

2023年小班期末家长会班主任发言稿(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班期末家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

大家下午好！

首先，非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是感谢各位年长的前辈和远路而来的家长。在此，我首先祝贺您的孩子在这将近四个月的时间里取得了很大的进步，同时也向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您信任我，支持我，配合我的工作。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。那么，今天我们开这次家长会的主要目的就是在今后的学习和生活中如何使我们的孩子更加健康快乐的成长。通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。所以，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。首先，我可以自豪的告诉大家，我们班是非常优秀的，无论是哪个方面，每一个上课的老师都无不夸奖我们班的孩

子听话、懂规矩，上课认真专心，我给孩子们拍下了一些照片，请大家一起看看。咱们班有21名学生，其中男生11人，女生10人，我非常喜欢她们，他们都很聪明，都有学习的天分，开学至今将近一个半月的时间，班上除了两个学生特别好动外，其他孩子都很棒。记得刚开学，许多孩子就给我们留下了深刻的印象。

如：李莹鑫、康林、唐浩、雷浩宇等等，批改他们的作业是真是赏心悦目；崔妍、王致尧、康林、李旭绅、赵欣宇等上课积极举手、踊跃发言；崔妍、李旭绅、康林、赵欣宇思维活跃，见解独特；雷浩宇、李莹馨、康林、李若萌、高明健、王致尧、李旭绅、杨睿哲等学习认真、踏实。真的，我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。当然这是总的感觉，个别的，不好的例子也有，关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有真正地努力。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。我讲五个方面的内容。

一个好的习惯可以让孩子终生受用。我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

第一、专心致志。家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

第二，独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。拿我们的数学作业为例吧，家长要不要帮孩子检查是一个值得思考的问题。我个人认为要。为什么呢？从我过去教过的学生情况来看，一部分同学非常粗心。那么我们家长

就要通过检查帮他改正这个缺点。这也就要求我们检查不是把答案告诉他，而是要让她知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。

第三、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤于思考的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发引导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

学校执行冬季作息时间表。要求学生早上7点50以前到校，下午1点30以前到校；中午11点55分接，下午3点50分接。平时让孩子养成好的作息习惯早睡早起。早晨也不要送来的太早以免发生安全意外。所以请家长按时接送。

我们现在使用的是人教版的新教材，教材本身的编排、教改的理念是为了减轻学生的负担，但考评制度与新教材并不配套，所以在新教材实施的过程中由于考试这一杠杆的导向，致使我们对许多知识点不得不要求孩子尽量掌握。这就无形中提高了对孩子的要求。如果家庭教育跟不上，孩子平时课外积累的知识又少，学习起来就有难度。所以每次的作业需要您耐心的督促与检查，在检查中可发现孩子在学习上存在的问题，及时查露补缺，在及时有针对性的指导。所以请家长尽量每天抽出时间检查孩子的作业并签字。其实您在检查中无形也培养了孩子良好的作业习惯、还培养了孩子学习的主动性，从而也就提高了孩子的学习成绩。

请家长做好这方面的配合，因为都是为了自己的孩子。有的孩子发下作业从不看看自己做的怎么样，直接就往下做。其实孩子的错误正是他知识上的缺陷，正是应加强的地方，请家长在检查时翻翻以前的作业，如有错误一定要他及时改正、弄明白，才会学的更扎实。有的孩子依赖性很强，一有不明白的就想问，这时家长一定要帮孩子养成好的习惯。不会的可以先看看书、查查资料自己独立解决，确实不会才

请教家长。培养孩子遇事动脑筋的好习惯。对于拖拖拉拉的孩子来说家长就需要让孩子限时写作业，必须在规定的时间内完成。这需要家长狠下心来管理才能收到好的效果。我想重点说一说语文上的事情，一年级语文的作业每天其实都是类似的。

1、会读当天课堂里学的拼音或生字，如果是四会的，也就是识字（二）的还要求会写。

2、当天所学的拼音或者生字各写两行。

3、完成我们自己课外买的《黄冈》，做这个以家庭辅导为主。

对学生我是这样辅导的，先让学生读读当天的拼音，然后给学生读题，有特别困难的一起讲一讲，然后独立完成，批改，单独辅导。家长也可以参照这个模式。根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第二天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆犹新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。32个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，现在学生在校的时间，比如说中午，课后管理班时间，能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以需要家长在家里多对他指点了。如果小孩在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里通过检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师面前读错或者不会写，怎么可能一直很有劲地学习呢？语文学习方面，我要求从今天开始做拼音卡片还有生字卡片。做的方法很简单：用铅画纸裁成小张的长方形，也可做成可爱的图形，写上拼音或者生字。东西虽小，但用处

却很大，可以让小孩子多接触，多读，毕竟让一个刚出幼儿园的学生短短几个月时间就掌握所有的拼音，还有那么多的生字，我们作为老师，家长，不花些力气肯定是不行的。细心的家长会发现一年级的重点不仅仅是拼音、字、词，还有句子的练习、阅读和写话的练习。由此看出我们语文的学习是由字一词一句一段一篇，只有打好基础知识才能去阅读、写作。

学生的成绩差距往往就是阅读和写作的差距。因此我们从一年级起就准备开始让学生练习写日记。每周一篇。可有的学生不会找素材，抓不住重点，记流水帐，将一天中的事情都记下来，因此，家长的指导尤为重要，因为老师不可能一一指导，请家长们理解。孩子的文章写得出色，是跟孩子的平时的观察、阅读和家长辅导分不开的。我想再谈一谈数学学习的一些要求：数学对于学生来说都是非常喜欢的，我也在探索如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。当然也不能忽略对孩子数学学习习惯的培养，我在上课时对学生的要求是，第一上课必须专心认真，课堂上的40分钟是学会解决问题的关键。以前我常常对一些学习比较困难的同学说：你们学习不好，题目不不做，不是说生来就不好不会，而是上课没有听好，学习好的人为什么会这么好是因为他们认真。第二允许有反对意见，但是要举手。我们数学课堂就是要让学生去思考，去探索。所以对有不同意见的要鼓励。第三作业认真，首先要字迹清楚。第四，要让孩子学会根据数的组成进行加减法计算，尽量不掰手指头。特别是我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还要有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再忙也不会忘记对孩子的教育和辅导，看到孩子一点点的长大，一点点地进步，内心会是非常开心，非常满足。

从明天起，每天进行拼音及词语比赛，我们每学完一个单元进行一次卷子测试，学校每个月进行一次月抽测□xx区xx月xx日左右进行期末考试。

作为孩子的班主任，我爱每一个孩子。我们的心情是一样的。所以在教学和班级管理中我也尽自己的所能，力争使这个班的每一个孩子都得到不同程度的提高，但有时也是心有余而力不足。如果我们工作中有想不到、做不到之处，盼望家长能及时与我们交流，只要为了您的孩子尽快成长，我们一定尽力而为。有些父母看到孩子成绩不理想就斥责甚至惩罚孩子，这是不妥的。学习习惯的养成是需要有一个过程的，家长要关注这个过程，学习的习惯和态度，定会有好成绩，有几个建议仅供参考：

1抓态度。要求学习专心、认真、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整，清洁、准确，不能虎头蛇尾。2抓作业。要保质保量，规定放学必须先写作业，自己检查，确任无误后家长在检查，培养孩子的责任心。家长辅导一定要有耐心，不要间断，成绩的提高才有保证。3抓技能。如想问题，做作业时要准确、迅速，在质中求快。语言表达要清楚、生动。手工操作、口头背诵要求熟练。4抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力，在课余时间要鼓励孩子学会观察与思考。孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查、有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长得空子。只有对孩子具体要求，认真检查，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而要约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只能坚持正确要求，好的学习习惯定能够养成，学习成绩也能得到提高。这学期家长需要注意些什么？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系，尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为

家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方互相配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速，对书写质量严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误多，而从培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时作业，作业完成后能认真检查，遇到问题爱动脑筋、写字姿势正确，不睡懒觉，自己的事情自己做等等。有时也可以用一些策略来培养孩子的好习惯。例如：孩子喜欢晚上看动画片，就给他约定：今天你做作业时没有错题，你就可以看动画片，超过两个错，动画片不能看。这就是说，达不到这个标准的时候，一定要有限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系，但是他达到这个标准之后，你就奖励他最喜欢的事情，孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了，习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚孩子是可以自己解答的，我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等老师讲解，要么转来转去偷看。这样的孩子在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难点，可能大家考的不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安临的学习环境，鼓励孩子静心学习，当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话，争论，看电视等。我们了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时

从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法，只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错的。

5、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低段孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。有家长注重孩子学习环境的布置，有专门的书架，放上孩子的书，让孩子能向别人展示自己的书，还有日记本需要准备专门的，以便能很快展示自己的作品。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，今天的家长会到这里就结束了，再次感谢家长的到来，如有说得说得不当之处，敬请批评指正，谢谢！

小班期末家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表七年级五班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。而学生

良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢?当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

坐在这里的各位家长，几个月之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到二中来读书，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到

相对公平。我安排座位的标准是什么呢?一是以学习成绩为参考,二是以学生身高为参考,三是以学生在校表现为参考,四是学生性格为参考,五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的,分阶段调整,在学习过程中发现问题,发现问题就调整,以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上,座位对于学生的影响不是绝对的。

我班共有学生38人,其中男生21人,女生17人。通过一段时间的观察,发现存在着一些共性问题,有的听讲不认真,上课爱做小动作,没有听课的习惯。干什么事不够专心,做题速度慢,这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动,自我约束能力较差,课下爱追逐打闹,安全问题令老师担忧。我是班主任,是38个孩子的当家人,对于每个孩子的安全,我是非常重视的,上课讲,班会讲,看到了就讲,可孩子毕竟是孩子,他们是贪玩的,是好动的,一下课一阵风一样冲出教室,这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全,在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去,注意乘车和骑车的安全,等等。孩子是每一个家庭的未来和希望,所以安全真是太重要了,学校对安全教育抓的很紧,同时也需要您的配合,我们都希望每个孩子健康成长。

再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按时完成家庭作业。尤其是星期天的作业,质量很差。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习,毕竟孩子的成长是一次性的,错过了便没有补救的机会。有些家长可能会说,我们不识字呀!我想,即使你不识字,只要你搬张凳子往他身边一坐,我不信他还敢乱画吗?教了快两个月了,我觉得孩子们都很聪明,可是为什么同样拥有聪明的头脑,同一个班级,同样的讲课方式,为什么学习成绩差别那么大呢?我认为,这主要是学生的家庭教育方式不一样,造成了学习习惯差别大的后果,一个班里有38个人,38个人就有38种情况,老师不可能固定一种方法,要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培

养。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班地理教学工作，兼任班主任。语文柯老师，数学李老师，英语周老师。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时期应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养。学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时期多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、读记习惯的培养。学校虽然也有早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，光靠在校的三十分钟时远远不够的，家长应该敦促学生在家读背。每天坚持，形成习惯。

谢谢！

小班期末家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长，大家好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

（1）识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

（2）假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

（3）和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

（4）少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

1、说说期末考试

这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：……，从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提

高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会显得很从容。

3、建议：

家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步（不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等），如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

小班期末家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

首先，我代表五年级的全体任课教师对你们的到来表示感谢！因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。让我们携起手来，同心协力，把我们的孩子培养成最优秀的人才。

在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

我们班共有65个学生. 原来的一班二班合并，加上转过来的新生高佩翔。我认为我班大部分学生学习上进，也很懂事。有许多同学表现优秀，他们有的学习努力，有的作业完成认真，有的课堂回答问题积极，有的书写端正一丝不苟，有的酷爱读书、知识面丰富，有的劳动积极，有的工作能力强。面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

当然，“金无足赤，人无完人”，还有个别同学上课精力不集中、小动作太多。回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭作业不能按时独立完成（尤其是星期日），这些直接影响到他们的学习成绩。

1. 始终把学生的安全放在第一位，学生在校一分钟，安全工作六十秒。

2. 65名学生按照前后桌分为16个小组，每个小组选一个表现优异的同学担任小组长。小组长在第一时间了解该组组员作业完成情况并及时向老师汇报。组员有不会的题可以向组长请教。

3. 设立值日干部，从周一到周五，每天都有值日生值日，有两个卫生班长监督，确保班级工作落到实处。如我们班的：王海棋，大刘浩，他们以身作则，帮老师管理卫生，是老师的好帮手。

本次考试，我们80分以上的同学有：王权慧，任文娇，李沐潏，唐梦娇，孔令晨，侯志映，孔令冰，范佳怡，对这几名同学特提出表扬。期中最高分90，任文娇同学。

分析试卷：五年级已进入高年级阶段，这次试卷明显增加高年级的题型。纵观这次考试，题量加大，题型灵活，课外知识增加。这次考试完，很多学生反映时间紧迫甚至不够用，有两个平时程度不错的学生作文没写完，还有几名学生有空题。另外，在这份试卷中，3次出现去年学过或者考过的内容，学生只往今年的课本上想，思路打不开，造成失分。这次考试课外知识明显增多，涉及到很多课外的成语。

这次考试不仅给学生敲响警钟，也给我自己敲响了警钟。中年级向高年级过渡，不仅要求学生掌握本册内容，还要注重已学知识的整合，以及课外知识的拓展。课堂上还要训练学生做题的速度。

1、做一个认真、严格、负责的家长。对孩子，不要说管不了。老师说请家长，孩子也害怕。家长要想办法，要有必要的手段。注意孩子行为习惯、做人品质的培养。不要袒护孩子、为孩子讲情；要和学校拧成一股绳，形成合力。让孩子做事情，在此过程中培养孩子的责任心、自立意识和自理能力。

2、请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做

到坚持不懈，检查完作业后签字。作业不合格（不整洁，错题多）的要求重来。

3、移动校讯通，争取加入，方便沟通。家长要能第一时间看到老师给你的信息。

4、注重教学方法。要多激励，多引导，严要求，切忌增加压力，或放任自流。家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要注重良好的学习习惯、态度、方法的培养。

5、加强与老师的联系和沟通。有对学校、班级工作或老师本人不理解的要主动沟通，避免不必要的误解及麻烦。经常沟通，有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，有助于孩子的健康成长。

6、多与孩子交流，多关注孩子在校学习生活情况，常检查孩子的作业。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。限制零食、零花钱，不要养成大手大脚花钱的习惯。

7、玩手机问题。班里有个别学生喜欢玩手机游戏，希望引起家长重视。玩手机对孩子视力不好，严重者，会造成成绩下降注意力不集中的后果。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。我们的共同目的是将您的孩子培养成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正。谢谢。

小班期末家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

今天重点跟家长讨论及以下问题：

我应该很自豪的说，我们班的都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。

相信这也是家长最关心的问题。我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的有些距离。

1、在班级中有一部分学生在德智体方面一直保持较好的，有：

等人。在学习中始终保持着积极刻苦向上的，有：等；在对待学习态度上不是很端正，没有完全意识到学习的重要性的学生也有，一般是表现在家庭作业和课堂作业上交不及时，上课的手上小动作较多，或者是出现交头接耳嬉笑打闹的现象，有这样现象学生是：等学生。

2、家庭作业：从本我将家长的移动电话都加入到了移动飞信业务，本身不会对你的手机又任何的费用，除你回复之外。每天我抽时间把作业发给家长，其目的是让家长对准短信来检查孩子的作业。或许家长无法想象，学生总会有这样那样的理由出示不了家庭作业，看来这是我们对学生的一个忽视，如果他算准了你不会检查，或者只是一目十行一带而过，那他一定无法养成一个好习惯。

其实我们在批评孩子犯错误的时候也应该注意自己，有没有想过，其实很多事情是可以避免的，只要我们这样或者那样去做，我们完全可以看到另一个结果。本班的家长有大部分的面孔是生疏的，或许你觉得没事就不需要跟老师交流，相反，如果你等到我找你给你打电话了，那就说明事情已经发生了，而如果你觉察到学生身上有哪些不对劲了能及时的跟我联系，那我在平日里就会对这个孩子过关注一点，甚至是上课的提问和作业的检查，包括他课下的活动表现。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

四年级学生正是一个对什么事物都充满好奇的的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球，如果从孩子身上出现什么问题而你做家长的没有及时的询问制止，那么孩子会认为他的行为是家长允许的，所以久而久之就形成了一

种意识和习惯。或许是因为信息的通道闭塞，我相信很多家长可能对最近几起伤人事件不是很了解，所以你们才会一而再再而三的放纵自己和孩子犯下这样的错误。

- 1、针对于骑车上学生
- 2、针对于放学独自回家的学生
- 3、针对于乘坐班车回家的学生
- 4、针对于在学屋等候家长接送的学

- 1、品德行为习惯
- 2、行为习惯
- 3、行为习惯
- 4、卫生行为习惯
- 5、安全行为习惯

随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对当好父母的紧迫性缺乏足够的，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分，或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的造成延误。

小班期末家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家好!首先,我代表五年级的全体任课教师对你们的'到来表示感谢!因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持,更表示了对孩子的关心,对他们来说这就是前进的无穷力量。

今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系,相互交流一下孩子们在校及在家的情况,以便老师及时调整工作,提高教育教学质量,同时使家长真正参与到学生的教育管理中来,为进入下一阶段的学习打下扎实的基础,实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话,就是“一切为了孩子,为了孩子的一切”。让我们携起手来,同心协力,把我们的孩子培养成最优秀的人才。

在学校领导、各位家长的关心、帮助下,全体课任老师共同努力,孩子们逐渐成长;目前的五年级,班风正、学风浓,是一个优秀的班集体。

我们班共有65个学生.原来的一班二班合并,加上转过来的新生高佩翔。我认为我班大部分学生学习上进,也很懂事。有许多同学表现优秀,他们有的学习努力,有的作业完成认真,有的课堂回答问题积极,有的书写端正一丝不苟,有的酷爱读书、知识面丰富,有的劳动积极,有的工作能力强。面对他们的点点滴滴的进步,我感到由衷的欣慰。

当然,“金无足赤,人无完人”,还有个别同学上课精力不集中、小动作太多。回答问题不够踊跃,作业不能按时完成,还有个别同学的家庭作业不能按时独立完成(尤其是星期日),这些直接影响到他们的学习成绩。

1、始终把学生的安全放在第一位,学生在校一分钟,安全工作六十秒。

2、65名学生按照前后桌分为16个小组,每个小组选一个表现优异的同学担任小组长。小组长在第一时间了解该组组员作业完成情况并及时向老师汇报。组员有不会的题可以向组长

请教。

3、设立值日干部，从周一到周五，每天都有值日生值日，有两个卫生班长监督，确保班级工作落到实处。如我们班的：王海棋，大刘浩，他们以身作则，帮老师管理卫生，是老师的好帮手。

本次考试，我们80分以上的同学有：王权慧，任文娇，李沐潏，唐梦娇，孔令晨，侯志映，孔令冰，范佳怡，对这几名同学特提出表扬。期中最高分90，任文娇同学。

分析试卷：五年级已进入高年级阶段，这次试卷明显增加高年级的题型。纵观这次考试，题量加大，题型灵活，课外知识增加。这次考试完，很多学生反映时间紧迫甚至不够用，有两个平时程度不错的学生作文没写完，还有几名学生有空题。另外，在这份试卷中，3次出现去年学过或者考过的内容，学生只往今年的课本上想，思路打不开，造成失分。这次考试课外知识明显增多，涉及到很多课外的成语。

这次考试不仅给学生敲响警钟，也给我自己敲响了警钟。中年级向高年级过渡，不仅要求学生掌握本册内容，还要注重已学知识的整合，以及课外知识的拓展。课堂上还要训练学生做题的速度。

1、做一个认真、严格、负责的家长。对孩子，不要说管不了。老师说请家长，孩子也害怕。家长要想办法，要有必要的手段。注意孩子行为习惯、做人品质的培养。不要袒护孩子、为孩子讲情；要和学校拧成一股绳，形成合力。让孩子做事情，在此过程中培养孩子的责任心、自立意识和自理能力。

2、请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈，检查完作业后签字。作业不合格（不整洁，错题多）的要求重来。

3、移动校讯通，争取加入，方便沟通。家长要能第一时间看到老师给你的信息。

4、注重教学方法。要多激励，多引导，严要求，切忌增加压力，或放任自流。家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要注重良好的学习习惯、态度、方法的培养。

5、加强与老师的联系和沟通。有对学校、班级工作或老师本人不理解的要主动沟通，避免不必要的误解及麻烦。经常沟通，有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，有助于孩子的健康成长。

6、多与孩子交流，多关注孩子在校学习生活情况，常检查孩子的作业。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。限制零食、零花钱，不要养成大手大脚花钱的习惯。

7、玩手机问题。班里有个别学生喜欢玩手机游戏，希望引起家长重视。玩手机对孩子视力不好，严重者，会造成成绩下降注意力不集中的后果。

总之,我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。我们的共同目的是将您的孩子培养成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正，谢谢。

小班期末家长会班主任发言稿篇七

各位朋友：

晚上好!首先，谢谢你们在百忙中抽空来参加我班的家长会。在此我代表中三班的三位对你们的到来表示热烈欢迎。

我是张老师，这个学期继续由我担任中三班的班主任。我已

经从教第六个年头了，见证了博园的四年发展路程，也相对积累了一些带班经验，感谢家长朋友对我工作的支持，我个性有点爽直，说话也比较干脆，给人感觉“嗓门”挺大的，但请家长朋友相信我，我爱这份神圣的，我爱班里的每一位，我用自己的执着，认真地“看”，仔细地“读”这本生动的书，让我在平凡的岗位上默默无闻地描绘着一个生机勃勃的儿童世界。当然，还希望在座的各位家长能给我多提意见和建议，让我们的班级越来越好，孩子们更加出色!本学期，原来搭班的金老师应幼儿园的安排去了人民路园区带一个中班，这个学期与我搭班的老师是闻老师，闻老师曾在当湖中心幼儿园执教，是一位经验丰富的老师，她和我一样很有信心把这次的中班带好，也请各位家长对我们有信心，相信我们一定会把您的孩子好!除了我们两位老师，我们班还有员老师胡老师，胡老师勤快能干，对孩子的照顾细心又体贴。

接下来我来介绍一下本班的一些基本情况：本班现有幼儿36名，男女生分别为18名，其中有8位幼儿是本学期新加入的，让我们对他们的加入表示热烈的欢迎。经过小班一年的学习和教育，大部分幼儿的独立生活又有了一定的提高，不仅会自己穿脱衣服、鞋子等，有些幼儿还能做小值日，帮助放杯子、挂毛巾等。就像李婉蓉、徐欣悦、会施文、刘晓羽、钱籽安、徐佳琪、洪祺晟等等的小朋友。大部分幼儿变得爱学习了，上课基本能做到专心听讲，一些平时胆子较小，不肯举手发言的幼儿也有了进步如：钱籽安、陈浩轩、董子阳、计静书、肖慧诗、陈冠予、顾雨婷、马芸熙、吴敏怡、陆宇舟、赵萌嘉、谢继豪、徐子庾、唐俊、李恒宇、郑雨涵、翁雨宣;大多数幼儿能坚持每天用普通话和别人交谈;音乐课上能用自然、动听的声音演唱每首歌;在方面也显示出了浓厚的，绘画水平有了提高如顾乐天、陈浩轩、刘晓羽、曹佳慧、张梓豪、沈亦飞等等。全班幼儿基本上能做到友好相处，不说粗话和脏话，尊敬老师，礼貌待人。

小班期末家长会班主任发言稿篇八

尊敬的家长：

您好。

真的很高兴大家来参加一（5）班最后一个家长会，为了这次家长会我精心准备了好久，是因为对一（5）班每个学生的爱和不舍，现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会，让您来到一（5）班能真正了解孩子，走进他们的世界，让他们真心的为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长，但是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的面容，这些我没有感到自卑，而是感到骄傲，但是很抱歉，我准备给每个孩子写最后一次谈心，给孩子的一封信，我用了三天的时间，每天只能休息四个小时，但是由于监考改卷子，依然未能全部完成，给大家说声对不起，我写了40多封已经发给了各位家长，依然有十多封没有完成，但是我会最近两天完成发到孩子信箱，或亲自家访送到孩子手里，写信的顺序是按照班级花名册写的，没有别的原因，再次给大家说抱歉。

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，孩子肯定是受了委屈，考试中如果有什么事情对孩子的影响是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的座位旁边轻轻的拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还是出现了这样的状况，心里难受极了。

我不知道我应该用什么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己明白，对于孩子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情了，或者因为一些小的意外没有完全发

挥自己的水平，这些都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，你别担心，我现在就去教室看书，我要在下个科目中补过来，我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。

突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我要给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢？我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力！爱是一种力量，爱的力量才能更持久，走的更远、走的更稳！

20寝室给我惹麻烦最多，迟到、在寝室说话、惹寝室老师生

气，甚至一部分同学对他们如此评价：老师，你在学校他们是一群羊，你只要一走，他们就是一群狼。记得最糟糕的事情就是他们在寝室吃东西，开卧谈会，然后怕到教室晚了，我吵他们，就匆匆忙忙不整理东西就回到教室，寝室老师给我打电话劈头盖脸吵了我一顿，我气极了，我几乎是冲到教室将正在得意看电影的他们拉出教室，冷着一张脸带他们回到寝室，劈头盖脸吵了一顿，然后说要打车将他们各个送回家，他们中一个人说老师只要不让我们回家，只要不告诉我们的父母，我们愿意从今天开始努力做到最好，原来他们心里那么在意家长，他们主动写下保证书，然后我们进行了将近两个小时的长谈，平静下来的他们谈自己的理想，谈对未来人生的期望，甚至还自我反思自己的缺点，我们一起去定位自己的人生，找准努力的方向。

其实我心里清楚的知道，敞开心扉的他们觉得班主任也挺讲义气，就信誓旦旦的答应自己要做到最好，其实我知道在以后的学习中还会出现各种各样的问题，但是这对于他们已经是一个好的开始，我们的默契、或者是友谊应该从此刻建立了。也是从那个时候开始，他们有了改变，开始尽量不要自己迟到，能让自己稳定下来去学习，虽然成绩未必突飞猛进，只要能这样坚持，我想功夫不负有心人，出成绩是迟早的事情，我以绝对的信任等待他们，更可况他们已经收获很多，知道了自己对父母的爱，知道了是非对错，学会了自控，这应该已是一笔财富，我想，能让孩子持之以恒的永远是关爱和信任，当然适时必须要严格督查，千万不能盲目的信任，真诚的关爱信任，加上绝对的严厉才能让孩子真正的成长。

无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种种原因让他们没有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力

量。更何况这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。