

最新幼儿园园长在家长会上的发言稿春季 (通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园园长在家长会上的发言稿春季篇一

尊敬的各位家长：

大家上午好我!是大班的班主任老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的x老师。一位是x老师!(大家认识一下)新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想!幼儿园有很多有趣的事等待着你们，期待着你们的进步，期待你们会给我们带来惊喜!真诚地祝愿小朋友在新的学年里健康快乐，幸福成长，轻松愉快地度过每一天。

现在你们不一样了!你们可以骄傲的对那些弟弟、妹妹说：“幼儿园其实很好玩的!哥哥姐姐们每天都在这快乐地生活和学习。”

你们能给小班的弟弟妹妹当好榜样吗?老师相信你们都能做到，在老师的心目中，你们都很棒!

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、

态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等
- 12、在操作活动中，学习“20”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看

的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

感谢你们一直以来对我们幼儿园的信任，让你们的孩子在这里接受启蒙教育。孩子是你们心里的宝，同样，在我们老师的眼里，每一个孩子都是一个希望，我们会认真的培育、关心每一个孩子，让他们能够顺利度过幼儿园阶段，为上小学奠定基础。最后祝愿孩子们、家长们在新的学期里，快乐每一天、进步每一天、收获每一天！这和煦的春风里，迎春花正在枝头孕育，绽放着喜庆的笑脸，伴随着春天的脚步，新学期也绽放着金色的笑脸向我们走来。

同学们，新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张新的白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢？一年之计在于春，让我们趁着春天的美好时光，播种新的希望，放飞新的理想，去享受学习的快乐，享受成功的喜悦，感受成长的幸福。

良好的开端是成功的一半。新的学习征程的开始，希望同学们带上三样东西：第一要带上理想和目标，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。第二请同学们是带上自信和坚强。我们的旅程中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。拿出你天生我材必有用的信心，拿出你吹尽黄沙始见金的毅力，拿出你直挂云帆济沧海的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。第三样要带上的是勤奋和努力。不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在树底下呼噜噜地睡起了大觉。古人说得好，只要功夫深，铁杵磨成针、书上有路勤为径，学海无涯苦作舟、少壮不努力，老大徒伤悲，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和努力才是通向成功的捷径！

同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，把握航向，扬起风帆，放飞希望，为了明天更辉煌，去努力奋斗吧！

幼儿园园长在家长会上的发言稿春季篇二

各位家长：

大家好！回顾这一学年的班主任工作，我很感谢这些天真烂漫的孩子，是他们，让我学会了如何做好班主任工作，在一年的学习生活中，我们共同进步，一齐成长，幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。务必要屏弃那种孩子进了幼儿园，就完成了教育任务的观念。因为只有在家园构成教育合力的状况下，才能使我们的教育

效果最大化。孩子是充满个性的，每一个个体都不同，家长要和老师多交流来找到最佳教育方法。

我们要共同有意识地引导幼儿爱学习，学会享受学习带来的成功与快乐。我们明白爱是具有魔力的。孩子爱幼儿园就会用心参加幼儿园的各种活动；爱老师就会“亲其师，信其道”，喜欢他所教的知识；爱班级就会有群众荣誉感很快融入团队；爱同学就会和同学友好交往；爱学习就会感受学习、成功的快乐，哪怕遇到困难也能克服。总而言之，学会爱就是让孩子具有用心的心态，几天不来就会想幼儿园、想老师、想小朋友。

“良好习惯伴我成长”每一个良好的习惯都是在孩子人生银行的一笔存款，等孩子长大后这笔存款就会发挥巨大的效益。学前班是培养良好学习习惯的关键期。什么是关键期，通俗地说，错过这个时期再培养就达不到最佳效果。在学前班里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每一天有一个小时的户外活动时间。学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一向努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。管理她们吃喝拉撒睡，还要保证教学质量，工作量和工作压力有时候很大，因此难免有不足之处，也请家长多理解，多支持，多配合。有错误也请你们及时指正我们。谢谢家长们对这次家长会的用心配合。

幼儿园园长在家长会上的发言稿春季篇三

尊敬的园长、各位老师和各位家长：

大家早上好！

我先简单地做个自我介绍，我叫xxx是x班xxx的妈妈。首先非常感谢班主任吴老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对李季

阳的精心培养。孩子在校的一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯养成都需要在家里由家长正确引导和督促。我简单介绍一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。其实，我感觉父母才是孩子的榜样，自己做好了，孩子当然也会了，如果自己整天除了带孩子和做家务就是玩，打麻将等，那是一定会影响到孩子的学习的，我现在就是一个人带孩子的同时又在上班，多学习各方面的知识既能充实自己又能给孩子做榜样，但不管自己有多忙，每天必须认真对待孩子的作业，检查作业发现老师给孩子打了满分或平时考试得了高分时，一定要表现得很高兴，并鼓励他！

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子的命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以，我从他上中班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，因为周六日放假了就应该出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

以前上幼儿园时，我是天天陪同他写作业并检查完后把书包给他整理好，结果孩子养成依赖的心理。今年刚开学时我就告诉他，现在是小学生了，要自己动手，做完作业要检查，

然后，自己整理书包，可能开始不习惯，就不认真，字写得很丑，也经常用转笔刀，笔心就弄到手上，黑乎乎地就写作业，为此，沈老师说过几次，我就注意了，要他把手洗干净了再写，他写作业时我边教边用美工刀把笔削好，发现不对的及时纠正，笔画错的，我会写给他照样，字写得太差的直接撕掉，重新写，听写不出来的要罚抄十遍，否则，不给签名，有时碰到我自己没有十分的把握的我会打电话问他爸或同学的妈妈，现在网络发达我有时还会上网查询，也会教他如何查字典。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲。

谢谢大家！

幼儿园园长在家长会上的发言稿春季篇四

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

班级人数是13人，其中男孩5人。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好，但幼儿之间的个别差异也较大。

1、重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差，如不会吃饭，

不会穿脱衣服,鞋子,不知道自己的水杯毛巾号等等经过幼儿园的训练和生活,很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做,而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。

己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

还有增加了每周一发放的学习卡,上面记录了一周的课程安排,背面是需要家长帮助宝宝复习的内容和一周的食谱。如有什么建议请务必告诉我。

我们的工作要做好,更重要的是得到各位的支持,因此希望各位能配合我们做好一些工作:

1、让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动,希望各位家长能尽量让孩子在8:00—8:40前到园如果因为一些特殊原因迟入园,请您轻声的和孩子道别、和老师交谈,不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成,并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了环境的美观请您把孩子的鞋放在指定的鞋柜上。

5、请及时填写家园联系手册,我们将在每周五晚上把手册发回去,请您周一交给班级老师。

为了我们的工作能够做的更好,希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求(请家长们提意见)。

感谢各位家长对我们的工作的支持,以后有问题也希望能及时与我们沟通,今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

我怀着美好的心情走向了我梦寐以求的工作岗位,来到了周口市直幼儿园。开学的第一天是打扫卫生,看着教室里孩子们的各种玩具,寝室里一张张小床,亲切的同事们,一切的一切我都是那么的新奇,我对自己说:“我喜欢这里”。

及同事们的帮助下,我也渐渐的成熟起来。看着身边的孩子们一天天、一年年健康、快乐的成长,曾经所有的挫折、委屈、苦累都化作浓浓的自豪和幸福。

自古以来,人们总是用诗一样的语言和火一样的热情来赞美教师,尤其是我们幼儿教师,被天真无邪的孩子们称之为“老师爱我,我爱她,我爱老师像妈妈”。而作为一位母亲的我,对女儿有还不完的情,去年女儿生病,被医生诊断为肺炎,在医院里打了九天的点滴,而我,每天准时出现在幼儿园孩子们的身边。等我下班以后急急忙忙赶到医院里时,女儿搂着我的脖子在耳边说:“妈妈,今天打针我没哭”,听到女儿说这样的话,泪水悄悄的从眼角滑落了下来,女儿不知所措的说:“妈妈,我不够棒吗?你怎么哭了”,我告诉女儿:你太棒了,妈妈高兴的哭了。因为我是一名幼儿教师,有更多的孩子也需要我,很多的同事和我一样,在平凡的工作岗位上,几年、几十年如一日,把自己的青春和精力全部献给了孩子,这就很不平凡。

每次回到农村老家,都会有人问我:“在什么单位上班呀?”我回答他们在幼儿园时,几乎他们都会说:“不错呀!很清闲的工作”,对此我都报之于微笑。我想问在坐的每一位老师:做一名幼儿教师咱们清闲吗?我相信大家都深有体会。因为我们有爱,所以累也快乐。每天清晨孩子们一声声的“老师早上好!”总会听到孩子会说:“姚老师,我想您了”,每到节日时总会收到家长们发来的祝福短信,教师节孩子们送来的一束束鲜花,怎能让我不幸福、不自豪呢!

幼儿园园长在家长会上的发言稿春季篇五

尊敬的各位家长，大家下午好。

我代表南开十八幼全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入南开十八幼，为了孩子们的快乐成长和健康发展，我们将进行三、四年的合作教育。今天是南开十八幼新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

（下面我将从五大方面与家长进行沟通、交流）

（一）总述

天津市南开区第十八幼儿园始建于1984年，是天津市一级幼儿园。幼儿园现有八个教学班和一个社区亲子活动班，设有单独的回民伙食，满足少数民族儿童接受早期教育的需求。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。幼儿园操场设有380平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“发展凸显创新，成长追求个性”的办园理念，将办园理

念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“秉承传统素养教育，运用网络技术资源，构建联动成长环境”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。我园的办园特色活动曾在《天津日报》、《今晚报》、《天津教育报》、《启蒙》杂志、《南开教育》杂志、南开有线电视台等多家媒体进行专题报道。

（二）教师情况介绍

南开十八幼拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占62%，大专学历教师占85%，其中区级学科带头人1人、校级学科带头人4人。

领导班子成员：园长——王园长；教学主任——李主任；人事干部——马老师；卫生保健及食堂管理——贾老师。小班组教师：教研组长——段老师；小一班教师——段老师、韦老师、魏老师；；小二班教师——李老师老师、孙老师、顾老师；小三班教师——张老师、胡老师、杨老师；小宝宝班教师——孙老师、张老师。

近两年来，教师个人先后获得天津市南开区优秀共产党员称号；获得天津市南开区优秀教师称号；获得天津市幼儿园教师教育教学技能竞赛一等奖、三等奖；获得天津市首届学前教育教育教学成果评比二、三等奖；多名教师在南开区“博晨杯”、“育贤杯”“华泽杯”优秀课评选中荣获一、二、三等奖；两名青年教师在首届南开区“爱与责任”师德演讲中荣获一、二等奖；两名青年教师在天津市录像优质教育活动评选中荣获市一等奖；教师还曾获得天津市多媒体课件制作优秀奖、区级“三育人”活动先进个人、区级孩子喜爱的好园丁等荣誉称号。另外，全园教师积极参与教育科学研究，“十一五”科研中两项市级科研课题均获市级“十一五”优秀科研奖，两名教师荣获“十一五”市级科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例分别在全国、天津市评

选中荣获各级奖项。

我园以“一切为了孩子需要，一切为了孩子发展”为办园宗旨，全体教师将“服务于幼儿、服务于家长、奉献于社会”作为行为准则，南开十八幼多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

1、具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动……如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什麼，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什麼，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”……而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6、喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什麼马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

我们与新小班幼儿进行了初步的交流（幼儿园交费时），同

时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，举例：迟到说谎。二是鼓励幼儿积极参与锻炼，举例：小病不做操。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检（一周后）。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗？（每天各班有具体内容介绍）第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

第八，要以积极的情绪感染幼儿

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是天津市统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用南开区教育局区统一下发习惯养成教材和我园自己的园本课程教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如：中班的国画课程、大班书法课程、中大班围棋课程、大班幼小衔接课程，这些课程是根据幼儿的年龄特点逐次开设的，并且聘请师资的费用都是幼儿园担负。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

（一）坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。

早7：30——7：50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5：00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

（二）连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

（三）家长要衣着整洁、得体进入幼儿园接送幼儿，禁止将

车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

谢谢大家！

幼儿园园长在家长会上的发言稿春季篇六

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好！

我是xx小朋友的妈妈，能够作为家长代表发言，我感到非常的激动。此时此刻我最想说的一个词就是感谢。感谢尊敬的祁校长和肖园长，感谢xx幼儿园所有的老师们，正是因为你们的无私奉献和辛苦付出，我们的孩子才会在这美丽的校园中健康快乐地成长。

记得我的孩子刚来xx幼儿园时，他想家，想妈妈，是老师告诉他：“宝贝，不要哭，幼儿园就是你的家，老师就是你的妈妈。”当他跌倒了怕疼时是老师告诉他：“宝贝，不要怕，要勇敢！”当他不会穿衣服着急时，是老师告诉他：“宝贝，试试看，相信你一定能行！”在xx我的孩子学会了很多很多，他每一天都特别的快乐。

三年前，孩子刚来到xx幼儿园，作为家长我们特别的紧张和担心，可是从孩子回家后激动的表情和绘声绘色地描述中，我们的所有的担心和顾虑全都没有了。是老师甜甜的笑容、温柔的语言、鼓励的眼神、像妈妈一样温暖的怀抱，让孩子一下子找到了家的感觉，我的孩子很快就适应了幼儿园的生活。每天早晨醒来，第一句话就是：“妈妈，快点帮我穿衣服，我要上幼儿园！”

每天放学回来，孩子会把幼儿园里的事讲给我听，他告诉我每天睡觉老师会悄悄地帮他铺被子，他的羽绒服袖子长。老师看到了总是帮他帮他卷起来，他还批评我不帮他卷。我觉得老师对孩子比我这个做妈妈的还要细心。他还告诉我，班级有同学把大便解身上，小朋友们都怕脏捂着鼻子，可是老师从来不嫌弃，总是一遍遍帮他们擦洗。听了我都很感动。

记得有一次，宝宝生病好几天没有上学，那天早晨我准备到学校拿被子回家晒。可是刚走到班级楼下，抬头看去，宝宝那条的米老鼠图案的被子正享受着温暖的阳光。那一刻我的内心感到非常温暖，也特别的感动。从这些很小的细节中，我感受到了老师的心里满满的全是我们的孩子。我想那个中午，孩子一定会睡得特别香，因为被子上除了暖暖的阳光味，还有老师甜蜜的爱的香味。

正是因为老师对孩子们无微不至地照顾和关心，孩子们都特别的喜欢老师。我的孩子回家常说：“我们的老师每天总是笑眯眯的，不像妈妈那么凶。妈妈，下次我犯错误你也像我们老师一样给我讲道理好吗？”有时候晚上他总是吵着要给老师打电话，我问他有什么事，他说要唱歌给他的老师听。每次我都不忍心让他去打扰，因为老师们上了一天班，老师晚上肯定很累了。

再过一阵子，我的孩子就要上小学了，最近后他经常在家里说：“妈妈，我不想上一年级，我喜欢我的幼儿园，喜欢这里的老师。”他还问我能不能把小学、初中、高中大学，都搬到xx幼儿园来？能不能还让他的老师继续教他？从孩子稚嫩的语言，我感受到他在xx的生活的这段时光是多么的快乐，幸福，相信这段美好的时光的回忆将陪伴孩子一生的成长！谢谢大家！

幼儿园园长在家长会上的发言稿春季篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好，今天下午参加我们家长会的有大十班中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起探讨一下，希望我们能达成共识。

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习培训，并通过读书教研礼仪培训英语培训基本功考核学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全卫生责任心爱心等方面对教师进行强化要求检测，大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中，我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中，我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为百分之百，其中专科学历教师占全园的百分之六十，本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性有礼貌有知识健康快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言数学英语手工科学美术音乐课之外，还开设了微机课（大班）舞蹈课体育课体操课，并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了围棋舞蹈拉丁舞体操跆拳道武术美术电子琴珠心算等特长班，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草小菜园柳树林土地等自然环境让孩子接触大自然，了解大自然。倾听自然的声音，同大自然交流，陶冶孩子的性情，培养发现探索的欲望。我们利

用丰富的人文环境，如科技长廊诗韵长廊文化长廊（三子经古诗文成语故事天天读句）等对孩子进行科技语言艺术方面的熏陶。尤其是三字经不但墙上有，我们还利用每天的作操时间有计划的领诵，让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看听读背，耳濡目染，增加语汇，增强其文化积淀，为孩子将来的发展打下坚实的文化基矗现在多数幼儿能背200余句三字经。我们还十分注重孩子阅读兴趣的培养，今年我们花万余元购置了新图书，充实了图书室，并定期将不同类的书籍下发到班里进行阅读，对读书内容作了要求，同时也将其纳入了对教师的考核。我们还利用早间广播午间音乐对家长传播育儿经验，为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐，所以无论是在晨间午间还是课上活动时间我们都提倡老师运用音乐，合理地选择音乐，陶冶孩子的情操，净化孩子的心灵。还有每周一的升旗仪式，大班孩子轮流当旗手，当五星红旗冉冉升起的时候，孩子们唱着国歌，行着注目礼，心中涌动的是对祖国的无限崇敬之情，爱国教育渗透其中。同时我们更加注重孩子的户外活动训练，新学期我园购置了近万元的体育器材，每天都保证孩子有1——2小时的户外活动时间，我园是全市的户外活动基地，引来泰安各县市及外地幼儿园的多次参观学习，受到了一致好评。在此基础上我们还举行了体操比赛器械操比赛户外活动课评比等，在活动中提高孩子参与锻炼的兴趣。今年八月份我园的体操队代表肥城参加了泰安的比赛，取得了第三名的好成绩，有八名队员被列为泰安市重点培养对象。

我们非常注重家园联系，通过节日联欢听课座谈家长会亲子活动调查问卷等方式增进家长对幼儿园教师及孩子的理解，探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛，网址请询问各班老师，有关您的育儿经验或困惑请您发到网上，我们将及时给您解答，欢迎您的积极参与。我们还设立了家长安全监督员，及时对我们工作中存在的问题给与提示与指导。正是大家的监督与指导，才保证了我园各项工作的安全进行，年年被评为安全工作先进单位，在此允许我再次说声谢谢。

转眼间孩子又长大了一岁，从步履蹒跚到爱上幼儿园，从小班步入中班，从中班步入大班，忽然之间我们心目中的小娃娃长大了，忽地我们茫然——该怎么教育孩子，于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备，了解孩子的成长规律。在这次调查问卷中，我们高兴地发现：家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯兴趣品德劳动音乐身心发展益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：“播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯做人习惯做事习惯思考习惯处事习惯沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意识；中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力，也取得了成功的经验。比如，改变作息时间，培养孩子课前准备，课中集中听课，课下如厕休息的习惯，让孩子自己整理书包干值日穿衣服等，培养其自理能力，还在倾听能力注意力意志力等各方面进行习惯培养，并请小学老师来上课讲座研讨，同时带领幼儿去参观小学，为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基矗。

当然也有一部分家长提出了：从小班开始就该进行写字算题认拼音字母的教学，并且认为小班不学东西，不上小班，直接上中班，怕的是上小学后跟不上。其他的我们且不说，但就孩子的年龄来说，我们面前的孩子只有三四五岁，有的还不足三岁，他们从出生到现在才有几年，他们会走路才有几

天，孩子们应该拥有健康快乐活泼的童年，我们有什么理由用枯燥的知识来充斥他们本该丰富多彩的童年呢。而且人的智力是多元的，并不仅仅在于知识技能这一方面。当然在知识方面我们还是有合理的安排的，比如说语言能力的培养，孩子在3至5岁是语言发展的关键期，尽早的识字背诗阅读是必须的，在此时积累了大量语汇，孩子的理解能力会大大提高，语言能力发展的速度是其他任何时间都没法比的。所以我们将识字阅读贯穿于幼儿园活动的始终，背三字经也为了让孩子在记忆的黄金期接受中国经典诗文教育，等孩子将来长大了再来咀嚼的时候至少不会像我们遗憾当初语言的匮乏。关于写字，我们坚决不主张小班写字，就是中班我们也只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势拿笔姿势，学写简单的独体字。其实大班应不应该写字也存在争议。为什么呢？首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致手指的变形。其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以关于写字的安排希望家长能给我们理解。关于算题，幼儿以形象思维为主，对具体的事物感兴趣，而对抽象的数字符号不易理解，所以在幼儿阶段我们首先培养孩子对具体事物的分类归纳整理的能力，让孩子在具体地操作中形成数的概念，从而逐步过渡到算式。再者，学数学的目的是为了在生活中运用，他应该源于生活，运用于生活。孩子在数学的学习过程中培养的是数学的思维能力，而不仅仅是 $1+2=3$ 的结果。举例……至于英语主要是以听读为主，培养孩子的语感，至于写那是完全违背孩子的发展的，当然家园必须为幼儿提供英语环境，比如看光盘听录音等。

每次大班升入一年级我都会跟踪观察，从连续两年的回访情况来看，幼儿在各方面确实较以前有了提高，而且能更快的适应小学生活，然而适应的最快的却不是掌握知识最多的孩子，而是各种常规习惯培养的好的孩子，由此可见幼儿园就应该让孩子在游戏中获得知识，培养良好的习惯和学习兴趣。

在调查问卷中家长还提到了孩子存在的一些问题，比如：任性不如在幼儿园听话不善交往性格暴躁等。对这些问题我们非常重视，会积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。其实有时候，孩子偶尔撒娇发脾气是正常的，这是他们发泄的一种方式，也许在某些方面他们受到了压抑，如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄，等他发泄完了再去问明原因，进行劝导。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因了：孩子的成长环境是怎样的？孩子由谁带大（调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好）？孩子周围的环境怎样？其实家庭教育是孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过：“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁，“昔孟母，择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。尤其是母亲，著名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验：教育不应该在学校由教师开始，而应该在家庭中由母亲开始。只有好母亲才能教育出好的孩子。因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。这样合格的母亲该怎样才能做到呢，那就是学习感悟，多读书，有空和孩子一块去书店，共同学习，只有不断地充实全方位的知识，才能将孩子引领得更远。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢坚毅睿智。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，我

们谁都不能推托责任，为了可爱的孩子们，让我们共同学习，共同探讨，用科学的方法来教育孩子，相信我们的孩子会茁壮成长。

老师委屈地不肯吃饭。然而她们仍一如既往的用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到他们几个星期不回家，吃的那么差，累得那么瘦，我打心里疼他们。是他们，我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子，捍卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给她们理解与支持，她们真的很不容易，我代表他们对你们说声“谢谢了”！

下面的时间各位教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家

幼儿园年度家长会园长发言稿 篇4

幼儿园园长在家长会上的发言稿春季篇八

大家虽然经常到园里接送孩子，或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

2、我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

3、下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天吃得蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

在座的家长，有的刚刚送孩子来幼儿园，有的已经一年多了，

我想问一个问题：您为什么送孩子来上幼儿园？我找个家长问一下。（找家长）好了，你们说的也都对，但不是最主要的。如果是玩得好，显然不是，就去公园了，如果是吃得好，更不是，在家里吃得更好，为了识字？你在家教，孩子学得也多。之所以把孩子送到幼儿园来，是为了让孩子开始融入社会。大人有大人的社会，小孩子的社会在哪里？只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是孩子的社会，是其他任何环境都代替不了的。

孩子有孩子的世界观，他们看待事物与成人有着很大的差别，成人很多时候会把自己的认知强加于孩子，这是不对的。

比如：小孩子跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就踏进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么？大家有想过这个问题吗？（请家长说）

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的孩子，就会绕着过去。可他是孩子，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋子和衣服弄湿了，而你又是怎样对待孩子的呢？你想过尊重孩子吗？我们大人怎么做才对呢？我来找个家长问问。（问家长）

首先是家长要明白为什么，要蹲下来，耐心的告诉孩子应该怎么走，或许下次还会进水坑里，没关系，再说一次，相信就彻底解决了。咱们很多家长有这样的耐心吗？我想很多时候要么斥责，甚至打骂

充分利用孩子的好奇心去教授知识，培养孩子主动探索未知世界的兴趣。比如：妈妈有一天买回家一个菠萝，把菠萝放在桌子上就去厨房做菜了，一会就听到孩子跑过来，妈妈，什么啊？还扎人？妈妈说是菠萝，对的菠萝有刺，此时扎人的。又去干活了，一会孩子把菠萝在地上滚着玩，说妈妈，

菠萝还能滚，妈妈说对的，菠萝是圆的，是可以滚动的。削皮以后，吃到嘴里，原来菠萝是酸酸甜甜的。妈妈就给孩子总结说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃是，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见孩子向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手；动的告诉孩子，菠萝是可以在地上滚的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样孩子只是被动的接受机器，久而久之，孩子讲失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励孩子主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

小明说：天冷了，我都穿厚衣服了，金鱼也会冷的，我要给他加点热水。

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会说，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，刘岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。

我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于“打架”我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说“不打不相识”，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个“小太阳”转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你

必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，“他比我多了个积木”“她不让我坐在这个椅子上”“他站队的时候碰了我一下”等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

幼儿园园长在家长会上的发言稿春季篇九

大家好！首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们中班组的家长会活动，说明家长们支持我们的工作，关心自己的孩子。在这里我们表示感激！本次家长会的目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们本学期幼儿园的相关规定和班级情况，同时通过本次家长会会进一步增强家园联系，听听你们的建议和意见，促使我们不断地改进工作和提高自身素质。第二是向你们汇报一下孩子在本学期将要学习的知识。

- 1、介绍一下老师并将联系方式告于家长以便联系。做好家园联系的工作。
- 2、幼儿分析，向家长咨询幼儿的身体情况，有无要特殊交代的幼儿并做好记录。

介绍本学期的将要学习的内容：语言方面：培养幼儿会说、敢说、想说。数学方面：10以内的数字认知。艺术方面：培养幼儿大胆表现的能力。这学期我们为了培养孩子的动手能力以及锻炼孩子的绘画能力，我们准备在早晨这段时间，让

孩子自己自由的绘画，所以家长给孩子准备一个书包，书包里面放上彩笔、油画棒、绘画本，其他的东西就不要放了，避免孩子在路途中或在教室里弄丢了。

社会方面：培养幼儿有礼貌、懂文明的良好习惯，在这里，我说一下，我们班里出现的情况，在礼貌上我觉得孩子们做的不错，能够大方的与老师、小朋友打招呼，我就说一下，“文明”这个意思，我请各位家长思考一下，什么是文明，也许文明就是一句“我喜欢你”“你好”“不骂人”“不打人”等，但是我们经常看到孩子“打架”，“打架”我在这里用的是引号，为什么呢？有些孩子他们是无意识的打架，就是把打架看成两个小朋友在玩，有些孩子就是有意识的（为什么呢，第一天让小朋友不小心打着了，但是第二天他来肯定是，连本家力的反击，这说明什么，我不说，大家也能理解，我在这里只说一句：“请家长以身作则，正确的引导孩子。”“科学方面：提高幼儿的想象，扩大思维。懂得一些简单的科学知识。我说的这些都是为上一年级打基础的，有些家长认为，孩子在幼儿园只要能够吃饱，让老师看着不要伤着这就行了，但是这恰恰相反，你幼儿园一些常规不好，那么到了小学，他的注意力就不集中，学习能力就会下降的。希望各位家长配合幼儿的常规。

孩子进入中班这学期了，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能按时完成。

在此说声谢谢！现在我们开展的是综合主题教育，这样会有

很多家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，家长和孩子搜集材料的过程中也可以丰富知识面，所以请你们还是一如既往地配合我们。