上取得了必须的进步。具体表此刻：孩子生活自理潜力明显提高，大部分孩子都能自我正确的穿衣、裤、鞋，叠被褥，会保管自我的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；孩子们更加喜欢参加体育锻炼，安全意识也大有进步，孩子们的表现潜力及大胆、自信心都有很大的提高，语言发展潜力有了较大的提高。这也为我们的孩子进入小学做了准备。但是仍存在一些问题；大多数幼儿不注重自我的个人卫生，经常趴地、坐地等；部分幼儿饮食习惯较差，挑食、剩饭的现象较多；个别孩子课后不能很好的收整自我的学习用品，丢三落四；上课时坐姿及握笔姿势不正确；小朋友之间不能很好的交往，分享玩具；时间观念较差等。

2、学前班幼儿的年龄特点

幼小衔接班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，如何帮忙孩子能够更好地渡过这样的一个转型期，首先就要了解学前班孩子的年龄特点。

1) 自我意识逐步发展，情感的稳定性和有意性。

也就是说孩子的个性特点有了较明显的表现。这一时期孩子他不再完全相信成人所说的，有了自我的想法。也就是我们一向说的“小孩越大，主意越大”，他们不再是你说什么就是什么了。但是这时孩子的情绪控制潜力会越来越强，随意发脾气的现象会大大减少，如摔跤了也不太会大声啼哭，而且会照顾比自己小的孩子，但同时也有个问题，就是他不再愿意轻易的把想法告诉成人了，经常我们会问不出他想干什么。他们的喜好也比较稳定了，有了必须的好朋友圈子，经常会和好朋友在一齐玩。

2) 自理潜力和劳动潜力明显提高。

这一阶段的儿童在生活自理潜力方面更加独立了，他们能选取自我喜欢的、适合的衣服，能很好地使用筷子了，也能自我独立地安睡，而且十分喜欢参与成人的劳动，在幼儿园里也十分愿意做一些力所能及的事，家长不妨放手让他们做一些事情，这样他们会很高兴，同时各方面生活潜力也会得到更大的提高，这也是他们职责感的一种表现。

3) 合作意识逐渐增强，规则意识逐步构成。

这个年龄段的孩子开始有了比较明显的合作意识，他们会选取自我喜欢的同伴，也能三五成群地一齐游戏了，在游戏中他们能很好地分配各种主角、工作任务，透过游戏也使他们建立起一些他们认同的规则，并会努力遵守，如果谁违反了规则，儿童常常会“群起而攻之”，破坏规则的儿童会被排除在外，这段时间成人要适当引导，这对孩子今后的群众意识培养是有益的。

学前班家长发言稿篇三

有幸获奖，我将化为企业的动力，更加把企业做大做强，同

时多承担一些社会责任。

谢销售与市场杂志社，我伴着销售与市场杂志社成长，我是忠实的读者，销售与市场杂志社永远是我们经销商的家，谢谢。

渠道需要培育，想起当年在渠道奋战，感慨万千。

能获得这个奖项非常高兴，在今后的日子里，我会更加努力地学习，争取做强作大。

打造礼品界的航母，为礼品界的荣誉而战。

拿到这个经销商奖我非常高兴，非常感谢销售与市场杂志社这么好的一个学习跟交流的静态，我相信在今后通过我们的努力，会创造出新的突破性的销售业绩。

继续努力，没有，只有更好。

学前班家长发言稿篇四

大家好！

我是学前班xxx的家长。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。

给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。按照幼儿的特点，建造了孩子们玩中有学，学中有玩的气氛，虽然孩子还小，但已

经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。孩子入学的半年来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友学习步，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

学前班家长发言稿篇五

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！

我是x的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢班主任刘老师，语文王老师，和英语刘老师等各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，我十分感谢刘老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。前几天，我接到了刘老师的电话，让我在这次家长会上开一个讲座，谈谈教育孩子的经验，让我感到十分惭愧，因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。下面我就把自己教育孩子的一

些感受和体会谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我也是一名老师，我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是我们的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中给孩子营造一个良好的学习氛围，让她养成静心学习的习惯很重要。写作业时，我一般是不开电视的。她在书桌上写作业，我在餐桌上备课、改作业，这是我家晚上通常的状态。她写作业时我不怎么管她，只有她不会时才过来问我，我忙我的，她忙她的，娘儿俩都忙得不亦乐乎。如果哪天我开了电视，她就像心里长了草似得，一会儿喝水，一会儿找东西，总会以各种理由来电视附近绕一绕，所以，我们家的电视一般只有周末才开。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期中考试前20天左右我提醒她该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，英语单词等，所以这次期中考试语文、英语成绩较为理想，数学一道题也没有做，数学成绩就不够理想。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字，考单

词等任务。

而我们家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。为了培养x的阅读兴趣，从她上幼儿园起我就为她定了《幼儿画报》、《小猕猴智力画刊》，升入小学后又随着年龄的增长定了《自然探秘》、《我们爱科学》、《意林》(少年版)等杂志。平时时不时也会给她买本课外书，寒暑假会多买几本。经过这么长时间的培养，x对阅读有着浓厚的兴趣，一有时间就会看书，中午午休前看，晚上写完作业看，每天都得限制阅读时间。

通过阅读，拓展了孩子的视野，陶冶孩子的情操，提高写作能力。过去，我曾经十分担心x的作文能力。因为我觉得数学不会，我们可以教给她计算的方法，但是作文不会，写作方法没法教授。但是x开始写作文后，我发现这个担心是多余的，因为大量的阅读，知识有了一定的积累，她写出的作文总是言而有物，细腻而生动。

阅读也有一个特别需要注意的一点，就是家长要为孩子选择好的读物，现在的文学作品良莠不齐，看了不好的书，就像交了一个坏朋友，会把孩子引入歧途，所以家长一定要把好关。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬

请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼！

谢谢大家！

学前班家长发言稿篇六

尊敬的各位老师、各位家长、亲爱的小朋友们：

大家上午好！我是大五班xx小朋友的爸爸或妈妈。

今天，非常荣幸地参加学前班的毕业典礼，并作为家长代表在此发言。此刻我的心情和所有家长朋友们一样，心中充满感激、喜悦和依依不舍。

首先，请允许我代表所有的家长向小天鹅幼儿园的老师们表示衷心的感谢！感谢你们三年来对孩子们的关心与呵护，感谢你们给予孩子们无私的爱，感谢你们为孩子们举行隆重的毕业典礼！你们的努力、你们的奉献、你们的爱成就了孩子们此刻快乐、幸福的笑容！

我想就孩子三年来的学习生活情况谈谈自己的感受：

三年前选择这所幼儿园，是因为它将不同年龄段的孩子划分成了不同的班级，将不同班级孩子的学习、生活目标有了不同的界定。教师的配备也是精心挑选搭配的。学校每学期一次的大型活动面向家长面向社会，同样也是展示每个孩子能力的一个舞台。所以将孩子交到这样的学校作为家长的我非常放心。三年来孩子的生活、学习、成长、发展都充分的证明了我们家长朋友们的选择是对的。

幼儿园老师们有责任，有爱心，敬业，对此家长们都深有感触。在敬业精神方面，老师们无可挑剔。更可贵的是老师们

具有丰富的幼教经验、先进的教育理念。在生活上，她们照顾到方方面面，不是慈母胜似慈母；在学习上，她们刻苦钻研，遵循孩子的发展规律，面向全体学生；在育人方面，她们不溺爱，不迁就晓之以理动之以情。通过老师的培育，增强了孩子的自信心，学会了合作、交朋友；提高了动手、表达、思维能力。作为家长，我感到很庆幸，为孩子选择了小天鹅幼儿园幼，庆幸孩子们遇到了张老师、周老师等一批认真敬业、充满爱心的启蒙老师！

站在这儿，看到孩子们那一张张充满自信的小脸，和呈现出来的生机盎然的精神面貌深深地感动着我。几年前们孩子脸上害羞、胆怯、稚嫩的表情，变成了今天深情并茂的表演。时光如梭，孩子们用三年的时间，走过哭闹、任性、害羞的童年，长成了自信、健康、充满活力的阳光少年。三年来，孩子作为家与园交流的桥梁，带回了无数活泼可爱的笑容，带回了白雪公主和灰姑娘的故事，带回了春夏秋冬唱不完的歌曲，在与老师和小朋友们朝夕相处中增强了自信心，学会了分享与合作；培养了良好的生活和学习习惯，最重要的是他们享受了美好的童年生活！作为家长，我们觉得很舒心。

最后，，祝各位老师及家长朋友们健康幸福，万事如意，祝小朋友们健康快乐，学习进步，小天鹅幼儿园明天更加辉煌！

谢谢大家！

学前班家长发言稿篇七

各位家长：

你们好！

首先，我代表大三班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一

种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我从小班接手这个班级，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望

在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系窗，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上来的时候请不要不要过早，上班的时间7点30，所以请各位家长按时来园。

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

谢谢大家！

学前班家长发言稿篇八

尊敬的各位家长：

晚上好

首先感谢各位家长的准时到来，可以看出家长们对孩子的关心，对我们老师工作的支持。首先我做下自我介绍，我姓卢，是我们学前四班的副班老师，同时担任学三学四班的识字教学工作及我们班的语言教学工作。

下面先来说说我的教学计划：

识字教学

本学期识字教材内容选自英子幼教系列丛书—智宝宝听读游戏识字：智宝宝快乐阅读，这套教材主要通过读儿歌学识字，为什么喜欢这套教材，因为儿歌是孩子们非常喜欢的一种文学题材，在日常生活中，到处可以听到朗朗上口的儿歌，它不仅可培养孩子的口语表达能力，使孩子从中获得知识，得

到教育，认识字宝宝，而且通过儿歌仿编，还可以促进孩子的思维想象能力。

在教法方面，我会利用游戏的形式，调动孩子学习的兴趣。兴趣是激发孩子从事学习的动力。游戏是孩子喜闻乐见的形式，孩子喜欢模仿，喜欢表现。我在教学中利用游戏的形式调动孩子学习兴趣，不断采用孩子喜闻乐见的形式来进行教学，如：猜字谜，找朋友、…将这些游戏引入课堂，使课堂成为孩子学习的乐园。孩子在课堂上感受到了游戏的乐趣，对识字就会兴趣盎然。

其次有意识地引导孩子无意识字。学前班的孩子们一般是5—6岁，他们特别爱听故事、还爱讲故事，在识字教学中充分利用孩子的这些心理特点，鼓励孩子根据自己的能力学习掌握一些词语，并在讲故事时练习使用。也可提醒孩子刚学过的生字，除了这个课文中的词语外还可以组成了什么新词，看到后把它告诉同伴或老师，这种看似无意，实为有意的做法，收到了非常好的效果：一是孩子在无意中复习巩固了学过的生字，二是在新的语言环境中学会使用这些生字，取得了温故而知新的效果。

还可以通过比赛激发孩子的识字兴趣。学前班的孩子好胜心强，一提起比赛，他们就来了劲了，所以在识字时，穿插一些比赛，能提高教学效果。如开火车比赛，教了生字后，开火车比赛，看哪组同学读得又快又准，就评出哪列火车开得又快又好；又如组词比赛，教了生字，让孩子口头组词，看谁组得多；又如说话比赛，让孩子用当堂学的词语说话，看谁用的词多。这些比赛，既能激起孩子的学习兴趣，又能培养孩子的口头表达能力，相得益彰。同时也可以创设情景帮助孩子识字。在识字教学中，通过简笔画、动作、语言等，创设情景，使字宝宝与事物形象地联系起来，能有效地提高识字效率。以上是我的识字教学计划。

下面来说说语言教学计划：

本学期的语言教学目标是：通过儿歌、看图讲述和讲故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

在语言练习册的安排上：主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则（如从上到下，从左到右，从内到外）来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学最初，我们最先开始抓孩子的握笔和坐姿，经过这段时间我和罗老师以及家长们的努力，也看到了有些孩子的写字也开始了有了进步。希望老师和家长不要松懈，继续努力，让孩子从小养成好的书写习惯。以上是我本学期教学学科的教学计划。

除了教学工作外，我担任我们学前四班的副班班主任，所以我将配合好罗老师做好以下工作。

- 1、每天一早来学校打算好班级卫生等待孩子们的到来，检查教室里的安全隐患。
- 2、保证孩子们能准时的吃上水果餐午餐。
- 3、放学后，认真做好每天的卫生工作，给孩子们的口杯每天进行消毒，同时培养幼儿的劳动能力。
- 4、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。
- 5、做好幼儿每天的晨检工作，注意观察孩子们的不寻常表现。时刻关注孩子们的身体状况。
- 6、教育孩子基本的安全常识：上楼梯不追跑打闹等。

学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我

们对孩子有信心，相信家长也一样。只要我们学校、班级、教师、家长齐心协力，教育的效果一定会更加理想。最后再次谢谢家长们的到来，希望你们一如既往的继续支持我们的教学工作。谢谢大家！

学前班家长发言稿篇九

你们好，看着孩子们一天一天的成长，一天一天的变乖，我想下面的家长和我有一样的感受，老师辛苦了。在这里我代表大班孩子的家长们真诚地对老师们说声：谢谢，辛苦你们了。

看到孩子们那张张充满自信、爱心、勇敢、乐学、健康…的小脸，我被孩子们身上所呈现出来的活泼、可爱、乐观深深地感动了。两年前我们把孩子送到这所幼儿园，那时的孩子害羞、胆怯，也很稚嫩，说是一张白纸一点不为过。前几天，女儿在家每天都深情并茂的念着“毕业诗”，看着女儿这么认真，我们家长真是心里高兴。是啊，经过幼儿教育理念的浇灌、老师悉心的培育，在两年的幼儿学习和生活中，不仅使孩子们系统地完成了语言、科学、健康、美工等课程的学习，而且在与老师和小朋友的朝夕相处中，孩子们更学会了互帮互助，团结友爱，乐观上进。看着孩子们在幼儿园里快乐的生活，健康的成长，养成了很好的生活、学习的习惯，而且得到了最好的启蒙教育，作为家长，我们感到很庆幸，庆幸当初为孩子选择了这所幼儿园，选择了敬业、充满爱心的，善于思考的老师们。

亲爱的小朋友们，花儿又开了，小树又绿了，你们长大了。你们就像一颗颗树苗，尽情吮吸着汩汩甘泉，不断茁壮。

你们辛苦了，幼儿园领导和全体教工们，你们辛苦了，感谢你们为孩子们所做的一切，感谢你们付出的爱 and 心血，你们的言传身教为孩子们的人生第一课划上了圆满的句号，孩子们才能快乐地从这里迈出坚实的人生第一步。

最后，请允许我代表大班全体小朋友及家长，向你们说声“谢谢”，祝你们健康幸福，万事如意，更祝愿中心幼儿园的明天更美好！