

2023年小班学年计划总结(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班学年计划总结篇一

时光匆匆我在保育战线上工作了多个年头，段里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结了的工作经验，以便地的工作。我主要是老师的教育工作，努力分管的保教任务，我谈谈工作心得体会：

一、学习，总结经验，的保教工作

社会在发展，对保育员教师新的要求，这就要求学习，进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师相处，学习的长处和经验，的教育和保育，平时遇到园部和班级有额外任务，只要力所能及，会和本班老师一起加班加点，下达的工作任务。

二、孩子，热心工作

“爱”是无私的，一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待每孩子，使健康快乐的成长。这段的工作，我：所从事的职业，热爱了，才会去追求，才会进取，才会家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我是保育员岗位上的新手，我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点知识的书籍，慢慢地保育员岗位上琢磨出了门道，那要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为要勤”，这件事我做的对“等等，常常反思一下的工作，以便在以后的工作中，改进，进步。

四、密切，增进家园互动

在家园共建，知道要搞好班级工作，要家长的。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，一下幼儿在家的或一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我向家长反映幼儿在园生活、学习情况，家长建议。让家长了解幼儿保育的内容，孩子的一日生活，并向家长的保育信息，一起探讨现实中的棘手问题，了信任的家园关系。

在幼儿的成长中了，我个人，要学习的东西、知识还有，是教育保育，我学习的。好的住，的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取，使德育、教育、保育都优秀的教师。

小班学年计划总结篇二

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境的创设以及家长园地的创设.下面我分别从这三个方面来讲：本学期有六个主题活动，分别为：《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《奇妙的声音》、《多才多艺的手》、《好伙伴》、《石头大玩家》、《下雨的日子》、《冷和热》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把直观、生动、形象的资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画等布置在主题

上，让幼儿欣赏、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展六个区角：图书角，自然角，想一想，动动手，一起玩，娃娃家。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合随着主题的改变而适当增减材料。

第一个主题《亲亲一家人》，在墙饰上布置亲情树，设置我的爸爸 专栏；在动动手区提供彩色卡纸剪刀彩笔等物，给爸爸妈妈做面具；在娃娃家提供餐具、食物、娃娃、家具等，鼓励幼儿进行角色表演。在想一想区提供一些迷宫图，提供画有5以内点子的卡片及相应数量的物品卡，让幼儿摆放等。

第二个主题《小小蛋儿把门开》在墙面上布置 蛋的世界 上面贴有关蛋的内部结构图、有趣的蛋、会生蛋的动物总汇、各种各样的蛋等图片。在动动手区提供各种蛋让幼儿比较，剥壳；提供橡皮泥及各种装饰材料让幼儿早餐；提供蛋壳及各种工具让幼儿做蛋壳画；在想一想区提供拼图与配对卡等。

第三个主题《奇妙的声音》请幼儿带能发声的玩具来园，挂一些幼儿自制的风铃引导幼儿倾听。在想一想区放置海螺，幼儿听海螺中发出的声音，说说像什么声音。将不同的材料放入透明的矿泉水瓶内，摇摇，比较不同材料的不同声音。在动动手区收集物品幼儿制作风铃。提供不同质地的纸幼儿制作大炮，感受比较不同材料制作的不同声音效果。在玩一玩区提供打击乐器让他们感受声音。

第四个主题《多才多艺的手》制作 多才多艺的手 展板，鼓励每个幼儿随时把手做的物品或手有关的图片布置在活动室内。在想一想区提供各种指偶，幼儿讲述自编故事。在动动手区提供材料让幼儿画手掌图画、指印画。提供凹凸不平的物品让幼儿闭上眼睛用手指去触摸、感受。

第五个主题《好伙伴》选择集体同乐的照片布置在墙面上。设置 心情小屋 让幼儿说说悄悄话。制作 朋友树 ，将朋友间的祝福语记录下来挂上。动动手区提供材料画朋友的肖像画，合作绘画。

第六个主题《石头大玩家》将幼儿收集的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、玩。布置一个造型区，让幼儿自由发挥。想一想区提供石头放入铁罐，摇晃后观察石头有无磨损和变化。动动手区幼儿用石头滚画，想想说说自编小故事。

第七个主题《下雨的日子》自制 晴雨娃娃 挂在窗前，鼓励幼儿把自己的心情告诉它。想一想区收集雨水和自来水，观察有什么不同。动动手区，幼儿自制 听雨盒 设置玩水区。

第八个主题《热和冷》设置 热乎乎的夏天 贴一些夏天的图片。用扇子装饰活动室。想一想区提供地球仪，知道南极与北极的气候特征，找出企鹅和北极熊的家。动动手区提供羽毛、碎布等材料，幼儿自制扇子。

三、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两个可爱的天使，顶上是 手拉手 ，四周是飞翔的爱心。在家长园地上，我们设计了五个版块：有主题说明、一周活动计划、宝宝需要、保健育儿知识、表扬栏。其中育儿知识是一月一换，一周活动在线、宝宝需要、表扬栏三个版块是一周一换，主题说明以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这三方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

小班学年计划总结篇三

- 1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。
- 2、在活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。
- 3、在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。
- 4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。
- 5、通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的教学活动。

(三) 运动活动

目标：

- 1、在老师引导下，喜欢做模仿操和徒手操。
- 3、喜欢尝试玩各种运动材料和器械，尝试多种玩法，初步获得身体运动的经验。
- 4、在老师的提醒下，注意安全，不做危险动作。
- 5、乐意利用废旧材料，开展自主性体育活动。

措施：

1、通过学习新的律动、徒手操，增强幼儿动作的协调性。

2、保证每天2小时的户外活动时间，合理安排活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、通过制作符合小班幼儿活动特点的玩具，为幼儿的活动提供足够的数量，以保证每个幼儿都能得到全面的锻炼。

4、冬天时，鼓励幼儿积极参加锻炼，增强体质，提高对疾病的抵抗力。

(四)游戏活动

目标：

1、幼儿喜欢玩游戏，在游戏中能与同伴快乐相处，并初步懂得要遵守游戏规则。

2、对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

3、知道要爱护玩具，乐意学着收拾并把玩具送回原处。

4、在区角活动中，幼儿乐意自由选择，自主地玩。

措施：

1、为幼儿创设良好的游戏环境，提供适宜的游戏场地和玩具材料。

2、保证幼儿充足的游戏时间，让幼儿自由选择区域，自主地开展游戏。

3、在游戏中，老师要注重对幼儿的观察指导，逐步提高幼儿游戏水平。

4、各类游戏穿插进行。

5、活动区材料及时更换、充实，并与主题活动结合，鼓励幼儿多动手、多操作。

小班学年计划总结篇四

1. 以*理论和“三个代表”精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱

衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8. 提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

小班学年计划总结篇五

小班的班主任工作涉及到学校的各方面，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级工作中。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度幼儿园小班班主任工作计划的内容。

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养 工作计划 如下：

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划：

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。
- 7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。
- 8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。
- 9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动：

是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可

以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

五、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园呆了三年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

一、班级情况分析：

我班有幼儿28名，男孩18名，女孩10名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜

欢乱扔东西;还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，;另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌……面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

二、 班级管理：

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

三、具体工作安排：

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。

5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

四、共建家园联系的桥梁：

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优

点和不足之处。。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

生活转眼而过，新的学期开始了，我们看到了一张张可爱熟悉的面孔，孩子们的所有喜怒哀乐又将于我们融合在一起。过了一年，孩子们似乎有些长大了，在自理能力方面有较大进步，但一些坏习惯仍避免不了，因此，针对孩子的年龄特点制定了本学期的工作计划：

一、新的学期开始，有许多新入园的孩子，普遍存在的问题：幼儿年龄小，自理能力比较弱，依赖性较强，不愿意自己动手，吃饭要人喂，娇气，任性，以自我为中心，有的幼儿不喜欢说话，有的孩子太爱动，没有纪律约束感，有的则自由散漫，没有集体意识，同伴之间互相争抢东西，不会自己大小便，拉在裤子上也不告诉老师。[莲山课~件]针对这些情况，有目的的在集体活动中进行集体教育和个别教育，重点进行行为习惯养成教育。

二、强化安全管理，做到“眼勤，嘴勤，脚勤，手勤”，发现问题及时处理，确保幼儿的人身安全，做好三检一追，告诉幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西。

三、保证室内通风，用消毒水擦拭们、窗、床、柜等，水杯、毛巾每天消毒，引导幼儿多喝水，勤换洗衣服，做到一摸二看三问四查，发现异常，及时处理。为幼儿做到“四心”，对幼儿要充满“爱心”，接待幼儿要“热心”，幼儿生活要“关心”，各项工作要“细心”。做到人在岗，心在岗，工作尽职尽责，做到三”满意“，即”家长满意，领导满意，自己满意“。

四、利用家长接送孩子时间，向家长询问了解幼儿的生活习

惯，个性，家长的教育方法。对新入园的孩子进行电话，短信跟踪，对没有电话请假未入园的孩子进行电话访问，询问清楚幼儿的情况，并鼓励幼儿坚持来园。

本学期我有信心把我的本职工作做好，也有信心让我们的宝宝成为懂文明，有礼貌，人见人夸，人见人爱的优秀宝宝！

九月是成熟的季节，九月是开学的季节，在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的小精灵！回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到眼前这些孩子们心里又无比的开心快乐！回想自己4年的工作之旅，一直都与大班的孩子一起生活与学习，从未接触过小班的教学工作，而且对小班幼儿的特点也有点陌生，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己最大的努力把工作做好！

一、 班况分析

本班幼儿共有幼儿33名，其中男孩11名，女孩22名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有十几个幼儿在假期中就已经开始适应新的环境了，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。

但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

二、 本学期班级工作重点

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。
- 3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
- 5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

二、班级管理

- 1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。
- 2、抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级的大环境中身心健康、和谐地成长，让每一个孩子都有锻炼的机会，都有所成长与进步。两位老师做到天天交流，及时了解到全部孩子的学习与生活情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。
- 3、随时丰富、完善幼儿的成长档案册，多收集幼儿日常活动中的点点滴滴并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。
- 4、两位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。在教育活动中拿不准的内容要互相商讨，不互相学习，共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。在一日活动中要把看到的、发现的问题及时的进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

三、安全及卫生保健工作

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

四、家长工作

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重，互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能

在第一时间得知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。对于坐车幼儿的家长，我们也要用打电话，小纸条等方式与家长交流，做好家园联系。

本学期我会用更严格的标准来要求自己，尽自己最大的努力把本学期的工作争取做的更好！