

二年级班主任家长会发言稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

二年级班主任家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家一直以来对我们学校工作及班级工作的支持与帮助。这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，面对面的交流学生在校及在家的情况，以便我们对孩子的了解更加全面，也为了帮助我们更好的提高教育教学质量，同时更加真诚地期待家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

，有主见，敢于提

出自

己的意见及建议。学习气氛浓郁，班级风气也很正气。有人说班里孩子很单纯，我认为是因为他们是非观念清楚，没有过多束缚，在他们心中黑白分明，所以对待问题有了强烈的求知欲，喜欢问为什么。而这种执着的

精神

也是一个人进步不可缺少动力。上学期班级语文成绩位于年级前列，英语成绩也在改善和提高之中。数学上面对新老师很多学生不适应，家长及时和我沟通，使我能够及时与任课

老师联系，调整了教学方法，孩子也能在家长和老师的教育下转变学习态度。这些工作都是家长和老师共同完成了，我们都是为了孩子能在学校收获到更多。借这个机会也向家长们表示感谢，有了大家的理解与支持，相信我们班级的学生会越来越好。

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。对错是理解问题，书写工整与否是态度问题。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟

到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

我发现班里有一些孩子到现在书包都不会

整理

，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去

整理

教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为

很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

好的环境使孩子能保证健康成长。不要当看到成绩时，愤怒的质问孩子，你冷静想一想原因。也要想一想：自己作为家长，是不是做到了对孩子的学习认真负责？有没有因为事情多而放松了对孩子的学习？成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕表现好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。他们是从孩子很小时就注意教育了，每天对孩子的作业，知识掌握情况，和同学的交往情况，孩子的兴趣以及各项表现，这些父母都很有数。你知道孩子的兴趣吗？知道孩子的朋友是谁吗？知道孩子今天在学校的表现吗？知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗？他们不是只知道吃好喝好的孩子，现在的孩子还需要您更多的监督指导帮助。而且父母是孩子的第一任老师，你对孩子今天的家庭作业的检查应付了，他明天接着就学会了应付功课。你今天应付了孩子的学习，明天他同样会以很差的成绩应付你。我们作为

老师家长，都要给孩子做表率。

的。

谢谢！

二年级班主任家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表全班所有任课教师对全体家长的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！

我们各位家长把孩子送到学校来，表明对我校的信任，但仅有信任还不够，还需要同学校和老师密切配合，共同加强教育管理。从我们家长决定孩子读普高起，多半就树立了一个远大或者说明确的目标，这个目标最终的实现需要我们大家共同努力。今天作为班主任老师，我利用这个机会，想跟家长们交换一下意见。我先谈几点意思，供家长们参考。

1、明确家长会的意义。家长会不是告状会，不是老师向家长告学生的状，也不是家长告向老师告学生的状；家长会也不是埋怨会，不是老师埋怨家长在家没管好孩子，也不是家长埋怨老师在校没教好孩子。家长会应该是学校及老师同家长相互沟通的会，应该是相互交换教育管理的会，应该是共同商量如何把学生教育管理得更好的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，如学生自身的具体情况、学校（教师）的教育管理、家庭教育的方式方法、社会的影响等等。家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，尽力形成教育合力，从而收到事半功倍之效。所以我希望我们的学生和家長都不要害怕开家长会，学生应主动告诉家长，家长应尽可能参加，不能找借口请假而躲避家

长会。

2、我校培养学生目标。我校的办学理念是“为每一个学生的终身发展奠基”，这个办学理念的基本教育思想是：面向全体学生，相信和关爱每一个学生；立足学生的全面发展，为每一个学生的终身发展打下坚实基础；重视学生的个体差异，因势利导，发展特长，弥补不足，让每个学生都拥有发展的平台，让每个学生的才能和个性都得到充分的张扬与发展。我校教育培养学生的目标是：基础扎实，学有专长，和谐发展，个性飞扬；尽力使学生会学、勤学、博学，健康、文明、创新。高中教育是基础教育的一个重要阶段，是学生生理心理日趋成熟、个性发展最关键最活跃的时期，是学生人生观、世界观、价值观形成的重要时期，所以我们每一个家长都不能等闲视之。

3、辅导绝不限于功课。我们有的家长说，现在的课程我们一点不懂，无法辅导孩子。说实话，就是所有学科都懂，莫非你就要全部辅导？如果我们的家长能全教学生的功课，那恐怕就没有必要送到学校来读书了。还有的说，我们实在太忙，没时间辅导孩子。我以为家长对学生的“辅导”应着重两个方面：一是帮助辅导学生树立远大志向，这对于孩子的成长与发展大有裨益，树立了远大理想，明确了学习目标，端正了学习态度，解决了思想问题，这才是学生能认真学习根本所在；二是虽说孩子所学功课不懂，但可以抽点时间检查其作业完成情况，如书写是否工整、红勾是否较多、老师批语是否较好等等，至少可以看出他学习态度是否端正，作业完成是否认真。我们每个家长都有具体工作，但抽出一点时间引导孩子树立远大理想或者给检查一下作业，我想是能做到的。

4、营造良好学习环境。我班学生中走读生占了大半，学生在家学习的时间较多，我们家长就应尽力为孩子营造一个良好的学习环境。有的走读生家处闹市，又离校较近，可以申请到学校来上夜自习，但家长一定要解决学生来去途中的安全

问题。还需要注意的是，要求学生除了特殊情况外坚持到校自习，因为有的学生一边给老师请假说在家自习，一边给家长说到学校自习了，结果在校家之间的街上玩耍。家离校较远，接送不太方便，学生就在家上自习，但要注意他（她）是否保证了一定的学习时间，是否认真完成了作业，作业后是否认真复习预习。有的学生白天上学去书摊借书——言情、武侠、暴力、色情等乱七八糟的书，晚饭一吃把门一关，家长还以为孩子懂事了，都晓得抓紧时间看书了，结果还不知他看的到底是什么书呢。学生在家学习需要安静，家长尽可能不请自己的同事朋友到家来一阵猛侃猛吹，或者邀约一些人到家来打麻将；看电视时可以把音量开小些，尽可能不让孩子听见。我以前有多个学生家长晚上看电视时，为了不影晌孩子学习，就带着耳机看电视。

5、观察孩子行为举止。学生所想所思，我们看不见，但是他们的行为举止是看得见的，从行为举止上是可以猜测到几分。例如是否上下学较按时，是否行为举止正常，是否经常打电话找同学，是否经常有同学打电话来找他（她）。我们要知道，学生的一举一动一言一语都是他们思想的晴雨表，只要注意观察，我们总能看出些苗头。很多事例都可以说明，一个学生一般不去干违反校规校纪的事，但几个学生聚在一起就难说了。抽烟、喝酒、逃学、谈恋爱、进舞厅、去网吧打电子游戏甚至打架等等，一般都是几个学生邀约一起干的。学习效果好不好，其实就是看他（她）是否坐得住，是否耐得住寂寞。可以说坐不住是学习的大敌，读书学习是脑力活儿，要静得下来，应该像钉子一样坐着看书写作业；如果老觉得板凳上有钉子心猿意马，那种风吹草动磨皮擦痒型，其学习效果多半较差。学习时不拿笔纸不看书，目的在于眼到、手到、心到，那种一会翻这本一会翻那本、东一榔头西一棒的孩子也是没有进入学习状态的。

6、正确看待分数名次。我们家长最关心学生的分数，但应正确看待。分数的高低跟试题的难易成正比，试题简单一些，分数水涨船高。科学地讲，学生学习成绩是否有进步，要看

他在班上的名次，看他在多少人中所处的位置。从本班看，从本年级看，从孩子的过去看，既要横比又要纵比。成绩好一些的，首先立足稳定，尽量不后退，然后争取进步，哪怕是进步一点；成绩差一些的，要立足进步，哪怕进步两三个名次。一学期比较大型比较正规的考试是期中和期末两次，如果半期在班里进步3名，一学期就进步6名；我们年级17个班，就是100名多，三年能坚持下来就是300多名，我校本年级有900多人，这进步一比较是很明显的。在孩子进步的名次上，不要想一口吃个大胖子。一点一点的小进步，最后将促成大进步，促成质的飞跃。如果从更大范围来看，这进步就更加可观了。

因为时间关系，还有一些方面我想在以后的家长会上再谈。我知道，我们好些家长还要赶车回家，所以就不再哆嗦了。拉拉杂杂的谈了以上这些，其中一定有不对之处，敬请家长们批评指正，我真诚地希望家长们给我多提意见，为了一个共同的目标，为了学生健康和谐而全面的发展，我们大家共同努力吧。

二年级班主任家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子一年级的学习生活即将结束，在这近一年的时间里，孩子们取得了巨大的进步。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，崭新的教室，崭新的校园，学校优美的校园环境是个育人的好地方。当你坐在孩子的座位上时，全新的课桌椅让你眼前一亮。各位家长，你们应该感觉到孩子是多么的幸福。总之，目的是一致的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，

为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我班现有学生24名，男生13名，女生11名。在班级管理工作中，我是严格按照班级管理制度进行的。

孩子步入小学快一年了，整体看来，学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成得也又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

首先，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一等。我们要善于发现孩子的闪光点，如果孩子在学习上已经尽了力，做家长的就不要太苛刻。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。比如，孩子回到家随便问问：今天过得愉快吗？学校有什么新鲜事？你喜欢班上的哪个同学，他的哪些方面值得你学习？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。孩子犯了错误，允许他为自己辩解，让孩子把话说完。曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数

落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你扼杀了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

其次：我想请各位家长平时尽量多抽时间去关心孩子的学习和生活，使他们从小养成良好的生活习惯，特别是注意以下几个方面：

- 1、不要长时间让他们看电视，而且距离要远一些，内容也要有选择。

- 2、现在一些孩子依赖性很强，劳动观念不强，家长平时应注意多让孩子参加家务劳动。

- 3、不要给孩子过多的零用钱。尤其不给孩子买一些危险的玩具，平时注意翻看孩子的书包，说不定能从中发现一些问题。

- 4、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、

爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5、家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

1、养成良好的作业习惯。

贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。家长督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。对于学习相对落后的同学，我总是利用课外时间给他补，但是，课外时间有限，需要补课的学生较多，老师的精力也有限，这就需要家长们的积极配合。有时候，一个孩子忽然学习进步很大，老师就感到很欣慰，一旦孩子学习退步了，一问原因，一般就是家长最近很忙，没时间管他。学生学习退步老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

2、养成良好的学习方法。

孩子每个星期回家做作业时要采取这样的方法：先复习这一星期所学的知识，理通脉络；然后再把这周的作业做出来，并进行检查；最后把下周要学的知识进行预习。如果采用这样的方法并坚持下去，我相信孩子的学习一定会有很大进步的。

3、养成不懂就问的习惯。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只

要把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去指望其他同学。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、养成良好的阅读习惯。

我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天阅读的习惯，扩大他们的知识面。有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。各位家长，你们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

5、家庭环境

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

卫生习惯的养成。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。上学时要注意安全，而放学时要排好队整整齐齐的出校园，路上不

逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

- 1、合理安排好作息时间。
- 2、每周一穿校服参加升旗仪式，每天佩带红领巾。
- 3、多注意孩子的卫生。
- 4、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。
- 5、下雨天的雨具安全和接送安全。
- 6、检查孩子的家庭作业。

各位家长，要想提高孩子的学习成绩，我们要做的就是“和孩子一起学习，共同进步，共同成长”。我希望这次家长会开得实在、有效的，以上谈了这么多，希望能给我们家长在辅导孩子学习时带来帮助。有人说：要把培养孩子作为一项伟大的事业来做，那么就让我们为了这项伟大的事业，共同努力吧，做孩子成长的领路人，共同托起明天的太阳！

二年级班主任家长会发言稿篇四

各位家长朋友：

大家上午好！非常感谢各位在百忙之中来到高家店中心校二年二班参加这次家长会。

二年级，是孩子学习目的形成的开端期，如果孩子不懂得学习的真正目的，他就会把学习视为一种不得不做的“苦役”；只有让他们明白：学习是他们自己的事情，他们才会更加勤

奋的学习。

二年级，是孩子智力开发的“黄金期”在这一时期，家长可以使孩子成为天才，也可以让孩子变成笨蛋。

所以，我把今天发言的主题定为“2年级，塑造孩子一生的关键。”

虽然孩子们经过二年级上学期的学习，在各方面已经养成了一些良好的学习习惯。但是，有一些习惯还比较欠缺，需要我们继续去培养他们。例如：按时到校上自习，保质保量完成早自习作业；上课要专心听讲，认真思考问题，积极举手发言；自觉认真完成作业，按时交作业、做完题后仔细检查；放学回家先复习，再写作业，最后预习的学习习惯，热爱读书等等，这都离不开各位家长的耐心教导和关心。

我知道，作为老师，同时也作为家长，我们都想找到教育孩子的捷径。每位家长都希望孩子将来能够接受高等教育，都希望孩子具备很强的学习能力，并且能够在学习上取得一定的成就。

但是，我们还要知道，安全、健康、快乐、道德，这几样和学习同等重要。而且，只有在这几样都保证的情况下，孩子才能认真学习、并用所学知识去创造价值和财富。事实也证明，没有了安全和健康，就会让亲人、让老师感到担忧，孩子也不能专心学习；没有了快乐和兴趣，一听到“学习”两字就皱眉头，这样的孩子也不会在学习上取得成就；没有良好的品德，这样的孩子将来也一样会成为社会的垃圾和累赘。所以，在孩子成长的关键期、人生的开端期，对孩子采取正确的方法，施行最科学的教育，才能引导并促使孩子迈好人生的第一步。我也知道，大道理家长们都懂，你们想要的就是具体方法的指导，也就是想知道怎么做，今天我就要告诉大家。

为了在这塑造孩子一生的关键期给孩子们更好的教育，为了让孩子们在新的一年里都有新气象，成为身体好、品质高、爱学习的好学生。我特意把本学期的学校和班级的工作重点概括为以下12句话：

1、接送孩子要按时，安全第一要记牢。

（不迟到、不进校、不坐三无车和超员车）

2、用火用电讲安全，教育孩子要做到。

3、孩子上网有节制，不良网页要避免。

4、一日三餐要吃好，安全饮食最重要。

（早饭很重要、零食没营养）

5、不给孩子零花钱，点心牛奶自带好。

（不乱花钱、人不乱跑）

6、陪同孩子勤锻炼，能力协调个子高。

（踢球、跳绳、踢毽子）

7、增强孩子免疫力，疾病预防能做到。

（防病教育）

8、引导孩子多看书，教育孩子成财富。

（每天给孩子读或者听孩子读，开阔孩子的视野）

9、培养孩子有特长，勤学上进本领强。

（发现孩子的专长加以培养（比如计算、表达、记忆、美术、音乐等等、让孩子有成功感）

10、树立孩子自信心，健康快乐心态好。

（表扬孩子做的好的地方，帮孩子减压、总结失败原因，保护学习兴趣）

11、复习作业和预习，家庭教育三部曲。

（告知作业内容及步骤：看书复习、听写、看图说话、做题卡、写字词句、预习）

12、检查作业勤督促，完成作业成绩好。

（是否完成、是否工整，不公整重写）

13、不打扑克和麻将，做好孩子好榜样。

（创造良好的教育环境，营造和谐的家庭氛围）

14、教育孩子有方法，交流鼓励加引导。

（鼓励家长多学习变“武力教育”为科学教育）

15、培养孩子好习惯，家校联手育新苗。

（家校联手，建立良好的关系，合作共赢）

家庭与学校，是孩子最重要的两个成长空间。在小学阶段的开端期，孩子身上存在的很多问题，如厌学、自卑、注意力不集中，等等，都不是家长或学校单方面教育所能改变的。

要想把孩子教育成材，不仅需

要教师与孩子之间经常沟通、家长与孩子之间经常沟通，更需要家长和教师之间常做一些交流。在这里告诉大家，我的电话是1554x22229□13944x9818□04x62366□也希望各位家长更换手机号时能及时告诉我，以便我们有问题时及时联系。

最后希望我们的孩子们在新的一年里都有新的气象，学习取得更大进步！

二年级班主任家长会发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是二年级二班学生郝焕铭的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的家庭教育，我感到十分荣幸。请允许我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面我就我对家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

孩子的成长离不开学校这片沃土，家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。好的学习习惯是学生取得好成绩的关键，所以家长应经常与学校取得联系，与老师密切交流，配合老师使孩子逐步养成良好的`学习习惯。如：老师要求周一到周五，学生在家不能玩电脑、看电视，老师要求了，要想孩子自己控制自己不看不玩有一定的难度，这就需要家长与老师配合，在我家这个时间段，孩子没睡觉电视是不会开的，电脑也只有查资料时才会开。当然周六、周日我会和孩子选择适合他的节目来看。

在家中，家长要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，

如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让它们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。

自信心是人生前进的动力，是孩子不断进步的力量源泉。因此，父母在教育孩子的过程中，一定要重视其自信心的培养。我们知道，不管大人还是孩子，谁都愿意听好话，抓住这一点，平时无论生活中还是学习上，我都以表扬鼓励为主，以此来增强孩子的自信心。我家的孩子比较胆小性格内向，遇到困难好摔跤，比如他写字一直不是很好，我每次一说他，他就会说“俺就是很笨那”。鉴于这种情况，平时我总是鼓励他：“我今天值班(或在路上)见你老师了，老师说你写的字比以前好多了，进步很快，只要你认真继续努力，会更好。”(其实未必然是真的见到过老师)这虽然有说谎的嫌疑，但是我认为和增强小学低年级孩子的自信心相比，多说几句善意的谎言未尝不可。

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。关于这一点我想和大家一起来分享一则小故事：

有一天，一个过路人发现路旁有一堆泥土，土堆中散发出非常芬芳的香味，他就把这堆土带回了家，一时之间，他的家竟然满室香气。

路人好奇而惊讶地问这堆土：“你是从大城市来的珍宝吗？还是一种稀有的香料？或是价格昂贵的材料？”

泥土回答：“都不是，我只是一块普通的泥土而已。”

路人又问：“那么你身上浓郁的香味是从哪里来的？”小学二年级家长会家长发言稿

泥土说：“我只是曾在玫瑰园里和玫瑰相处过很长一段时间。”

这则小故事说明：一个人的成长环境和生活环境非常重要，尤其对于一张空白纸似的孩子们。

以上是我对家庭教育的一点看法，供大家参考。

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福！