

鼓励致辞语(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

鼓励致辞语篇一

尊敬的老师，亲爱的同学：

当“自觉修为，自主学习”的标语熠熠生辉，当一次次教育的改革创新掀起阵阵高潮，当学生自主管理的梦想照进现实。我们，这些的实践者，这些的受益者，终于，我们可以说，我们成为了学习的主人，我的学习我做主。

“自主管理”顾名思义，是一次以学生管理为主的创新的教育改革，在这样的管理中，学生成为了自己的支配者，成功地引领自己的学习生活。在学校、学生会，值周生的管理得到了良好的实践效果；而在各个班级，自主管理的实效性更加可观，下面，我来展示，我们班级的自主管理制度。

我们班级的管理理念是“自觉修为，自主学习，让学生成为班级的主人”，也就是说，在老师制定的班规中，学生干部发挥着巨大作用。从早自习的问题交流讨论，到课间的自习时间；从各种工作的分配进行，到集体活动的场地布置每天早上，无论老师是否在班，到了时间，崔旺同学都会准时提醒大家讨论，使学习上的困惑得到及时解决；再比如，运动会上的场地布置，都是同学们自发带来的物品，无论是气球还是大旗，无论是遮雨伞还是条幅，一切都井井有条，体现了不变的一班风貌。所有的一切，在班主任李敬华老师的引领下，在一年半时间的磨合中，我们班级的任何工作，都可以让老师放手，学生执行，取得了管理和成绩上的双重佳绩。

在自主管理如火如荼地进行中，小组建设取得了很大的成功。全班同学分为八个小组，每个小组都有自己特色的名字，拥有自己的组规、组训，在小组里，每一个同学可以发挥自己的长处，弥补自己的短处。在这一点，老师在排座位上花费了很大心思，让每个组里都有领头羊，有每个科目的强者，这样，可以让同组成员互相帮助，共同进退，从而促进了班级学习的进步。每个班级不会没有短板。而我们，就是用长板来帮助短板，从而取得了成功，这一点，在各个小组的学习劲头中展露无遗。在课堂上，老师布置的任务，小组内可以自己解决，在每个成员都在热烈的讨论中受益颇多；在课下，同学间交换做过的好题，错题，集思广益，一道题变成六道题，一种思路变成六种思路，大家请看，这是我们班级特有的错题集，同学们把自己的题抄录在上面，由班级印发，统一讲解，提高了成绩，开阔了视野，取得了很好的效果。同样，小组间也存在竞争与帮助，在考试前我们都会利用考试前的动员会各组的下战书活动这是小组互相挑战的图片，通过小组互递战书，形成你追我赶的学习场面。让班级同学亲如一家，在学习的道路上携手并进。

我们班级的管理理念，除了将小组建设完美之外，还有在学校晚自习改革后的特色学习方式。因为学校的改革，同学们都拥有了自己的学习时间，在适量的作业的督促下，每个同学都抓紧一分一秒学习，提早保质保量地完成作业，而课余时间，老师的管理依旧是让学生做主。在每个自习的结束我们会用十分钟的时间来交流心得，探讨问题，让问题不积压，同时又能活跃课堂氛围，让同学们的学习充满激情与活力，如果你仔细观察，会发现我们班级早晨没有繁琐的收作业的习惯，同学们早已在前一天的晚上或第二天的早晨把作业放在前面，省去了早晨收作业的时间，同时保障了班级的纪律。

纪律，是一个班级成绩优异的保障。在这里，我也以自豪的说，我们班级，任何时候的纪律都是很好的。但是，我们的老师却不总是在班里，这是为什么？因为她放心，他知道无

论她在与否，我们班的同学都会认真学习，保证纪律。这是我们班级的骄傲，如此一来，老师可以放心地去备课，组题，成为我们班级最坚强的后盾。在早自习之前，中午上课前，晚间食中，都有专人维持班级的纪律，以此保证同学们入室即静入座即学，也同样践行了学校“自主管理”的制度。在这一点上，我保证，每一个来到班级检查的人，都会十分满意我们班的纪律。

每一个团队，若要实现自主管理的目标就一定要有团队精神，用团队的力量征服一切。当初，我们是一群不知所谓的高一新生；现在，我们是一群斗志昂扬的战士。看，我们当年走步的照片，再看看现在的我们，这便是质的飞跃，是高一开学以来便自主管理的效果。我们都很喜欢这样的制度，让我们可以像朋友一样和老师无压力的交流自己的看法，比如我们的口号“心血智慧，永贯长虹。磨砺羽翼，仰望星空。脚踏实地，愈战愈勇。腾水飞天，傲视群雄。”就是同学们共同写出的，体现了我们班级独占鳌头的士气和永不言败的决心；而我们的班歌，没有过多的花哨，我们只是《相信自己》，这是老师的期盼，是同学们的心声，正像我们的班名一样卓越班，卓而不凡，超越自我！

谢谢大家！

鼓励致辞语篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

当“自觉修为，自主学习”的标语熠熠生辉，当一次次教育的改革创新掀起阵阵高潮，当学生自主管理的梦想照进现实。我们，这些的实践者，这些的受益者，终于，我们可以说，我们成为了学习的主人，我的学习我做主。

“自主管理”顾名思义，是一次以学生管理为主的创新的教育改革，在这样的管理中，学生成为了自己的支配者，成功地引领自己的学习生活。在学校、学生会，值周生的管理得到了良好的实践效果；而在各个班级，自主管理的实效性更加可观，下面，我来展示，我们班级的自主管理制度。

我们班级的管理理念是“自觉修为，自主学习，让学生成为班级的主人”，也就是说，在老师制定的班规中，学生干部发挥着巨大作用。从早自习的问题交流讨论，到课间的自习时间；从各种工作的分配进行，到集体活动的场地布置每天早上，无论老师是否在班，到了时间，崔旺同学都会准时提醒大家讨论，使学习上的困惑得到及时解决；再比如，运动会上的场地布置，都是同学们自发带来的物品，无论是气球还是大旗，无论是遮雨伞还是条幅，一切都井井有条，体现了不变的一班风貌。所有的一切，在班主任李敬华老师的引领下，在一年半时间的磨合中，我们班级的任何工作，都可以让老师放手，学生执行，取得了管理和成绩上的双重佳绩。

在自主管理如火如荼地进行中，小组建设取得了很大的成功。全班同学分为八个小组，每个小组都有自己特色的名字，拥有自己的组规、组训，在小组里，每一个同学可以发挥自己的长处，弥补自己的短处。在这一点，老师在排座位上花费了很大心思，让每个组里都有领头羊，有每个科目的强者，这样，可以让同组成员互相帮助，共同进退，从而促进了班级学习的进步。每个班级不会没有短板。而我们，就是用长板来帮助短板，从而取得了成功，这一点，在各个小组的学习劲头中展露无遗。在课堂上，老师布置的任务，小组内可以自己解决，在每个成员都在热烈的讨论中受益颇多；在课下，同学间交换做过的好题，错题，集思广益，一道题变成六道题，一种思路变成六种思路，大家请看，这是我们班级特有的错题集，同学们把自己的题抄录在上面，由班级印发，统一讲解，提高了成绩，开阔了视野，取得了很好的效果。同样，小组间也存在竞争与帮助，在考试前我们都会利用考试前的动员会各组的下战书活动这是小组互相挑战的图片，

通过小组互递战书，形成你追我赶的学习场面。让班级同学亲如一家，在学习的道路上携手并进。

我们班级的管理理念，除了将小组建设完美之外，还有在学校晚自习改革后的特色学习方式。因为学校的改革，同学们都拥有了自己的学习时间，在适量的作业的督促下，每个同学都抓紧一分一秒学习，提早保质保量地完成作业，而课余时间，老师的管理依旧是让学生做主。在每个自习的结束我们会用十分钟的时间来交流心得，探讨问题，让问题不积压，同时又能活跃课堂氛围，让同学们的学习充满激情与活力，如果你仔细观察，会发现我们班级早晨没有繁琐的收作业的习惯，同学们早已在前一天的晚上或第二天的早晨把作业放在前面，省去了早晨收作业的时间，同时保障了班级的纪律。

纪律，是一个班级成绩优异的保障。在这里，我也以自豪的说，我们班级，任何时候的纪律都是很好的。但是，我们的老师却不总是在班里，这是为什么？因为她放心，他知道无论她在与否，我们班的同学都会认真学习，保证纪律。这是我们班级的骄傲，如此一来，老师可以放心地去备课，组题，成为我们班级最坚强的后盾。在早自习之前，中午上课前，晚间食中，都有专人维持班级的纪律，以此保证同学们入室即静入座即学，也同样践行了学校“自主管理”的制度。在这一点上，我保证，每一个来到班级检查的人，都会十分满意我们班的纪律。

每一个团队，若要实现自主管理的目标就一定要有团队精神，用团队的力量征服一切。当初，我们是一群不知所谓的高一新生；现在，我们是一群斗志昂扬的战士。看，我们当年走步的照片，再看看现在的我们，这便是质的飞跃，是高一开学以来便自主管理的效果。我们都很喜欢这样的制度，让我们可以像朋友一样和老师无压力的交流自己的看法，比如我们的口号“心血智慧，永贯长虹。磨砺羽翼，仰望星空。脚踏实地，愈战愈勇。腾水飞天，傲视群雄。”就是同学们共

同写出的，体现了我们班级独占鳌头的士气和永不言败的决心；而我们的班歌，没有过多的花哨，我们只是《相信自己》，这是老师的期盼，是同学们的心声，正像我们的班名一样卓越班，卓而不凡，超越自我！

谢谢大家！

鼓励致辞语篇三

亲爱的同学们：

从6月8号高考一结束，我们这一届就成了高三了。今天我们召开班会，主题就是高考倒计时360天。360天是什么概念？20奥运会之前，北京举行了一个隆重的仪式，揭牌奥运会倒计时1000天。同学们可能记得吧？1000天是不是很远？可是，如今再蓦然回首，奥运会已经过了1200多天了！可见，360天真的很短暂，转眼高考就会来到。

虽然短暂，但360天又是很重要的。这360天是决定我们未来走向的360天，是决定我们人生大事的360天，用好360天，结果天壤之别。

那么，到底怎样度过这360天，做一个优秀的高三学生呢？高三备考从本质上来讲，就是要从心理和能力两个方面来为高考做准备。我要求同学们做好6个特别：特别有信念、特别守纪律、特别讲方法、特别能吃苦、特别能坚持、特别信任老师。

首先是特别有信念。高三一年，每月要举行一次月考。有的同学一次考试失败了就垂头丧气，两次考试失败了灰心丧气，三次考试失败了就万念俱灰——这能叫做有信念吗？我们不仅要有信念，而且是要特别有信念：风吹不动，雨打不倒，坚守自己的目标与理想不动摇。

河北衡水中学位于衡水市区东南部，周围与平房相伴。其破旧的. 大门和斑驳的墙壁，很难看出这里有多么特别。但是，近年来，河北这所“超级中学”全国闻名，一直与“北大”、“清华”、“状元”、“奇迹”等词汇联系在一起。贴满清华北大学生照片的校园围墙，绵延近百米；校门口，还有两幅巨大的高考成绩宣传展板。

去年高考，该校的成绩近乎疯狂：除包揽河北省文科第一名，还有7人、6人分别进入省文科前10名。在省前200名中，衡水中学的学生占了近一半。衡水中学考取清华、北大70人，占两所学校在河北招生人数的一半左右。

再之前，从20xx年至20xx年，衡水中学考入清华、北大278人。

有人开玩笑说，在这个开车半小时就能穿越的小地级市，没有几个熟人上清华北大都不好意思出门。

如此辉煌的成绩是怎么取得的呢？

从这些子句中我们可以看出，衡水中学的学生特别有信念，敢于为了自己的梦想“血拼到底”！

其次是特别守纪律。纪律是行动的保证，不守纪律各项措施和指令就难以落实。衡水中学的学生都是特别守纪律的好典型。衡水中学，白天13节课，6节正课，7节自习课，晚上有四节，前三节为正课自习，有老师蹲班，第四节是空堂，原则上是班会或补偏预习巩固时间。这么多自习课，可见学生的纪律性是非常强的。更为严格的是，课间在教室不许说话，在室外不准打闹。说实话，那里的学生在课间去趟厕所外根本不出教室，说学校一整天静的出奇也不算夸张。有学生说，学校的氛围让他觉得，“不好好学习，对不起同学”。由此可见，衡中学生的自觉性多么强啊！

第三是特别讲方法。不讲方法一味埋头苦干，没有效率和效果是搞不好高三学习的。好的方法事半功倍。衡中成功的秘诀在哪里？那就是：“把学生做题潜力挖到极致”。一度有人对“题海战术”深恶痛绝，然而，对于衡中来说，高强度训练不仅没有扼杀学生创造力，反而是带来巨大成功的法宝！

根据老师们的说法，衡中学生，连等待打饭的时间都要被利用做题。“他们到底有什么绝招？一句话，衡水中学把学生做题的潜力挖掘到极致了。”邢台的一名高中教师，这样评价“衡中经验”。

衡水中学，每天13节课，6节正课，由老师上课讲解；7节自习课，大部分时间用来做题。邢台高中的老师说，他听学生讲，“衡中的学生，连等待打饭的时间都要被利用上做题”。

“用各种各样的方式重复。”一名曾在衡水中学教语文的老师说。

除学科自习外，其他自习课，老师不允许进教室。在学科自习上，老师也不允许统一讲解。对学生单一辅导时，老师的声音放到最低，不能影响其他人。

到高二结束时，基本学完高中课程，高三全年都在复习。复习有三轮，各有重点。同时会做大量模拟考题。对于题量，曾经有个说法：如果一套题70%的学生答完了，那就是不合格的，因为这说明很多学生的时间被浪费了。

另外，“每天反省很必要”。在衡水中学高二年级的教学楼，大厅墙上有三句话：我来衡中做什么？我要做一个什么样的人？我今天做得怎么样？这被称为每日“三思”。

衡水中学宣传处主任张永说，对于高一高二的学生，“每天的反省很有必要”。

再就是跑“天下第一操”。“跑操”，是衡水中学的一个符号，相关视频在网上流传后，被称为“天下第一操”。跑操的时候，每个班学生组成一个方阵，绕操场跑圈。队伍紧凑，间距一致，步伐一致，速度一致。除了喊“一二三四”，还喊着“超越自我，挑战极限”等口号。

张永说，不做广播体操，是因学生多，场地不够，学生又要锻炼身体，只能跑跑步。结果，现在其他学校都在学“跑操”。

前任校长李金池说，北京海淀的高中校长团曾到该校参观。听说大课间不做广播操而是跑操，非要亲眼看一看。

“看着看着，几位校长忽然掉下了眼泪”。李金池说，对方称是激动的，“你们学生有一股子压倒一切的气势”。

第四是特别能吃苦。高三就是要吃苦，不吃苦中苦，难为人上人。不苦不累，高三没味。现在多受罪，以后少受苦。

衡水中学是全年一个时间表，不管春夏秋冬都是5：30起床，22：30下晚自习，一个月才迎来一个下午所谓的假期。早晨早操后有半小时的早读时间，这似乎不足为奇，但你见过之后必定会感到震惊，那绝对不能用书声琅琅来形容，说其是豺狼虎豹那般疯狂一点都不为过，比李阳的疯狂度更为出神入化。

也许大部分人会说，吃饭是一种享受，但听到衡中学生的吃住，未免不使大家毛骨悚然。

食堂条件不错，太贵了自不必多提，就是在吃法上有些“创新”，尤其是上、下午只要是下课铃一响，同学们犹如饿了数日的野兽看到猎物一般，直奔食堂，买了饭之后，在食堂未作停留，而是像僧人化缘一般消化在路上长时间这样，功夫自然是练的炉火纯青，进教室门正好吃完。为什么会这样

呢？原因很简单，早晚餐的时间不足十五分钟。中午还不错，因为还有个午休，时间可以通容一些，但仍不可超过半个小时。

吃得惊人，住的自然也不可小视。首先声明一点，就是学生不能在5：30之前早起（坐在床上也不行），中午两学生面对面看书或睡觉（防止有说话之嫌），学习当然最好是趴着。晚上，在熄灯铃响之前必须躺在床上。

在以上的前提条件下，学生的住宿生活是极其苦涩的，没办法，只能执行。五点半的起床铃一响，同学们马上起床洗漱、整理内务，然后在五分钟之内奔跑跑到有一定距离的操场上迅速整队完毕，就立即拿出事先准备好的英语小纸条在操场上嚎背几分钟，再跑步。中午同学们确实要休息，如果有同学不睡觉而学习，趴在床上看书也不是不可以，但翻书的声音绝对不能影响他人。晚上也是一样紧张，至多十分钟的时间从教室走到将近一里地的宿舍，洗漱完毕马上上床睡觉，有管理员检查。

宿舍内务卫生每天检查，有学生违纪或内务不合格，要作至少三千字的检查或在年级主任门前停课思过。

衡水中学搞得如此紧张，究竟能起到多大作用？从衡水所创造的成绩以及这种模式仍在继续使用，似乎实践已经证明，它有它存在的价值，发挥着巨大的作用。

第五是特别能坚持。有人说，高三是对年轻心灵的一个蹂躏，懦弱的就会被击垮，只有坚强的才会取得最终的胜利。是的，高三这一年，我们确实要经受许多的挫折、困苦和磨练。高三一年是对每个人的考验，坚持就是胜利。

公元1498年10月，麦哲伦的航船发现了今天的麦哲伦海峡。水手们高兴得狂叫起来，说发现了这海峡就是对国家的莫大贡献了，赶快回国吧！而麦哲伦并不这样想，他说还应该继续前进。

当时的情况是十分困难的：粮食缺乏，水手中饿死者已经相继出现了。麦哲伦坚定地鼓舞大家说：“就是吃帆布，我们也要继续前进！”于是，这才有了太平洋的发现。

坚持，使狄更斯为人们留下许多优秀著作，也为世界文学宝库增添了许多精品；坚持，使爱迪生攻克了许许多多的难关，为人类的进步作出不可磨灭的贡献。那些失败者往往是在最后时刻未能坚持住而放弃努力，与成功失之交臂。曾记得瑞典一位化学家在海水中提取碘时，似乎发现一种新元素，但是面对这繁琐的提炼与实验，他退却了。当另一化学家用了一年时间，经过无数次实验，终于为元素家族再添新成员——溴而名垂千古时，那位瑞典化学家只能默默地看着对方沉浸在胜利的喜悦之中。这两位化学家，一位坚持住了，取得了胜利；另一位却没有坚持住，未能取得成功。可见，能否坚持是取得胜利的最后一道障碍。在最黑暗的时刻，也就是光明就要到来的时刻，越在这样的时刻，越需要坚持。坚持就是胜利。

第六是特别信任老师。高三切忌自己搞自己的，一定要跟着老师走。有的同学可能认为老师讲的不够精彩，或者由于是复习，觉得自己都懂，不愿意听，所以自己搞自己的，更有甚者，语文老师来了，他学数学；数学老师来了，他学英语……这样的倒行逆施，历史证明是要吃亏的。高三这一年，同学们一定要跟老师走，大方向就不会错。

今天我们结合衡水中学的例子给同学们开了高三的第一次班会课，这是一个启动会，也是一个鼓气会，还是一个施压会。5月月考我们班成绩排名年级第二，一切开端是良好的。冲锋号已经吹响了，同学们准备好没有？（学生回答：准备好了！）大家有不有信心？（学生回答：有！）愿不愿意吃苦？（愿意！）好，让我们团结一致，同心协力，为自己的理想而奋斗吧！预祝我们明年高考成功，梦想成真！

鼓励致辞语篇四

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是初三x班xx同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把xx名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，

精神

负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种

思想

灌输给孩子。

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——中考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。中考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，

无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到中考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果中考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的中考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在中考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

这样的好老师，是我们家长的幸运，因为

x老师

不仅传授知识，还对学生的

思想

动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利！祝我们xx班的所有学生在明年的中考取得优异的成绩！

谢谢大家！

鼓励致辞语篇五

今天因为孩子的缘故，我们坐在一起，共同探讨孩子教育的

大事。应学校的邀请，我今天在这里和大家交流一下教育孩子的一些做法和体会。

我是七年级一班的同学的家长，我深深体会到教师工作的伟大和辛苦，我更明白孩子的茁壮成长离不开家长的密切关爱和支持。所以，我首先要向剑锋中学的校长、全体教职员工表示衷心的感谢，感谢你们为了孩子的成长，不辞辛苦，谆谆教诲；在你们爱的目光中，在你们春风化雨的关爱中，孩子们像阳光下的小苗，在快乐中学习，在学习中成长。

下面我想从一个家长的角度谈谈家庭教育的重要性，有人曾把教师比作医生，把家长比作护士，就是说多么好的学校教育也离不开家长的细心照料、密切关注和支持。孩子们无可否认是家庭的希望，有谁不爱自己的孩子呢？但是怎样才是对孩子真正的爱呢？力所能及尽自己的能力给孩子最好的吃的穿的是爱，紧盯孩子的分数，严格要求孩子的每一次考试只许成功不许失败也是一种爱，但是仅仅这些是远远不够的，这些只是片面的肤浅的爱。因为只有身心健康，品行端正，积极向上的孩子才是家庭幸福的顶梁柱。因此，我们做家长的要和学校的老师一起携起手来，共同关注孩子的成长形成教育的合力，才能托起孩子们明天的太阳。要想孩子优秀，我们就必须先争取成为一名优秀的家长。在这里，我愿为关心孩子成长的家长们提几点建议。

要为孩子安排一个安宁的学习场所。不管家庭条件怎样，我们都要尽可能的为孩子做作业固定一个合适的地方，尽可能不干扰孩子的学习。

根据孩子的实际情况和个性，引导孩子养成及时完成作业的习惯；例如我的孩子天性好玩，每天回家都让他尽情玩耍，由他自己安排作业的时间，但要求当天必须完成。

要经常与孩子交流。不仅要督促孩子完成作业，而且要经常与孩子谈心，了解孩子在校的学习情况，更重要的是了解孩

子在校与老师、同学相处的情况。让孩子从小学会欣赏自己宽容他人，形成乐观自信，开朗大方的优良品质。

爱孩子还要学会尊重孩子。不要在老师同学面前数落孩子，维护孩子的自尊心，尊重孩子的兴趣爱好，尽量满足孩子的合理要求，不在孩子面前轻易许诺，但答应的一定要办到，不要失信于孩子。

要尽可能的找机会与老师交流，了解孩子住校的表现。既可以及时发现问题，帮助孩子改正缺点，养成良好的学习习惯，又能及时的传达老师对孩子表扬，这样做对孩子是一个极大的鼓励，一定会收到很好的效果。

最后，我想对家长朋友们说，好孩子都是夸出来的，请欣赏您的孩子，希望第一，但苛求不是第一，相信他们，正在长大。

我也想对孩子们说，好好学习，快乐成长，用你们的实际行动告诉你们的父母：我们在努力，我们在长大。那么，什么是长大呢？我想长大，就是回家能自主完成家庭作业。长大，就是完成作业之后收拾好学习用品；长大，就是星期天，帮助妈妈打扫一次卫生；长大，就是爸爸下班回家端上一杯热茶。相信你，一定能做到，因为你是最棒的。

鼓励致辞语篇六

尊敬的各位领导，老师，同学们：

大家晚上好！

高三在我们的关注中如约而至，征战高考的号角已经吹响，如果说我们郑州四中的八角楼上，永远是一场场战斗的最前线，那么我们八角楼上的高三.九班应该是兵家必争之地吧。

但就是我们九班，曾是一个多么让人不屑的代名词。

进入高三已经有一个月的时间了，在新老师的带领下，我们九班呈现出新学风，新气象，新面貌。随着高三各项工作的陆续展开，程老师提出并落实了“有效早读”，“安静班级”，“复习，巩固，充实，提高”的八字方针等一系列有效措施，极大地提高了同学们的学习效率，营造了良好的学风。虽然我们的成绩与高考要求还有一定的距离，但高三.九班的每一位成员在面对高考的挑战时没有畏惧，退缩，没有灰心，气馁，有的只是摔倒了再站起来的恒心与毅力！

都说高三是残酷的，枯燥的，辛苦的。没错，我们已充分感受到了六月火药的气息，但逃避不一定能躲过，面对不一定最难受，那就让我们坚持到底，全力以赴！既然孤单不一定不快乐，失去不一定不再有，那就让我们以苦为乐，持之以恒！

一直以来，我都认为我们九班是一簇熊熊燃烧的火焰，有着燎原之势的潜力，只要再添一把火，必将是烈火如歌，太阳的光辉也会为之黯淡，而这位添柴人，正是我们在座的各位领导，程老师和我们同学自己，因为这把火的名字就叫信念与信心！

最后，我们相信，天道酬勤，有志者，事竟成，苦心人，天不负。

看吧，高考来了，我们的胜利还会远吗？

领导们、老师们、同学们：

晚上好！在领导及老师的支持下，我们进行了考前的动员、冲刺班会，在此，我代八班同学向各位领导、老师致谢！

从高考倒计时起，那个百位数减到了十位数，又及将变为个

位数。看着这个数字——50，我们应该认为还有足足的50天啊！完全还有展示自我的空间，冲刺的机会。所以，我们还应该有十足的信心，我们还能学得更好，学得更多，做得更完美。另一方面，我们仅有这短短的五十天了，逝者如斯，时光流逝飞快。我们要珍惜这仅有的时间，在这有限的时间内，发挥我们无限的智慧。

在这归后的冲刺阶段，请用更高的目标来激励我们的潜质，激发我们的潜能；用无坚不摧的意志和敢于扼住命运之喉的雄心，去征服高考；用我们百分这百的信心和百折不挠的斗志，去尽情书写六月的华美乐章。

听，高考的炮声轰隆！闻，高考的火药刺鼻！望，高考的烽烟四起！想，我们精彩的人生。

在此预祝各位同学七月捷报频频。谢谢！

现今阶段，是一个十分关键的时期。有很多同学在目前可能心神不定，情绪低落，不能全身心地投入学习。那我就如何保持一颗平和的心，饱满情绪谈谈。

我们可能对现在这生活有点厌烦，在学习中时不时地遇到麻烦，同时一些生活琐事也困扰着我们。那我们也用不着紧张害怕，我们把自己的情感的精力转移到有益的活动中去，适可而止的运动不可少，将不良情绪导往比较有用的方向，使其得到宣泄释放，善于采用这种积极的方式，就能像贝多芬说的一样：“通过苦难，走向欢乐。”

就在我们暗自慨叹时间的无情时，又是几个日子过去了，在我们叹息和不住的挽留声中过去了，留下的只有我们因惊讶还未来得及闭上的嘴和时间望尘莫及的脚步。

同学们，在最后的50多天，我们要充实每一天，让自己沉静下来，不说心如止水，也应该波澜不惊。

最后，让我们向着高考成功后的喜悦发起进攻吧，大家冲刺吧！

高三、8班誓词

抛弃自卑，树立自信；抛弃自傲，虚心踏实。

抛弃急躁，冷静面对；抛弃怯懦，勇敢去搏。

抛弃拖沓，争分夺秒；抛弃懈怠，坚持到底。

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们，春天已悄然离去，夏天正迈着火热的脚步向我们走来，金色的六月在向我们招手：
快来吧，勇敢的人，用你们的火热的心造就一段似锦前程。

对于我们来说，去年的六月是一段痛苦的回忆。也许此时此刻，悲伤、懊悔、不满仍然残留在你心中，也许上次的失利仍然让你心有余悸。但既然选择了复读这条路，我们就应该坚强地走下去，即使这条路更加崎岖，更加漫长，更加让你迷茫，迷茫得不知身在何方。

但路是人走出来的，在复读这条路上，我们相聚在一起，由陌生到认识，由认识到熟知，我们共同追逐着一个梦想。为了这个梦想，我们霜露，斩荆棘，我们同舟共济，视千里长路为区区跬步，视涛涛江水如涓涓细流。狂风暴雨我们傲然前行，飞沙走石我们严阵以待。因为我们坚信：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

有人说，时间似流水，会在你的指尖慢慢溜走；也有人说，成功是1%的智慧加99%的汗水；还有人说，莫等闲，白了少年头，空悲切。在离高考只有56天的现在，也许你会认为，56天太长了，真无聊，也许你会认为自己已经学富五车，智冠天下。但仔细想想，56天真得很漫长吗？你真的把所有知识都掌握了吗？高考是智者的舞台，需要你有山一般的沉稳，

水一般的灵动，火一般的热情。需要你有誓与天公比高低的决心，更需要你有一颗不骄不馁、虚心向上的恒心。时间好比闪过的流星，一晃而过面对飞逝的时间，我们更应该珍惜余下的分分秒秒，更应该学会与时间赛跑，走在时间前面的人，比别人多的不只是胜利的希望，更是一种不达目的誓不罢休的精神。

身在长江边上，涛涛江水培养出了你的坚韧，巍巍磨磐塑造出了你的刚毅。向前冲吧，高三七班的同学们，父母在期盼，老师在期盼，让我们手持长缨，在高考的战场上，策马扬鞭，赛出自己的风格，赛出自己的水平。

真的勇士，敢于直面枯燥的学习，敢于正视每一个敌人，行动吧，朋友们，努力改变命运，励志照亮人生，让红榜把我们的名字铭记，让鲜花开遍我们的心灵。

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家晚上好！在这催人奋进的时刻，我很荣幸地代表我们小组与大家进行坦诚的交流！首先我想借此机会表达我对各位领导给予的深切关心与老师们的谆谆教导的最真诚的感谢！

同学们，我们为了共同的理想相聚在一起，在过去的这段时间里我们共同勉励，携手奋进，我们将生活中的苦与乐，演绎成一曲跌宕起伏的歌，我们把学习中的挫折与成功纺织成一首抑扬顿挫的诗，但至始至终，我们都努力着，前人说：人生，可以没有面包，可以没有牛奶，但不可以没有理想，人生的意义是在追求理想的过程中实现的。

曾经的失败，曾经的泪水化作一股泉涌般的力量敦促着我们前进，踏着一路荆棘，强忍着欲流的眼泪，我们又站在了高四的车尾，50多天的时间，似乎很短，可是只要我们抛开不必要的烦恼，撇开昨天的失败，迎难而上，有针对性的去攻克一些尚未掌握的东西，我想我们便会捧出一分自己满意的

答卷！

有人说，高三是站在地狱里望天堂，正是因为有了那一片天堂我们就更需要努力！过去的那段更长更艰辛的路，我们都无怨无悔地走过，而现在，50多天的时间，我们就更应该好好把握，有好的开始，而现在，50多天的时间，我们就更应该好好把握，有好的开始，更要有好的结尾，因为与其半途而废，不如未曾开始。

也许，有时候你会想着放弃，这时，你应该想想为自己日夜操劳的父母，想想为我们默默付出的各位老师，他们用自己爱的方式为我们加油，他们都不曾放弃我们，对于我们自己就更不应该放弃了。

人对了，世界就对了，不要去想着曾经的失败，更不要害怕眼前的挑战。人生不售返程车票，不为自己留下遗憾，便是最大的成功！

今天的一个小时相当于昨天的两个小时，相当于明天的四个小时，八个小时，甚至是一整天，甚至是相当于自己以后人生道路上的一年、两年。

只要努力就有成功的机会，只要怀揣着梦想就会有美丽的绽放。在这里，我想送给大家一句话：朝晖不会落进昏睡者的瞳仁，追求美，才能得到美。

谢谢大家！

多努力一次

一对从农村到城里打工的姐妹，几经周折才被一家礼品公司聘为业务员，她们没有固定的客户，也没有任何关系，每天提着各种工艺品的样品沿着城市的大街小巷寻找买主。五个多月过去了，他们跑断了腿，磨破了嘴，仍然到处碰壁，连

一个钥匙链也没推销出去。

无数次的失败磨掉了妹妹最后的耐心，她向姐姐提出两人一起辞职，重找出路，姐姐说，万事开头难，再坚持一阵，兴许下一次就有收获，妹妹不顾姐姐劝说而辞职。

第二天，姐妹一同出门，妹妹拿着招聘广告到处找工作，姐姐依然提着样品四处寻找客户。那天晚上，妹妹求职无功而返，姐姐却拿回来推销的第一张订单——总价值20多万元，因而拿到两万元提成，从此姐姐的业绩不断攀升，订单一个接一个。

六年过去了，姐姐不仅拥有了汽车、住房还有自己的礼品公司，而妹妹的工作却还是走马灯似的换，连穿衣吃饭都要靠姐姐资助。

听了这个故事，希望能对大家有

鼓励致辞语篇七

亲爱的同学们：

从6月8号高考一结束，我们这一届就成了高三了。今天我们召开班会，主题就是高考倒计时360天。360天是什么概念？奥运会之前，北京举行了一个隆重的仪式，揭牌奥运会倒计时1000天。同学们可能记得吧？1000天是不是很远？可是，如今再蓦然回首，奥运会已经过了1200多天了！可见，360天真的很短暂，转眼高考就会来到。

虽然短暂，但360天又是很重要的。这360天是决定我们未来走向的360天，是决定我们人生大事的360天，用好360天，结果天壤之别。

那么，到底怎样度过这360天，做一个优秀的高三学生呢？高

三备考从本质上来讲，就是要从心理和能力两个方面来为高考做准备。我要求同学们做好6个特别：特别有信念、特别守纪律、特别讲方法、特别能吃苦、特别能坚持、特别信任老师。

首先是特别有信念。高三一年，每月要举行一次月考。有的同学一次考试失败了就垂头丧气，两次考试失败了灰心丧气，三次考试失败了就万念俱灰——这能叫做有信念吗？我们不仅要有信念，而且是要特别有信念：风吹不动，雨打不倒，坚守自己的目标与理想不动摇。

xx中学位于xx市区东南部，周围与平房相伴。其破旧的大门和斑驳的墙壁，很难看出这里有多么特别。但是，近年来□xx这所“超级中学”全国闻名，一直与“北大”、“清华”、“状元”、“奇迹”等词汇联系在一起。贴满清华北大学生照片的校园围墙，绵延近百米；校门口，还有两幅巨大的高考成绩宣传展板。

去年高考，该校的成绩近乎疯狂：除包揽xx省文科第一名，还有7人、6人分别进入省文科前10名。在省前200名中□xx中学的学生占了近一半□xx中学考取清华、北大70人，占两所学校在河北招生人数的一半左右。

再之前，从20xx年至20xx年，xx中学考入清华、北大278人。

有人开玩笑说，在这个开车半小时就能穿越的小地级市，没有几个熟人上清华北大都不好意思出门。

如此辉煌的成绩是怎么取得的呢？

从这些子句中我们可以看出□xx中学的学生特别有信念，敢于为了自己的梦想“血拼到底”！

其次是特别守纪律。纪律是行动的保证，不守纪律各项措施

和指令就难以落实。xx中学的学生都是特别守纪律的好典型。xx中学，白天13节课，6节正课，7节自习课，晚上有四节，前三节为正课自习，有老师蹲班，第四节是空堂，原则上是班会或补偏预习巩固时间。这么多自习课，可见学生的纪律性是非常强的。更为严格的是，课间在教室不许说话，在室外不准打闹。说实话，那里的学生在课间去趟厕所外根本不出教室，说学校一整天静的出奇也不算夸张。有学生说，学校的氛围让他觉得，“不好好学习，对不起同学”。由此可见xx学生的自觉性多么强啊！

第三是特别讲方法。不讲方法一味埋头苦干，没有效率和效果是搞不好高三学习的。好的方法事半功倍。xx成功的秘诀在哪里？那就是：“把学生做题潜力挖到极致”。一度有人对“题海战术”深恶痛绝，然而，对于xx来说，高强度训练不仅没有扼杀学生创造力，反而是带来巨大成功的法宝！

根据老师们的说法，xx学生，连等待打饭的时间都要被利用做题。“他们到底有什么绝招？一句话，xx中学把学生做题的潜力挖掘到极致了。”邢台的一名高中教师，这样评价“xx经验”。

xx中学，每天13节课，6节正课，由老师上课讲解；7节自习课，大部分时间用来做题。xx高中的老师说，他听学生讲：“xx的学生，连等待打饭的时间都要被利用上做题”。

“用各种各样的方式重复。”一名曾在xx中学教语文的老师说。

除学科自习外，其他自习课，老师不允许进教室。在学科自习上，老师也不允许统一讲解。对学生单一辅导时，老师的声音放到最低，不能影响其他人。

到高二结束时，基本学完高中课程，高三全年都在复习。复

习有三轮，各有重点。同时会做大量模拟考题对于题量，曾经有个说法：如果一套题70%的学生答完了，那就是不合格的，因为这说明很多学生的时间被浪费了。

鼓励致辞语篇八

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

春天已悄然离去，夏天正迈着火热的脚步向我们走来，金色的六月在向我们招手：来吧，勇敢的人，用你们的火热的心造就一段似锦前程。

对于我们来说，去年的六月是一段痛苦的回忆，发言稿《高三班会发言稿》。也许此时此刻，悲伤、懊悔、不满仍然残留在你心中，也许上次的失利仍然让你心有余悸。但既然选择了复读这条路，我们就应该坚强地走下去，即使这条路更加崎岖，更加漫长，更加让你迷茫，迷茫得不知身在何方。

但路是人走出来的，在复读这条路上，我们相聚在一起，由陌生到认识，由认识到熟知，我们共同追逐着一个梦想。为了这个梦想，我们霜露，斩荆棘，我们同舟共济，视千里长路为区区跬步，视涛涛江水如涓涓细流。狂风暴雨我们傲然前行，飞沙走石我们严阵以待。因为我们坚信：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

有人说，时间似流水，会在你的指尖慢慢溜走；也有人说，成功是1%的智慧加99%的汗水；还有人说，莫等闲，白了少年头，空悲切。在离高考只有56天的现在，也许你会认为，56天太长了，真无聊，也许你会认为自己已经学富五车，智冠天下。但仔细想想，56天真得很漫长吗？你真的把所有知识都掌握了吗？高考是智者的舞台，需要你有山一般的沉稳，水一般的灵动，火一般的热情。需要你有誓与天公比高低的决心，更需要你有一颗不骄不馁、虚心向上的恒心。时间好比闪过的流星，一晃而过面对飞逝的时间，我们更应该珍惜

余下的分分秒秒，更应该学会与时间赛跑，走在时间前面的人，比别人多的不只是胜利的希望，更是一种不达目的誓不罢休的精神。

身在长江边上，涛涛江水培养出了你的坚韧，巍巍磨磐塑造出了你的刚毅。向前冲吧，高三七班的同学们，父母在期盼，老师在期盼，让我们手持长缨，在高考的战场上，策马扬鞭，赛出自己的风格，赛出自己的水平。

真的勇士，敢于直面枯燥的学习，敢于正视每一个敌人，行动吧，朋友们，努力改变命运，励志照亮人生，让红榜把我们的名字铭记，让鲜花开遍我们的心灵。

鼓励致辞语篇九

、老师、家长朋友们：

你们好！

我是xx市xx实验初中八年二班的学生小明的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

，更看重的是具有开拓

精神

的校长以及在他

领导

下的一支业务过硬且具有高尚职业道德的教师队伍。尽管建校时间不长，但是学校的管理规范，更重要的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。因为xxx学校的办学风格正合我们的意图，孩子入学至今，事实证明了一切，我们的选择千真万确，无怨无悔。半年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦，成绩优异，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的

精神

，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业

精神

和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是全天候的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体锻还是活动，无论是做操还是吃饭，只要是有学生的地方就会有我们老师的出现。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？我由衷地感谢校

领导

的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，孩子参加的活动我记不全了，但其中印象较深的是红领巾广播，

制作各种小报，收集各种资料，组织学生春游、秋游、班队活动，到社会实践基地活动，参加各种展览，组织看电影，布置手工制作作业等等，这些活动锻炼了他们动手、动脑的能力，也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使他们不仅仅增长了书本上的知识，又增长了课外知识。从以上我不全面的回顾中，我们不难发现，学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代的教育理念的。学校

精心

地哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应做好以下三个方面的工作：

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦畏难的心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

良好的生活条件是一种爱，但是如果孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求则变成了溺爱，则有百害而无一利。状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他

（她），对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥可以直接与老师沟通，老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的合力，才能让孩子得到程度的发展。

批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢xxx实验初中的各位

领导

和老师付出的辛勤劳动，并预祝xxx市xxx实验初中的明天会更美好！我的

讲话

完了，谢谢大家！

鼓励致辞语篇十

每个人都有不同的成长经历，那里有酸有甜，有成功的喜悦也有失败痛苦，有欢乐的笑声也有伤心的泪水……我也一样，我是在爸爸妈妈的鼓励声中成长的。

我出生在一个幸福美满的家庭里，爸爸妈妈都是教师，对我要求很严格，但如果我做错事，他们并不会严厉地训斥我，

也不会打我，他们会慢慢地帮我分析这件事，然后，让我自己认识到自己犯的错误的，并且改正，下次不能再犯。因此我从小养成了知错就改的好习惯。他们经常给我讲一些寓言故事，告诉我一些道理，常常与我谈心，在我遇到挫折和困难的时候不断鼓励我，支持我，帮助我。

记得我七岁的时候，看到上初中的哥哥正在骑他那辆新买的自行车，我羡慕极了，因为我只会骑三个轱辘的自行车，不会骑两个轱辘的自行车，我便缠着爸爸教我骑两个轱辘的自行车。因为我那时候只有七岁，根本够不到车座，只能站着骑，爸爸说他在后面扶着车座让我放心的骑，我骑起来了，心里正高兴，咚的一声我重重地摔在了地上，腿摔破了，我一边哭一边叫：“爸，你怎么松手了？”爸爸把我扶了起来，替我擦干眼泪，对我说：“我总这样扶着你，你不练习自己骑，是永远也学不会的，来起来，自己骑骑试试，我不扶你了，我相信你一定可以的，加油！”我拍拍身上的泥土，重新扶起自行车，迈了上去，我想：我一定会成功的。虽然我摔了好几个跟头，但我只是咬咬牙，经过努力，最终我还是学会了，看我成功后开心的笑脸，爸爸拍拍我的头，对我说：“不经历风雨怎么能见彩虹？不经历挫折怎么能成功？凡事都是先苦后甜，经过努力就一定会成功的！”

小学六年级那会儿，学校掀起了一场“羽毛球风”。为了不在学校丢脸，我决定在家先练一练，老妈当然就充当我的陪练了，我仰仗着在学校玩过就对老妈吹嘘到：“您知道吗，我在学校可是羽毛球高手，我保证把你打得落花流水，抱头痛哭，来，大战三百回合，接招！！！”第一局我发球，我左手持拍右手握球，把球向上抛去，再用球拍接，待球碰到球拍，把球拍微微向下倾斜，球就发出去了，老妈迅速向前移了一步，把球打了回去，我向上一跳，把球打了回去，因为我打的是高球，所以老妈没有接住，我高兴地一蹦三尺高，但还不敢怠慢，就这样我连赢了五局，我不屑地对老妈说：“我厉害吧！哼！——怕了吧？哈哈！”老妈只说了一句：“接着玩吧。”因为前面几局胜利，我放松了对老妈

的警惕，感觉有些飘飘然了，哼着小调，一只手插在兜里，该到老妈发球了，我没有接到，但我没有放在心上，笑着对老妈说：“失误失误。”接着该我发球，我把球发出，老妈再打回来，我又没有接住，我有些慌，对自己没有了信心，接下来我又连输了三局，我急得满头大汗，妈妈说：“别着急，慢慢来。”我却听没有听进去，又连输了好几局，我彻底慌了，坐在地上，跟自己生气：“我怎么这么笨呀！”妈妈放下球拍，微笑着向我走来，也坐了下来，用手抚摸我的头发说：“别着急，其实你的球技并不差，只是太性急了，这局球输了没关系，下局还可以赢回来呀！你应该这样想，对自己有信心，但有信心并不是骄傲，不光是打羽毛球，做什么事情都是一样，赢了千万不要骄傲自满，争取继续赢下去，输了也不要灰心失望，更加努力，争取下次反败为胜。”我看看妈妈说：“我知道了，我一定会努力练的，争取打败你！”妈妈和我一起笑了起来。

这只是我与爸爸妈妈之间的两件小事，爸爸妈妈对我讲的这些道理在我以后的学习生活中，使我受益匪浅，我是在他们的鼓励中长大的，我永远感谢我的爸爸妈妈，我也永远爱他们，我一定会好好学习，茁壮成长，用优异的成绩来报答你们！