

学校师德师风自查报告总结(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校师德师风自查报告总结篇一

学校开展师德师风建设情况自查报告为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展师德师风建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有问题不在当面解决，在背后议论现象。个别教师语言不文明，影响团结协作。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个学生已绰绰有余。

3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够，对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施

落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，力求做到，在学生面前是严师慈母，在家长面前是最可信赖的人，在社会上是最文明的群众。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《武山教育系统工作人员十条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以传道、授业、奉献为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《xx县教育系统工作人员十条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每位教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都严重污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

4、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制

校长是师德师风建设的第一责任人，学校通过开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去。学校为了建立三位一体的监督机制，广泛发动群众，自觉接受社会和群众监督，更有效地发现和解决社会广泛关注的师德师风建设中的热点问题和焦点问题。学校设立师德师风举报电话（）和*箱，为创建社会和家长满意的学校而努力。

学校师德师风自查报告总结篇二

20xx年，学校进一步落实《中小学教师职业道德规范》，进一步教师职业道德建设，并通过多种载体，开展了师德师风建设活动，促进学校师德师风整体优化。我校一直重视教师队伍建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、身心健康的教师队伍，造就一支“爱生、博学、务实、创新”的教师队伍。现对照《慈溪市“师德师风建设达标学校”考评标准》，复评总结如下：

教师的德，关乎学生的健康成长，关乎中华民族的未来，学校把师德师风建设建设摆上最重要的位置。

1、学校有“师德达标”活动领导小组。由校长、党支部书记黄君宽任组长，工会主席徐益南任副组长（调离后由教导主

任岑高峰担任），组员为教导处副主任岑萍、党员代表岑建飞、教师代表徐银素。领导小组定期讨论研究有关师德师风建设工作，认真研究总结师德师风中存在的问题，探讨解决教师、学生、家长、社会团体等反映的一些热点、难点问题，提高了学校在社会上的美誉度。

2、学校建立教师师德考核办法并纳入绩效考核。以《中小学教师职业道德规范》六条为依据进行定性考核，分abc三级，另加学校的两条：

（1）坚持以鼓励为主的评价制度，坚持以柔性为主的管理制度。

（2）不以任何理由任何方式影响教育教学任务完成。也进行定性考核。

3、开展“师德创优”活动。如开展文明办公室友评比，组织“百师访千家”活动，开展健康有益的教职工文体活动，组织班主任论坛，学习名特教师的先进事迹等。

教师是社会文明的传播者，社会进步的促进者，学生人生理想的奠基者。教师，是厚厚的一本书，里面装载的是国家的法律法规，装载的是为人民服务的崇高理想，当然也要装载为人民服务的本领。

1、学校开展每周一次的政治学习。以社会主义核心价值观引领教师的思想，并经常组织法律法规及时事政治的学习。在教师文明礼仪、行为规范等方面抓小抓实。杜绝了体罚及变相体罚之行为。

2、学校办学思想端正，能全面贯彻党和国家的教育方针，重视学生的德智体美劳全面发展。教师能上好每一门课，上好每一节课，组织好每一次课外活动。无责任事故，无安全事故。

3、学校崇尚“爱”的教育，教师能与学生平等相待，让每个孩子感受教师之爱。努力构建充满人性美和人情爱的“生命课堂”。教师对学生既严格要求又尊重关怀。弘扬了教师的大爱之心。学校无违纪学生。

4、学校努力打造“师德高尚、业务精湛、身心健康”的教师团队。强化全程育人、全员育人，使教书育人、管理育人、服务育人真正做到实处。学校开展文明办公室的评比，组织教研组教学研讨活动，组织青年教师成长学习小组，开展有益有趣的教工文体活动。学校有师德公约及师德考核细则。

5、教师能恪守师德规范，严格执行教育局相关规定，无从事第二职业的教师，无举办有偿家教的教师，教学资料的订购合理。对学困生、潜能生关爱有加，特别重视对后20%学生的课外辅导，并能与家长联系。

6、做到校务公开。严格按上级规定的标准及办法收费，收费项目实行公示，乱收费现象杜绝。这一点全体教师认识到位，做法到位，家长满意，社会反应良好。

静心教书，潜心育人，教师的师德更多的是体现在对教学工作的态度上。一个优秀的教师，必定是勤于钻研业务的教师，必定是对教学工作精益求精的教师。

1、实施教师成长工程。学校建立“青年教师成长领导小组和合作学习小组”，在广大教师中开展“目标教学”研讨活动。学校合理安排年级组成员，做到“以老带新，以新促老”□20xx年1人在市教坛新秀称号，4人被评为市骨干教师，一人被评为名校长。

2、学校鼓励教师参加学历进修、自主培训，组织开展校本培训活动□20xx年。培训费用达到要求，校本培训之读后感汇编成册。在编33位教师中，93.9%获市级以上业务荣誉。专科学历达97.0%，其中本科学历84.8%。今年在慈溪市的教学论文

比赛中，5人获得一等奖。

3、发挥骨干教师的作用。学校组织骨干教师为青年教师上好示范，每学期听好评好青年教师的课，每周与他们书面或口头交流一次。开展与“南门小学”结对活动。课题《小学低段学生语文作业设计》获宁波市三等奖。

学校教育要取得实效，必须重视家校合作，必须充分发挥学校、家庭、社会三结合的力量。

学校师德师风自查报告总结篇三

为进一步加强我校的师德师风建设，使师德师风建设更好的扎实的继续开展，我们针对学校、领导班子及教师普遍存在的问题进行全面分析，寻找相关原因，提出整改措施。

我校按照上级领导的部署和要求，在查摆问题、剖析原因的基础上，对摆查出的问题进行梳理。

1、学校对教师执行学校的纪律、规章制度，切实履行教师职责的监督不到位。

2、学校对教师的思想、作风等方面的教育管理上还不够严格。

3、坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设管理不到位，规范学校管理工作方面还存在差距。

4、学校对开展课程改革实验宣传力度不够，家长及社会对课改精神还欠认识，家长过于注重子女考试的成绩。

5、体、音、美等学科的教学质量还不是很高。

1、学校领导班子成员在学校管理工作中开拓创新精神不足。

2、学校领导班子没能尽快改善基础设施，图书、仪器缺乏；校园食堂建设问题没能最终解决。

1、教育学生的方式方法简单粗暴，缺乏艺术性。

2、个别教师教学水平和责任心不高，教学质量意识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求，不能认真做好备、教、改、导、辅几个环节，教学中随意性很大。

3、教师学习不深入，个别教师把学习当成负担。

针对以上存在的主要问题，我们在思想上予以高度重视，在行动上积极采取措施，切实进行整改提高，以确保学校健康持续发展。我们认真分析原因，提出以下整改意见：

1、坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设，规范学校管理。

2、严格规范执行学校的各项制度，强化管理监督力度。

3、逐步增加图书、仪器；争取早日修建食堂。

4、通过召开家长会，向家长宣传有关课程改革的精神。

5、加强学校对教师的思想、作风等方面的教育和管理。

1、加强学校领导班子先锋模范作用的发挥。

2、学校领导班子成员在学校管理工作中要有开拓创新意识。

3、学校领导班子将认真总结经验教训，面对新世纪、新形势、新任务，认真研究学校工作的新情况，采取新措施，用开拓创新的精神去解决新问题，创造性的去开展学校的各项工作。

4、学校领导班子成员在今后的工作中将努力加强理论学习，

特别注重将学习贯彻执行三个代表重要思想;努力提高自身的理论素质、政治素质和业务素质;要带头落实整改措施,自觉接受群众监督。

5、充分发挥好学校领导班子是教育、管理、监督教师队伍的组织者与实施者作用,充分发挥好联系群众的桥梁和纽带的作用。着重在抓好基本工作职责上下功夫,将政治理论学习、教育与提高广大教师理论素养和树立科学的世界观、人生观和价值观相结合,将对广大教师的管理监督,做好思想政治工作与解决教师的思想观念和精神状态问题相结合。

1、进一步明确教书育人职责,增强教师教书育人的责任心,使学生爱学、乐学。

2、教师应当尊重学生人格,不得因文化成绩跟不上而歧视学生,不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实施体罚、变相体罚。

3、坚持家访及家校联系次数,使家长关注学生的各方面成长情况。

4、进一步严格执行学校的各项规章制度,切实履行教师的职责。

学校师德师风自查报告总结篇四

通过师德师风的学习,使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者,又是文明之树的培育者,既是人类灵魂的塑造者,又是人类社会发展与进步的开拓者,是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而,教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一,它不仅影响着学生学习状况及其效果,而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

心灵关怀的前提：了解学生的心灵

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀的策略：掌握教育的方式与艺术

学校师德师风自查报告总结篇五

伟大的人民教育家陶行知先生曾说过“学高为师，身正为范。”他告诉我们要精深专业知识，广博的科学文化知识，才可以做传道授业解惑的教师。以下是学校师德师风自查报告范文，欢迎阅读。

学校开展“师德师风”建设情况自查报告 为认真落实教育局

《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有问题不在当面解决，在背后议论现象。个别教师语言不文明，影响团结协作。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个学生已绰绰有余。

3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够，对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，力求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《天水市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《武山教育系统工作人员十条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《天水市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《武山县教育系统工作人员十条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和学习文件的学习，大家认识有了明显提高。每位教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性、紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都严重污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

4、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制

校长是师德师风建设的第一责任人，学校通过开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去。学校为了建立“三位一体”的监督机制，广泛发动群众，自觉接受社会和群众监督，更有效地发现和解决社会广泛关注的师德师风建设中的热点问题和焦点问题。学校设立师德师风举报电话和**信箱，为创建社会和家长满意的学校而努力。