豆宝宝搬家教案小班反思(大全6篇)

作为一名教职工,总归要编写教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

豆宝宝搬家教案小班反思篇一

在组织活动时,我采用多媒体教学,将水果拟人化,整个活动生动、有趣,充分地吸引了幼儿,不但提高了幼儿的语言表达能力,也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验,将认知内容巧妙地融人各种游戏之中,激发孩子的学习兴趣,营造良好的学习氛围,启发引导,探索发现,形成了"师幼互动"的良好氛围,教育效果显著。

活动以游戏贯穿始终,让幼儿在玩中学、学中玩,活跃了气氛,拓宽了教学途径,符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是,孩子仿编的水果有一定的局限性,一般都是常见的、常吃的那几种。

豆宝宝搬家教案小班反思篇二

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

活动准备

- 1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。
- 2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

活动过程

- 1、导入:有个图形宝宝来我们班做客,你们想知道是什么图形宝宝吗?
- 2、出示三角形,让幼儿说出三角形的名称,然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。
- 3、提出问题: "你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形?"引导幼儿用手摸摸三角形的角和边,体会三角形的外形——三个角,三条边。
- 4、出示三角形组合的挂图:
 - (1) 引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。
 - (2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。
- 5、出示图,请幼儿用直线与点连接起来成三角形。
- 6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。
- 7、剪贴花:
 - (1) 出示范例: 引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。
- (2)提出问题:没有三角形的蜡光纸怎么办?(引导幼儿用正方形折剪成三角形进行粘贴。)

教学反思

小班幼儿对抽象的图形理解不感兴趣,幼儿如果单纯的认知 图形而不能够结合生活中的实例,是达不到教育目标的。根 据小班幼儿的年龄特点可以为他们创设情境,让幼儿在亲自 体验中认知、掌握。

豆宝宝搬家教案小班反思篇三

活动目标:

- 1、让幼儿理解春雨的作用,能让万物生长。
- 2、重点字词的认读: 吧、种(子)、梨、麦苗、瓜。

活动准备:

字卡、课本。

活动过程:

1、谈话引起兴趣。

这两天天气怎么样?你们喜不喜欢下雨?知道现在有谁是喜欢下雨,希望下雨的呢?

2、学习儿歌《春雨》。

教师朗诵儿歌。

你们刚刚听到了, 谁现在是喜欢下雨的? 还有谁? 为什么?

3、根据儿歌,模仿里面的植物做动作。

教师当春雨,让幼儿当种子、梨树、麦苗等模仿他们边说边做动作。

活动反思:

《春雨》是一首非常拟人化、贴近中班幼儿年龄特点的一首诗歌,语句简单,结构鲜明。

活动中为了培养孩子的倾听能力,教师在提出了倾听要求之 后有感情地朗诵了诗歌,然后让孩子们说说自己听到了什么。 刚开始,大部分孩子都只能用个别词语表达自己的想法。针 对这种情况,教师再次强调了倾听要求,并配乐朗诵了诗歌 两遍。在多次带任务的`倾听之后,大部分孩子逐步能用诗歌 的语言来回答问题,而且语句都比较完整。在此基础上,教 师又出示诗歌内容图谱, 引导孩子将图谱按照诗歌结构进行 摆放, 幼儿边看图谱边朗诵诗歌, 大部分孩子很快就学会了 完整地朗诵诗歌。学会诗歌之后,如何让孩子们感受理解诗 歌中描写的种子、梨树、麦苗、小朋友对小雨点的渴望与喜 爱之情也尤为重要,这个环节教师让孩子们先了解了春雨与 万物之间的关系,理解大家对春雨的喜爱。然后启发孩子把 自己想象成小种子、梨树、麦苗,闭上眼睛享受那种在小雨 中成长的喜悦。孩子们非常感兴趣,尤其是妞妞、贞贞、睿 睿、晓晓等部分孩子, 朗诵儿歌时不但语言轻柔优美, 而且 还能带上表情、动作一起表演。孩子们有感情地朗诵诗歌之 后,大家还积极进行了诗歌创编,幼儿发言积极,想象力非 常丰富。

豆宝宝搬家教案小班反思篇四

- 1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类,巩固对黄、绿两种颜色的认识。
- 2、初步培养幼儿动手操作的能力。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点: 教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点:初步培养幼儿动手操作的能力。

教师示范材料一份,幼儿操作材料人手一份,图形宝宝的家两个。

(一)、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝,出示三角形,这是什么图形宝宝?它穿什么衣服啊?出示其他三角形,请幼儿说一说。

b□出示正方形,这是什么图形宝宝?它又是穿着什么衣服啊? 再出示其他图形,请幼儿们说一说。

- (二)、教师讲解、示范
- (三)、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们,它们想和我们交朋友,想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

教学反思:

为了更好地吸引幼儿的注意力,提高孩子对活动的兴趣,同时根据小班的年龄特点,我特别采用拟人化的手法,把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友,还特别设计了一个故事情境作为导入,使幼儿在轻松愉快的氛围中学习,激发幼儿探索的欲望。

豆宝宝搬家教案小班反思篇五

活动目标:

- 1、感知数字在生活中的运用,体验数字不同组合带来的乐趣。
- 2、巩固对9以内的数字认识,感知数字与数量之间的关系。

3、积极愉快的参与寻找,辨认数字与感知数量的游戏。

活动准备:

- 1、幼儿收集的数字物品布置成"数字王国"。
- 2、相关课件。
- 3、小猴家电话号码作业纸每人一份,车牌号作业纸每人一份。
- 4、两套4种颜色9以内的数字卡片,0——9数字三套。

活动过程:

一、开始部分

1寻找发现物品上的数字。

- (1)教师:"小朋友们,今天数字王国要召开数字展览会,我们一起去参加吧,数字王国里有许多的数字礼物,你们要用小眼睛仔细的找一找你在哪里发现了数字,一会儿把你的发现告诉我。"
- (2)播放录音:"小朋友欢迎你们来到数字王国,我为你们准备了许多的礼物希望你们喜欢,但是我有个要求希望你们能按照你们身上的数字号码,对号入座,你们能做到吗?"

二、基本部分

1、教师:"哦,对了,小猴子也想来数字王国,小朋友们想想办法怎么通知它呢?"

师: 你们真会动脑筋,想了很多办法,那么,用什么方法最好呢?

2、打电话要查电话号码。

教师出示没有数字的电话师: "这是小猴家的电话,它家电话和我们平时看到的电话有什么不一样吗?下面小猴要考一考小朋友们,看谁能猜出它家的`号码。"(让幼儿观察发现小猴家只有图形,没有号码。)

3、引导幼儿看图数数编号码。

教师:数字就藏在图形里,每个格子里的图形是几,你就从 盒子里选出合适的数字贴在下面的格子里。

4、找个别幼儿将作品放到讲台上讲述,并集体一起读电话号码。

- 5、编车牌号。
- (1)教师:"小猴子准备开着它新买的车来这里,可是它的车还没有车牌呢!小朋友们快来帮它设计一个车牌吧,它的要求是请你从这些数字里挑选出5个自己最喜欢的数字来做车牌号码,并且每个数字只能用一次,每辆车一个车牌号,每个小朋友有设计的车牌号不能一样。"
- (2)利用0—9数字制作车牌,要求幼儿要淘选自己最喜欢的5个数字做为车牌号,并且每个数字只能用一次。
- (3) 交流: 请个别幼儿来讲述自己的车牌号,并大声读出自己的车牌号码。

三、结束部分

师:小猴子的新车已经挂上了车牌,它非常感谢小朋友们,邀请大家一起去旅行。

豆宝宝搬家教案小班反思篇六

- 一、活动目标
- 1. 倾听故事,理解故事内容;
- 2. 能根据故事图片进行简单猜测、讲述;
- 二、活动准备

故事图片

- 三、活动过程
- (一) 出示故事封面猜猜今天故事的主人是谁?

故事名叫《圆宝宝旅行》

- (二)边出示故事图片边讲述故事,帮助孩子理解故事内容。
- (1) 讲述故事第1页,幼儿观察故事第2页,讲述故事第3页。

圆宝宝会怎么帮助阿姨?

(2) 讲述故事第4页,第5页。

你猜圆宝宝做了什么?

(3)讲述故事第6页,第7页。

剩下的圆宝宝遇到了发愁的小朋友,它会怎么帮助小朋友,小朋友又会怎么说,谁能用一句话说完整。

(4) 讲述故事第8页,第9页。

剩下的圆宝宝遇到失落的女孩,会怎么帮助她,女孩又会怎么说,请小朋友说完整。

- (三)完整讲述故事,引出续编。
- (1) 遇到困难的人圆宝宝都能帮助,为什么?
- (2)还有什么东西身上有圆形?
- (3) 如果圆宝宝继续旅行, 你猜它还会碰见谁需要帮助?

教学反思:

幼儿非常喜欢听故事,一听老师说要讲故事,都静静地坐在椅子上,眼神极渴慕地望着老师,都希望快一点听老师讲故事。在完整的'欣赏了故事后,孩子们不由的发起了感慨为此,教师让孩子们互相说说自己对故事的看法,给幼儿创设了自由表达的空间,幼儿都积极发言,用语言表达着自己内心的感受及自己的看法,随后结合挂图,分段欣赏故事,加深了幼儿对故事的理解。