

最新幼儿游戏表演游戏教案 幼儿园游戏 活动教案(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿游戏表演游戏教案篇一

目的：学习生字（第一次学习）

准备：字卡

方法：教师逐个出示字宝宝并以字宝宝的口气做自我介绍：“我是x字宝宝，小朋友好！”幼儿说“x字宝宝好！”

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡的距离，然后随着教师“一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“高”了；反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

目的：学习生字

准备：字卡

方法：把字卡出示在黑板上，教师边说儿歌：“小x小x真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸y字宝宝跑回来”边轻轻的摸某几

个幼儿的头，这几名幼儿就跑到黑板前，摸摸这个字宝宝并学着这个小动物的叫声或动作回到座位。

目的：学习生字

准备：蚂蚁头饰

方法：请幼儿当小蚂蚁，字宝宝当豆豆。

游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧。”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一“颗”“豆豆”，跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己“搬”回了谁，说对了，请全体幼儿给他拍拍手，说错了，请小朋友纠正过来。

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，幼儿闭上眼睛教师把黑板上的一个字宝宝拿走，请幼儿睁开眼睛，说出谁藏起来了。

教师拿出该字宝宝，验证对错。

目的：复习学过的能用动作表示的字、词。

准备：字卡

玩法：游戏开始幼儿全体起立，教师一张张出示字卡，幼儿看字卡上的字词做动作。

目的：复习生字

准备：小猫头饰字卡

方法：请全体幼儿闭上眼睛，教师把字宝宝分散放在某个地方，幼儿睁开眼睛，请几个幼儿戴上小猫头饰扮演小猫去捉“老鼠”（字宝宝），“捉”到后，告诉小朋友自己捉到了谁。

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。

教师或一幼儿扮作盲人（闭上眼睛），用手去摸某个字宝宝，说出该字宝宝是谁，说对后全体幼儿鼓励“yes,yes,它是x”说错了，请全体幼儿给予纠正“no,no,它是x”

目的：学习生字

准备：火车头头饰字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。教师请几名幼儿扮作火车，其中一名带上头饰当火车头，让他们带上自己喜欢的一个字宝宝上火车（说出自己带谁方可上火车）。在《火车快开》的音乐声中幼儿在室内跑一圈。“呜-”火车停下，幼儿边说“x字宝宝下火车了”，边把字宝宝放回原处。

目的：复习生字

准备：字卡

随着儿歌互相敬礼、握手后，分别指着对方说：“你是我的好朋友，再见！”再分别回到原处。

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师扮演大风，字卡当作树叶。游戏开始，教师伸展开两臂从黑板前走过（或原地转一个圈），边走边（或转圈）嘴里发出“呼呼”的风声，当手从黑板前经过时，随手拿走一个字卡藏好，请幼儿说出大风把谁刮走了。幼儿说出后，教师出示该字卡验证对错。

目的：复习生字

过程：教师将刚认识的.生字贴在黑板上，背对黑板站好，请个别幼儿上来指字，教师说出幼儿指的字，说对了幼儿给老师拍手说“对对对”，请其他幼儿再来指；错了说“错错错”，幼儿继续指字，直到老师说对，游戏继续进行。

幼儿游戏表演游戏教案篇二

- 1、享受追逐游戏躲避的乐趣。
- 2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。
- 3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称。

【重点难点】

重点：游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

难点：培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规则。

【活动准备】

- 1、发光物品图片。

2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）。

3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

【活动过程】

（一）故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

（二）出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的'地方变亮？（幼儿先说再感知ppt□

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

（三）教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王和白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

（四）师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。

你们准备好了吗？

（五）幼儿在原地随老师跟音乐做放松运动。

幼儿游戏表演游戏教案篇三

手指游戏是我们在饭前洗手后经常玩的一种游戏，在教孩子玩游戏的过程中我们会发现孩子们很感兴趣，很有想法，也积累了很多经验，他们总是能用小手变出许多的东西，而这些东西是具有生命力的。语言教学中的讲述活动缺乏动感性，而手指游戏是直观的，而且是动态的，更具有影响力，我觉得这是一个很好的讲述活动切入点，用孩子的手指作为学具，变化各种造型，为孩子创设了一个想说、敢说、愿意说的情境，所以我就设计了这一节课。

- 1、帮助幼儿清楚地讲述手指造型变化所表达的故事内容，丰富动词，如：跨、爬、钻等。
- 2、引导幼儿积极参加创造性地手指变化游戏，运用已有经验大胆想象、讲述。
- 3、激发幼儿参与手指游戏的兴趣，体验讲述活动的快乐。

能大胆讲述手指造型变化所表达的故事内容，乐意用手指进行玩编游戏。

幼儿已有玩手指游戏的经验。

你瞧，张老师的手指它会变，我变变变！

（变出1根手指）猜猜看，它象什么？

我变变变！

（变出2根手指）它象什么？

（用两只手变）这一次又变出了什么？

老师变了这么多，你们的小手会变吗？

请你和你旁边的小朋友一起来变一变。一位小朋友变得时候另一个小朋友猜，然后再交换。

教师参与到幼儿的活动中，了解幼儿的情况。

谁愿意上来变给大家看看，其余的小朋友就来猜一猜他变得到底是什么？

小朋友的小手真能干，张老师的手不但会变出各种各样的东西，还会讲故事呢？

教师用手指讲故事2遍。

小手的故事讲完了，里面到底讲的是怎么样呢？

教育幼儿做事要有耐心，急了反而做不好。

石头它一直在这，你们觉得还有哪些小动物会过来？你会用手指表现出来吗？

教师组织幼儿讨论讲述，引导幼儿说出其他动词。

石头一直挡在路中间，给小动物们带来了不便，有没有什么办法来解决这块石头呢？

接下来我们用老师的小手故事和你们的小手故事合在一起试试看。

今天我们的小手玩了这么多的游戏，你们开心吗？我们一起把

这故事讲给你其他的小朋友听吧。

幼儿游戏表演游戏教案篇四

- 1、发展幼儿跑的能力，增强腿部力量。
- 2、培养幼儿团结合作的精神。

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

老师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，老师说：“跑”各组第一名幼儿

将开始跑，一直跑到终点线，然后各组第二名幼儿就接着跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最后一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

跑的时候不可以跨出起跑线，不然作犯规。

跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

幼儿游戏表演游戏教案篇五

【活动目标】

1. 按游戏规则藏宝，可以合作完成。
2. 体验盲人平时生活的不方便，同伴间互帮互助。
3. 参与游艺活动，感受集体带来的乐趣。
4. 积极参与群体表演，用自己喜欢的方式表达快乐。
5. 用小手电帮助寻宝，体验神秘礼物带来的乐趣，注意自我

保护。

6. 分享美食、分享心情，体会集体活动的乐趣。

7. 尝试独立洗漱，相互学习生活经验。

8. 保管好自己的物品，分类归置好。

9. 尝试独立入睡。

【活动准备】

1. 幼儿准备礼物，绘制心愿卡。

2. 眼罩、手电筒、自带零食适量。

3. 游艺活动准备：老师扮演白雪公主、王子(服饰等全部用环保材料制作);可以调控的电子蜡烛若干;各班准备拉歌歌曲、音乐伴奏带。

4. 生活活动准备：幼儿自备洗漱用品。

【活动流程】

1. 户外寻宝。

户外藏宝寻宝，带上礼物，到户外自行藏宝，待天黑后借助手电筒“寻宝”。

2. 联欢晚会：点亮童心。

(1) 寻找光明之源，戴上眼罩，在没有人帮助的情况下，从自己的活动室，摸索走到操场。

(2) 点亮童话世界，老师扮演的白雪公主、王子等出场，幼儿

揭眼罩，感受烛光晚会的惊奇。

(3)动画歌曲大家唱，幼儿挑选大家熟悉和喜爱的歌曲，欢唱童年的经典。

(4)感恩之情大家诉，选择感恩父母、感恩老师、感恩伙伴等的歌曲，唱出心中的爱。

(5)动感节奏大家跳，全体师生一起搭肩，组成长龙，跳起欢快的兔子舞，表达心中的喜悦。

3. 快乐分享。

分享寻找到的礼物，以及美食。

4. 盥洗、睡觉。

睡前盥洗，幼儿分组刷牙、洗脸、洗脚，并将自己的物品分类整齐摆放。

睡觉，睡前及时小便，听睡前故事，独立入睡。

幼儿游戏表演游戏教案篇六

1、知道游戏的规则和玩法。

2、能够迅速记住自己的组别。

3、乐意参加游戏。

活动准备：在场地的`两侧画两个大圆圈，作为粮仓。

一、教师带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

二、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。

三、教师讲解游戏

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：

金豆豆，银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。

2、边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，

3、最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”

大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

四、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓。

五、教师对本次游戏中表现好的幼儿进行表扬。

幼儿游戏表演游戏教案篇七

1、喜欢听各种声音，积累对声音的体验。

2、乐意参与感知大小的`活动，学习按大小匹配瓶盖。

3、学习拣豆子、拧瓶盖，发展小肌肉动作。

1、教与学准备：

(1)各种饮料瓶数量与幼儿人数相等。

(2)豆类、塑料小鱼、木珠、硬币等。

(3)动物果奶瓶、娃娃果奶瓶(大、小两种)数量与幼儿人数相等。

1、装物品，摇一摇，感知声音。

(1)老师：听，我的瓶宝宝开始唱歌了，你们的会唱吗?(教师摇装有豆子的瓶子)

我的瓶宝宝为什么会唱歌呢?

老师：让我们来看一看，拧拧，拧开来。

老师：哦，你们看，是什么呀?(豆子)原来瓶宝宝吃了豆子呀。

教师喂豆子：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。”

(2)幼儿操作，教师巡回观察指导。

请你们也来喂瓶宝宝吃豆子，让瓶宝宝唱歌吧。

老师：让我们一边喂一边说：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。”

老师：你们的瓶宝宝吃饱了吗?让我们把帽子戴上，拧拧，拧拧紧。

2、幼儿尝试匹配瓶盖。

(1)引导幼儿向客人老师问好。(客人老师好)

老师：今天瓶宝宝来和我们做游戏了，大家都做好准备。

(2)幼儿盖瓶盖，教师巡回观察指导

然后请两位幼儿上来。

老师：他们俩的瓶宝宝有什么不一样啊？(大小不一样，一个大、一个小)

大瓶宝宝应该戴什么帽子？(大帽子)小瓶宝宝应该戴什么帽子？(小帽子)

老师：瓶宝宝都找到帽子了，瓶宝宝说谢谢你们，让我们来抱抱瓶宝宝，亲亲它，让它们躺在你的腿上睡会儿觉。

幼儿游戏表演游戏教案篇八

利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性，让幼儿体验游戏的乐趣。以下是专门为你收集整理幼儿园游戏活动的教案，供参考阅读！

1、利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性。

2、让幼儿体验游戏的乐趣。

1、长布袋1个，装有适量重物的袋子若干个，小花袋子若干个，塑料袋人手1个。

2、音乐录音带、录音机。

3、鼓、铃鼓等打击乐器各1个。

4、活动前介绍“袋子王国”。

一、以“到袋子王国做游戏”引出活动内容，引起幼儿活动兴趣。

师：“小朋友，袋子王国里有很多袋子，今天，我们去和它

们做游戏。”听音乐，踏步走到场地。

二、组织幼儿利用袋子开展多个游戏。

1、与花袋子握握手：幼儿原地跳或助跑跳起触袋子。

指导语：花袋子，真漂亮，我跳起来和你握握手。

2、钻山洞：部分幼儿把袋子拿起，袋子变山洞，幼儿一个跟一个钻过去。（分男女孩进行）。

指导语：“长布袋变山洞，小朋友们一个一个钻进去”。

3、盲人走路：幼儿将塑料袋套在头上，听声音向指定方向走。

指导语：“请把袋子套头上，听清声音走过来。”。

4、大力士：袋中装适量重物，幼儿可搬、可扛，也可两两合作，将重物运到指定的地方。

指导语：“我们来做大力士，比比谁的力气大”。

5、太阳伞：幼儿每人抓住布边，同时将布从上往下拉，圆布拱起变成太阳伞。

指导语：“大花布变一变，一、二、三，哗！变成美丽的太阳伞”。

请小朋友去邀请幼儿园的其他小伙伴来“袋子王国”一块玩。放音乐，踏步离开场地。活动结束。

幼儿游戏表演游戏教案篇九

1、锻炼幼儿动作敏捷性；

2、提高幼儿快速跑的能力提高幼儿参与集体游戏的兴趣。

场地准备

玩法1：游戏开始前，大家先选一人暂时当“老虎”，由“老虎”在场地上划一个大圆圈做房子，其余的人当“小马”站在圆圈里面。游戏开始，“老虎”念儿歌“小马小马快快跑，摸摸××就回槽”。并在儿歌中具体指定“××”是指什么物体，所指定的物体必须是在附近50米之内的。儿歌念完后，“小马”们应很快向指定地点跑去并触摸所指定的物体，触摸后要立即往回跑。当“小马”们全部触摸过所指定的物体往回跑时，“老虎”便开始追捉“小马”，跑回圆圈里面的“小马”就算安全回到了家，“老虎”不能再捉。如果有“小马”被捉住，此轮游戏结束，由被捉住的“小马”当下一轮游戏的“老虎”；如果“小马”们全部逃回圆圈，则还由原来的人发令和当“老虎”，游戏继续进行。

玩法2：在原有的游戏中规定小马跑的路线及他们所用的步法，在回到圆圈时增加难度。

附儿歌：捉小马

小马小马快快跑，摸摸××就回槽。

幼儿游戏表演游戏教案篇十

游戏中幼儿根据所报的数快速分组，锻炼幼儿的快速反应能力和同伴的合作能力。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

事先教会幼儿儿歌

1、幼儿围成一圈，一边绕圈走，一边念儿歌“炒、炒、炒米花。炒到东门，炒到西角。咕噜咕噜往前滚。炒几碗？”

2、推选一人作为回答，答“炒两碗。”（随意回答几碗，不超过10碗，根据孩子的能力）集体念“炉儿滚得快，米花炒得香。打炮来（方言）！”

3、当念到“打炮来”时幼儿按回答者说的数自由结伴，互相手拉手。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于中班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的’井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。