

# 2023年小学五年级学生心理特点 小学五年级家长会发言稿(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学五年级学生心理特点篇一

许多同学成绩较开学时都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

### 1、重视孩子学习数学学习习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂四十五分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范

围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多学生偷懒，答语只有两三个字。我们班有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长严格要求。有的学生做家庭作业是很多人坐一起，目的是好相互对答案，甚至抄袭他人的作业。

## 2、重视孩子计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4、要多鼓励孩子每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一

个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的`父母！”相信你的孩子，也相信你自己！

谢谢大家！

## 小学五年级学生心理特点篇二

尊敬的各位老师、各位家长朋友们：

大家好！

我是王嘉悦同学的母亲，今天授其班主任陈志兰老师之要求，在此与大家交流一下关于孩子教育方面的问题，如果我有说的不妥之处，还请各位老师、各位家长见谅。

五、六年级应该算是小学阶段最重要的两年了，我总是坚信学习永远是靠自己的。靠自己的自觉性、靠自己的思考能力、靠自己的努力勤奋。所以培养孩子的学习自觉性就变得尤为重要了。作业中出错的题一定要及时改正，找出出错的原因在哪里，重点题、难点题、易错题找一个笔记本做归纳，这一点是很重要的！养成了这样的习惯之后，学生自己心里也明白平时做题爱犯怎样的错，父母们同时也会清楚自己的孩子哪方面学习得不够扎实。

现在这个社会复杂吗？其实，社会并不复杂，复杂的是生活在这个社会上的人。形形色色的人让这个原本简单的社会变得越来越复杂。所以，培养孩子的性格也就变得越来越重要了。遇到事情钻牛角尖、遇人相处勾心斗角并不是大人的专

利，这种情况有时也会出现在孩子身上，这时就需要孩子的父母来做出积极向上的榜样，让孩子在正确的引导下顺利地走过他们人生当中的点点滴滴。

最后一点，也是今天最重要的一点，那就是孩子一定要身体健康、快乐成长。任何成绩、任何事好都是建立在这个基础上的，所以我希望所有的孩子们都会健健康康、平平安安并快乐的长大！

谢谢大家

王嘉悦妈妈

20xx·4

## 小学五年级学生心理特点篇三

尊敬的各位家长：

大家好！今天举行我们五年一班的学生家长会主要是向家长们汇报一下孩子最近的学习生活情况，也希望家长们能给我们提出合理化的建议，共同培育孩子健康成长。

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们五年一班班共有学生 47 人，其中女生 20 人，男生 27 人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的英语教师兼班主任，我和他们已经共同度过了将近 3 个月的，3 个月以来，我对每个同学有了基本的了解。例如：在班上，有一部分同学很优秀，特提出表扬，他们分别是：刘源、顾文豪、周玉豪、郑欣、汪慧、孙敏捷、仲童话、武钊睿、熊文慧，他们学习态度端

正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，班上有极少数同学在做作业方面存在少做漏做现象，据我了解他们也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如果他们端正学习态度，按时完成作业，成绩一定会提高。

还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。

作为老师，我希望我的学生，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望这三样东西永远伴随着孩子：

“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

这个想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1. 多关心，少溺爱 我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了。

2. 加强对孩子课外时间的管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧

去放松一下。这样就很容易 出问题。

另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。

查明原因， 进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子 全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。控制孩子上网时间。现在是信息技术时代，孩子不懂电脑不行，但没有好好的用电脑更不行，我们班有一些同学上网，如果沉迷网络游戏 对孩子的智力和心理都有危害。家长一定要加强引导教育，有条件的家 庭可以让孩子利用网络资源学习、查阅资料，拓宽孩子的知识面。但是时间一定要规定，有时要强制时间要求。

### 3. 要教育学生遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是 同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，早上到校时间不 早于 7 点 ，中午到校时间不 早于 点，放学不迟于点出校门，这些 规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意 就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支 持给以我们一定的配合。

### 4. 要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习， 导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不 怎么理想，我们更应该给他信

心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

## 小学五年级学生心理特点篇四

尊敬的各位家长、朋友：

你们好！

我是五(6)班的班主任。首先，请允许我代表我班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本班现有学生50人。班风正、学风浓，也很听老师的话但部分学生的基础不是很理想!语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，让孩子多看书，丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说说是为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种间接的帮助。同时我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。相信大家知道，孩子是父母的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不虚求荣誉，只求学生自身素质的提高。多方面的锻炼学生，让他们在身心上都得提高的，让学生养成基本的独立自理能力。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子一天比一天进步足矣。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点过于偏了，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么学生之间成绩相差有的很大呢?我认为这其中关键在于家庭教育。清华大学一位教授说过这样一段话“0 0后孩子的父母在事业上可以做到100分，但是在教育子女上及格的寥寥无几。有的家长，到现在为止还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长呢?在品行，性格，学习方面又怎样对孩子进行良好的教育和影响呢?”

借此我想向各位家长提一下建议：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅



满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业等。

### 三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

### 四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长则要更多的和教师进行交流沟通。

报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长则要更多的和教师进行交流沟通。

### 五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且孩子手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。各位家长：我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

## 六、关于校车问题

接教育局通知校车至20xx年起所有学校的大巴车通通调整为50多座，同时不允许超载一人，所以在校车的调整上有一些改变。大家都知道学生的安全重于一切，我们将采取严格的措施坚决保证学生的安全。最重要的是希望乘车的学生按时到点候车。不是校车不等是等不起，因为你等一分钟他等一分钟时间累加起来就多了，这样不但影响了学校校车的正常运转，更加影响了学生上学。

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

## 小学五年级学生心理特点篇五

浅谈如何培养孩子的阅读能力首先感谢夫小老师对孩子的辛勤培育和关心，同时也感谢于老师给我提供了这次交流的机会。

上周接到于老师电话布置的“命题作文”，让我谈谈如何培养孩子的阅读习惯。我出身理工科，文字功底不怎么样，但老师布置的“作业”又不能不完成，因为我对孩子也是这样要求的，作为家长理应率先垂范。下面我结合周润湫的情况，谈谈我的一点体会。我毕业于重庆建筑工程学院，学的是理工科。我爱人毕业于西南师范大学，学的是教育管理，曾经在教育学院做过老师，现在从事职工教育。我父亲也是一位教育工作者。所以我们对教育有所认识，在对待孩子教育方面，与在座的可能有所不同。基本上是启发，培养兴趣和良好习惯，不扼杀童真，不要求死读书，读死书，让他在学习中找到乐趣，同时培养他独立生活及自我学习的能力。他的作业我们从来不辅导（按道理来说我们是有条件和能力辅导的），交给老师的作业是“原生态”的（这点好像不符合老师的要求哦），我们只负责签字，被孩子称为“大明星”。因此他在学习时，遇到能够通过工具书解决的困难从来不找

我们。当然我们对孩子也不是一点不闻不问，定期翻翻他的作业，阅读他的作文，问问他学习、生活有什么困难，注意他的行为表现，给他提点意见或建议，再加以鼓励。周润湫喜欢读书，四年级以前读儿童文学及名人故事，从四年级开始阅读大量的“大部头”的书，如《中国上下五千年》、《水浒传》、《西游记》、《三国演义》、《说岳全传》、《军事揭密》、《封神演义》、《吕氏春秋》、《战国策》等。读名著喜欢原版，因此他积累了一些文言文的知识，并能做简单写作。他最喜欢的一句话：多读书、读好书、好读书。他每天要有一小时的阅读量，他读书有个特点：专心（不受任何外界环境干扰，十分投入）、思考（对书中的人和事会写出他的观点）、快速、反复（不是看一遍了事）。他读书的时间来源于回家以后基本没有作业了，很少见到七点以后还在做作业。我们要求他每天九点半前要入睡（四年级之前要求九点之前）。他是如何养成喜欢阅读的习惯的呢？下面我谈谈我们的想法和做法。有关研究表明培养阅读能力越早开始越好。早期阅读对孩子智慧发育和培养学习习惯至关重要。

首先，也是最重要的，培养孩子的阅读兴趣。

培养孩子读书的习惯最好是从小开始，准确的说我们是从胎教开始的。那时我爱人每天坚持朗读半个小时以上，不要以为他听不懂，有关研究表明其实他是能感受到的。在孩子刚出生不久，就可以念书给他听，在她七八个月时我就给他订了《婴儿画报》，拿回家后孩子对上面的图画、色彩特别感兴趣，于是我和爱人就每天坚持轮流给他讲，结果我们发现孩子听得津津有味，而且有时当我们忙的时候，就把书给他自己看，我们发现他看得很专注，有时还依依哇哇的说几句，从那时起我们就一直随着他的年龄增长，依次给他订过《婴儿画报》、《幼儿画报》、《幼儿智力世界》，同时还买了幼儿识字、识数卡，以及适合他年龄的儿歌，猜谜语、童话、迷宫等方面的书籍，只要孩子喜欢的，我们家长觉得有益的，一般都会满足他。当然，在选择书籍的时候，一定要根据他

的年龄和心理特征，幼儿时期最好是图文并茂的。然后就是每天选择一个固定的时间给孩子读书，每次要保持10—30分钟，我们一般是在睡觉前。这样坚持不懈，就会产生令人意想不到的效果。另外，就是父母要以身作则，自己要有读书的习惯，这对孩子能起到很大的熏陶作用。很多时候都是我们看我们的书，他看他的书，当他遇到不认识的字，或不懂的问题时，我们随时给他解答，而且会随时加上一些表扬和鼓励的话语。如“你真棒，你真聪明，你真了不起”等。久而久之，孩子便喜欢上看书了，也就养成了读书的习惯。其次，要给孩子创造阅读的环境。教育心理学家凯洛博士发现，家中有百科全书、杂志等课外读物，能促使孩子学业进步、热爱知识。千万不要把孩子的阅读局限在课本上，要舍得花钱为孩子买一些儿童读物和报刊杂志（我家藏书约有五百册，不含杂志类）。因为，好的儿童读物和报刊杂志内容丰富、生动活泼，更容易让孩子在阅读中得到乐趣，从而激发他们的阅读兴趣，在潜移默化中提高阅读能力，同时还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

### 第三、要了解孩子阅读的特点，弱化阅读的功利性。

小学阶段的孩子，在阅读上有三个基本特点：其一，读书是孩子的一种娱乐，或者说，读书首先具有娱乐功能。娱乐是孩子成长的需要，没有娱乐活动，孩子不能得到很好的发展。书籍是孩子们的娱乐工具之一，孩子不会为了学习而去看书。家长如果硬将其发展为一种单纯的教育工具，那么，孩子对它的态度就会像对待课本一样了。其二，书籍中的文学作品是一种艺术，儿童成长需要体验艺术。所以，当孩子阅读文学作品时，我们要注重对孩子艺术方面的教育和启发。其三，课外阅读是一种伴随性质的学习，孩子在满足娱乐需要的过程中，无意中学到一些东西，这就是我们经常说的寓教于乐。所以我们在指导孩子阅读上，没有急功近利，没有从提高学习成绩上要求孩子阅读，也没有限制孩子的阅读面。现在看来起到很好的效果，我们感觉他知识面比较广，思路比较开阔。

#### 第四、家长要指导孩子阅读。

1、要帮孩子选书。帮孩子选适合他阅读的书。不同年龄段的孩子有不同的识字能力和理解能力。要根据孩子的阅读能力来选择书籍。如果孩子特别喜欢阅读，可选择稍微高于孩子实际水平的书籍。相反，如果孩子不喜欢阅读，可以选择略低于孩子实际水平的书籍。帮孩子选择他喜欢看的书。只要没有“精神污染”的书，买什么书最好随孩子的心愿，不要强迫他去阅读他不愿意读的书。买书要买正规出版社的书

（人民文学出版社），尤其是名著。2、培养专心阅读的习惯。所谓专心，就是身心合一，聚精会神。学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩。要养成默读的习惯：默读能提高阅读速度，而出声阅读不仅速度慢，还会出现口到眼到心不到的现象。长篇的书也做不到出声阅读。当然，对一些诗歌、散文等抒情的文章，要鼓励孩子富有表情、配合形体语言进行朗读。

3、培养读书动笔的习惯。鼓励孩子阅读后记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。4、培养边读书边思考的习惯。阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，建议孩子多问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；同时建议孩子要多问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。5、培养带工具书阅读的习惯。阅读时碰上生字或不理解的字词意思的时候，不要去帮助孩子解决，要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。自从他学会汉语拼音后，我们就要求他利用工具书进行阅读。孩子的问题是无穷的，而我们家长的知识面是有限的，所以让孩子学会利用工具书是十分有益的。6、培养有目的地进行阅读的习惯。有目的地阅读能提高阅读的效率。如建议孩子：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；

以搜集资料为目的，可以跳读等。7、经常与孩子交流。与孩子一起阅读和创作（如编故事等），与孩子一起讨论和交流。如果孩子在阅读中提出问题，尽量和孩子讨论，不能用我们家长有限的知识应付孩子。同时，在家里，最好常备一些少年儿童百科全书类的书籍。当孩子提出问题时，引导孩子从书籍中寻找答案。启发孩子讨论思想、艺术方面的内容，尽量让孩子发表自己的见解，尽量减少大人的思维定式对孩子的影响。

## 第五、家长自己要热爱阅读。

自己热爱读书，这是对孩子最有效的教育。让孩子看到你阅读。如果孩子经常看到家长从阅读中获得乐趣，自然就会受到感染，就会逐渐喜欢阅读。我爱人喜欢读近代名著及美文，我喜欢读哲学、管理和烹饪，孩子喜欢古代名著、历史、军事、儿童文学。这样就可以营造“书香门第”的氛围。即使家长不爱阅读或没有时间阅读，至少也要翻翻报纸、杂志，给孩子感觉到读书的乐趣。以上是我的体会，至于是否正确，还有待时间来验证。各个孩子情况不一，要因材施教，在这里我要特别感谢于老师，五年级期间周润湫进步了。周润湫是个聪明的孩子，是个有个性的孩子，是个感性的孩子，是个具有童真的孩子。有个性是双刃剑，是优点也是缺点，感谢于老师能去用心去爱孩子，认识孩子，感悟孩子！谢谢大家。

小学五年级家长会的发言稿

小学五年级家长会优秀发言稿

小学五年级家长会学生发言稿

小学新生家长会发言稿

小学差生家长会老师发言稿

小学家长会学校发言稿

小学英语教师家长会发言稿

小学语文老师家长会发言稿范文

小学家长会教师发言稿范文

## 小学五年级学生心理特点篇六

在日新月异的现代社会中，发言稿应用范围愈来愈广泛，发言稿特别注重结构清楚，层次简明。相信许多人会觉得发言稿很难写吧，以下是小编为大家整理的小学五年级家长会发言稿，欢迎大家分享。

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校和五三班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参与这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，小朋友们在渐渐地长大，我从三年级时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的同学了。俗话说，好的开端是胜利的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下同学在校和在家的情况，以便老师能够和时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自身的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了小朋友，为了小朋友的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的胜利！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本

情况。我们五三班原有同学50名，本学期，我班又转来3位同学，转走一位同学，现有同学为52人，五年来，在学校领导、各位家长的关心、协助下，全体课任老师一起努力，小朋友们逐渐生长；目前的五三班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。在上学年，我们班各方面表示较令人满意。

我一直认为习惯不好，学习不可能有久远的发展，所以上学年，我一直坚持“德育为首”的育人理念，大力加强同学的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

功夫不负有心人，一年来，我班多次获得荣誉：获校级拔河竞赛年级第一名；校级冬季踢毽跳绳竞赛团体总分第一名；校级计算竞赛年级第一名；校级盆花竞赛一等奖；校级作文竞赛年级第一名；校级古诗词诵读绘画活动年级第一名；校级班级文化优秀奖；板报评比优秀奖；校级消防平安活动优秀组织优秀奖；在三校合办运动会中评为体育道德风尚奖；还被评为校级规范班，并连续两年评为区级先进班集体。

因为有了良好的班容班貌，同学的素养有了很大的提高，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。他们喜好广泛、才气横溢，我们班既有在世界华人小同学作文竞赛获三等奖的刘博文，也有在全国小同学分类作文中发表习作的庞子轩、张雪纯、张晓阳同学；有“小博士”之称的郭晨星，有参与省级数奥竞赛的李佳琪，有书法过硬的张威、孙逸群、从仪等同学，更有口才出众的杨楠同学；有在诗歌朗诵竞赛中崭露头角的于文琪、王宏蕊、李晨鸣、山庆功等同学，又被市体校教练看中的王亚宁同学，有乒乓球高手刘宇轩，也有歌咏竞赛中起舞亮嗓的刘桐、张雪纯，赵思源等人，还有在全国架子鼓竞赛中拿到银奖的陈建坤同学；有在班级担当过活动主持人的谢明皓、单晨曦、扬天羽等同学，还有校级小主持人何松璨同学……他们的成果太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有方法一一向各位家长汇报！



前不久来听综合实践课的教研室主任夸咱们班的同学是他走了那么多学校所见过的素质最高的一班同学，这让我感到很自豪，终究我们辛勤的培育得到了他人的认可。

更难得的是小朋友们老实善良，品质优秀，先有拾金不昧的何松璨，再有捡到手机交还失主的陈建坤，更有很多我们不经意的好人好事在出现。小朋友们的集体荣誉感越来越强了，以前得不得的到流动红旗，小朋友们并不很在意，可现在为了能得到红旗，他们能自觉遵守学校各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的生长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了，本学期我班的流动红旗的次数是全校最多的，这说明我们的小朋友长大了，懂事了，再也不是我刚接班是时的那些自由散漫，不受约束的同学了，我很欣慰，谢谢在座的各位家长，是你们不懈的努力，积极地配合，全力支持我的工作，才使我们的的小朋友有了今天的进步。谢谢大家！

## 1、狠抓常规，形成自觉。

同学要在五三班这个集体里学习、生活、生长。就要让同学爱自身的班级，要让同学爱自身的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自身的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次的管理，同学的那种团结向上的精神被激发了出来，连续获得流动红旗，同学们都为此兴奋。当一个集体有了一种精神——就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学们时，我们以后的班级日常工作就成为一种比较自觉的行为了。目前，全体同学争先创优，爱班好学。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

## 2、多维约束，激发责任。

我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要

教育和指导同学学会自我管理，使每个小同学做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不论”的目的。同时也是为了培养同学的责任心，没有责任心的人，将一事无成，为此我和同学们一同制订了新的班级管理方法，形成责任分摊制度，并全面实施。真正达到了在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。班级的同学人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做。

制定责任分工时，我相信同学，放手让同学自身选择能为班级作什么，让同学在管理的舞台上唱主角。并且，每月评选一次最富责任心的管理者，每学期为最富责任心的同学发奖，这样能激起同学拼搏的持久性，培养了同学的做事的恒心，更能激发同学的责任心。

### 3、提优补差，人人发展。

每个班都会有一些后进生，怎么提高他们的学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，使班主任经常头疼的一件事，我尝试了建立互助小组：以互助小组、“小老师教徒弟”小组（一一对应的优生协助差生形式）、小组协助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

另外，现今社会越来越重视能力，成果好已不是衡量人才的唯一规范，因此我很注重小朋友能力的培养，本学期我会多开展实践活动，发明性的开展班会，做到主题鲜明，有教育实效性，使全班同学的能力都能得到进一步提高。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对小朋友的关爱可能还不够充沛，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对小朋友关爱不够，没有关注小朋友的全面生长，给予小朋友的具体指导太少。

我们经常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育小朋友的希望全部寄托在教师的身上，认为小朋友只听老师的不听自身的。但我不完全赞同这个看法，固然，一个人的生长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，家长也是小朋友最早的老师，家长的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对小朋友的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀小朋友和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充溢抵触和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的小朋友，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是小朋友养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对小朋友的日益生长，我们都要特别关注小朋友的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意小朋友学习成果的提高。那么怎么有效提高学习成果呢？我们应了解儿童的的学习不只是一种智力活动，而且，还随同着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间布置、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育小朋友学会合理布置时间。要珍惜时间、合理利用时间，对小朋友来说是比较笼统的。家长若不加指导，小朋友自身是很难做到的。由于精力充分、好奇心和好胜心强，小朋友们经常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多小朋友甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质

高效地完成作业。家长要从具体的时间布置抓起，比方要小朋友早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给小朋友规定一些具体任务，并使这些活动为小朋友接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些小朋友不愿下功夫自身做作业，要么在校剽窃他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能协助小孩解决作业方面的问题。这样的小朋友即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让小朋友从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要协助小朋友掌握科学的学习方法。小学阶段很多同学学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导小朋友学习方法有很多，比方学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协商教师指导小朋友扎实完成这四步。

第四、要协助小朋友克服学习上的坏毛病。随着年龄的增加，有些小朋友已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自身检查，在作业本上乱撕乱画，不顾惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，协助小朋友克服，让小朋友养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

我想简单说一说语文这门学科。语文学科并不是仅仅教学同学认字，阅读，写作，我想更重要的是利用语言文字来滋养同学的心灵，培养小朋友们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本和课外书籍中很多人物、很多故事都会给同学很大的启发。同学们可以通过阅读书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了

较好的读书气氛。家长们可以看我们班级的图书角，书是非常多的。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导小朋友读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给小朋友发明一个较好的读书环境。在家里，一定要有一个比较好的书房，经常给小朋友购买一些书籍，甚至我觉得家长可以和小朋友一起来读书，给小朋友作出一个典范。正所谓“典范的力量是无穷的。”

其他方面。提醒小朋友每天佩戴红领巾，周一穿校服。

· 保证小朋友每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

· 教育同学不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

· 每四名同学一组，轮到值日时，一定要提醒小朋友提前二十分钟到校，搞好卫生。

· 晚自习六点下，没有特殊情况，准时放学。请家长在放学前不要随意进校。

总之，和小朋友们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个小朋友掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但小朋友的教育你一旦错过了，就再也补不回来了。相信在我们的一起努力下，我们的小朋友一定会茁壮生长！

## 小学五年级学生心理特点篇七

各位家长：

上午好：

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

### 1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

### 2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知

识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

### 3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励学生再接再厉，目前来看效果还是不错的。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或

是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人(85分以上)不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那



知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

## 小学五年级学生心理特点篇八

尊敬的刘老师，尊敬的家长朋友们：

大家上午好！我是家长代表。首先感谢刘老师给我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同讨论孩子的成长教育问题。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的实小领导、老师道声“辛苦了”！感谢各位老师为孩子们付出的辛劳！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长都比我做得好。

说来惭愧，我感到对孩子的教育做的确实不够，平时我们都把更多的时间放到了工作上，孩子上1-3年级的时候，我和她妈妈都在岚山工作，那时我的孩子在助学园里待了三年，中午和下午放学都在助学园，每天晚上我们回来很晚才能把她从助学园接回家。现在呢，我在莒县工作，每周一走了，周五才能回来，妈妈在石臼工作，早上走了，晚上才能回来，所以能够辅导的时间也很少，对孩子的培养和教育基本上都是放在星期六和星期天。下面，我就粗浅地谈七点我对家庭教育的看法，与老师、家长共勉。

第一点：让“快乐学习，科学学习”成为一种习惯，是我们培养教育孩子学习的一个基本思想。

“快乐学习”与“科学学习”相辅相成，“科学学习”是前提，“快乐学习”是必然结果。所谓的“快乐学习”，就是帮孩子树立“学的时候用心学，玩的时候开心玩”的观点。坚决不搞题海战术，除了做好学校统一征订的《配套练习册》，《小学生生活》，以及高质量的完成学校老师布置的作业外，其它的课外练习一律不让孩子做，现在很多家长给孩子买了很多课外练习的资料，如：黄冈小状元，海淀ab试卷，考前冲刺试卷等等，逼着孩子做大量的课外练习，我认为这与当前倡导的素质教育背道而驰，白白增加了孩子的课外负担，是极不可取的形为。再一个就是，只要是学校里开的主课如语文、数学、英语，只要在学校里认真学了，就没必要在外面再给报什么英语、奥数、作文特长班了，外边教的再好那都是商业模式，怎么也比不了学校老师按照教学大纲教的好。

大家想一下，孩子放学回家本来学校老师已经布置了作业，你再让他去做小状元，海淀试卷，本来在学校学了数学，作文，英语你还让他到外面去学英语、奥数、作文，如此疲劳，他能快乐吗？把属于孩子们玩的时间还给孩子们是每位家长都要认真对待的一个问题。孩子的童年应该是快乐美好的，让他们开开心心的去玩是天经地义的！所谓“科学学习”就是学习一定要讲方法，这个方法也很简单，人们都总结了，那就是课前适当预习，课中认真听讲、课后及时复习。只要在学校里认真听讲了，所学的东西也就基本掌握了。对孩子的学习的成绩不要看的太重，不要孩子一没考满分，家长就火冒三丈，比起成绩来，有些习惯的养成，就显的更为重要。生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一旦养成，常常会陪伴孩子的一生，要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。特别是“快乐学习，科学学习”的习惯，懂得“科学学习”了，自然就会进入“快乐学习”，这是一种良性循环，不讲科学，给孩子通过大量的题海战术恶补，那是折磨，是一种恶性循环。当然，好的学习习惯一经养成，学习成绩肯定也错不了，好的习惯可以让孩子受用终生。

第二点：给孩子创造一个良好的家庭学习环境，是我们家长必须尽到的一个责任。

为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。简单来说，孩子要有自己的专用的学习课桌，自己的房间，学习用的一些必要的工具，包括电脑、书籍、字典、彩笔、卡纸、影视资料、笔墨纸砚，等等。孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，打扑克牌，为孩子营造良好的家庭学习氛围，给孩子创造一个安静、舒适的学习环境。在家里，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我们会多看点书和杂志，影响培养孩子爱读书的习惯。孩子生日、“六一”等得到的礼物是书籍，取得好成绩的奖励也是书籍，并且在书籍上注明是什么原因得到的这本书，写上祝福的话，并写上日期，爸爸妈妈给签上名；书陶冶了孩子的情操，也养成良好的阅读习惯。对他记忆力开发，语言表达能力及逻辑思维能力有很好的帮助。我们经常会带孩子到图书馆，新华书店看书，到博物馆去看历史文物，到书画学校去写毛笔字，画国画。在周末我们也经常带着孩子参加户外活动及娱乐活动，爬山、赶海、去公园、去植物园、走进农村，走进大自然，走进数字影院，走进永大欢乐世界，调整孩子的精神状态，引领孩子过充实快乐的生活。

第三点：平等协商，对等交流是孩子拥有的一项至高无上的权利。

很多家长不懂的“平等协商，对等交流”这一条法则，老是高高在上，对孩子发号施令。其实你跟孩子是平等的，你也要懂的尊重孩子，认真的倾听孩子的意见，必要时候也要学会蹲下来和孩子说话。进入四年级后，孩子进入了所谓的小学高年级阶段，有了自己的一定的空间，对一些事物有了自己的一些似是而非的判断，甚至学会了一些逆反心理，这时候家长更要放低姿态，以平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，

你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。

对孩子要多表扬，多鼓励，每个孩子都是一朵花，花开有早晚，家长要有耐心，学会静静的等待花开。耐心、鼓励和表扬可以激励孩子的自信心，自信则是每一个成功者共有的特质。小孩子的心理承受能力还比较差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，循序渐进的逐步改正缺点。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是no.1。孩子考试成绩不好的时候，家长要帮他分析原因，在以后的考试中不要再犯类似错误，我们的目的也就达到了。在家中我们与孩子是平等的，当孩子犯错误时，我可以批评他，但当孩子认为大人不对，确实是父母错了，也要向孩子认错，地位的平等增进了父母与孩子之间的情感，也建立了与孩子之间的相互的信任。

第四点：培养孩子学习的专注力以及健全的人格是家长的一门必修课。

培养孩子学习的专注力，就是让孩子学习的时候铺下身子就能进入学习状态，学习过程能够认真，聚精会神，全心全意，专注力养成了，学习就能够事半功倍，家长要经常引导孩子，把孩子的专注力培养起来，怎么培养，很简单还是前面讲的，你让孩子赶紧做完作业去玩就好了，而不是做完作业再去做小状元，试卷。再一个，辅导孩子的时候一定要先备课，你只有自己先弄清楚了课本上是怎么讲的，你才能有资格辅导孩子，有些家长根本不注意这一点，给孩子上来就辅导，辅导错了，自己也全然不知。

培养孩子健全的人格，帮孩子树立正确的人生观和价值观。树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加，让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和合作配合带来的快乐。培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、包容、谦和”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。家长要引导孩子学会博爱、宽容、感恩，学会关爱他人。

第五点：为孩子做一个榜样，是家长需要做到的一个永恒的课题。

家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中责任最大的是我们家长。生活上不要只要求孩子做到这样做到那样，重要的是我们家长能做到哪一点。所以，如果我们不能当好孩子的老师，至少也要做好孩子的榜样。我们做好了，孩子就能跟着做好，我们做不好，孩子们做不好也就不奇怪了。所谓的言传身教也就是说孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。孩子无法生活在真空中，但为人父母处事的方式方法，会成为孩子将来的人生坐标。

第六点：家长帮孩子选一门孩子感兴趣的特长是让孩子一生受益的一个重大举措。

兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。

孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。现在大多数家庭只有一个孩子，父母把自己没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些课外练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打即骂。

除了在学校学数学外还要在校外让孩子学奥数，除了在学校学语文外，还要孩子在校外学作文，除了在学校学英语外，还要让孩子在校外上英语培训班，这样一来，疲倦进而转化为厌倦，疲倦是量变，厌倦是质变，孩子一旦产生厌倦情绪就会慢慢对学习失去兴趣甚至讨厌学习。如其让孩子沉浸于应试教育的题海、培训战术中，不如把孩子解脱出来，让他真正的学一门感兴趣的特长，比如书法、国画、乐器、游泳、舞蹈等等，这一门特长学好了，孩子一生都受益，特长学好了，对文化课也是一种促进，甚至会改变孩子的一生。

第七点：帮孩子建一份“家庭成长档案”，是每一个有心的家长都应该努力去做的一件重要的事情。

“家庭成长档案”，是展示孩子成长过程的重要记录。主要是指收集、记录孩子成长过程中的相关档案，包括老师或同学做出的评语，孩子获得的荣誉、奖励证书、孩子发表的文章，孩子的创作本、晨诵本等等。随着家庭生活水准的不断提升，家长对孩子的成长关注也越发全面，我们在积极实践着让孩子更健康、更科学、更全面发展的教育理念，因此，这就更需要家长为孩子建立一个“家庭成长档案”。

很多家长把孩子的“学习技能小能手”证书或者是“全面发展星”证书贴到了墙上或者是随手扔掉了，这都不如把它整理到孩子的成长档案里，孩子的成长历程对他们自己来说是一笔宝贵的财富。我们做父母的要是能和孩子一起做一个成

长记录，等孩子慢慢长大，随手翻阅这些档案，就会唤醒他们的儿时的记忆，重拾童年五彩的梦。陪孩子长大的过程也是我们一生最珍贵最重要的一段人生历程。试想孩子在我们身边能有几年？3岁，她去上幼儿园了，看着她小小的坚强的背影，心中又喜悦又有点小小的心酸；6岁，她上小学了，这是多么值得纪念的事情，孩子的人生从此翻开了新的篇章；12岁，她上初中了，甚至有的开始上寄宿学校，一个月或者几个月回一次家；18岁，她离开你去上大学，一年回来两次。大学毕业后，孩子留在了远方工作，一年也难的回来一次了。好不容易回来一趟，几天就走了。时间无法倒流，过去了就只能永远过去了。孩子能呆在身边的日子是多么难得与宝贵。因为这一点，当她松开我们的手展翅高飞的时候，我们应该骄傲因为我们曾“书写”与“整理”过她的历史，我们曾分享与见证过她成长的每一刻，我们曾引领她走向了一条健康正确的道路。

最后我建议大家多读一读刘娜老师的班级博客，她的博客名为“伴水而坐”，内容很丰富，图文并茂，是家长了解班级的一扇窗口。另外我再给大家推荐几位老师的博客，大家有时间可以读一读，相信你一定会从中有所感悟：

一是实验小学桑小红老师的博客，她是五年级四班的班主任，她的博客名叫“踏雪寻梅”；

二是实验小学老师的博客，她的博客名叫“蝴蝶来过”；

三是实验小学王娇老师的博客，她的博客名叫“寻找幸福的鸟儿”；

四是日照市小学牛见玉老师的博客，她的博客名叫“日子流淌的声音”；

五是日照市实验中学老师的博客，是全国有名的作家型老师，今年获得“全国十佳教师作家”的称号，发表文字作品二百

多万字，是山东省作家协会会员，日照市青年作家协会副主席。大家挤一点时间读一读这几位老师的博客吧，看看这些老师的教学、教育理念，相信对孩子的教育大有好处。

借此机会，我再次向为了我们的孩子而付出辛劳的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们吉祥安康、万事顺遂！

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)