

最新四上语文老师家长会发言稿(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

四上语文老师家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表（3）班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力，三（3）班的明天会更加灿烂！下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。

（1）班级整体情况：37人，拥有较先进的电子白板设备，不久也会安装电子展示台，是学校公认的学风浓、班风正的好班。

（2）班级学生情况反馈：全班能在星期一集体穿校服、铺上整洁的桌布，教室清洁保持良好，主动做事和卫生习惯都有很大的转变，得到了学校领导和其他老师的肯定。在本学期学校活动中获得诗朗诵集体一等奖，体操集体一等奖。

在捐款和捐报纸活动中，我班学生参与面很广，共捐了377多元。

1, 学习成绩稳定的同学有：李璨、朱湘、张汉成、程婉婷、刘

佳琪、程思雯

2, 上课积极发言的有:赵婉君、周宇航、吴秉承、

3, 书写认真规范的有:黄可、丁诗蕊、陈文君、王指昂、李璨、程婉婷。

但是仍然存在一些问题: 课间游戏不安全。同学之间不够宽容。遇到问题互埋怨, 指责。需要引导相处之道。心理脆弱, 经常掉眼泪。学习用具的保护, 是家长提出的问题。可请有方法的家长介绍经验, 另外要杜绝恶意拿东西的现象。

(3) 班级学科竞赛成绩分析: 我就先将本班学生本次 期中检测情况向各位家长做简单的汇报: 语文平均分86分, 数学平均分88, 英语平均分92, 前十名见幻灯片。从整体成绩来看, 我班在年级位居较前。

(4) 语文学科竞赛分析:

考试成绩只能作为一个阶段的总结, 作为我们老师和家长, 我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面: 上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报:

上课: 是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课, 如果上课不认真听讲, 那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲, 但认真听讲还不够, 还必须要积极思考, 踊跃发言。

作业: 作业是坚持学生对知识掌握情况的检测, 作业正确率高, 说明对老师讲的知识掌握比较好, 正确率低就说明上课没有好好听讲。有些同学作业正确率较低, 与他们上课经常

开小差就有很大的关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。有些同学应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学，刚刚提及的，就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

现在来谈考试中反映来的问题。试卷的第一面，主要是基础，相信大部分孩子能拿第一面的满分，只有少部分孩子由于粗心和不踏实的原因，忘记了字词和知识点而丢分。第二面是问题较大的。写句子，两极分化有些严重，不会写的孩子失分较严重。按课文内容填空，每次考试必考的题目，丢分较多。有一部分原因是复习不牢，也有一部分是平时学得就不太扎实，记得不深刻。也与平时读书不够有关。因此，家长要关注孩子每一天的学习是否掌握牢固。其次是阅读，阅读题不是很难，为什么孩子却不会做，不能得满分，朗读理解、练习是重要的，在今后的学习中会重点突破这个难点。您再看到作文，有的孩子不知如何下笔，虽然题目是第一次见，其实只是根据书中的习作变换了一下，反映出孩子独立思考、独立写作还是有一定难度的。

1、了解孩子进入中年级的变化：

（1）学习方面：

知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音，生字，词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字，拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去

考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了。

英语课就是最典型的例子,也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分,有些家长一直有一种错误的观点,认为小学阶段孩子只要把语文,数学学好就够了,那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了,在新型的教育体制下,任何课程都同样重要,都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了,作业量相对多了,学习方法改变了,这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主,老师教我怎么我就怎么做,很少有自己的主张和想法,那么现在进入中年级以后就更不提倡这种做法了,学生应该是自己主动的去学习,是“我要学”,而不是“要我学。”

(2) 心理方面:很多事情都处于好奇,似懂非懂,开始有独立性,自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现,这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做,但往往又达不到你所要求的标准,其实我们不要要求他们最后的结果怎样,首先就是要答应他们的要求,同意让孩子自己试试。另外,家长还要把握好批评的尺度,这阶段的孩子自尊心逐渐增强,也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了,他怕“丢面子”了,所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

(3) 思想意识:思想从单纯走向复杂,也就是说想的事情多了,开始有自己意向,自己有自己的打算想干什么,也就是有些家长在说的:“我们孩子很强,不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚,也不完全理解到底哪些事可以做,哪些事不能做,这也就家长经常给孩子一些指示和告诫,经常提醒他什么该做,什么不该做,以给他明确的方向,需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说,爷爷奶奶却是那么说,这样孩子就更辨别不清楚了。

(1) 家长要注意培养孩子良好的品行习惯,对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起,从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

(2) 家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的`学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。

(3) 要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

(4) 在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

(5) 不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

(6) 培养孩子学习兴趣。

目前，很多家长为了让子女长大成材，不输在起跑线上，除却在学校紧张的学习外，不断地为孩子创设学习的环境，可是，效果甚微。有许多家长反映，孩子学习不踏实、坐不住，一会儿喝水、一会儿上厕所，反正总是有事，这根本原因就是没有培养出浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。学习本来是一件快乐的事情，可是传统的教育体制和落后陈腐的教育观念，打击了学生学习的积极性，使学习变得苦不堪言，令学生望而生畏。其实让孩子快乐学习也不是一件难事，家长只要善于引导、有耐心，是可以做到的。让他们从本应主动地探究变为了被动的接受。家长迫切的盼望和殷切的希望让他们忽视了对孩子本性的全面了解和认识，所以，培养孩子的学习兴趣，关心孩子的学习需要，尊重孩子的愿望，不压抑他们的个性成为目前有待解决的问题。

家长培养孩子兴趣的几条建议

1、善于发现和了解孩子的兴趣。

2、经常鼓励孩子，让孩子在学习中有成就感。成就是激励孩子认真学习的动力。因此，培养孩子对学习的兴趣，家长的鼓励和积极地评价显得尤其重要。有的家长觉得自己的孩子在学习中没什么可表扬，实际上不是孩子真的一无是处，而是家长比较的角度不正确和对孩子的期望、要求过高。在评价爱还是免不了比较，表交友横向比较和纵向比较。横向比较是把自己的孩子和别的孩子相比较，而纵向比较则拿孩子的现状和过去相比。家长在比较时，特别喜欢把孩子的不足与别的孩子的长处比，这样的结果不仅无法使家长了解、发现孩子身上的闪光点，还挫伤了孩子的自尊心、自信心，使孩子变得自卑。建议家长对孩子进行纵向比较，及时看到孩子的进步、成功的乐趣，对学习、对自己充满信心，学习兴趣越来越浓。

4、善待和引导孩子的学习兴趣。由于孩子年龄小，对有兴趣的事情，往往只凭一时的好奇和热情。作为家长，紧紧唤起孩子的兴趣是远远不够的，应当对孩子的兴趣进行恰到好处的引导，引导他们从兴趣中探索和思考，切忌对孩子的兴趣不闻不问，无动于衷，这样容易使孩子的兴趣来得快，消失得也快。

5、在玩中发展兴趣。玩是孩子的天性，孩子在玩中常常表现出某种兴趣的萌芽与倾向，家长要善于观察和发现，使玩与学相结合，从中培养孩子的兴趣爱好。

6、创造自由广阔的学习空间。给孩子创造一个自由广阔的学习空间，更能提高孩子的学习兴趣和创造力。只要你诚心去发现、创造，孩子就会拥有一个属于自己的学习空间。我们除了给孩子创造学习的小天地，更应该重视减轻孩子过重的学习负担，不要把孩子的课外时间排得满满的，使孩子的兴趣才能的生长失去必要的土壤、阳光和水分。

7、营造爱的家庭氛围。“凡是缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分自由地发展。”教育不能没有爱，培养兴趣同时不能没有爱。爱的表现形态归结为四个方面：关心、尊重、理解、责任。

(6) 课外访万家活动

上学期，我实地到访了将近十几位同学家里，像程婉婷、黄可家，对孩子们的生活环境有了一定了解。剩下的学生我也用了学校面谈，电话联系，及qq的方式进行了访问，其实这也是家访，因时间关系没有真正的走到每位学生家里，在后期的共作中，我会逐步的落实到位，争取了解每个孩子的家庭环境。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有

什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

四上语文老师家长会发言稿篇二

各位家长朋友：大家下午好！

我不再拉一些客套话，不再感谢你在百忙之中来参加家长会。虽然大家忙，但并不是日理万机；你孩子在这里读书，你来参加家长会应该是的；来参加一次家长会，有多少效果我说不上，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。原来的家长会有这个现象，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，而家长们也只是被动的听听算了。老师说得好，你们听听就过去了；说得不好，你就会觉得这个老师真没水平。

我先谈一下家长教育孩子的重要性

有的家长忙，找替工，甚至不来，这是对自己、对孩子不负责任的表现。当今社会，在一个家庭里，教育孩子是最重要的工程。不同于抓家庭经济，今天没达到目标，明天、后天多加把劲多挣的，损失是可以弥补的。但是，对孩子疏于管教，耽误了就是一辈子的事。

教育孩子是我们教师跟家长的义务。做为父母，总得想方设法把孩子今后的道路铺得好一些。家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你觉得现在学习没什么用，考上大学照样没有好的工作。那你的孩子估计也不会对学习太重视；如果你花很多的精力去关注孩子的细节，那估计你的孩子想养成很多坏习惯也难。你天天看电视，玩电脑，孩子在家里写作业估计也没多少心思，或者他心里也会不平衡，为什么大人就可以，偏偏我不可以？你是一个喜欢读书的人，孩子对阅读

也比较感兴趣，你喜欢旅游，孩子也可能对户外活动感兴趣。在某些情况下，你对事物的认识也会影响孩子对事物的认识。

语文学科的学习，绝对不是仅仅在课堂上。语文课一周只有七节，我们老师的任务太多了，主要精力要花在对孩子认、读、理解、写作的指导上。这点时间怎么可能包办一个孩子的一切，更别说40个人了。我常常觉得，我80%的时间在做无用功，花大量的精力去管成绩差的同学，催缴作业，一遍遍地改，订正，再错再订正再改。而不是花大量的时间指导他们如何阅读，如何写作。例如周末的试卷，绝大多数孩子是应付完成的，根本不用心去做，那回校后我讲评的话，又能有多少效果呢？我非常无奈。如果一个学生在家里的时间没有去阅读，没有去思考。只依靠在校的那点内容，那他永远别指望能有多高的语文素养。所以说，家长的督促‘检查是很重要的。

语文的地位越来越高，而某些人的重视是越来越低。中考、高考也在改革，以后语文的比重进一步增大。北京已经开始调整了，中考语文由120增加到150分，高考语文由原来的150分增加到180分；英语由150分降到100分，其中听力占50%。这一切都显示，今后的学校教育更侧重于实际应用了，更符合当今的国情了。相信我们这里执行类似的政策也为期不远了。另外高考文、理分科也会逐渐消失，以后的学习量越来越大，孩子在小学如此轻松的环境下还不重视语文素养的积累和提高，我真不知道进入初中高中后，学习内容大大增加的情况下孩子们如何对待那么多知识的狂轰乱炸。

我刚才说的都是心里话，但不一定是对的。你可以对我有意见，你可以有空找我交流。但难得的是，我一年当中跟你们说不了几句话，甚至连电话也很少有人打过来。大家把孩子放在学校，一切都交给老师了，你们就放心了。说真的，我却一点都不放心。我知道我的能力有限，无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩

子都取得好的成绩，我今天一点埋怨大家的意思也没有，有的只是心里的一点想法而已。我就把这点想法直率地说了出来。如果让你觉得反感，那都是我的不对；如果能够引起你的一点思索，那我的目的也算是达到了。

孩子不爱学习怎么办？孩子成绩不好怎么办？孩子任性不服家长管教怎么办？这么一系列的问题一定让您大伤脑筋。建议你多跟老师沟通，多跟会教育孩子的家长交流，多看一些关于教育孩子的文章、或者电视节目。

班级情况

现在我就班上的情况来谈一谈，孩子们在这个学期进步很大。特别是下面这几个同学进步很快；秦杰、梁金超、秦成凯、赵明一、-----等同学。这次考试大部分同学考查基础知识的题目做得很好。课外阅读和作文做的不好。三年级的语文，逐渐在向高年级过渡。尤其是阅读和作文尤其显得重要。所以这学期我重点抓了孩子们的阅读和作文。但我在班上做过调查，全班43个人，能在家经常看课外书的同学只有这几个：吕亚楠、赵明一、刘明煜-----。按照教学大纲的规定，三年级学生课外阅读量不少于40万字，可我们的孩子除了课本，几乎没有课外阅读，所以本学期我让孩子们在读课外阅读的时候画出好词好句，并写一写感受。其实就是为了督促孩子读书，作为一种检查的手段。大部分孩子在学习习惯和学习态度上很好，多数学生能认真完成老师布置的作业，只有少数学生作业糊弄，有找别同学代做现象。希望咱们家长在家能督促一下。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。 ，

一、阅读

语文主要指孩子“听说读写”的能力。孩子已经上三年级了，相比以前的年级，阅读知识增多，有了作文课，有些孩子一

时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样就很容易出现两极分化。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

养成主动阅读的习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成监督孩子读书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎么引导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适度；不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，吃零食，东张

西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程，这一阶段的孩子好动、自主性差，所以他们能够自主持续的时间比较短，所以这一点需要我们有了一定的监督措施和奖惩措施，从而更好地强化这一习惯的养成。

3、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。

4、培养读书动笔的习惯。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。当然，“动笔”的方法习惯因人而异，我们应该就如何记笔记用笔记对孩子进行定期的个别指导。

5、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

6、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书(字典)阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，

多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

7、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

三、写作：

有一定的阅读积累，我们再来谈谈写作，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，每天必须写一篇日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。（二）关于写作：这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段不失为一种很好的读书方法。所以要让孩子们大量阅读课外读物，作好课外读物的读书笔记，并反复吟诵，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记

形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的终南捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，“存”、“取”两便，作文也就无从下笔、言之无物了，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到浅，由线到面形成精彩文章的“雏形”，采下一采的“劳动所得”，学生由衷地体会到写日记的好处。另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

四、自学能力：

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

- 1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。
- 2、多读书。想学好语文必须得多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。
- 3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都布置一定的练字任务，所以希望咱们家长能配合老师，让孩子在家写作业时也能养成认真的习惯，日积月累，孩子的字自然也就有了进步。
- 4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

送给各位家长朋友的几点温馨提示。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。
- 2、必须掌握字词句部分，也就是天天对孩子的字词进行抽查听写。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。
- 5、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。
- 6、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。
- 7、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课下有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。
- 8、对学习有困难的学生，家长必须辅导把知识补上。
- 9、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。做好每一次考试的分析 and 改进措施。
- 10、为孩子准备好学习用的工具，有很多孩子没有笔，就像战士没有枪上战场。总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走

到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

四上语文老师家长会发言稿篇三

作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来考虑，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一起努力。

各位家长大家好：时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要

求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什麼书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后

进行分享，当然这个建立在您有时间的的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，

家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的'家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，

所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

四上语文老师家长会发言稿篇四

各位家长：

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。我们班共有学生29人，其中女生12人，男生17人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文老师，我和他们已经共同度过了半年多的时光，半年多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。从去年接手开始他们的语文，在他们的努力下全班语文总成绩从全镇第七名已经上升到全镇第一名。但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。我班现在是一个班风正学风浓，纪律较好的班级，孩子们学习劲头足，能认真听讲，及时完成作业。这与家长的良好家庭教育十分不开的。但是也有个别学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。因为每个学生都是有潜力的，只要我们付出耐心和爱心，当然与家长的配合也是分不开的。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如

有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，(这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了)品德是从小培养的，这些小毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心；
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；
- 3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，单元练习比较差；
- 4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，(三多的落实都有侧重点)，多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该没有问题。多写，我们班每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。让孩子每天看一点，每天背一点，每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

- 1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。在这里，我要着重强调：

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

所以我们一定要(1)、培养孩子认真读书的习惯。(2)培养孩子做家务事的习惯。(3)做孩子的榜样。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

四上语文老师家长会发言稿篇五

各位家长：

下面我就这个主题讲以下几个问题。

1、班级构成高三共有文科学生近900人。我们高三（33）班共有学生61人，文科特色，女多男少。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理王聿凤老师；历史柏吉民老师，带过多届毕业班，且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

（1）目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：

这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的：

他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3) 满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4) 有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

4、成绩状况班级总体成绩。

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和教师努力的结果，更是我

们家长支持的结果。

略

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。

另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

四上语文老师家长会发言稿篇六

各位家长：

大家好，首先，对大家百忙之中抽时间来参加今天的家长会表示热烈的欢迎。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我是本学期开始接手这个班级，自第一天开始我非常注意培养学生良好听课的习惯，从近两个月来看，效果很明显，学生进步都很大，当然一个好习惯的养成不是可以急得来的。

另外，说到写字，我还想要求我们的家长一定要每天检查孩子的回家作业，首先检查的就是字迹要端正，书面要整洁。其次检查的才是作对了没有。不能要求低到做了就行了。因为写好铅笔字是为高年级写钢笔字打基础的，写一手好字对孩子将来踏上社会也是很有用处的。如果您对孩子都没要求，孩子对自己就更不懂得要严格要求了，这其实是对孩子的不负责任。

我们这学期的课程识字任务较重，如果再到学校来补家庭作业的话，势必影响当天的学习。所以我希望家长不要只是问一句“做没做作业”，这样到高年级容易导致说谎，所以请您要真正地检查一下，做错的要让孩子及时更正。本学期还要培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。有的学生每天的家庭作业都是全对，放学后也不用改错。有的孩子每天错一大堆，放学后改半天也改不完。而且时间长了他也就无所谓了，反正天天都留在最后，最怕就是这样，没有了上进心，一切都无从谈起。

孩子在小学，甚至初中低年级时，仅仅依靠聪明是可以取得好成绩的，但如果没有阅读垫底，年级越高越会力不从心。而对于学困生，多阅读更是解决问题的金钥匙。人们通常会认为：学困生只要把课本学好就行了，哪有时间、哪有能力读课外书呢？其实不然，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中就说“学生学习越感觉到困难，他就越需要阅读，正像敏感度差的照相底片需要较长时间的曝光一样，不要靠补课、也不要没完没了的‘拉一把’，而是靠阅读、阅读、再阅读。读书多了，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃，自然就越聪明”。另外我们要求学生每周至少背诵四首古诗，每天至少阅读半小时课外书。希望家长在家要加以督促。

最后感谢各位家长今天的参与！