最新中班教学活动教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班教学活动教案篇一

主题结构：

这个主题共有八个活动包括：美丽的孔雀、丑小鸭、小孔雀穿花衣、小苹果树请医生、、小鸽子、小鸟和牵牛花、大飞机小飞机、如果我能飞。

主题内容：

当幼儿看到鸟儿在天空中自由飞翔的时候，常常喜欢用眼睛捕捉着鸟儿飞来飞去的样子。他们还经常地向家长和老师提出这样的问题：鸟儿为什么会飞？它们还有什么特殊的.本领吗？自己怎样才能像鸟儿一样在天空中飞翔？这些都在吸引着幼儿去了解、发现其中的秘密。在这一主题中，我们围绕着“鸟儿”“飞机”“飞人”设计了一系列的活动，让家长和幼儿一起搜集鸟类和飞行的资料，让有条件的家长可以带幼儿参观飞禽馆、飞机场，帮助幼儿获得直接经验；幼儿在各种活动和游戏中还可以感受鸟儿给人们生活带来的乐趣；飞机的神奇以及给人们的生活提供的方便等，他们还将展开想象，想象着自己有了一双神奇的翅膀。

美丽的孔雀

活动目标

1、了解孔雀的外形特征和生活习性。

2、学唱《金孔雀轻轻跳》。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备

1、挂图《美丽的孔雀》，幼儿用书第2册第26页。

2、《金孔雀轻轻跳》歌曲碟片

3、孔雀头饰

活动建议

1、出示挂图导入，了解孔雀的外形特征和习性。

（1）引导幼儿观察孔雀尾羽翎羽的样子。

（2）请幼儿模仿孔雀梳理羽毛、展翅开屏的动作。

2、欣赏歌曲《金孔雀轻轻跳》

引导幼儿感受傣族音乐的轻柔优美，激发幼儿学习歌曲的欲望。

提问：小朋友你听了这首歌有什么感觉？歌里唱了什么？

3、学唱歌曲

（1）教师示范演唱。

（2）幼儿学唱。

4、创编动作师生一起戴头饰边唱歌曲边做动作启发幼儿自由模仿孔雀动作教师示范引导幼儿学习手部动作冠形。

中班教学活动教案篇二

1、练习模仿青蛙双脚跳，发展腿部力量。

2、激发幼儿对体育活动的兴趣，体验游戏带来的快乐。

青蛙头饰、自制的圆形荷叶、音乐磁带

在欢快的音乐声中，教师带领幼儿模仿青蛙的动作做上肢运动。

过渡语：这儿真美，我们坐下来休息一下吧。

１、说说我们刚才是怎么跳的？

２、幼儿分散到操场各处模仿青蛙跳，教师在一旁进行提醒和指导。

３、交代要求，集体练习“蹲撑跳”。讲解动作要领：在跳的时候要像青蛙一样，伸长后退往前跳，双脚连续跳，落地时膝盖要稍微弯曲。

４、第二次集体练习“蹲撑跳”。带领幼儿学习朝不同方向蹲撑跳。

５、游戏：跳到草地上

设置荷叶----幼儿分成三队，跳过荷叶----变换荷叶路线，再次跳过荷叶

教师介绍游戏玩法，幼儿游戏1至2次。教师讲评。

互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩

本活动的重点是让幼儿掌握蹲撑跳的动作，在进行这个环节的时候，幼儿的动作有些不到位，应该请幼儿多演示几次，教师还应着重讲解，提过幼儿多次练习的机会，让幼儿熟练掌握。在朝不同方向跳和游戏“跳到草地上”的这两个环节中，教师同样应多提醒幼儿做好准备动作，以防幼儿肌肉拉伤。

中班教学活动教案篇三

在设计“百变积木”活动前，我主要考虑以下三个问题：

积木是幼儿最常见和熟悉的玩具，每个幼儿都非常喜欢且百玩不厌。作为一种玩具，能够获得幼儿如此喜爱并且持久不衰，本身就说明积木的魅力。但事实上，恰恰是因为积木的多变性特质而让幼儿很难获得理想的搭建结果。幼儿在搭积木时，受从自身意愿出发的自由随性和有限经验的影响，搭积木活动往往呈现出过度自由而目的性和挑战性不强的状况，这一状况很容易瓦解幼儿搭积木的兴趣。教师也大多忽视积木这一玩具背后所隐含的教育功能和价值，忽视提高幼儿搭积木的兴趣和质量。因此，选择幼儿所熟悉的材料——积木作为活动材料，有利于幼儿与游戏材料的有效互动。

考虑到中班幼儿刚从小班升上来，因此，我把本次活动目标设置在：让幼儿在自由搭建的基础上，尝试有目的地搭建；通过发现并掌握积木的搭建方法和技巧，来激发幼儿搭积木的兴趣。

作为有目的的教学游戏活动，我主要采用了创设游戏情境，用提问或追问的方式与幼儿互动，以此让幼儿体验挑战和成功的快乐。我认为有效的师幼互动，应建立在教师对幼儿已

有经验了解的基础上，这样才能做到既鼓励幼儿大胆思考和动手探索，又激发幼儿的活动兴趣。

中班教学活动教案篇四

主题名称：

主题四神奇的翅膀主题结构：这个主题共有八个活动包括：美丽的孔雀、丑小鸭、小孔雀穿花衣、小苹果树请医生、、小鸽子、小鸟和牵牛花、大飞机小飞机、如果我能飞。

主题内容：

美丽的孔雀活动目标1、了解孔雀的外形特征和生活习性。

2、学唱《金孔雀轻轻跳》。

活动准备1、挂图《美丽的’孔雀》，幼儿用书第2册第26页。

2、《金孔雀轻轻跳》歌曲碟片3、孔雀头饰活动建议1、出示挂图导入，了解孔雀的外形特征和习性。

（1）引导幼儿观察孔雀尾羽翎羽的样子。

（2）请幼儿模仿孔雀梳理羽毛、展翅开屏的动作。

2、欣赏歌曲《金孔雀轻轻跳》

引导幼儿感受傣族音乐的轻柔优美，激发幼儿学习歌曲的欲望。

提问：小朋友你听了这首歌有什么感觉？歌里唱了什么？

3、学唱歌曲（1）教师示范演唱。

（2）幼儿学唱。

4、创编动作师生一起戴头饰边唱歌曲边做动作启发幼儿自由模仿孔雀动作教师示范引导幼儿学习手部动作冠形活动反思：

中班教学活动教案篇五

今天的第二个教学活动是剪窗花，当我拿出准备好的彩纸向幼儿介绍活动内容时，已有几个性急的孩子忍不住喊出来：“窗花我们以前剪过的！”经孩子们提醒，我一下子想起来了，在上学期末的时候，为了迎接新年，师生共同布置教室，班内的另一位老师已组织幼儿进行过一次剪窗花活动，但由于第一次尝试，可能没弄清楚剪的方法，最后绝大部分幼儿以失败告终。有了上次的“教训”，我在“开场白”时对幼儿特别强调折纸的方法，又仔细地示范讲解，可能孩子有过失败的经验后，这次听得特别认真，看得特别专注，剪得特别细心，不一会儿一张张造型独特、花纹各异的.漂亮窗花在孩子们的手中诞生了，当我宣布全班幼儿只有四人稍有失误，其余幼儿全都成功完成时，孩子们掩饰不住兴奋，高兴地欢呼起来。

看着幼儿把自己的作品贴在墙上欣赏时，我的脑海里不禁冒出了“失败乃成功之母”这句古话，每一次成功的背后都会经历无数次的失败，虽然孩子们在失败时心情低落，但在下一次的尝试时就会享受到成功的喜悦。因此不必为失败伤心，教师要做好引导，让幼儿尽快走向自己心目中的“成功”！