

2023年六年级家长会发言稿班主任 一年级下学期家长会班主任发言稿(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级家长会发言稿班主任篇一

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

首先我还是表示感谢各位家长的到来，今天到会的家长足以看出您对孩子学习的重视。孩子入学快一年了。其实，多数家长和老师都是经常联系的。可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，探讨教育孩子的方式方法。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和数学老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，

帮助孩子完成家庭作业。

我们班共30人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班前一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

（一）、班级具体情况

首先说一下班级的具体情况。经过一学期的学习，绝大多数学生的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里学习认真，成绩优秀的好学生：如李明祥、柴俊宇、张涵，李武鹏。他们上课认真、发言积极、作业能认认真真完成，能自觉遵守学校的各项制度。学习有很大进步的有：潘志蕊、徐欣梦。学习有困难的学生：韩浩彬、裴俊双、来赐贤、崔文峰。还有少部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

（二）学生方面

1、学习方面

（1）课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题，惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，一会儿语文老师会说到。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

一年级学生注意力稳定时间短，识字少导致理解能力差，还有考试时普遍存在的问题，做题速度快，不会检查，导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀17人，满分的有一人，全部及格。这次成绩相比较上次期末成绩，普遍偏低，一方面上学期时间长，进行了长期、大量题的复习，本学期时间短，这次考试前没进行复习。考试成绩不理想的家长希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

一个孩子只占一个班级学生数的三十分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：20到教室上早读，下午1：20到教室倾听校园广播。现在下午上四节课5:20放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。还有家长要让孩子记住自己的手机号，以防学生在校有突发情况，家长能及时通知家长。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不

可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

六年级家长会发言稿班主任篇二

一年级下学期家长会班主任发言稿(一)

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和99个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一(二)班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。

班级总体情况介绍

班上现在有99个孩子，其中男孩61名，女孩38名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键是在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

(一) 班主任工作方面

存在的问题目：

1、学习态度不够端正，纪律有些散慢，学习习惯差(上课做小动作、不听讲，不思考)

2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。

3同学之间的相处有待提高。

和家长探讨几个问题

1、如何解决孩子学习粗心的问题

孩子学习粗心是家长反映较多的问题，有些家长认为，自己孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施行：

(1)给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的误差，大家要分清这点，是因粗心犯的误差，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

(2)让孩子知道“落笔即是练字时”，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

(3)让孩子自己发现误差，自己改正误差。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出误差，要让孩子自己把误差找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现误差，必须自己认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力，要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是很危险的。班上有的孩子遇到问题就哭，就发脾气，希望引起家长的重视。

3、态度、习惯

目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要关注智力因素，也要关注非智力因素，要特别关注孩子的学习态度和学习的习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根本原因是态度、习惯的问题。

(1)、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2)培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，教授次数也比较有限，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。我们现在班上将近100个学生，老师在上课时精力有限，即使眼观六路、耳听八方，也会在有些时候有疏忽，因此孩子是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

(3)培养自主自立习惯

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法。逐渐让孩子自己准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅本，橡皮，甚至课本了。

(4)要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私，不任性，特别是不打架。在打架这个问题上，我要多提提。现在我们班已经有二三个男孩子显得和别的学生特别不一样，每天被告的都是他们几个。或许现在孩子们抓一下，挠一下没有多大事，但随着年龄的增长，随着力气的增长，这种趋势是很危险的，到了高年级家长和老师再想纠正那就不是一件简单的事了。在这件事上，马旻轩妈妈就和老师配合的很好。上学期我和他妈妈只交谈过一次，马旻轩的进步是显而易见的。当然，老师并不是让你的孩子忍气吞声，孩子们偶尔发生纠纷，这很正常。如果，要是有人一直欺负你的孩子，不用你出头，老师也会为你出气的。在这我还要感谢所有的家长，在孩子们发生纠纷的时候能及时联系老师，不私下解决，谢谢你们的配合。

4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

6、用笔小知识(老师演示)

(二) 语文教学方面

1、期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有46人，80分以上的有34人。最高分100分。因为没来得及复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

2语文教学工作

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐的上课。因为这一学期的教学内容以课文为主，这些课文以童话故事居多。在备课的时候我会在手机上下载一些和课文有关的音乐、声音等。如在讲《小英雄王二小》这篇课文时，我事先给孩子们播放《王二小》这首歌曲，以便让孩子们体会敌人的残暴，二小的英勇，和我们现在幸福生活的来之不易。我会经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，如开火车识字、男女生朗读比赛等等。因为孩子们在游戏时是最忘我的，对知识的掌握也是最牢固的。我会尽量多表扬孩子，鼓励他们积极发言，要注意坐姿。并从细微处入手，提高自身素质，如把课堂上“看谁没认真听讲？”等语言转化为“看谁最认真听讲？看谁是我的好孩子？看谁坐的最端正？”

在此，我要感谢学校的领导，给了我很多外出学习的机会，能让我在教学上不断进步，不断提高。

3语文作业

目前书面作业有两种：一是练习册，这属于巩固性的作业，

课堂时间毕竟有限，需家长花时间指导检查。另一种是生字本，一般都是学了新的生字后，当天书写，以便及时巩固。另外，每天我都会布置阅读和朗读的作业，请家长在课本上相应的某个位置上签名。家长们要鼓励孩子逐渐直接认读生字来读课文，朗读的要求是：预习的内容至少读两遍，请家长要强调：读出声音，声音响亮，并把每个的二类字加上拼音并在课文中圈出来，另外，该背的一定检查背诵。

需要指出的是，我们会隔一段时间会让孩子在双休日办一期手抄报，目前我班已经办了两期，第一期为《春来了》，第二期为《我的五一》。但我发现有个别孩子在家一期都没有做过，可能有的家长会想，学好书上那点东西就行了，不搞那么多花样干吗？其实，我们应该要了解办手抄报的好处，可以培养了学生的动手能力，可以培养了学生的审美能力，可以丰富知识，提高了学习兴趣，很多教育专家都提倡孩子们应多办手抄报。对比两期报纸，明显能感到第二期比第一期孩子们设计的更合理，字体更工整了。

希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子家庭作业。我知道有些家长觉得：我们把孩子送来了，老师就应该负责给我们教好孩子，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么？我希望家长明白，孩子的学习不是一堂课，两堂课就能够一跃千里，或是一落万丈的，而家庭作业是针对一天学习新知识的一个巩固和复习，它的重要性可想而知，而如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

4、阅读教学工作

语文是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，

仅是“靠天收”就能取得好成绩的孩子实在是凤毛麟角。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的，特别是那些平时不管不问，考差了训斥责打，这也是家长不负责任的表现。语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力，拓展知识，则需要大量的课外阅读。浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯将对包括语文在内的一切功课的学习产生持久而强劲的促进作用。从上学期开始，我会在每个周末布置让孩子读两篇故事的任务，我曾统计了一下，大约有一半的孩子坚持了下来，还有一部分学生会课余时间主动阅读。

六年级家长会发言稿班主任篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有62位同学，其中男生32人，女生30人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；存在的问题：

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的，但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面

进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1) 练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2) 练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

(3) 对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的

四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

六年级家长会发言稿班主任篇四

各位家长：

大家好！我一直觉得，老师遇到学生，学生遇到老师，是缘分，是可遇不可求的，我珍重这缘分。非常感谢大家一直以来对我们的班级工作的支持。一学年结束了下学期会有新的工作分工，但是相信在各位家长的配合下，学生会更好地发展。衷心祝愿我们的学生不管遇到什么样的老师都能得到最好的发展。

其实每学期一次的家长会既不能解决什么问题，也不会全面地知道孩子的情况。您家长会上获取的信息就像学生每学期的操行评价手册上的内容一样，就像期末考试的成绩一样，只是每个学生情况的冰山一角。但大家对这些的重视程度说明大家更在乎结果，不那么在乎过程。当然对于孩子来说，您什么都不关注，他也会长大，也会慢慢成熟，拥有自己的人生。

但是我们如果能够从小就给孩子创造有规律的日常生活和生活环境，让孩子活动有规律，生活有计划，人生有规划，孩子会少走一些学习的弯路，少走一些人生的弯路。本来想展开这个主题，这是今天我想传递给大家的教育理念，时间关系，大家回去自己思考，把时间更多地留给我们家长交流吧。

我们班级的学生性格活泼，个性张扬，对于事物有着浓厚的探索兴趣，乐于抢答老师提出的问题。多数同学是好动型的，具有自己获取快乐的能力，很少会闷闷不乐，可以预见绝大部分学生肯定不会成长为象我这样的比较死板的人。几次写作训练之后，发现我们班级的大部分学生有着强烈的表达欲望，写作文挺好，我没有时间一一打出来发给大家看，大家

完全可以让孩子积累自己的习作加大创作的成就感；学校检查作业时学生的书写还受到了领导和同事们的表扬；绝大部分学生都能在课堂上认真地进行阅读，很多同学拿起书来就会一直看下去，甚至不想出去玩。即在语文听说读写四方面的能力中，读、写、说的能力全班面上比较强，但我感觉部分同学专注地听的能力稍有欠缺；随着年龄的增长和心智的发育，会继续完善的。每个学生的具体情况我基本都在平常跟家长个别交流过，这里就不多说了，还有不清楚的可以单独交流。

我们班级里的学生在学习习惯上已经非常明显地出现了两极分化，学习习惯不好的基本都跟学习习惯好的同桌，本意是希望有利于学生平常的学习互补，但是更有待于家长对于孩子的帮助。对于至今都不能认真地听课、主动地作业的孩子特别需要家长的跟进扶助，暑假是很好的时机。

我觉得学习习惯不良的学生肯定有责任感缺失的原因。曾经有一位年轻的母亲对儿子自私、不合群发愁，她去请教生物学家达尔文。达尔文问“你的孩子多大啦”她回答说“快四岁了！”达尔文马上严肃地说：“对不起，你对孩子的教育已经晚了快四年了。”这则故事告诉我们对孩子的责任感的教育应该从小抓起。如果没有从小抓起，那就亡羊补牢，从现在抓起，教育孩子自己用行动担负自己学习的责任，生活的责任，人生的责任。

位志慧和施佳慧是班级里优秀的学生，不仅仅是因为学习好。位志慧的妈妈听学生说位志慧跟同学要东西，就让孩子一一列出所要的物品，悉数买到，主动在全班同学面前送到教室。因为我不允许带零食的，我就在班级作为奖品发放了。这是对于孩子犯错误的态度；乔慧的妈妈在孩子刚到学校的时候发现孩子拿回家一块没有买过的橡皮，亲自送到学校；有一次收钱，我发现少了钱，到班级询问，施佳慧主动送回；位志慧妈妈把多找的五元钱也送到了学校。我觉得这些品性的培养比起学生的学习和成绩更加重要。

而追查孩子们丢失的物品则是最为困难的，我们几次在班级里查找丢失的书，查一次就需要一节课，往往也是徒劳的。例如皓的‘数学基础训练’丢了许久，后来看到同桌梁用着，追问为什么拿了？梁说，问皓题皓不告诉她，拿了直接抄写就行了，不用问了。其实都是好孩子，但可见梁是遇到了学习困难，需要帮助；而皓则存在人际交往的问题。如果我们仅仅从品行和家教上来看待则显然超越了孩子的年龄阶段。梁的家长对于孩子所用物品和学习情况的忽视则是根本原因。其它的铅笔橡皮更是捡起很多，但是都无人认领，这是从小对于孩子的对于物品的归属权的教育缺失造成的。

相反豪给别人摔坏了眼镜，他爷爷理直气壮地说“他的铅笔橡皮不知丢了多少来，孩子疯闹损坏的东西不赔”，领着孩子就走啊。晚上作业多数是家长代做的，所以老师也不是万能的，遇到教育理念不同的家长，也解决不了问题。

上学期我们的家长会主题是“我们能够给孩子一个什么样的人生”，不知道是否引起了大家的思考，有没有吸引大家去做些什么。可能大家更希望知道“怎样做的的具体方法，希望有方法拿来就用；而我感觉教育理念和教育目标决定教育行动。只有方向对了，一切才有可能。所以我这学期安排大家发言。但是我知道对大家来说困难比较大，所以我强制执行，不但在群内留言，并且在课堂上抄写在黑板上，拿出两节课的时间要求每一个学生抄写下来，回家后家长签字再上交。

对于“我陪孩子这样走过一年级”的思考，我预计家长的书面回复会有三分之一交上来就不错了，结果超过了三分之二的家长都上交了，并且大部分家长在认真地思考书写，很令人感动。这里仅仅提供交流的平台，仅仅有时间交流有限的几份，希望大家听后能有所收获。但所有上交作业的家长做作业本身就是对孩子很好的激励很好的榜样很好的爱，他们会感到父母这样在意自己、这样关心自己。

没有交上这份作业的家长或者是没有学好语文，或者是不想写这样的作业，或者是孩子根本就没有回家告知。还有两位家长从网上复制了一份。你的行为也是孩子的榜样。当然我们还可以换种说法对孩子说：你看看妈妈当初没有学好语文，导致现在连这么简单的东西也完不成。你一定要青出于蓝而胜于蓝，超过我们，将来别像我们这样。

其实我主要是想通过这么个话题吸引大家来思考一下教育孩子、孩子成长过程中的得失成败，书面表达往往比随口说说更深入、更条理一些。如果您能理解老师的目的，就不会那么抵触了。既然教育孩子不是家庭或者老师单方面的责任，那我们就共同思考一下吧。

另外也想引领大家用自己的成长为例思考一下，学语文究竟要学什么？怎样学？我们以前的学习方法对不对？我们通过语文学习最想达到什么目的？我们的学习目的怎样来证明？让我们先听一听高艺朗姥姥的观点吧。

还有张炜一妈妈，田佳璇妈妈，乔慧爸爸，王宇轩妈妈，宋彦慧妈妈发言

需要特别强调的事情：

一、乙肝疫苗加强注射，6月26日，填写在学生的防疫证上

二、放假时间：从7月13号到9月1号，9月2号开学。

三、本学期的教辅材料找平

四、假期注意安全，引导孩子制定生活计划，让假期过的有秩序、有意义。

顺祝大家工作顺利、心情愉快！

六年级家长会发言稿班主任篇五

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

很高兴又和大家见面了！开学已经二十多天了，每天我都能看到孩子们在一点一点的进步，相信你们也有同样的感受！今天我着重从以下三点来谈：

这本书既是一本教师用书，也是一本学生用书，它涵盖了课前、课中、课后的整个环节，而且有明确的项目目标，教师知道课堂要完成什么，学生知道自己是不是达到这些要求。而且假期我们还进行了“四环节”项目书的使用培训。每位老师能更好的发挥它的作用。

一是严谨的学风。一年级孩子习惯的养成很重要，我认为首先要从书写、改错、计算和作业四方面抓起，养成他们严谨的学风。

书写要干净、整洁、规范，虽然是小小的数字1、2、3、4，是不起眼的大于小于号，我都要求孩子们占对格，写规范、写漂亮。只有刚开始写漂亮了，之后他们的数字才会越写越好看，写出来才会很漂亮。

其次是改错，改错一定要及时，孩子们刚开始还做不到，所以就要求家长每天都要看看孩子们的课本和四环节书，如果我上面标注了分数和日期，那表示上面没有错误了，如果只有日期那就是还有错没有改，请督促孩子及时改错，并告诉他第二天再找老师来看改正的题。希望家长能配合好这一点。

再有就是计算，上次家长会我已经强调过计算的重要性，现在就不多说了。相信大家也都知道它起着举足轻重的作用。

最后说作业，一年级几乎不给孩子留书面的作业，但老师留的作业孩子一定要完成，我差不多每天查作业，目的就是希望孩子能养成及时完成作业的习惯。不希望孩子在一年级就习惯了老师查作业时他没完成，这是一种非常不好的心里暗示，经常这样孩子会不爱做作业，对待学习的态度也会大打折扣，所以请家长每天抽出时间陪孩子完成作业，您会辛苦一年，轻松很多年，但如果您轻松这一年之后，可能会辛苦更多年。

二是自主性的养成。

家长们可能意识到了，我会给孩子们留回家看书的作业，看学过的知识和预习没学过的知识，其实，这就是在培养孩子们的一种自学意识。而且每节课我都给他们独立思考的空间。独立思考之后才是我们的小组合作、全班展示。我告诉他们怎么样“反驳”和“补充”怎样进行小组合作，孩子们现在已经有了小组合作的意识。而且当“小老师”的兴致很高。

- 1、关注孩子的书写和改错，以课本和四环节书为主。
- 2、学习用品要带全（课本、四环节书、铅笔、橡皮这是必备的，还有就是上课有时会用到的小花片和直尺也要准备好）
- 3、仍然关注孩子的计算（一年级下学期有每月的口算考核）
- 4、鼓励孩子上课举手发言（2个成功案例），只有孩子自己体会到发言并不可怕，发言其实很好，他们才会做到敢发言、积极发言。

以上就是我要说的，感谢家长们这些天来对我工作的支持，为了孩子们，咱们共同努力！最后祝大家中秋节快乐！

六年级家长会发言稿班主任篇六

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

我是一年的班主任苏老师。首先感谢各位家长朋友能来参加我们孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的工作能得到大家的理解支持和配合。

下面我说一下几方面的要求：

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

9月1日正式上课，早晨到校的时间是8：00到8：10，中午放学时间是周一11：15，周二到周五10：50中午到校时间1：40，下午放学时间4：00。请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，请家长不要随意进出学校。

接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外了对谁都不好。所以家长最好提前5—10分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

来接孩子的家长请在家长止步线外接孩子，等我带孩子们排队走出校门，到止步线外您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。我们每天会将孩子送到固定的位置等待您来接，这样会很方便您接孩子，也保证安全。希望各位家长能大力配合。

一年级的孩子还小最好由家长接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，一定要和老师提前打好招呼，

以免孩子着急，再就是让孩子记住不论遇到什么情况一定先找班主任，让孩子在传达室门口等候，一定不要自己随意走动，直到家长来接，不要跟陌生人走。

合理的安排好孩子的午休时间，一年级中午没有小饭桌，一定要安排好孩子的饭吃饭和休息。

2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

（1）您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩，一开始孩子写作业就要求写认真，写不好就重写，千万不要让孩子糊弄作业，写不好也交上，我还让他重写。你每天能看一看他的作业，检查一下并给孩子签上字。听一听孩子读、拼音、词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。

（2）你要控制好孩子休息的时间。每天晚上8点30分之前，一定要让孩子睡了。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

1、学习用品：

（1）作业本的准备，汉语拼音本、生字本、写字练习、小演草。每本书给孩子把书包好透明塑料皮写好班级姓名。本子上也写好班级姓名。把本子夹在大本中。（解释大本小本、作业记法意思）

（2）文具的准备，尽量给孩子准备笔袋，因为刚开始的时候孩子会经常把文具盒碰掉地上，这样很容易把新买的文具盒摔坏，孩子可能会心疼可能会害怕，结果就分散了学习的注意力，而且会发出很大的声响，影响其他学生的学习，分散

大家的注意力。如果换成笔袋能这样的事情就会避免很多。笔袋里的文具不要过多，也不要过少，5支削好的铅笔（不要用自动铅笔）、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。不要带削笔刀、削笔器，刀子。剪刀不要随便带，美术课上要求带，要带圆头剪刀，不带尖头的。

（3）为孩子准备一本记事本记作业、记要求，每天查看孩子记事本上的内容，并按记事本上的内容检查作业、做好第二天的准备。

（4）每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品，一定别忘了作业。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要有孩子自己来完成。每天把本子角书角整理平压好，把小本夹在语文书中。

2、生活用品

每位学生上学都要带好纸巾、带一瓶水（在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名）。以后随天气的变化，要记得带好雨衣，不要带伞。自己采取一定的方法去记住。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

在孩子没有校服之前让孩子穿上宜于活动的服装上学，周一升旗上身穿白色衣服衬衣，下身穿黑裤子或深色衣服。女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐等科目要按老师要求带好相应用具，有校服后每周一升旗请提醒学生穿校服。

为孩子准备好一块抹布，留作每天清扫时使用，晚上回家让孩子自己或帮助孩子把抹布洗干净装好留作第二天用。

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，有些题还需要家长读题才能做。尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

3、为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。针对一年级孩子识字量还不多的特点，家长可以给孩子准备一些带拼音的儿童读物，儿童画报等，阅读的范围应该广一点，培养孩子的阅读兴趣。在孩子过生日时，家长可以将书作为生日礼物送给孩子，两周带孩子去一次书店，体验读书的快乐，阅读能力增强了，对今后的学习、作文都大有益处。

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、关于和老师的沟通方面的问题，不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。有什么事及时给我打电话。家长应和老师经常保持联系。让孩子记住家长的电话，家庭住址。

我的电话号码是：521521

王老师电话：521521

打电话或发短信都行。不能随便不打电话发短信就不来上课。

开学典礼统一服装：上身白色衬衣衣服，下身黑色或深色衣服。

感谢家长参加新学期的第一册家长会，在以后的工作中，希望能得到你们的支持和配合，谢谢。

六年级家长会发言稿班主任篇七

各位家长：

大家好！

首先，感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

从我接手三二班以来，整体看来，学生进步都很大，刚开始部分学生在课堂上注意力不集中，到现在能较好的跟上老师的思路或者说能积极动脑，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得较好。现在就点名表扬一下平时各方面表现优秀的学生。

1、书写工整，书写整洁的同学有：赵海鑫、李欣悦、张耀今、宋靖涵、李广静等。

2、举手发言的同学有：郑栋天、郭雨蒙、徐樱迅、张耀今、周炳霖、赵海鑫、张浩然、等

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和我们密切配合抓住这关键的时期，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，成绩不会下滑，而且三年级如果保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以我希望各位家长能抓住这个重要时期对孩子进行行为习惯的强化。

另一点是想与家长交流几个教育孩子的技巧。首先是重视孩子的学习过程，而不单单是结果。英国哲学家培根说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”那么家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

- 1、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。
- 2、当天学的知识一定要过关，督促孩子认真完成及时家庭作业，动作迅速。对书写质量严格要求并且作业按时签字。
- 3、希望家长认真指导孩子写好每周一篇的小作文。
- 4、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励

孩子不懂就问。

5、分享孩子的欢乐和痛苦。正确看待孩子的分数。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。分享孩子学习中的苦乐，理解孩子。

6、严格控制孩子的零花钱。

学生的零花钱都是拿来买一些零食。我想零食的坏处大家都知道。

7、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

六年级家长会发言稿班主任篇八

尊敬的各位家长：

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会，时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一(二)班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

一、班级总体情况介绍

班上现在有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键是在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来得及复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的

方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

二、学生学习及在校表现情况

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有：成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学非常的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

三、培养良好的习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代，

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分

开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级；为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是知道孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

4、创造良好的学习环境

六年级家长会发言稿班主任篇九

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

这个学期已过去大半，再过一个多月学生就要结束三年级的学习生活了。这学期配合学校工作，我们开展了春游、武术操比赛、唱校歌比赛、对无锡一所民工子弟学校捐书捐物等活动，最近有部分同学在参加小学生运动会、市百灵鸟文艺表演、爵士舞的训练。进入三年级以来，大部分学生的学习能力、行为习惯都有了较大的进步。

但是班级里还有这样一些状况令人担忧：

1、值日的同学早上不能早起，完成自己的卫生任务，不能准时早读，从而浪费宝贵的早读时间。

2课间不能文明活动，追逐打闹现象还是屡禁不止。

3、某些学生忘记课堂作业的存在而先玩，总要等到老师提醒之后才意识到。

4、个别学生的听课效率不高，导致订正作业需要大量时间。

5、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

6、部分学生身上带钱，爱买零食，玩具带到班里。养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康也有害。

7、个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

8、学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业不完成；有的常忘记做；部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

针对以上情况，我谈几点建议：以高远的目标激励孩子，以严格的要求约束孩子，以实际的行动支持孩子。

人的一生不能没有一个明确的目标和方向。目标与方向主导了我们一生的命运与成就，它是驱使人生不断向前迈进的原动力。若一个人心中没有一个明确的目标，就如一个没有方向盘的超级跑车，即使拥有有力的引擎，最终仍是废铁一堆，发挥不了任何作用。

有的家长对孩子的期望值较高，对孩子的人生发展有一个规划和设想，并经常有意识地对孩子进行教育，让自己的孩子

也逐渐明确将来要成为怎样的人，这就是目标。即便你没有什么高远的目标，但是成为一个合格的劳动者是这些孩子最基本的人生目标。在现代社会中，有知识、有能力、有健康、有活力的人才能成为合格的劳动者，要成为合格的劳动者，必须要有较好的学习能力、理解能力、动手能力、较强的责任心。所以每个家长都要从学生小时候起就逐渐明确自己的人生目标。

在行为习惯、学习习惯、为人处世方面要有严格要求。

1、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、做事要有责任心，孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。从开学到现在，我们班交作业的情况都不是很理想，无论是哪一科，每次总会有不交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了很大的精力

在追讨学生的作业，这样下去，对孩子的学习是非常不利的。

3、在同学相处时，要团结谦让，良好的个性、宽容豁达的心态才能赢得友谊，友谊是孩子成长过程中不可少的精神支柱，良好的人际交往也是以后事业成功的保障。所以当小孩子之间有一些小冲突时，家长也要豁达一点，让他们学习自己处理，就算吃一点亏也不要干预太多，让他们在挫折中成长。

1、三年级知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好学习有进步了，显然精神也就好了。每他都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。针对学生不完成作业情况，我采取了措施，每天请家长进行签字，同时家长也能够了解学生对知识的掌握情况。这样做虽然给各位增添了不少麻烦，但是我相信一旦孩子习惯养成了，带给大家的都是长久的轻松，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成情况。并且我也希望家长签字时，是认真检查过作业的，对于不合格的，不能轻易过关，请千万别让孩子认为作业只要做了就行，对不对，好不好，无所谓。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做作业则是学习的态度问题，同样的，家长是不是认真检查，也是对孩子负责的态度问题。

2、培养孩子活跃的思维。我们的校风就是勤学、善思，不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优

点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

3、让孩子养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的途径。

4、父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表现在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。

六年级家长会发言稿班主任篇十

尊敬的老师、家长：

大家晚上好！

我是xx的妈妈，很高兴因为孩子的教育，我们大家能够相聚

在这里，也感谢学校为我们提供了这么好的一个平台，互相探讨、交流和学习。

今年孩子一年级了，一年级也是小学时期一个重要的转折时期，孩子无论在学习方面、独立思考方面，性格发展方面，和以前都有了较大的转变。xx同学以前性格比较内向，有时还喜欢耍些小脾气，通过学校老师几年来的培养教育，现在性格开朗了，懂事多了，学习方面也取得了较好的成绩，这与学校老师的教育是分不开的，在此，对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢和敬意！

孩子是家庭的希望，在座的每一位家长都希望自己的孩子长大后有出息。家庭教育是孩子的第二课堂，我们家长也要认真负起责任来，因为家庭教育对孩子的影响十分是重要的，那我们又应该怎样去重视呢？我总结了以下几点，在此仅供大家参考：

现在的孩子大多都是独生子女，“望子成龙、望女成凤”是我们每一位家长的迫切愿望，家长不能急于求成，过于严格要求，因为现在的孩子独立能力比较强，懂得的东西比我们小时候的要多得多，如果过分的严格要求，过分的施压，有可能适得其反，因此，我们要根据自己孩子的实际情况，合理安排。我的做法是，给她一个明确的目标，那就是将来要考上较好的大学，现在要好好学习，努力提高自己的能力素质。但是，我又没有要求每次考试必须达到多少分才行等，如果考好的我就表扬，考不好就帮助分析原因，鼓励下次一定能够考好，这次期中考试之前，我对女儿说“考试的时候，把自己会做的题目做对、做好，对自己要自信，实在不会的题目不要耽误太多时间，只要你认真答题，妈妈对你考多少分没有要求。”对于自己的孩子将来是不是一定能考上好大学，是不是将来又什么更大的发展，作为家长可以考虑但又不必考虑的太多。

不同的学科，学习方法不尽相同。语文学科：生字、生词、

课本上的读读记记、日积月累等知识必须学深学透；书写要求横平竖直，多读些优秀作文选、快乐作文等。我常对女儿说，“语文是基础，基础打不好，以后学习会很吃力的。”

数学学科：最容易犯错的是低级错误——粗心。对这句话我是这样理解的“粗心很多时候就是不会做”，对数学的基本公式、基本定义掌握的不熟、不牢，所以就容易粗心犯错。

英语学科：多读多背，“眼睛、嘴巴、耳朵、手，学好英语不用愁”，所以，学习英语孩子一定要“多看、多听、多读、多写”。

孩子的眼睛是雪亮的，孩子的模仿能力也很强，家长作为孩子身边的榜样，力量是无穷的；所以我们一定要注意自己的形象，为孩子创造一个好的学习环境。在孩子做作业时，我们要尽量少看电视、打手机、玩电脑或干一些影响孩子的事情。有一次，孩子在写作业，我有一个好朋友来电话，就和她多聊了一会，大约有十几分钟，我打完电话后，孩子就说，你看你在那里煲电话粥，叽里呱啦，我写作业都写错了好几个字。我想想也是，给孩子创造一个安静的学习环境，是做家长的责任。

作为家长，我们应该参与到孩子的学习中，多关注孩子；孩子在家的时间应该多陪陪孩子，不能以上班忙、生意忙等而忽视孩子的感受。这样我们才能及时发现问题，及时采取对策。家长要经常抽出一些时间，和孩子谈谈学习方面有什么体会、有没有什么困难，老师在课堂上讲的内容是否能听得懂，对孩子的作业采取不定期抽查的方式，耐心地根据自己孩子问题采取有效的方法进行帮教，多理解孩子，帮助孩子，持之以恒，相信一定会取得令人满意的效果。

我们都很疼爱自己的孩子，所以，要从小培养孩子勤俭节约的好习惯，比如说少吃零食，不和别人比穿戴。把这些钱拿来给孩子买书，或者学习资料，对孩子是很有好处的。现在孩子自尊心普遍比较强，我们尽量不要当着其他小孩、客人的面数落自己孩子的不是，容易伤害孩子的自尊心和自信。

对孩子的缺点多一些宽容与理解，帮助孩子分析问题的原因，少说几句“你不能这样做”，多说几句“你应该这样做”。相信孩子会在和风细雨的提示下变地越来越好。

孩子其实都很聪明能干的，根据孩子的年龄，让他们适当做些力所能及的家务我觉得是应该的。有的孩子不愿意做家务，我觉得家长应该做好引导工作。有的家长可能会说，教孩子做家务太浪费时间了，其实所有的孩子都喜欢与大人接近，并喜欢做大人的“事情”。选择相对空闲的时间，教孩子洗袜子、择菜、包饺子、抹桌子、收拾碗碟等等，既可以锻炼他们的自立能力，又让他们体会大人劳动的艰苦和乐趣。

能否把孩子最终培养成才，最重要的就是培养良好的习惯。家长要努力帮助孩子养成良好的习惯，比如引导孩子自己整理学习用品的习惯；培养时间观念，让孩子学会合理安排时间，做事不磨蹭的习惯；培养孩子理性对待上网玩游戏的习惯，生活在当今社会，网络带给我们很多便利，网络游戏很好玩、很上瘾，我们大人有时也非常喜欢，但是一定要合理安排，理性对待网络游戏，“我们生活在网络里，网络不是我们的生活”孩子的自制能力毕竟有限，需要我们家长的经常提醒。

当然，作为孩子的家长，我做的还远远不够，我的孩子也还有许多不足之处，还希望在各位老师、各位家长的帮助下，认真地承担起家长的责任，为了让孩子取得更大的进步而不断努力！谢谢大家！