

2023年初一语文学期计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初一语文学期计划篇一

自任教以来，我深深的体会到，一名优秀的教师在教书育人中，是知识的传授者，是学生的朋友，更是学生的榜样。故此，我时刻严格要求自己，尽力做好本职工作。提高教师的教育水平，教师的继续教育学习成了时代的要求，在这新的一年，为了更好地完成教师继续教育学习的任务，为了提高教师的业务水平，为了探究新时代的教育理念，我根据县教育局和中心校的有关精神，制定了本年的个人学习计划：

真正依法施教，忠于职守，乐于奉献，努力使自己成为适应新世纪需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

2、参加学校组织的师德师风教育学习及中心校组织的师德师风的专题讲座。

1、为了提高课堂教学，我决定积极参加学校开展的课堂教学评优活动。按照学校安排教研活动，积极参与，认真学习各个老师的教学经验。提高了自己教育教学质量。

2、参加县教育局组织的听课活动，学习先进教师的教学经验。

3、认真钻研教材，读懂、读通，所任教学科的教材。

4、认真备课、编写教案、设计有效的课堂教学。

5、课后写反思、总结。

1. 积极参加听课活动, 学习同事的先进的教学方法。
2. 积极参加与课堂展示教学活动, 提高自己的教学水平。
3. 撰写教学论文。积极参与论文的评选活动, 并积累教学经验。

1、通过学习, 了解教育新理念, 解决教学中疑难问题。

2、 钻研任教年级学科的教科书, 细读一到六年级的语文课文。

3、 提高指导学生有效学习的技能, 具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流能力。

4、 浏览教育教教学书刊杂志, 选择其他有价值的书籍开阔视野, 了解 时代前进的步伐。

初一语文学期计划篇二

对于学生来说, 定制一份属于自己的学习计划书有什么好处呢? 其实要知道有计划的学习会比无计划的学习好的多。本文的内容是小学语文学习计划书, 请看看吧!

新学期到来了, 为了提高我的学习成绩, 我给自己制定了一份语文学习计划:

1、 课前要提前做好准备工具。

2、 上课要认真听讲, 不东张西望, 不和周围的人说悄悄话。

3、 每天坚持看半个小时课外书。

4、 资源和练习册的错题要及时改正, 不能一天拖一天。

- 5、老师布置的作业要按时时完成。
- 6、生字或者写话作业要写工整，不能胡涂乱画。
- 7、把作文或杂文中的错别字通通消灭掉。
- 8、提前预习新课。

如果我按照这些学习计划去做，这学期我就会更棒！

【拓展阅读】谈小学语文学习习惯的养成

同样是一个班的同学，为什么有的同学学习效果比较好，有的学生效果差呢？我觉得，这里面除了iq（智商）外，还和eq（习惯和综合能力）有关。而且iq的高低主要是先天因素决定的，而eq可以从后天培养。提高学生的eq水平是我们教育的一个重要目标。

我认为，目前孩子们不良学习习惯主要表现在有以下几种：

1、不愿做。有一段时间，我发现自己讲课时学生的举手率很低，而把学生叫起来时发现他们多数会回答。询问了其它班的老师，也或多或少的有这种现象的存在。四年级的a同学的父亲是中学的校长。一向成绩很好，但上课除非是公开课，或是自己非常喜欢的问题，她是不会举手发言的。再后来，连班级的某些公益活动也不愿参加，与其它班干部的合作也不愉快。问其原因：“别人都知道，还用问我？”语气中相当的自傲。

2、不敢□b同学虽是男生，但从小就娇气，已经上五年级了，在家晚上上厕所还要奶奶陪着。课堂上从不举手，更不用说向教师提问了。原来，他从小身体不好，经常要家人照顾，而且是爷爷、奶奶唯一的孙子，父母在国外打工，他自然是爷爷、奶奶的心头肉了。

3、不会安排□c同学的作业大多数是在交之前10分钟做的。有一次问他，别人做作业时你干什么呢？他说：“也没干什么，就是钢笔坏了，修一下。”“你不是有好几把笔吗？”“嗯……”

4、自制力差。根据心理学的研究，学生的注意力集中的时间和年龄有关系，高年级的同学上课注意力集中的时间可达20—30分钟，但却有很大一部分同学没有达到这个水平。其实这也难怪，现在学生日常生活中所接触的媒体比我们小时候多得多，教师的教学手段更新相对较慢，传统的灌输式教学更是让学生“望而却步”，上课时自然会“开小差”了。另外，目前许多家长很注重对学生早期的智力开发，有的家长认为自己的孩子经过自己的“胎教”、“早教”比别的孩子聪明，让他们提前入学，所以，目前在低年级中存在着一部分“不及龄”的学生。这些的学生的学习习惯普遍不好，特别是自制力很差。

5、作业马虎。某报上刊登过这样一则消息：“本科学历，字迹拙劣——毕业学子练字忙。”主要是讲许多大学毕业生面临毕业分配，为了填写材料时给用人单位留下好的印象，纷纷忙着练字……而在小学中，我们的许多孩子（甚至是教师）没有重视这个问题。这一方面是由于以前应试教育中对写字重视不够（考卷中有卷面分，我近两年才发现，且分数不多）；另一方面和学生的作业量大、或者做作业的时间没抓紧有直接的关系（有的孩子有应付的态度）。写字是语文教学的一项重要内容，语文教师对学生写字习惯的'培养负有不可推卸的责任。

产生学生不良习惯的原因很多。但我发现，在独生子女中，孩子的坏习惯多；其次，父母不经常在家的，孩子问题也多。习惯的养成是一项长期的工作，教师要有足够的耐心。平时教学中我们要注意以下几个方面：

2、掌握做笔记的方法。古人把学习称为“听讲”，说明他们

很注重学生的“听”。但根据专家的研究，学生的学习效率是和多种感官的配合有很大关系，如果单纯使用听觉器官，学生的学习效率大概只有40—60%，而多种感官的使用，学习效率相对较高。因此，很多教师都让学生养成做笔记的习惯。当然，要求学生做笔记，讲课时，重点地方速度不能太快；对于难写的字，教师要板书；在学生自学的时候，要让他们养成在课本上“圈、点、画”的习惯。学生养成做笔记的习惯，不仅可以集中注意力，而且还有利于把握课文重难点，提高课堂教学效率。

3、制定作息表、学习计划。小学生到了高年级，完全有制定学习计划的能力。我先后在周末、暑假做过“制定学习计划”的对比实验，结果发现“计划”有助于提高学生学习的自觉性，合理安排学习时间。但是，对于一些自觉性、自制力差的同学，要让他们多制定短期计划（或作息表）更为有效。长期计划需要适度的监督来保证。

4、促进合作学习。合作学习有利于互相学习、互相监督、互相促进。如，我在教学《金色的鱼钩》这一课时，我布置了这样的学习内容：从课文中找出你认为重要的，或者含义深刻的句子读一读，想一想，讨论之后一人读句子，一人提问题、一人回答问题。由于这个要求中需要几个同学的合作才能完成，而且不同程度的学生都有学习任务，这样，大家学起来热情就高涨了，而且每个人都有所收获。

5、以身作则、为人师表。我们会发现，许多平时板书工整的老师，他的学生作业也认真，许多朗读水平高的老师，他的学生经常能在朗读比赛中获奖。甚至，有人可以从学生考卷上的字迹来推断出这是哪一位老师的弟子。由此可见，教师的习惯对学生有很大的影响作用。因此，在教学中，在生活中，教师比普通人就多了一份职责：做学生的楷模。在学习中、在工作中，要求学生做到的，自己要首先做到，不让学生做的事情，自己先要禁止，要知道，我们的背后时刻都有几十双眼睛在看着呢！

决定课程改革的因素是社会需要、学科发展和学生心理规律。因此，新的课程计划中不再把知识的学习当成语文教学的唯一目标，而注重学生综合能力的养成。所以有人对对语文课程标准中小学5-6年级学生的综合能力提出了以下要求：

当然，我们的教育目标也并不是要培养“一个模子里出来的人”，我们希望发展学生的个性，因此，对学生习惯的培养要注意因人而异，对于学生的一些良好的习惯要给予肯定。

（我认为，只要是有利于学生学习和发展的都是好习惯）记的中学的时候学过一篇议论文，我就用其中的一句话来做为本文的结尾：“好的习惯不嫌其多”，希望你的学生能养成好的习惯，也希望我们能共同养成好的习惯。

初一语文学期计划篇三

（一）预习的内容

- 1、通读一遍课文（默读），读时动笔勾画出生字词和多音形近字。
- 2、查字词典，弄清生字词的音、形、义。
- 3、有感情的放声朗读课文两遍。

（二）要求

- 1、在预习单上注明文体（文学体裁注明是诗歌、散文、小说、戏剧）；实用文体则辩明是记叙文还是说明文、议论文。
- 2、写出应掌握的文学文体知识
- 3、生字词注音并释义。
- 4、写出整体感知到的文章所表达的思想感情和倾向。

5、写出自己对文章结构和写法感受最深的理解。

6、学习小组交流对文章提出的疑问(每班以4人为1学习小组，各学习小组轮流对该学的课文出一张预习题单。

7、可利用知识导学来预习当天的课文，了解本课中要求掌握的重点和难点，初步了解课文的大致内容，方便课堂的听讲，提高课堂效率。

1、课堂学习提倡民主气氛，破除教师、作者的权威，可以向教师作者发问质疑，交流自己的观点和见解。

2、善于怀疑、敢于发问，勇于回答问题。

3、根据不同的文体特点进行思考，发现问题，根据不同的文体特点可以从以下方面质疑。

记叙文：(1)记叙的要素是什么？

(2) 记叙的结构是怎样的？

(3) 记叙的详略是怎样的？

(4) 语言表达方式有哪些？

(5) 所要表达的中心是什么？

小说：

(1) 人物形象有哪些特点？（外貌、思想、性格、语言等）

(2) 故事情节是怎样的？（结构、顺序、线索、细节等）

(3) 社会环境如何？（背景、场所、景物、人际等）

散文：

- (1) 文章的“形”是怎样散的？（选材、时空、语言表达等）
- (2) 文章的“神”是如何聚的？（中心、感情、点睛之笔等）
- (3) 文章的构思如何？（线索、结构、过度、照应等）

议论文：（

1) 中心论点是什么？

说明文：

- (1) 说明对象是什么？
- (2) 说明了什么特征？
- (3) 运用了什么说明顺序？
- (4) 采用了什么说明方法？
- (5) 语言有什么特点？

4、深入钻研课文，对所学课文养成“四问”的习惯

- (1) 文章写了什么？
- (2) 怎样写的？
- (3) 为什么这样写？
- (4) 能不能写得更好些

1、检测是为了更好的学习，及时调整学习方法，所以检测不

可怕。

2、学月检测老师出题是为了准确检测同学们掌握的语文知识和形成能力。

3、结合测评系统检测阶段学习的情况，有效帮助学生明确知识漏洞。

1、每周读一篇好文章，谈谈感受，写写读后感。遨游在美文的世界里，味道好极了，有机会的话，晚自习推荐给大家，说说推荐理由。

2、每周背一篇或一首古诗文，轻松就搞定了，三年初中下来我可能成为背诵的神童啦！

3、每学期啃一部老师推荐的文学名著，这可是语文学习的精神大餐，每天有空就翻阅，不知不觉怎么就啃完了。

5、课前一分钟新闻报道，我喜欢的名言，讲个小故事、小笑话等，课堂学习的小佐料，我乐于接受。

6、每天坚持写150个正楷或行楷字。三年下来我就可以写一手好字了。

七、养成语文学习的好习惯

1、随时携带使用工具书的习惯，老师不定时检查。

2、朗读、背诵的习惯。好文章把它有感情放声的读出来，努力记住它。

3、写日记、写读书笔记、做摘抄的习惯。

4、做课堂笔记的习惯。

5、独立思考，勤学好问的习惯。

6、珍惜时间的习惯。

7、课前预习、课后复习的习惯。

初一语文学期计划篇四

现代教育不仅重视学生会学知识,而且重视学生会学知识,会学知识首先要求学生制订学习计划。本文是本站小编为大家整理的语文学习的计划书范文,仅供参考。

一、指导思想

随着专升本教育的不断深入,新考纲、新课标、新考试模式、新命题角度对升本语文备考提出了全新的要求。我们应该顺应升本趋势,在全面总结以往成功经验的基础上,针对我校学生的实际情况,依托精选的优秀复习资料,制定合理的复习备考计划,有条不紊地推动学生语文素养和应试能力的提高,力争通过师生一年的共同的努力,实现来年我校文综学科上线率和优秀率都有新的突破,为xx年我校专升本再创佳绩作出最大的贡献。

二、教学内容

1、第一阶段：基础知识普及阶段(7月1日-8月31日)

学习任务：1.掌握专升本语文教材基础知识、文学常识，学习古文字、词、句解释，对文章整体把握。2.初步了解专升本语文考查方式，大体把握语文选择题和翻译题。3.初步学习作文写作。

阶段目标：1、熟悉课文内容，基础知识和文学常识。2.读透

古文，把握古文中重点语句的翻译，注意关键字词的解释。3. 开始锻炼写作能力。

二、第二阶段：强化提高阶段(9月1号---11月31号)

本阶段教学计划：

1主要学习语文教材的重点及考试中的难点，解决大部分同学经常面临的问题。

2. 强化古文实虚词解释。

3. 学生初步掌握写作技巧。

教学目标：

1、基本做到语文教材全面掌握，对大部分知识点做到长时记忆，解决语文选择题

2、重点学习古文，了解古代文言知识和方法，了解古文翻译题。

3、进一步提高写作能力

本阶段主要从这几个方面做进一步的教学深入：字音，字形，病句，文言虚词，词类活用，文言文翻译技巧，现代文阅读常考知识点，写作技巧。

(一) 字音、字形、病句

这一部分是xx年专升本考试语文试题新加的考试题型，使得专升本考试更加接近于高考出题模式，也给广大考生的备考提出了新的要求。针对这一部分的复习应考，作为精英学校的语文助教，在此提出这样的一个教学计划，和大家一起学

习共勉。

- 1、 注重平时积累，说普通话
- 2、 养成不会就查的好习惯，力争做到不放过一个可疑字，模糊音
- 3、 多做练习，增强语感，

(二) 文言虚词、词类活用

这部分是每年考试必考题目，主要考察学生对文言知识的把握程度，针对这类型的题目，我计划从以下方面做出学习准备：

- 1、 熟读课文，能够知道题目出自何处
- 2、 重点识记课文后所列的文言虚词和词类活用知识
- 3、 要学会根据上下文意思来确定字义

(三) 文言文翻译技巧

文言文翻译有五道题目，基本涵盖了文言知识中的重点字，词，尤其是词的活用，既是重点也是难点，文言翻译基本是直译，即在不改变原文的基础上的翻译，也有的句子会要求意译，即在不偏离主要意思的基础上，使句子语法通顺，便于理解。对于这块考点的复习，我建议根据具体的试题进行讲解，结合实例，使得同学们能够更好的掌握翻译技巧。

(四) 现代文阅读常考知识点

综合分析近几年的语文现代文阅读试题，发现在这一部分中考的频率比较大的一个方面既是各类文体的写作方法，例如，说明文的说明方法，议论文的论证方法等，此外，修辞手法

也是常考题目类型，这就要求学生要熟练掌握及区别各类写作方法及修辞手法。

(五) 写作技巧

三、具体教学策略

1、梳理单元知识，建立知识系统，授课与测评结合，定期进行单元测试，知识点复习，边练边测。

2、文言文的阅读，主要是实词的积累，虚词、词类活用、古今异义、句式强化训练，在此基础上，理解人物的行为实质和思想内涵。

3、现代文采取精读文章、分点设题、演练评点、归纳提升的训练，有层次的提高学生能力。

4、强化语文积累

充分利用早自习，督促学生复习巩固背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

5、强化作文训练的系统性

考虑学生作文实际及近年来专升本作文命题趋势，作文训练采取循序渐进、逐点落实的思路。大体上，训练题(即小作文)由语文助教老师自定;统一作文训练由大课老师制定。

语文主要学习内容：

一、字词的认识。

1、 一年级字、词的巩固

- 2、 二年级新字、词的学习
- 3、 形近字、组词、理解词语的意思
- 4、 拼音(读拼音，写拼音)

二、阅读理解

三、看图写话

四、背古诗、三字经

疯狂的寒假一天天的过去了，眨眼一个月就过去了，又到了开学的时候。我们又回到快乐、开心的校园里。学校的板报换了，变成了新的。

在上个学期里，我犯了一个毛病，这个毛病就是上课开小差，爱说话，不认真听老师讲课。我决心要在这个学期里把这个毛病改掉，争取和这个坏习惯说再见。

在这个新的学期里，我要比上个学期更加努力学习，争取进步，不再落后，力争取得好的成绩。另外，我的作文水平也不是很好，在写作文时还经常出现有错别字，这也是因为我粗心大意引起的，所以，这也是我在这个学期里要克服的另一个困难。

班里安排周一、周三、周五的语文作业是写作文。我计划这几天放学回到家后就先完成作文，写完作文后再看一些与语文课程有关的课外书，多做阅读笔记，积累在阅读过程中出现的一些好词好句子，扩大知识面，还要在平时多写一些阅读的观后感，以锻炼自己的阅读能力，提高写作水平。

另外，我觉得最重要的还是要打好自己的语文基础，这样在写作文的时候才能写出好的文章。而打好语文的知识基础，

与平时上课的专心听讲是分不开的，所以，我更要在上课时专心听老师讲课，课后按时做好练习和完成作业。“努力学习，争取更大进步！”——这就是我新学期的语文学习计划，我也要监督自己努力去做到、做好！

初一语文学期计划篇五

又是一个新学期了，我也升到高中了。在这关键的时期里，我一定要认真，仔细地规划每一分钟，专心投入到每天艰苦卓绝的学习中来。曾经有一位老师对我说，“态度决定一切。”要以良好的态度去面对学习。挑战自己，相信自己，也算是成功的秘诀吧！

我个人认为：人一生的时间的有限的，时间不等人，因为这是我初中生涯的最后一段时间，我不会放过从我身边飞过的每一寸光阴，争取把握好身边的每分每秒。除经过了初中两年半的学习，我想我对于初中的学习已经积累了很多的经验，在这两年的学习生活中我也改掉了很多不好的习惯，也学会了不少，最大的一点就是开始知道什么才算得上是认真学习。

我认为，学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点，像我——学习和理解能力还算可以，老师讲的东西不是不懂，但却总出错（用家长们的话说就是不认真，粗心），而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦，因此，在这点上，我希望自己能在新学期里对待学习更认真，更有耐心。

我觉得，在学习中，确定学习目标也是很重要的，学习目标是学生学习努力的方向，正确的学习目标更是能催人奋进。反之，没有目标的学习，就是对时光一种极大的浪费。我在新学期为自己定制了我自己的目标，已经深埋在我心中，我会按着这个目标努力，发奋图强，争取有新收获。

最关键的一点，就是要科学合理地安排时间。没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，我要合理安排学习、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。虽说是初三，但必要的休息与锻炼还是必不可少的。我希望能能在体育上不增加今后考试的心理负担，所以，加强体育锻炼迫在眉睫，也是最近几十天的一大艰巨的任务。

在具体的学习上，我认为，我应当注意薄弱环节，查漏补缺。我觉得首先应该做到的是认真听课，将老师课上所讲内容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基础。

在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。

在复习中应该提倡务实精神，也应该重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

计划写完了，我想，按照惯例，似乎还应该加上几句鼓励的话，但我觉得，有一句话会胜过许许多多鼓励的语言，那么，我就以它作为我学习计划的结尾吧，那就是——我行，一定行。