

2023年家长会代表发言(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会代表发言篇一

尊敬的各位家长：

感谢您长期以来对学小各项工作的支持，今天大家在百忙之中参加我们的家长会，可就表明大家对教育子女的重视，对我们学校工作的支持，首先我代表一年级的老师向各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

家庭是人生的第一课堂，是孩子成才的摇篮。父母是孩子最重要的老师。父母的第一责任是教育孩子。从孩子背上书包，兴高采烈地走进学校的第一天起，就意味着告别了无忧无虑的游戏为主要活动方式的幼儿时代，开始正式跨入以学习为主要任务的学生时代。这个时期既是孩子学习的知识含量大幅度增长、开启智慧之门的黄金时期，良好学习习惯的最佳时期。教育是一门科学，又是一门艺术，需要不断学习，寻找规律，掌握方法，才能达到理想的效果。这时期的孩子又怎样的特点，我们该怎样帮助孩子养成良好的学习习惯呢。

首先，讲一讲一年级学生的年龄特点。我们从这一年龄阶段的生理发展状况分析，一年级学生有两个特点：

- 1、一年级孩子新陈代谢旺盛，活动量加大，呼吸频率较快，对氧气和营养需要比较多。根据这一特点，家长一要注意孩子的营养，特别是早餐一定要吃好，积极参加劳动，作好广播体操，上好体育课，整理书包，洗手帕等。

- 2、一年级孩子骨骼比较软，肌肉比较嫩。根据这一特点，家

长要注意二点：一要注意孩子走路、看书、写字的姿势要正确。二要注意孩子的运动量不要过大。

第二，一年级学生的心理特点。我们从这一年龄阶段的心理发展情况分析，一年级学生有2个特点：

1、好奇多问，对一切新事物都感到兴趣。好奇心是求知欲望的具体表现。作为家长，要爱护孩子的好奇心，耐心解答孩子提出的问题，不能解答的也要对孩子说：下次告诉你吧！不能讨厌孩子多烦，朝孩子发脾气，损害孩子的求知积极性。对一年级孩子讲故事，最好讲一点动物故事、童话故事、寓言故事，把思想教育安排在故事之中。家长还要和孩子多交谈（每天不少于二十分钟），增加孩子说话机会，丰富词汇（低年级是增加词汇的最佳时期），发展思维。

2、活动、行为缺乏目的性。比如：叫他复习功课，他可能津津有味地看书本后面的插图；一听到其它声响，注意力就被吸引过去了。家长要经常提醒和督促孩子观察什么、注意什么、思考什么；先做什么、再做什么、最后做什么。要使学生逐渐懂得做任何事情都不能三心二意，也不能一心两用。玩的时候，就痛痛快快地玩；学习时，要认认真真地学。还要给孩子订一个作息时间表，几点钟起床，起床后干什么，几点钟上学，几点钟看书听广播，几点钟睡觉，让你的孩子活动、行为有一定的目的性。

当我们了解到孩子的一些特点时，作为一年级家长应该做些什么？真心地希望以下几个小故事能让大家有所感悟。

实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但工作中难免能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家

长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1. 父母为孩子树立良好的榜样

父母是孩子的第一任教师。父母是对孩子影响最先、最深的人，是孩子模仿最早、最多的对象。家长的一言一行、一举一动，都对孩子有着潜移默化的影响。

我们从电视上曾看过这样一幅画面：一位儿媳给自己的婆婆端来洗脚水，她的儿子看到后也主动给她端来洗脚水。这就是榜样的力量！

我还看到过一位父亲批评他的儿子：“你这几天总玩游戏机，就不能控制一下自己，把精力用到学习上吗？”您猜他儿子怎么回答他的：“你还说我呢，爷爷经常告诉你不要在外面玩麻将，你怎么还总是整宿的玩呢？”一下子弄得这位父亲说不出话来。所以，在日常生活中，家长应十分注意自身的言行举止，努力树立良好形象，在一点一滴的小事上都给孩子以健康、积极的影响。

2. 多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。

出现问题了，然后再纠结为什么会出现问题，为什么孩子不愿意和自己聊天。其实这要靠家长长时间的努力，时间长了，孩子一定会喜欢和你聊天，沟通的。相信大家都是一个好朋友似的家长。

3. 如何与孩子相处？

（1）平等相处

小明已经7岁了，在家里，父母叫他做事情时常常会这样说，“去！把杯子拿来！”，“把报纸拿来！”，“赶快去弹钢琴！”。

虽然有时候小明很愿意去做这些事情，可是每每听到这样的话，反倒没有动力了。“把杯子拿来”和“帮妈妈把杯子拿来”两句话，在成人听起来差不多，但孩子的感受却会有很大的不同。孩子虽小，但同样不喜欢命令式口吻，喜欢受人委托。所以，每当父母要求孩子做一件事情时，作为孩子的养育者，如果总是难以忘记自己“教育者”的角色，就会在和孩子沟通时难以保持平等的地位，“你要”、“你应该”、“你不能”等词语会常常挂在嘴边，其结果是家长谈得越多，就越可能说一些不该说的话，这样，孩子就渐渐失去了与家长交流的愿望。

（2）学会倾听

3岁的小新是家里的小皇帝，爷爷奶奶、外公外婆都十分宠爱。小新的爱好是看图画书，等爸妈回来，他就要手舞足蹈地跟父母汇报“读后感”，但由于他说话不清楚、表达吃力，爸爸往往听到一半就看报纸去了，任由小新自说自话。

父母在与孩子沟通时候，往往只顾自己“畅所欲言”，这其实是在堵塞孩子的耳朵或让他们闭嘴，发展下去就会演变成最常见的错误说教。孩子也有渴望交流的愿望，他们也希望自己的话能被好好倾听。每当孩子跟父母说话时，父母应尽可能放下手头上的事情，全神贯注地听孩子说话，这能让孩子觉得父母很在意听他说话，孩子感到受到尊重和鼓励，会很愿意说出自己心里的感受。

（3）勿以亲友做对比

菲现在最怕听到妈妈提小涛、妮妮，原来大家常常在一块玩，可是自从听了妈妈的唠叨，她都不知道自己还要不要和他们一块玩了。

3. 家庭教育中夫妻应做到一致

家庭教育中，母亲具有十分特殊的重要作用，但决不能因此而把教育子女的责任全部推给母亲，孩子同样需要父亲，父亲在家庭中，具有举足轻重的作用。

心理学家们经过深入的研究和探讨认为，父亲在孩子的潜意识里产生的是一种威严的感觉，实际上一般孩子在成长过程中总喜欢以父亲为榜样，自觉或不自觉的模仿，这是一种自然而然的本能。从父亲那里，孩子可以学到刚强、自信并获得安全感，现在有很多孩子缺少阳刚之气，与父亲教育的缺失有很大关系；从母亲那里，孩子学到善良，体会亲情。所以，父母双方只有相互配合，取长补短，才能使孩子得到一个完整的家庭教育。

在对孩子的培养教育上，夫妻双方应在认识和行动上保持一致。在培养孩子的思路和具体做法上，夫妻应及时沟通达成共识；当批评孩子时，双方应态度一致，不应该一方讲原则，严格管教，而另一方则纵容溺爱；在承担教育孩子的义务和责任上，双方不应互相推委，而是尽己所能，给孩子以最大的帮助。夫妻双方还应注意避免在孩子面前争论，尤其是事关孩子的是非争论。因为父母之间的不一致常常使得孩子没有个明确的是非标准。孩子在场时，夫妻双方都有一种要维护自己的尊严和权威的心理需要，简单的指责除了会引发彼此间的“战争”，不会有别的收获。孩子的事情没解决，两口子却先打起来了，不值啊！因此，当孩子在场时，彼此一定要克制。少一分正面冲突，就会少一分对孩子教育的负面影响。如果夫妻双方当着孩子面争吵成了习惯，孩子就极有可能养成虚伪等不良习惯，有时还可导致对父母某一方的仇视与对立，为家庭的幸福埋下祸患。对方教育孩子的方法不妥，你应该在事后寻找适当的机会，用心平气和的探讨问题的方式，来表达你的建议或意见。通过你的用心引导和彼此间的反复磨合，两人在教育孩子的问题上必然会逐步趋向一致的。

因此，父母双方一定要增强教育孩子的责任感，共同承担教

育孩子的任务，主动走进孩子的生活中，让孩子在父母的双重教育下健康成长。

著名教育家叶圣陶曾说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”美国心理学家也说过：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”可见，养成一个良好习惯，对于孩子的一生是多么的重要。

父母的第一责任是教育孩子，而教育孩子的第一位就是培养孩子的好习惯，小学是培养孩子的最佳时期。那么如何培养孩子的好习惯，我们要努力做到以下几个方面：

1. 家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习

(2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

(3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

(4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

(5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

孟母三迁的故事想必大家都知道吧，说的.是在战国的时候，有一个很伟大的大学问家孟子。孟子小的时候非常调皮，他的妈妈为了让他受好的教育，花了好多的心血呢！有一次，他们住在墓地旁边。孟子就和邻居的小孩一起学着大人跪拜、哭嚎的样子，玩起办理丧事的游戏。孟子的妈妈看到了，就皱起眉头：“不行！我不能让我的孩子住在这里了！”孟子的妈妈就带着孟子搬到集市旁边去住。到了集市，孟子又和邻居的小孩，学起商人做生意的样子。一会儿鞠躬欢迎客人、一会儿招待客人、一会儿和客人讨价还价，表演得像极了！

孟子的妈妈知道了，又皱皱眉头：“这个地方也不适合我的孩子居住！”于是，他们又搬家了。这一次，他们搬到了学校附近。孟子开始变得守秩序、懂礼貌、喜欢读书了。这个时候，孟子的妈妈很满意地点着头说：“这才是我儿子应该住的地方呀！”从这个故事我们看出在孩子学习和专心活动的时候家庭中的每一名成员都有责任，要为孩子创设一个安静的学习氛围，使孩子在学习过程中不受到人为的外力干扰，鼓励孩子静心学习。如当孩子做作业时，爷爷奶奶在看电视，而且电视声音非常大，爸爸妈妈在大声聊天，试想孩子怎能踏实的认真学习呢！同时，模仿是加强学习习惯培养的一个重要途径。对孩子来说，能否引起模仿，取决于父母或其他家庭成员的表现。因此孩子学习时，父母和其他家庭成员应以身作则，自觉学习，如读书、看报等，能与孩子一起讨论问题，共同学习则更好。大人不应该一方面要求孩子专心学习，另一方面自己又在起劲地玩扑克、看电视、猜拳行令等。这样既会分散孩子的注意力，又给孩子的过失留有借口，达到一定程度时，孩子可能会对我们说：“你都没做好凭什么严格要求我？”使习惯培养为空话。

2. 给孩子制定适宜的作息时间表，培养孩子在规定时间内学习的习惯，力戒拖延和磨蹭孩子在学校里的学习是有严格时间规定的，在家里也应该有固定的学习时间。家长可以和孩子一起制定每天晚上的活动表，引导孩子学习规矩，几点学习、几点玩、几点看电视、几点休息等等，因为爱玩是孩子的天性，我们不能剥夺孩子玩的权利。孩子不玩痛快，学习时就不会很好集中思想，也不会精力充沛。

有的孩子因为从小养成了好习惯，到了学习时间，他自己都会比较自觉地坐在自己的书桌上开始看书做作业了，而有的孩子却将玩放在了第一位，因此学习被耽搁了。正因为孩子的自制力较弱，家长就有必要和孩子制定作息时间表，并严格监督孩子实施。这种时间定向能在很大程度上使开始投入学习的准备时间减少到最低限度，使孩子能够很快地专心学习。同时训练孩子的专注能力，集中精力学习，而不是学习

时摸摸这儿、看看那儿，迟迟进不到学习状态中。有的在学时总有许多毫无意义的停顿，写着写着就站了起来，或者说几句闲话等等，这些孩子貌似学习，但实际上学习效果极低，既白白浪费了时光，又会养成做事心不在焉的坏习惯。久而久之，会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，以至形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。所以在对孩子的要求上，不要只满足于孩子“一坐就是几个小时”，而要教育他们在规定的时间内精神专注，高效率地完成任务，帮助孩子学会控制干扰，训练他们高度的专注能力。

同时，为了保护孩子的视力建议平时不看或少看电视，周末看电视可以让孩子将电视中的一些新奇点提出来，多问几个问题，先让孩子去思考，虽不一定能有答案，但在潜移默化中，将多方向、多角度的思考习惯培养出来。看电视要有选择性的看，除了动画片，还会关注《动物世界》、《探索发现》、《百家讲坛》《新闻联播》等等，看过后要启发孩子提出一些问题，如果父母不能解答的就一起上网，一起查阅资料。让孩子多问几个“为什么”，只要能不断提出新问题，就有可能不断获得新信息，也就能保持自始至终的浓厚兴趣。

3. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

4. 要关注学习习惯的培养

(1) 独立思考能力。

有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。

(2) 做题认真的习惯。

家长会代表发言篇二

各位家长：

你们好。我叫何嘉鑫，很高兴能在此和各位家长分享这半学期以来的学习经验和学习中存在的问题。很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，在此，我愿意和大家分享一些我的学习经验。

您的孩子的语文成绩优秀吗？语文是所有学科的基础。积累的作用是无量大的：战国时期的学者荀子在《劝学》一文中告诫人们：“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江河。”积累可以使是学习一个单元之后，及时归纳本单元学习的难读字、易错字、成语典故、精彩语段等，可以是对散见于课本、资料、试卷中的语言知识进行归纳总结，突出重点、难点，还可以是对平时训练中遇到的易混知识点，考试中出错的知识点进行归纳总结。阅读是写作的基础，写作是语文的基础，语文是人生的基础。好的文章源于生活，写你的所见、所闻；写你的亲身体会；写出你的真情实感，这样的文章，才会生动感人；多读书，用心读，学会借鉴。好的文章、好词、好句，学会积累；确立新颖、独特的文章标题。也希望家长能支持我们的课外阅读，让同学养成爱读书的好习惯。

您的孩子的地理学得怎么样？地理说难也不难，重要的是细学习必须循序渐进；学习必须勤于思考；学习必须一丝不苟；学习切忌似懂非懂。只要做到了这些，再加上一些你认为自己适合的学习方法，相信很多人学习成绩一定会提高的，在考试中取得好成绩。

我的演讲完毕，谢谢大家！

家长会代表发言篇三

各位老师、各位家长：

大家好！我是四年级五班段xx段xx的家长。今天在这里能作为家长代表发言我感到十分荣幸。如何使孩子的成长符合社会道德的期望，可以说是每一个家长都十分关注的问题。那么，作为一个家长，在平时的生活中我们如何去做才能使孩子的成长符合社会道德的期望，我认为我们可以从社会主义核心价值观的十二个关键词中找到一点点启示。社会主义核心价值观的十二个关键词是：富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。在这十二个关键词中，我认为诚信和友善对于一个孩子尤其是一个小学生来说是至关重要的。可以说，我们只要培养了孩子诚信和友善的品质，那么孩子的成长就一定能符合社会首先的期望，所以，我今天发言的题目的《如何培养孩子诚信和友善的品质》，不恰当的地方，还望各位老师和家长在会后多给我提出一些建议或意见。

首先我认为要培养孩子诚信和友善的品质应当从我们家长自身做起。诚实守信是立人之本。人无信不立，国无信不强。只有讲诚信，才会有人帮助你、拥挤你、相信你；诚信应当从少年做起。为了培养孩子诚信的品质，作为家长，我从不孩子面前说谎话，凡是说到的就一定做到。记得三年前我们一家人去华山旅游，我对孩子们说：“你们只要能坚持爬

到华山峰顶，回家以后，想买什么我都会给你们买。”孩子们受到了我的话的鼓舞，最终都凭借自己的力量爬到华山北峰峰顶。回家以后，他们想买的东西我都认认真真兑现了自己的承诺。每逢考试，我的孩子们都会天真地问我：“妈妈，如果我这一次考试考得很优秀，我想要个什么玩具行不行？”只要孩子提出的要求不算过分，为了鼓励他们努力学习，考出成绩，我会毫不犹豫地答应他们的要求。考试过后，只要他们的成绩达到了要求，我就一定会兑现我的承诺。

平时对孩子的教育，我总是让诚信教育贯穿他们生活的点点滴滴，不说谎话，平常要遵守学校和班级的各项规章制度，考试的时候要诚信考试，不作弊。有了错误，在老师和家长的帮助下，兑现了改正自己的缺点和错误的承诺就是诚信。有时，为了培养孩子们诚信的品质，我会给他们讲一些名人的故事，其中有一个故事是有关美国第一任总统华盛顿的。华盛顿小时候很调皮。有一次，他用斧头把他家种植园里的几棵珍贵的樱桃树砍倒了。他的父亲从外地出差回到家里，看到北美仅有的几株樱桃树被砍倒了，不禁大发雷霆：“谁把我心爱的樱桃树砍倒了？我一定要严惩这个家伙。”少年的华盛顿听了，走到父亲跟前，怯怯地说：“爸爸，那些樱桃树是我玩耍时用斧头砍倒的，我不知道它们是那么地珍贵。”他的爸爸听了一把抱起了小华盛顿，抚摸着他的头，和蔼地说：“孩子，我亲爱的孩子，只要你是个诚实的人，这比多少棵樱桃树都要珍贵的多。”这个故事也从另一个角度告诉我们：要培养孩子诚信的品质，家长须得宽容大度。孩子天生是诚实守信的。如果自己的孩子某一天，弄碎了父母心爱的花盆，在孩子承认了自己的错误之后，父母并没有去宽恕他，而是一顿训斥，继而拳脚相加。从此，孩子的心理上就会蒙上了一层阴影，以至于越来越会说谎话了。真的，可以毫不夸张地说，一个孩子学会说谎话，家长最少要负百分之八十的责任。

总之，要使孩子的成长符合社会道德的期望，就必须先从培养诚信的品质入手。因为诚实守信是立人之本。人无信不立，

国无信不强。而要培养孩子诚信的品质，就必须从家庭教育做起，生活中的点点滴滴，让诚信教育始终贯穿其中。家长，一定要拿出自己应有的宽容与大度，给孩子创造良好的能够培养诚信品质的家庭氛围，使孩子敢于直面错误，敢于承认错误，而不是害怕得不敢面对自己犯下的错误，不敢承认自己所犯下的错误以至于谎话连篇，最后说谎成性。孩子如果不诚实守信，作为家长，一定要好好反思一下。

下面再来谈谈友善的问题。

友善是建立友谊的桥梁。作为家长，我们有责任教育自己的孩子主动按照友善的标准去做事做人。什么是友善呢？友善就是友爱、和善，重友谊求和谐，存真善讲爱心，包含善待亲友，善待他人，善待社会，善待自然等。

那么，我们如何培养孩子友善的品质呢？我认为，家长朋友首先要做到的就是夫妻和睦、孝敬老人。我们的家庭如果一直处于这种良好的生活氛围中，我们的孩子的友善品质就有了一种不可改变的根基。诚想，一个家庭中，夫妻经常反目，婆媳经常吵架，孩子耳濡目染，慢慢地是不是会养成一种仇视别人的思想？因此，为了培养孩子友善的品质，我们一定会做到夫妻和睦，孝敬老人。唯有如此，孩子才会健康成长，孩子的成长才会符合社会首先的期望，孩子才能养成友善的品质。

除此之外，我们要和邻里搞好关系，让了和邻里之间的孩子玩耍。如果我的孩子和别人家的孩子发生了矛盾，我一定会首先批评自己的孩子，耐心地给他们讲与人为善的道理。平时和孩子们出门，我总是教育孩子要讲究卫生，要守秩序，路遇红灯一定要停。讲卫生、守秩序是与自然友善，与社会友善的表现。

巴金曾经说过：“友情在过去的生活里，就像一盏明灯，照彻了我的灵魂，使我的生存有了一点点光彩。亲爱的各位家

长，为了使孩子的生存有一点点光彩，我们在培养他们友善的品质上，努力吧！”

我的发言完毕，谢谢大家。

家长会代表发言篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位能在百忙之中来参加这次家长会。我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为二年级的数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

一、二年级上册教材介绍

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如参观博物馆、申办奥运会、跳绳比赛、买东西、收西瓜、乘车、拔萝卜等，安排了许多游戏情节，如：小兔采蘑菇、对口令、帮小鸡找鸡妈妈、小动物过河、猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴

趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识“长度单位”一课中让学生自己测量身边的物品；“加减混合”教学中，出示小朋友乘车的情境，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，当车到站时，既会有上的也会有要下的。）

“镜面对称”一课中让学生自己照照镜子。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略

具体体现在：

（1）、取消了原来意义上的“应用题”的概念，摈弃了“分题型，套公式”的陈规。不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

（2）、提倡算法多样化。

“13-9”的教学不同的学生有不同的方法□a□先拿出10个，再从10个里拿1个与3个合起来，一共剩4个□b□从10个里拿走9个，1再与3合，还剩4个□c□1个1个拿，拿走9个，还剩4个□d□从13个中先取走3个，再取走6个□e□由 $4+9=13$ 推想出 $13-9=4$ ……。从中可以看出，不同学生在学习表现出不同的思维过程，这正是学生面对一个问题最自然最真实的感受。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适

用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了“让每个学生学自己的数学、学有用的数学”的新理念。在一段时间的学习后，有了熟练的加法计算基础，不少学生感受到想加算减这一方法的快捷，改用此方法计算20以内的退位减法，又水到渠成地实现了算法的优化。家长在平时对孩子的计算方法指导中要注意结合孩子的实际情况确定方法。

(4)、安排了不少探索规律的练习。

二、 数学家庭教育指南

1、 重视学习习惯的培养

孩子已到二年级，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、直尺、三角板、练习本、橡皮）。我们不再需要帮他们做这些，只是对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了，让他们都学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：“查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业，要注意提醒孩子认真完成好，

并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，在作业本、书上列竖式，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。

2、重视孩子计算能力的培养

口算100以内的加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如分辨左右是孩子学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边。

在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理

解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对为止。这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜100以内的数。

又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。

再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。不防给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”，要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

5、把孩子推上讲台，和孩子分享功课

培养孩子表达能力的另一妙招就是经常向孩子“请教”，把孩子推上讲台，做孩子的“学生”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色，介绍自己今天的学习收获，对低年级学生而言，这是一种很好的复习方式。

6、让孩子享受成功的喜悦

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏“有进步！”“继续努力！”“没关系，我相信你一定能行！”不要吝啬真心的表扬。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子基础较好，对一些简单的运算已掌握，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去毫不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不尽如家长之意。这就需要家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加

以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

家长会代表发言篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

欢迎各位家长今天来到我们x班的家长会的现场，我是我们班的班主任老师__。很感谢各位家长今天能够准时的来参加我们的家长会，我相信有了各位家长的积极配合孩子们一定能够在學習上有更多的收获。教育學生不止是學校和我們老師的事情，也需要各位家長的幫助和配合，我想在我們的幫助

下孩子们肯定可以在学习上有更大的进步。今天的家长会主要就是讲以下的几个事情，跟孩子们的学习是有比较大的关系的，所以希望家长们能够认真的听。

现在孩子们已经到了高二阶段了，也都已经选好了自己要学的学科了，这一年对孩子的学习是非常的关键的一年，即将到来的学业水平考试，和一年之后的高考，对孩子来说都是比较大的事情。所以说这一年是非常重要的，在这一年应该就要开始有一个好的学习态度了，这样才能够在开始高三复习阶段的时候有收获。现在很多孩子还是没有把心思放在学习上，家长们要多跟自己的孩子谈心，不要因为工作就忽视了孩子的身心发展，同时也要注意不要让孩子反感。家长们也不要给孩子太多的压力，适当的压力能够促使他们进步，但太多的压力反而会适得其反。

通过这一次的考试成绩来看，我其实是有一点担忧我们班孩子的。现在大家选的学科都是自己比较的有优势的，所以在高二结束了选科之后自己是不能够有一门学科是有拖后腿的情况的。但是从这一次的考试情况来看，我们班还是有很多的同学偏科的现象比较的严重，有很多的科目严重的拉低了分数，当然这只是这一次考试的情况。我想学生们自己心里应该也是很着急的，家长们在家里的时候多去注意自己孩子的心理状态，发现不对的及时的跟我们老师沟通。现在的孩子学习的压力是非常的大的，很容易就会有心理方面的问题，在这一方面我们老师和家长都应该要多注意。

其实我们距离高三和高考都已经很近了，我们应该要让学生们感受到紧张感，让他们能够改变自己现在的这样的一个不认真的学习状态，多花一点时间在学习上，是能够有很大的进步的。等到高三的时候再努力其实是会有一点来不及了的，所以从现在开始就应该要改变学习的方法和状态了。我相信孩子们一定会有进步的。

谢谢大家！

家长会代表发言篇六

尊敬的领导、各位家长：

大家好！

首先，我要感谢学校组织这次孩子家长会，让我们有机会与老师及其他家长交流和分享。我们都是孩子成长的见证者和伙伴，我们共同关心着孩子的成长和发展。今天，我想和大家分享一些我对孩子成长的理解和观点。

孩子的成长本身就是一个过程，而这个过程充满了机会和挑战。在这个过程中，家长的角色非常重要。我们扮演着指导者、支持者和陪伴者的角色，为孩子提供他们所需要的一切资源和环境。

首先，我们应该尊重孩子的个性和独立性。每个孩子都有自己的个性和特点，他们需要的是一种尊重和认可的态度。我们应该给予孩子们充分的自由和支持，让他们体验和探索这个世界，自由决定自己的行为 and 想法。同时，我们要双方合作，与孩子们互动，与他们一起探索和发现新的东西。

其次，家庭教育是孩子成长的基石，良好的家庭教育可以帮助孩子锻炼出无数的好习惯和良好的品质。我们应该培养孩子积极向上、正直、勇敢、负责任等积极品质，帮助他们理解公平、团队合作和尊重他人的意义和重要性。同时，家长要多关注孩子成长中的问题和瓶颈，努力帮助他们克服难关，给予他们支持和激励。

最后，我们要树立正确的教育观念，取消功利性的学习，让孩子们在轻松、快乐和充满趣味的环境中成长。教育不光是学术方面的，更是关于道德、人生格局、生活方式和幸福的问题。我们应该更多地关注孩子成长的人格、情感和兴趣，给予他们足够的空间、时间和机会，让他们快乐地成长。

总之，孩子的成长是一个全方位、综合性的过程，我们需要耐心地了解孩子的需求和行为，给予他们更多的支持和激励。让我们携手共创良好的教育环境，共同关爱孩子成长。谢谢大家！