

最新高一期末家长会班主任发言稿(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高一期末家长会班主任发言稿篇一

各位家长：您们好！

我是高一（10）班的班主任老师。首先，我代表高一（10）班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生励炼成材！

现在我就高一（10）班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和大家交流。

我班现有学生93人，其中男生76人，女生17人。年龄大多只有十五六岁，是人生的黄金时期，人生观世界观；思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。人的一生道路曲折而漫长，但紧要处只有几步，走好走坏，都会深深地影响他们的一生，高中，正是在这个紧要处！这是潜心努力学习的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是人生最重要一个分水岭。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了很大的发展

他们正处在人生的突变时期，思维的发展在很大程度上还属于模仿型。在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。独立性和差别性已发展到一个新的水平，喜欢争论，希望得到别人的认可，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度。

2、逆反心理比较重

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越长大越不服管教”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

（一）、以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实高中基础知识的教学任务。

1、加强班主任老师主观能动性的发挥和创造性的激发，自己作到以最高度的责任心，最饱满的热情，最集中的精力投入到班级管理中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

2、加强任课教师群体的优势和合力的形成，作到统一认识，统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。我们是一个优秀的教师集体，语文周老师，化学马老师，物理李老师都是常年带高三的把关老师，教学上勤，细，教学经验丰富。工作认真负责，英语张老师生物刘老师都是去年华师毕业的高材生，英语老师口语达专业八级，生物刘老师拥有生物学心理学双学士学位。两人年轻有活力与学生的沟通能力强，教学敢于创新，教学实力得到师生的一致好评！

3、加强各学科的作业和考练检查，全面督促学生投入学习。

（二）、以学生为主体，通过“三个树立”来培养学习品质和驾驭各科知识的综合能力。

一是树立纪律观念。高一时期，学生的思想很容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理。通过耐心细致的思想工作，要求学生严格执行各项管理制度，达到纪律好，学风浓，班风正。

二是树立时间观念。对于高一学生来说，时间就是分数，在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，同时强调要紧紧抓住并充分利用在学校的“有效时间”，注重时间的有效性，时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。社会中处处存在竞争，高考竞争尤为激烈，所以我们应该让学生能感受到高考的重要性和可创造性。在对学生进行生理，心理指导的同时，要求学生立足自我超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”，“人生能有几回搏”，“梅花香自苦寒来”的道理，要敢于吃大苦，攻难关，要力争上游，奋勇当先，这样才能全面促进整体水准的提高。

4、我们的班级管理

本学期来，我们继续贯彻学校的办学理念，不断加强和改进班级管理，提高教育教学质量，使每个学生的个性特长进一步得到张扬，10班在原有成绩的基础上又向前迈了一大步。

英国教育家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡是教育缺乏爱的地方，无论学生的品格还是智慧，都不可能充分或自由地发展。”是的，被教师所喜爱的学生，常常会充满信心，朝气蓬勃，积极向上。我越来越热爱这群有思想的孩子们，热爱这个班集体。工作虽然比过去忙了，但对班级管理丝毫也没有放松，一如既往地到宿舍去看看，经常和孩子们聊天，关注他们的学习、生活和情感变化。孩子们觉得在这个集体中有温暖、有希望，他们也越来越热爱这个集体。他们以在有这样良好班风的集体中生活与学习而感到一种优越感和自豪感。他们在为维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。

高一期末家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

大家下午好。感谢大家在百忙中参加今天的家长会，这个学期是高一第二学期了，经过第一学期的磨合，很多孩子已很好地适合高中高节奏的生活了，但处于这个年龄阶段的高中生，许多思想跟我们是不一样的，下面我们一起探讨下如何教育孩子问题。

毋庸讳言，现在的高中生家长大部分是独生子女的家长，可以说在教育孩子方面没什么经验，平时既要面对自己繁忙的工作和生活，又要面对孩子成长中的各种烦恼和困惑。既然身为家长，就一定要负起责任，积极接受和面对孩子成长中的各种问题，学会观察和欣赏自己的孩子，乐于和孩子共成长，只有这样，才能帮孩子顺利度过人生的“青春

期”、“危险期”，以积极、健康、阳光的心态面对紧张的高中生活，为孩子成功的人生打下一个坚实的基础。

既不能因为孩子基础差、起点低而灰心、放弃、不闻不问，也不能期望值过高。虽然高中阶段主要任务是学习，但真正决定孩子一生幸福的是孩子的综合素质和健全人格。

别人的孩子好赖无所谓，一见到自己的孩子就求全责备、批评、唠叨，不看孩子长处和优点，总渴望自己的孩子十全十美，最终使教育的结果适得其反，孩子越来越逆反，越来越自卑、退缩。这样的家长首先要提高自己的心性，努力用放大镜去发现孩子的优点和进步，增强孩子的自信心，同时敢于接受和面对孩子某些方面的不足和不完美。

随着孩子的长大以及成人感的增强，孩子从心理上独立的意识越来越强烈，这相当于孩子第二次“断奶”。作为父母一定要正视这一现象，千万不能不知所措，或陷入与孩子对立之中，将自己作为矛盾的一方与孩子纠缠不清，那样只能使问题更加复杂化甚至严重化。问题的焦点在于：孩子对自己发展的认识超前(认为自己什么都懂了)；父母对孩子发展认识滞后(只注重孩子半成熟的一面，忽视了孩子的成人感这一不可忽略的事实)。父母应该正视孩子的现实是：到这个时期不能再把孩子作为支配的对象，子女也已不再依从于父母，而成为独立的自我了。父母不应该为失去自己的权威而失落，而应该给孩子成长的空间，尊重他们所需要的隐私权，遇事多同他们商量，同时学会倾听，以良好的沟通和朋友关系对他们进行帮助和引导。

家长往往因为工作忙、生活压力大等而忽视孩子的烦恼和“心事”。孩子在生活中、学习上遇到困难，想找家长帮忙、倾诉时，许多家长不是把握时机，以平和的心态与孩子交流，而是不耐烦，甚至埋怨孩子事多，给大人添麻烦、不懂事等，从而错过了倾听孩子心声、引导帮助孩子成长的时机。日久天长，孩子的问题越积越多，与家长的隔膜越来越

深，学习成绩越来越差，最后导致家庭教育失败。高中生父母要积极调整心态，走出误区，善于体察孩子的情绪状态，体察他们的困境，不要“硬碰硬”，不耐烦，要善于因势利导，与他们共度难关。

高一期末家长会班主任发言稿篇三

各位尊敬的学生家长：你们好！

我是高一(13)班的班主任陈士亮，首先让我代表本班的所有任课教师欢迎各位的到来，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的沟通。一方面让家长大概了解一下学校和班级的情况，以及学生在学校将近一学年的学习情况，另一方面我们想通过这次见面为学生今后的学习创造好的环境进行探讨，以便在接下来的时间里，提高教育教学效率，让学生在两年后的高考中能够考出满意的成绩，考上满意的大学。这是我们今天坐在一起的最直接也是最终的目的。我相信：通过今天的见面，初步达成共识，为今后的交流沟通打下一个良好的平台。正如我们家长会的主题——沟通、交流、合作。但是由于时间的关系，我们不可能进行一对一的交流，所以我想就有我给各位进行一些情况的介绍，并就家庭和学校之间的配合问题提几点建议和看法，今天参加会议的还有几位任课教师，过一会在时间允许的情况下再进行单独的交流，对于一些特殊的问题，可以在今后的适当时间里进行单独的交流。

我班是历史政治班，共有学生63名，其中男22名、女41名。刚分班时，班级有58人，后来由于种种原因又进来几个，现在班级人数在8个历史政治班中是最多的。目前，班级整体纪律很好，学生的学习积极性比较高，学生和老师之间的关系也是融洽的，师生都在为下一次以及期末考试做着精心的准备。

经过一个多月的观察了解，结合进入我校以来的历次考试成

绩及行为表现，班级的这样一些同学成绩比较突出：李晓冬、李燕、闫秋含、阎朝敏、谷玲、于艳、祁冬雪、韩旭、张安娜等。有些同学进步比较大：如王祝福、匡颖颖、王高祥、张萍等。但有些同学成绩不稳定，好的时候进入班级甚至年级的前列，有时又在班级处于中下水平，如范娜、王梅、王宜强、闫言、张扬、张伟等，对于这部分的同学我已经与其中的一些人交流过，还将继续进行这件事，但是我不希望各位家长现在就谈这个问题，稍有言语的不妥当就可能影响师生的关系，我们等待看下一次成绩。还有一些同学虽然在学习上还有一定的差距，但在行为表现上与前期特别是上学期相比有了非常大的进步。

高一期末家长会班主任发言稿篇四

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一·（7）班的班主任兼语文教师，我叫张琦。

首先，我代表高一·（7）班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在孙疃中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老

师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请孙瞳中学教导处赵主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、 班级基本情况与班级管理：

我们班共有82名同学，其中男同学有55人，女同学有27人；住宿生一共 人，其中男同学有 人住宿，女同学有 人住宿。

我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来 等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问

题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

高一期末家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

上午好！首先，我代表高一10班的全体科任老师对你们的到来表示热烈的欢迎，从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”，这是我们教育的一个根本出发点。

今天的会议有三项议程，一是我就这一阶段班级情况向大家

作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。二是学生代表和家长代表发言。请学生谈谈他们在学校的学习生活情况，请家长谈谈家教的体会以及对学校老师的意见。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流，同时填写《家长会调查表》。

首先，我想跟各位家长汇报一下班级基本情况与班级管理方面的设想和做法，敬请大家批评指正。

我班为高一文科重点班，共有66人，其中男生13人，女生53人。刚组建班级，我就利用各种途径了解我的学生。有利的一面是：该班是重点班，学生成绩较好，追求上进，绝大部分身体、心理健康，整体素质较好；大部分是农村小孩，比较单纯节俭；不利的一面是：女生多，思想复杂；少数学生的行为习惯、学习习惯较差；学生偏科严重，数学差的较多；大部分同学还没有一套科学的学习方法；留守学生较多，思想负担较重，极少数同学个人主义严重，短期内表现出不够团结等等。

行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。我认为高一就要注意抓好养成教育，把培养学生良好的学习习惯和行为习惯放在首位，这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。我在严格执行《xx高中学生一日常规》等学校规章制度的同时，结合班情专门制订了《高一xx班学生职责》和《高一xx班加分和扣分条例》，明确要求做了什么可加分，做了什么要扣分，并严格记载严格执行，让学生在正确的道路上前进。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，这对学生也是一个锻炼。因此，我成立了四个班级组织，让学生学会自我管理。一是班级管理委员会，管理班级日常事务。二是学习委员会，管理学习事务。三是共青团委员会，管理班级活动

和学生思想。四是监督委员会，专门监督班级特别是班干部的情况。各部门分工明确，相互配合，相互竞争。另外，为了强化竞争，培养团队意识和合作精神，我们组成了11个成长小组，每个小组在学习、纪律、卫生等方面全面竞争，每月总结一次，综合考核结果与座位、评优等方面挂钩。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。为活跃班级气氛，提高学生的综合素质，形成文科特色的班风班貌。我们放手发动学生，积极开展班级活动，特别是重视班会的作用。已开展以下几个主题班会：《我们是一家人》《我的未来不是梦》《我的寒假我做主》《一路有你》《孝行成大德雅行铸完美》《最美的自己》《谁怕谁》，绝大部分同学积极参与，取得了很好的效果。同时，为了开阔眼界，我们设立图书角，由同学们自己捐献，自己主动记载，充分体现了我班学生的素质。

只有深入学生，才能真正调动学生的积极性。除了公开的正面宣传教育之外，我常与学生进行面对面的谈话，及时解决问题。目前已个别谈话四十多人。同时，我还通过周记及时了解学生和班级动态，在周记本上与每位学生交心谈心，每周一次。另外，我还建立了班级博客，给了学生和家长一个交流沟通的平台，让班务更加透明。

为了使老师明确学生的薄弱科目，我将学生的薄弱科目贴在讲桌上，在提问和纪律等方面请老师多关注这些学生。老师的督促对学生也是一种压力。成立成长小组的主要目的也是希望学生互帮互助。

大家最关心学习成绩，这次月考，前30名我班有27人，前50名我班有41人，具体情况大家可看成绩表。不少同学名次上升很大，说明这段时间学习比较扎实有进步。当然也有一些同学学习有下降，我们会一一谈话，好好总结，准备下周召

开班会，让科任老师与学生面对面交流。当然，这里不可能将所有事都说清楚，如果有疑问，我们可以私下交流。

下面我想就孩子的教育问题与家长交流：

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，主要在于学生的态度方法和家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们希望在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。温室里的花朵经不起任何风雨的吹打。不要让孩子带手机到学校。教育孩子要注意仪表，

不要追求所谓时尚，比如，穿奇装异服，佩带首饰，蓄留怪异发型等等。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。要给予孩子多一

些正面的鼓励，要看到孩子的进步。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。身教重于言教，孩子的模仿性很强，希望各位家长以孩子为重。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了一定成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对我们的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，力争把工作做的更好。再次谢谢大家的光临！

高一期末家长会班主任发言稿篇六

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示热烈的欢迎，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的得到什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会成功的话，那么你们来了我就要说家长会成功的。

现在我给大家介绍今天与会的领导和老师。5班的这些任课老师中有两位高级教师，还有一些都学校的骨干教师，他们都具有丰富的教学经验，有独特的教学风格，上课风趣，生动，能充分调动学生的积极性和主观能动性。可以毫不夸张地说听他们的课是一种艺术的享受。也介绍一下我自己，我任教语文。

刚才大家听了我们吕校长的讲话，在这里我就不再重复了。

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。

首先介绍一下我们班的情况：班级由63位同学组成，他们大部分来自射阳县不同的乡镇。入学时最高分的是尤洋同学，介绍学生干部情况，秋学期一开学，我们所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责对家庭负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点样来。经过两个月多的努力，我们班在常规与学习成绩上都走在了年级的最前列，在期中考试中考总分以绝对优势排在全年级第一名，8门学科有4门学科的平均分是排在全年级的第一，两门全年级第二，还有两门全年级第三、第四。

下面我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

一、加强沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬。认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。

二、关注学生学习的过程。

关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一

的目标。因此，他评价学校只看学校的升学率，评价学生只看成绩单。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动（劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜）等。

三、尊重学生，尊重个性。

科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，每个学生在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好。可是，多少家长不承认这一点，他们把孩子当作自己的克隆人。自己今生不能实现的理想，要让孩子去实现。自己今生成功的地方，孩子一定也要成功。比如很多家长会说：“你怎么会学不好数学，当年你爸爸数学在班上第一名。”“我们全家都是本科毕业，他怎么成绩这么差？”“我们当年因为什么什么没考上大学，我全家的希望都在你的身上”这种话我听得太多了，每当此时我都为这个学生担忧。说这种话的家长其实从没有把孩子当作一个独立的人。请各位家长想一想，孩子虽然是我们生的，但是他是另一个人。他不一定和你一样聪明能干，他也没义务去替你实现你过去的理想。如果我们家长想不透这一点，很容易对学生苛求多、失望多，也容易造成孩子的逆反心理，因此，我希望大家尊重学生，尊重个性。

四、尊重老师，尊重教育规律。

家长是我们的合作伙伴，可以协商、合作，在尊重的基础上可以提要求，但是不能被强迫。同时，我也要求各位家长尊敬老师，在学生面前树立一个好的榜样，在全社会形成一个尊师重教的优良风气。并在此基础上尊重教育规律，人的成长是有时间过程的，教育是有规律的，一个学生如果习惯不好，那是“冰冻三尺非一日之寒”。解冻也非一日之功。我们有些家长，望子成龙心太切，孩子一次成绩不好就联想到上大学一定不行，这是不尊重教育规律的表现。所以我希望大家一定要用任何改正都是进步的思想来看待学生，多鼓励，多表扬，以增强学生的自信心。

最后，我提出一个口号，希望得到大家的响应：精诚合作，共育新人！欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！谢谢大家。

高一期末家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家上午好！

孩子来到北大附中xx分校第一个学年的学习生活即将圆满结束。今天，为了孩子们的更好成长与更大进步，我们大家再次相聚在一起。首先，我代表咱六班的老师们和六班的所有孩子，对大家的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！谢谢大家！

在学校各级领导的关注指导、各位家长的关心支持以及全体师生的共同努力下，大家也许能够感受到，咱们高一xx班这个刚组成不足300天的新家，已经展现出了骄人的风姿，团结友爱、孝敬诚信、务实求真、追求卓越的良好班风和踏实认真、积极进取、比学赶帮、合作创新的良好学风已经基本形

成，自主管理、自主学习、合作学习的基本框架和良好氛围已经形成并初见成效，班级向心力、凝聚力和战斗力正在不断增强和稳固；我和孩子们之间不仅已经建立起了良好和谐的师生关系，而且已经有了相当成分的友谊和亲情。毫不夸张的说，孩子在学校的这个家，每天都充满着阳光，是相当温馨和非常有“人气的”，每个孩子在这个家的成长都是健康向上、快乐幸福的！非常感谢您再次来学校参加家长会，并借此机会感谢你对学校工作的大力支持，感谢您对孩子成长的时刻关注。

北大附中xx分校办校8年来取得了辉煌成绩。面对成绩，北附人不会满足，我们会在学校二次创业的浪潮中，力争再展宏图，再创佳绩。

今天首先跟大家汇报一下班级和学生现状，然后跟大家交流三个问题，都涉及到家校思想统一的问题，关系到孩子教育前景的问题，我相信，今天的内容一定能引起家长的共鸣，更希望能与您有更深入交流。

总体上看，孩子们进入高一下学期以来，各个方面都有不同程度的进步，尤其是实行课堂改革后，更是发生了可喜的变化。

1、学生的纪律观念不断增强，学习环境不断优化。

课前无迟到现象，课堂无违纪记录，自习课鸦雀无声，教室布路优美，地面干净整洁，桌凳摆放有序，整体的学习环境是良好的，是优化的，家长尽可放心。

2、孩子们学习的目标越来越明确，知道为什么而学，将来准备做什么，学习有紧迫感，有竞争意识，主动学习的孩子越来越多。

本学期我们让高一的学生参加了“高三百日誓师”，学生触动

很大，《假如我是高三生》等主题班会使学生深受鼓舞，让高三优秀学兄学姐到班为学生介绍学习经验，效果很好。

3、自学能力逐步提高，合作意识不断增强，学习成绩不断提高

早操前晨读、早读、晚读，书声琅琅，常期坚持；每周班级要求必须留教室学习至少两次，课外补课一直进行，特别是数学、英语两科，每周年级至少各安排两次；小组合作学习，成效显著；上学期获得“学风模范班级”称号，本学期获得期中考试高一年级普通班第一名。

4、同学们思想活跃，有创新意识，课外活动丰富，上学期同学们大胆改编课本剧《罗密欧与朱丽叶》，举办《颁奖盛典》，本学期孩子们成功地自编自导自演了校级第十九届周末文化广场，学生的综合素质不断提高，团队意识不断增强，班级凝聚力不断提升。

其次谈一下学生成绩的问题。

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到八十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。以xx年高中毕业生为例，他们在xx年参加中招考试的时候，全省有260万考生，而升入高中仅仅只有90.5万，而xx年，包括专科在内所有大学的升学率，仅为38.66%，也就是说，当年的那260万初中生，只有不到38万人上了大学，一个初中生考上大学的几率只有14.87%，所以拿初中甚至小学分数来衡量高中的学习，是不合时宜的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考的面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关（案例□20xx届的一个学生，中招入校时的成绩仅为366分，在当地连最普通的高中也不会录取，可以说基础很差，但是在我们学校，经过三年的学习□20xx年高考超过当年重点大学录取分数线26分，以589分的成绩被心仪的大学录取），而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，目前高三毕业生，部分同学感慨，现在我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，现在备考的时候，只能是心有余而力不足。

高考究竟有多难，孩子的学习成绩距高考的要求有多大的距离，也是家长们普遍关心的一个问题，现在我们通过数据，来见证一下高考真实的面貌。

xx年xx高考考生总数为90.5万人□xx年xx高考招生总数38.6万人，一本上线率为3.097%，二本上线率为9.605%，三本上线率为3.907%，也就是说，传统意义上的高考成功所指的考上本科大学，在xx年，只有不到15万考生。

那么我们怎么拿现在的成绩去谈论高考呢？那我们最科学的方法就是参考学生的得分率。

以xx年高考成绩为例，满分750分，一本线为563分，学生要得到总分的75%，二本线为517分，学生要得到总分的69%，三本线为480分，学生要得到总分的64%，专科一批为425分，学生要得到总分的56.7%，那大家可以算一算，就可以知道自己的孩子与高考之间的距离。

请家长正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他竖立信心，然后一起帮助分析

原因，切不可过于武断：孩子就笨，不努力，老师要求不严等等，班级的孩子总共就那么多，有人进，必然有人退，此消彼长。我们一定要从很多中学生不堪忍受学习压力而轻生的血淋淋的案件中吸取教训。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在高一更应注重孩子学习习惯，综合素质的培养与提高，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

为使学生提高成绩，考上理想大学，我们下一步准备采取以下几项措施，也是要跟大家谈到的第三个问题。

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。高三二模考试分析会中，高考一线教师强调了自学的重要性，因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。那我们是如何在课堂实现这一理念呢？一堂课的前9分钟，让学生预习新知，老师在黑板或者多媒体上呈现精心准备的高质量的预习题，让学生带着问题看书，目的就是让学生有效地进行学习，让学生自己动起来，并且解决一些老师不用讲，学生就能获得的知识，可以提高课堂效率。

其二，讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，在课堂上，我们将学生分成有效的学习小组，一般由6人组成，分为优中差，预习结束之后，有疑难问题，首先由后进学生质疑，先进学生回答，实现兵教兵，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知，更在活跃的学习氛围中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

其三，表达的习惯，在每一节课中，都会空出几分钟的时间，由学生担任小老师讲解知识点，不仅锻炼了学生的表达能力，

而且培养了学生思维缜密的习惯。在实际操作中，几乎每一个学生都有当小老师的经历，越讲越好，得到了学生们的一致认可，甚至比老师讲解的效果更好。

其四，认真听课的习惯，为了培养学生认真听课的习惯，我们在一堂课的课程安排上，由浅入深，通过前边自主学习，讨论探究学习，最后剩下的疑问，必定是学生想去解决的，这时候再由老师讲解，学生必定会认真听讲，在注意力高度集中的状态下，能实现高效率的学习。

其五，作业的习惯，作业是学生知识反馈的一种重要手段，我们的课堂留足十五分钟的时间，由学生当堂完成作业，并且提前完成的同学，老师会当堂面批，提高作业效率，即使当堂不能完成批改，也会由小组长批改，并将批改结果反馈给老师，以便老师准备好课下培优补弱的方案。

其六，订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

通过夕会、主题班会及年级学科组利用广播会对学生进行学习方法的指导

课堂上，我们对优生进行知识点特训，分层次设计题目，让优生吃饱，对于差生，我们实现一对一的帮扶，由学生教学生，保证后进生的辅导。其实我们培优补弱的主战场是在课外活动或者电视课时，目前我们培优补弱的学科是数学和英语，每一科分别有个培优班和补弱班，每个班上都有两名老师，一个老师主讲，一个老师辅导，第一课时老师精讲，第二课时前二十分钟做针对性试题，后二十分钟批改并讲解，目的是让学生充分掌握知识，下一学期，我们将开设物理、化学、生物、地理的培优补弱班，争取达到只要学生愿意学

习，就能有提高的目的。

我校的艺术生高考，慢慢形成自己的特色，有多名专业过关，艺术生xx省统考过关率连续三年100%。艺术生学习热情高，心态好，风气正，重视文化课、专业文化课学习两不误。

（一个传奇学生的案例。各校艺术生文化课录取分数线的幻灯片）

写一日反思，发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

一段时间以来，全国的中学都在谈论这个问题，究竟分还是不分，可以说是争执不下，沸沸扬扬。

在汇总学校学生和教师抽样调查以及对家长进行电话家访反馈的信息来看，教育部更多倾向于分科。学科由9门变为6门，减轻了学生的学习负担，能使学习更深入更系统，而且有一部分学生因为学科兴趣的原因已经提前放弃了不喜欢的部分学科。高二分科基本是学生、家长、教师众望所归的结果。

关于不分科的说法，也有人赞同。国家教育部的一些高层领导，以及一些大学专家认为不分科强调了学科与学科之间的联系，有助于培养全面发展的人才。

我们认为，不分科，会从我这届或下届毕业生开始，减少复读生对应届生高考录取造成的冲击。复读生会减少，应届生的升学率必定会提高，对我们的学生来讲是一次比较好的机遇。

其实关于究竟分不分科，全省的高中都还是处在争论状态，家长没有必要因为这个问题而焦虑，应该平静面对，国家教育部会在八月下达文件，我们学校会第一时间掌握信息，制定相应的教学措施，以适应高考的新要求。

温馨提醒

如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。

温馨提醒1

- (1) 帮助孩子确定适当目标
- (2) 帮助孩子增强自信心
- (3) 关注孩子的进步而不是名次
- (4) 沟通————多倾听孩子的诉说
- (5) 多和老师联系，及时了解情况

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。应该有一定的期望值，尽量要恰到好处。

期望值过高：孩子拼命按家长的意愿生活、学习，也许父母感到满足，但孩子生活得较为压抑，甚至影响心理健康。尽力后仍达不到家长的要求，双方均失望，可能导致孩子自暴自弃。

期望值过低或没有：尚不自觉的孩子期望值过低或没有：尚不自觉的孩子缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适当的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

温馨提醒2

给家长的几点建议：

每天付出多一些：

多一些问候（在孩子累了的时候）

多一些帮助（在孩子需要的时候）

多一些关心（在孩子软弱的时候）

多一些鼓励（在孩子泄气的时候）

多一些宽容（在孩子犯错的时候）

家是孩子心中最温暖的地方。

学生学业成功的妙方：

学生：时间+汗水+方法=成功

家长：关心+鼓励+支持=成功

学校、家长和学生三方面拧成一股绳，齐心协力助孩子成功！

温馨提醒3

需要家长配合做好的几项工作

- 1、动员子女提前做好期末复习。
- 2、务必把学生的手机等电子产品保管起来。
- 3、不要让学生受到任何干扰
- 4、教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

学校在二次创业中，还做了很多新的尝试，我们所有的努力只有一个目的：让您的孩子在北大附中xx分校成人成才。

我们欣喜地看到，在全体北附人的共同努力下，学生在进步，学校在进步，我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步！

今天的家长会就开到这里，谢谢大家！