

# 2023年培训学校教师个人工作总结 教师 个人业绩总结报告(优质10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 培训学校教师个人工作总结篇一

一、教师方面：

### 1、充分的课前准备

要构建高效的课堂，充分用好这四十分钟的每一秒，充分的课前准备就显得非常重要了。因为我们不能由于自己预设得不充分、目标掌握得不明确，对于课堂即时生成调控不力而浪费时间。在备课的阶段我们教师就必须多下功夫，熟练把握教情和学情，注意教学中的取舍，努力减少无效劳动，做到“四个到位”：精心备课到位，准确讲解到位，能力训练到位，学法指导到位。确保上课不打无准备之仗。上课中，经师生碰撞，你再把发现的问题及时调整；课后更要备“课后课”，发现问题，就要想一下：为什么会产生这些问题？有没有必然的规律，是自己的问题，还是学生的问题，分析一下，记下来，不管是什么情况，就像拍照片一样。积累多了之后，再来集中总结。这样通过课堂反思与课堂教学的有效结合，一节完整的课才算备好，也才能促进课堂效率的提高。特别是我们将备课这一日常工作通过准备、实践、再加上反思解决就上升到了教学研究的高度，很自然的也就实现了教研与备课、上课的有效统一。

### 2、活跃的课堂状态

只要能让学生的思维总处于活跃状态，积极地探索知识并试图将刚刚获得的知识转化为能力，我认为就是一节高效的课，成功的课。怎样才能让学生的思维总处于活跃的状态呢？这就需要我们教师进行课堂调控，设计适当的问题激发学生的探索欲望，牵引学生的思维处于活跃状态。

教师要善于根据具体教育情景，灵活运用各种教育方法，发现和培养创新人才。在组织课堂教学的各个环节中，教师要时刻牢记学生才是课堂的`教学中心，要精心设计能调动学生课堂学习主动性的方法。激发学生的兴趣，促进三维目标的全面达成。

比如：启发兴趣，会让课堂变得生动活泼。质疑交流，会让课堂变得有理有趣。提倡合作探究，会让课堂变得融洽愉悦。运用现代教学手段，会让课堂变得丰富直观。

### 3、合适的课堂组织形式

不同的教师有自己不同的教学方法，同一节课，同一篇课文，不同的教师，教学方式方法不同，教学效果也不一样，至于采用何种方法最适合，这就需要教师在日常上课时不断探索。这样才能最大程度地达到高效。

### 4、科学的学法指导

俗话说：“予人以鱼，惠其一时，授之以渔，惠其一世”。教师在注重传授知识的同时，还应注重学习方法的指导。科学的学习方法能为构建高效课堂提供重要的保障。为了教会学生会学，我们要鼓励学生敢于提出疑问，引导学生产生疑问，进而发现问题，培养学生勤于思考的习惯。

### 5、适当的激励机制

课堂要面向全体学生，面向全体学生，才能大面积提高教学

质量。而要真正做到面向全体学生，就必须彻底抛弃一刀切，实行分层次教学。对不同层次的学生，根据他们的起点不同，提出的要求也就不同，这样才能使他们在各自的起点上都有提高。因此培优补差显得尤为重要，教师要对每位学生有普遍的关注。采取适当的激励机制。比如：

(1) 要经常用目光或微笑与学生交流，这是实现普遍关注的前提。

(2) 要用欣赏、夸奖的手段来体现你的关注。要把学生每一点的积极性，每一点的热情保护起来，让他生长起来，壮大起来。

(3) 要用提问或允许回答问题来表达你的关注。不经意的允许能满足学生的被认可感，满足学生被承认的需要。

## 6、现代的课堂教学结构

要构建高效的课堂，就要把课堂还给学生，教师成为学生自主学习的引导者。这也是新课标下，“以教师为主导，学生为主体，发展为主线”的新的教学理念。抓学生主体作用，教师应该摆正位置，只起引导的作用。教与学的过程中不是老师教了什么，关键是学生掌握了什么。因此，教师应该思考的问题是如何让学生掌握一定的自主的、发现式的学习方法。怎么引导学生呢？课堂上我们不能不讲，也不能一讲到底，那太累了。所以从实际出发，根据教材内容、特点、知识结构，编写各具特色的导学案还是比较实用的。编导学案要注意：讲授新课，必须注重基础知识的掌握。复习课，必须注重知识的整体、系统性及运用能力，而对于新授课来说则应注重基础、注重规范、注重技能。总之，复习课要体现知识主脉，体现规律方法，体现能力的培养，新授课的教学则应体现基础技能、体现规范与反馈、体现以学生为主体。

## 二、学生方面

## 1、课前预习习惯

学生课前预习好了，听课才能有的放矢，会抓住重点、难点。预习不是只看看书本，重要的是思考一些问题，查找一些资料，想一想为什么？这样行吗？等等一些问题。学生预习到位了，课堂效果自然就好了。

## 2、课堂学习习惯

上课要求学生做到认真听讲，积极动脑思考，敢于发表自己的见解，大胆质疑。重点的内容要勾画，书本上没有的要记在空白处或笔记本上。要集中精力紧紧围绕老师的讲课思路用心学习。

## 3、课后巩固习惯

坚持先复习后做题，复习是巩固和消化学习的重要内容的重要环节，把所学的知识认真复习一遍，该记忆的记住了，该理解的理解了，然后再做作业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 培训学校教师个人工作总结篇二

个人工作报告范文：\_\_\_\_，男，预备党员，一名物流学院普通的专职教师。我于20\_\_\_\_年6月毕业于北京科技职业学院7月参加工作至今，我的工作表现一直保持稳定，在现代物流学院负责实验室管理和实验室的日常教学工作，我在物流公司的工作经历，给了我很好的锻炼机会，丰富了我的阅历，开阔了我的眼界，并促使我不断努力学习，掌握最新的物流知识，为我在物流实验室的工作提供了良好的基矗在各级领导的支持和全院职工的配合下，将我物流学院实验室的工作短短的八个月推上一个新台阶，得到了各级领导的肯定。下面，我重点就物流实验室工作期间所形成工作思路及完成的工作，做总结如下。

### 一、开展工作情况

物流实训教学工作是一项专业性很强的工作，实操是目的，实操是前提，没有良好的实操技能，就失去了教学工作的价值和作用，而我们物流学院的现实是没有实操得场地要把实训课程拿到课堂上来讲，这样给我们的教学工作增加了很大的难度，我始终坚持工作就是物流实际工作的观念，以一切使学生学会一切满足教学为标准，以一切贴近实际作为工作的出发点和归宿，在实际工作中我做到忠于职守，一丝不苟，积极认真，任劳任怨，随叫随到，从不讲价钱，为了能设计出让学生看的到听的懂学的会的实训课程有多少个通宵的夜晚，连我自己都记不清了。但当我看到规范有序的教学工作能为学生能带去物流实用的实训课程训练时，心里感到无比的欣慰。

在履行岗位职责方面，根据上级提出的要求，我积极探索物流实训教学的新模式，对历年来我院的理论教学的成功和失败经验进行总结。对物流实训课程的设置和安排进行创新。

### 二、取得业绩

## (一) 设计出一套具体的可操作的物流实训流程

我们物流学院以前没有开设过实训课程，以前我们其他的专业也没有成熟的经验给我们借鉴。在院长的带领下我们在实践经验缺乏，课程设置经验不足的情况下，我们物流实验室在院长地带领下对物流实训课程流程创新，并绘制成图表有运输功能说明1张、运输实训流程1张、仓储功能说明1张、仓储实训流程1张和综合实训1张。丰富了教学能容提高了教学工作质量，受到了领导的好评。

## (二) 完成各项基本教学材料的编写

实验室刚刚建立可以说是什么都不健全，我们完成了实验室的相关管理制度的建立归档，共完善相关管理制度和具体的岗位要求15项相关材料。

根据洛捷斯特的两套软件：1、运输管理系统;2、仓储管理信息系统。完成的20\_\_版实训大纲的修改，和20\_\_版的实训指导书的编写。新版的地实训指导书按照供应链管理功能设计由16个实训项目和来源于企业的20个实际问题场景组成。其中我个人完成了仓储实训指导书的编写和20个情景的设计。

## 三、教研教改

随着我校“三、三方略”的实施，加之10月面临着评估可以预料，我们物流学院的实验室工作将更加繁重，要求也更高，我们的工作不能来一点虚的每一个地方都要经得起专家和领导的检查。在我们明确了物流实训教学的方向和高职的特点的基础上我们的实训目标是物流作业、管理的一线技术人员。为此我们将实施“平台+模块”的课程设置在课时允许的范围将实训的项目分类根据学生特点和实际需求调成组合符合学生特点的教学内容和学习方式。

在新版的实训报告的设计上得到了院里领导的大力支持。在5

月30日的市教委的市级师范实训基地的检查中得到了市教委专家组的好评。在同专家交流的过程中提到物流的实训报告不能在按照理工科的常规的实验报告的形式和模式。要设计和创新出符合物流实训要求的实训报告，这点得到了专家的认同。这个也是我们下一步的教学改革的一个方向。

#### 四、总结

以上就是我对我的工作的阶段性的概括和总结，我的工作的成绩的取得绝非是我一个就能做到的还有很多帮助和协助我的人。今后还有很多工作需要我去做，希望领导能给我知道方向、批评指正。总之，我忠诚于党的教育事业，全面贯彻学校的“三、三方略”。爱岗敬业，求真、求实、求新。

### 培训学校教师个人工作总结篇三

20\_\_\_\_年度好快就要过去了，也意味着新的挑战即将来临，过去的工作无论正确与否，都应通过总结经验，理清思路，取长补短，为下一年度再创佳绩作好准备。而在过去的工作当中，也暴露出自己的一些存在问题，需要正视。例如，领导统率的能力有待增强，部分工作会存在依赖性;对个别问题处理欠缺胆量，财务的复核工作并不完善等，务必在未来的工作当中尽快征服。总之，本人会继续遵循自我监督的“三十六”字方针：

“积极主动、求效求真、锐意创新;虚心请教、细心工作、耐心解释;尽职尽责、谨慎稳重、相互沟通。”

围绕财务工作的重点开展工作，对下一年度的工作计划如下：

1)全面整理小区财务档案资料，重新编制《\_\_\_\_北区财务档案电子检索目录》，同时尽量建立一套完整的电子表格资料，充分运用电脑的准确性，快速高效性，提高资料查询的速度。

2) 继续理顺各人的职责，根据新的财务制度重新制定《小区财务工作计划》，并定期编制月度总结向经理汇报。

3) 细心做好日常开票收款工作，提高小区的收费率。

4) 增强对各停车场收费的监督力度；定期与售楼部核对已售车位，编制月度停车场使用率统计表；同时定期到各岗位进行巡查，了解收款情况，及时发掘存在问题；定期整理停车登记表，每月3号前将尚未购买月保的车牌等资料交住车场收款员和物业、保安部跟踪；妥善处理由于销售车位而引起的业主投诉。

5) 健全各层次的财务核对制度，把好每一个关口，有效控制财务工作出错率，凡事都要养成注重复核的习惯。

6) 巩固对发票、收据等的管理工作，做到“0缺贷”和“0缺票”。继续熟悉税控软件的操作，做好税控发票的申领和核销工作。

7) 提高小区银行划账处理速度，做到当天划账片，明天可以交单。完善工行划账系统，做好资料更新。

8) 继续健全财务知识培训制度，定期对新知识新法规进行学习、讲解。而自己也注重专业知识的学习，计划在下年度考《权会计电算化中级证》、《物业管理-员中级证》、专升本的成人高考和参加全国注册会计师的考试等。

9) 整理向项目公司请款的资料，做好各项请款工作。

10) 做好\_\_\_\_庭园的收楼准备工作，包括软件和硬件的准备，房间业主资料的录入，水电表底数的录入与登记，房间费用的设置等。



## 培训学校教师个人工作总结篇四

本学期我担任初一级语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用方言教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《背影》的时候，这课的主题是认识和理解有关音乐的内容，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，

我还为此准备了相关的音乐，授课时就胸有成竹了。在播放音乐时，学生非常用心，对此非常感兴趣，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他

们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 培训学校教师个人工作总结篇五

教师个人工作总结报告，从容的前进，优雅地转身，作为一个老师，压力不可少，那么怎么样写一份优秀的教师个人工作总结报告含蓄的表达自己的呢?看看下面吧!

一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

## 一、新的洗涤

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。

热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。

认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。

服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到最好。

## 二、新的发展

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。

我认为，没有不会，只有不学。

所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。

无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。

及时更换主题内容，让主题墙变得更具生动性，孩子的参与力度更强些。

结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。

平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

### 三、新的家园

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。

一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。

幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。

在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。

结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。

让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。

在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和最佳背景音乐奖等。

当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

#### 四、新的挑战

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。

在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

#### 五、新的收获

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。

一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得平湖市一等奖，嘉兴市三等奖；在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送嘉兴参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项，天妃杯演讲赛三等奖等。

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。

回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。

现将本学期的工作总结如下：

## 一、加强学习

不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。

另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》、《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

## 二、勇于创新

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。

一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。

为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。

课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。

此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他

们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。

我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

### 三、积极参加教研活动

促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，积极参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”能力。

另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的能力。

在平时的教学中，遇到问题时，大家一起交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛非常浓厚。

此外，我还去市里以及其他兄弟学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。

在日常教学中，我特别注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。

### 四、加强培优辅差工作

促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。

不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。



在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉近师生的距离。

他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。

孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。

我经常当着全班同学的面面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。

表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

回顾本学期的工作，优点不足，缺点多多，我会在以后的工作中深入钻研不断提高自身业务素质，争创一名特色教师。

### 教师个人工作总结报告(初中)

紧张忙碌的一学期即将画上句号，在这繁忙的时刻，我也不会忘记反思自己的工作。

学期刚开始一个多月的时间，自己没有当班主任，每天上好课、备好课，下班的时间就回家，那段时间我感到很轻松，因为自从毕业踏上工作岗位，可从来没有享受过如此厚待。

但好景不长，第二个月就接到校领导通知让我接待任七(11)班的班主任工作。

从接班至今已有3个多月时间，回想这三个多月的工作，自己在工作中也取得了不少成绩，同时也感悟到工作中存在的不少

足，现将本学期班主任工作总结如下：

## 一、班级管理中的成绩

1、 班级现已经是民主管理、班级自治。

班干部学生选，班级大多事务学生干部督促、检查、落实。

2、 执行班主任制度已成为一种管理模式，学生已养成了良好的自主参与管理的习惯，班级日志已落实。

3、 小组合作已真正落实小组捆绑，共同进步，排位已实行好、中差十人组合，评比各组每次考试的进步率来算，没有放弃任何一个差生，真正做到了不放弃任何学生。

4、 班级学生的整体成绩较以前有所提高，班内涌现了不少进步特别快的学生。

5、 班级凝聚力，较以前明显增强，如今每位同学都能认识到个人与班级的关系，都能在各种活动中体现班级团结，如：歌咏合唱比赛初中部第一名，诗歌朗诵比赛初中部二等奖、三等奖，拔河比赛七年级组第一名等。

6、 学生思想较以前有较大进步，班内无违反校规校纪的事，学生的纪律观念较以前明显增强。

通过读经、诵经、讲经，对学生进行了良好的教育，学生的行为习惯得到培养。

## 二、班级管理中的不足

1、 由于每天上午上课、下午备课，跟班的时间相对上学期有点少。

与学生沟通的机会较以前少。

2、 班级纪律有好转、有进步，但仍没有达到我的愿望、目标。

3、 学生学习成绩有进步，但离我的目标相差甚远，仍有一些学生学习不够踏实，思想浮躁，生活懒散。

4、 由于忙于备课、上课，改作业，参与学生活动，带领学生活动的次数较以往明显减少，以致使部分学生感到不快乐。

5、 学期初定的让学生旋进学习的漩涡这一最终目标，没有真正实现，这与没有很好的激起小组的竞赛是密不可分的。

### 三、今后班级管理的目标及打算

1、 多抽时间与学生交流，进一步做好学生的思想工作，力争让每位学生积极主动的对待学习。

2、 继续利用好班干部进行自主管理，加强对班干部的培训，多进行方法指导，力求班级管理更科学有效。

3、 下学期多挤时间开展课外活动让学生化学习之余能多一些快乐。

4、 小组合作常抓不懈，下学期将在小组竞争上多动脑筋，使小组合作学习更有效，更积极，让学生真正流入学习的漩涡。

总结这一学期，我个人认为自己在班级管理中又总结了不少经验，虽然一学期的班主任工作很苦、很累、压力很大，但是当有了收获的时候，你会快乐着。

回想学期初没当班主任那段轻松、甚至是放松的日子，我还是比较热衷与紧张、忙碌而充盈的生活。

## 培训学校教师个人工作总结篇六

水轮发电机组值班运行是集脑力与体力的综合性技术工作。水轮发电机组安全可靠稳定运行，效率最高，发电量最多，耗水量最少，事故发生时保证损失最少是水轮发电机组值班的技术核心。因此，水轮发电机组值班技术是保证水电厂乃至电力系统安全、可靠、经济运行水平的根本保证。

根据对水轮发电机组值班的严格技术要求，我在业务技术上刻苦学习，努力追求新知识、新技术，并取得可喜硕果，多次获厂内操作技术能手，1989年获四川电力局运行优秀技术能手，1997年获得水轮发电机组值班技师证，\_\_\_\_年从电力职大毕业进一步提高了理论知识，\_\_\_\_年2月获得水轮发电机组值班高级技师证。由于不断的学习和进取，自己的水轮发电机组值班技术日趋成熟和完善，能针对机组运行中的问题进行判断，分析和处理，提出较好的技术改造和合理化建议。如1980年机旁保护屏增设直流220v□直流48v刀闸，渗漏水泵采用两段电源控制到\_\_\_\_年的机组agc远方控制时省调应关闭机组振动区间时段及主变压器冷却器plc应采用全部温差控制，从而在技术改造、技术攻关和工艺革新方面都有所成绩，对运行中的问题提出了上百条的技术革新，合理化建议□“qc”研究成果等，较好的发挥出了自己的专业技术水平，为安全高效发电作出奉献。

要保证水轮发电机组的安全稳定性，就必须根据变化的运行方式，设备运行的状况不断进行技术革新改造，在技术革新中我作了：上厂机组与下厂机组同开度下少带负荷分析与采取措施；3号主变压器高压套管b□c相油标改造；主变压器冷却器成组切换存在问题与解决办法；3号深井泵烧轴承原因分析与改进润滑水方案，龚站地下厂房夹墙渗漏水治理改造；防止发电机冷却器漏水引起烧发电机及发电机冷却效果的改进方案（厂在1988年专门为此召开技术论证会）；汛期3000m<sup>3</sup>/s流量以下最佳水位调度方案等主要技术改造工作。

在技术攻关中根据运行工作围绕节水多发电，提高经济性以及处理分析运行设备存在问题而作了以下技术工作：充分利用等微增原则分配负荷，增加发电量；如何缩短开、停机时间，实现节水多发电；在电力市场中如何提高本厂发电经济效益；6f励磁调节器电源1dk□2dk运行中掉电分析及处理办法；机组lcu在厂用电倒换成中断时引起负荷波动分析与处理；机组lcu改造水机故障信号引入中控室；线路检修时线路开关不能合环运行分析；跟踪自动化改造设备投运，解决存在问题，保证安全运行。

作为水轮发电机组值班员在工艺革新的主要任务就是操作的准确性与少走弯路，省时省工并保证操作的有效性，并在群体性的作业中充分发挥每一个人的才能和在实际工作中修订、完善运行规程，使其规范和准确标准化。在技术工艺革新中我作了如下工作：运行人员操作要素；怎样保证巡回检查质量；消除生产薄弱环节与人为事故；运行人员怎样防止误操作；发挥班组“内聚力”提高工作效率；自动化设备改造时运行人员的先期工作与设备安全运行的保证。

在技术管理工作中，每年自己都制定出班组技术培训年计划、月计划，主持班组的技术考问讲解，设备异常分析，提出事故预想，组织反事故演习。在生产中注意将图纸资料编号分类有序收集，将设备缺陷、设备异常状况、事故及故障原因、检修作业情况、定值修改、调度命令及调度运行方案、设备运行方式，设备更改等技术工作逐一归档管理，并参与本厂93年龚站运行规程机械部分的修订工作；并拟定过大型事故演习方案，主持汇编班组各类操作票，主持班组的安全工作并连续实现5年生产无一差错的优秀生产工作成绩。主编永乐电站的油、水、风阀们编号并安装，效核永乐电站电气设备双编号及设计制作，制定永乐电站使用工作票、操作票的两票规定，起草了永乐电站安全生产现场管理标准，拟定了永乐电站运行启动与施工现场安全间隔实施方俺，制定永乐电站安全标示牌实施计划，参与永乐电站运行规程的效核，主

编永乐电站水工机电运行规程。在技术管理工作中，自己对水电站的整个生产流程的技术管理流程有较强的了解和管理能力，能针对水电站的各个生产技术环节提出自己的看法和技术要领，能提出生产计划、班组规划，生产重点、组织措施及技术措施，能抓住生产季节不同的技术要领，具有较强的技术管理综合能力。

在培训工作中，自己注意抓好值上的考问讲解、反事故演习、事故预想、异常分析。并共带过7个徒弟，任过四个大学生实习一年的指导师傅，他们均在各自的岗位上已作出奉献，并有的已当上领导干部和成为生产骨干。

\_\_\_\_年3月至今在永乐项目部对维护人员进行运行知识培训，分别讲解了油、水、风、主机、运行规程、故障分析、事故处理，为永乐项目部实现运维一体化作出了自己的奉献。

能对水轮发电机组进行各类正确的操作和正确处理设备异常和事故就是水轮发电机组值班必须具有的专门技能，如果不具备这一专门技能，在操作中将发生误操作造成人为事故和处理设备事故中扩大事故，造成难以估计的后果和巨大经济损失。我能对任何型式的水力发电机组进行停、送电，主变的停、送电；线路的停、送电；机组、主变、线路递升加压等大型操作及电站运行设备的全部正确操作；能做水轮发电机组的各种试验。对水轮发电机组的各种事故、故障能正确判断处理，先后处理过：机组超速，主变差动联跳机组，主变压器非全相运行，发电机着火，厂用电中断，系统振荡，顶盖漏水，渗漏水泵手、自动不启动危急机组厂房，机组开、停机异常，运行中溜负荷，机组、主变温度过高等事故。特别是在处理本厂4号发电机冷却器漏水烧发电机事故中，我沉着冷静，在事故停机回路不动作情况下，采取有力果断的人为停机措施，并未按规程开消防水对发电机灭火，而是视其着火情况令提水灭火，为事故后检修发电机缩短了工期，减少了损失。在自己运行值班中经历上百起事故和故障都能正确

判断处理，目前尚无失误，所以对水轮发电机组的各类事故具有较高的专门技能处理水平。

## 培训学校教师个人工作总结篇七

九月金秋，空气中弥漫着感念师恩的情绪。尊师重教是永远的美德。过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受崇敬与祝福。我校为了让老师们愉快、充实度地度过这个教师节，开展了丰富多彩的庆祝活动，现总结如下：

### 一、以班为单位开展庆祝活动成为亮点

由政教处、团支部组织召开班主任会议，要求在九月十日下午最后一节课以班为单位进行庆祝活动。班级庆祝活动形式多样、内容丰富、主题明确，以歌曲、诗歌朗诵为形式，充分表达了学生对老师的感恩之情，营造了轻松、和谐的师生关系和良好的育人氛围。

二、利用橱窗、板报、广播等多种形式，宣传优秀教师风采，倡导尊师重教新风，营造浓厚节日气氛。升旗仪式上，高校长作了“感教师培育之恩、树立志成才之路”国旗下讲话。青年教师们以回报社会的活动来庆祝这个教师节。

### 三、全面关心教师，共祝美好未来。

学校领导不仅关心教师的工作，同时也十分关心教师的生活和健康。学校组织召开了全体在岗教职工庆祝会。会上，学校领导充分肯定了全体教职工一年来的辛勤工作，送去节日的祝福，希望全体教职工团结协作，努力工作，共同开创我校教育教学工作新局面。校长指出，我们目前工作取得了一定的成效，也得到了社会和家长的认同，但我们在感到欣慰的同时，应该时刻注意到自身的不足，应该时常以相关法规、政策来对照自己，检查并改正存在的问题，争取在明年的教师节庆祝大会上每个人都能发现自己较大的进步。

总之，今年我校的教师节庆祝活动开展的丰富多彩、成效显著，使每位老师振奋了精神，鼓足干劲，准备在今后的工作中大显身手。其次，铸造了团结、奋进的教师队伍，营造了人文、和谐的育人环境，为我校今后的发展奠定了坚实的基础。

## 培训学校教师个人工作总结篇八

作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，用心工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。现在，就来看看以下两篇范文吧！

时光匆匆，转眼间，一学期即将结束。

作为一名新教师，刚从校园出来又进入校园，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

### 一、思想方面：

我能够用心参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮忙同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，用心的投身到工作之中去。用心的参加了校园和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

### 二、教学方面

1、备课从开学初，用心参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名



年轻的教师我用心去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。能够根据要求，课前认真备好课，写好校园规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我用心的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生用心的回答问题，能够和学生用心的融合在一齐，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每一天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长持续必须的联系，及时和家长沟通状况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

三、德育工作：德育是校园工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们!作为一(6)班的

见习班主任，我常和学生一齐跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮忙他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。四、个人学习、反思用心学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的用心性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

来到第十四中学至今已经一年了，在教育教学工作和个人成长中取得了一些成绩，但这都离不开校领导和同事们的帮忙。十四中学是学生求学、健体、全面发展的殿堂。同时校领导个性重视青年教师的成长给我们带给了很好的条件。透过校领导的帮忙和自己的努力真切地感受到校园的温暖，下面我把自己的工作向各位老师作以汇报，期望能够得到大家进一步的帮忙。

## 一、青年教师的成长离不开校园良好的机制

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的悉心培养。和外校相比，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。这是怎样的一种关心！甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。

而且这种帮忙是跨年级的。常开玲和赵平老师都给过我很大的帮忙。在这样一种良好的机制下我校青年教师的成长有目共睹。所以在那里真地感谢校园、感谢各位老师。同时校园还开展演讲比赛的和公开课等活动。“才”是才能。教师务必具有的“才”能够概括：一口普通话，一手好板书，一副好口才。其中一口好口才尤为重要。在比赛前自己不断对着镜子练，透过比赛明白了自己的不足。因而进一步取得成长。

## 二、自身的成长离不开良好的教研组氛围以及校园组织的公开课

我所在组里的人都能记住这样的话：不能一枝独秀，要百花齐放。公开课不是代表个人，而是代表全组，是代表校园。在这样的一个群众中，进步是迟早的事。所以此刻组里谁上公开课，我们以不提推荐为耻！以不帮忙为耻！友情归友情，但组里面在争论问题方面，大家都坚持意见，但不坚持己见！很多时候，教研组似乎是一个大家庭，彼此间更像是兄弟！良好的教研组氛围，确实有助年轻教师的培养。

## 三、自己的努力与缺点

首先我应思考一个的问题：我校对青年教师的培养使我们快速获得了潜力，但我是否具有可持续发展的潜力。多少年之后，我们能不能作为脊梁支撑这份事业。也就是说：如果我们不能很好的利用这一资源，我们是悲哀的；但如果我们利用了这种资源而认为自己成手了，变得不思进取，那么我们就更悲哀了！最多也就是青出于蓝而止于蓝。同时我明白听课是一种集教学和教研为一体的一种综合性的活动。因此上学期我听了不少老师的课，尤其是常老师的课听的最多。我向书本学，向有经验的老师学，使我熟练掌握知识；其次我对“如何教”这门专业知识的获得是基于对自身职业实践的反思。要求我自己向实践学、向自己学。争取做到青出于蓝而胜于蓝！

我的工作是人的工作，争取做一个好老师，我觉着一个好老师就应是一个读书人，我上学期经常看书，那里就应感谢校园给我们青年教师带给这么好的条件。

另外还有一点，对学生的了解不够!工作中还存在急躁、不细致、丢三落四、缺少理论高度等问题。我也必须会在以后的工作中认真对待，尽快弥补不足。在教中积累、教中研究、教中思考、教中提高!

多少个日日夜夜，多少个激情澎湃的日子!不管成功失败，不管喜悦忧伤，我都会努力做好自己的工作。

## 培训学校教师个人工作总结篇九

在这几年的教学工作中，本人虚心向老教师学习，注重地理教学方法和高考地理的研究，不断提高自己的业务水平和教学能力，取得了显著的成绩。于20x年8月经考核认定具备中学二级教师资格，现申报中学一级教师资格。

### 一、政治思想方面

本人爱国家、爱民族，坚决拥护党的路线、方针，服从党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以爱岗敬业，教书育人为己任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，积极实施素质教育。热爱学生，以身作则，做学生的表率，用自己良好的品德去感染学生。自参加工作以来，我坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。对学校安排的教学任务都乐意接受，团结教师，互助合作。

### 二、教学工作方面

首先、在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点做到心中有数，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析地理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解，如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些地理情景，展示实验所难以演示的地理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是上课态度和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中地理教学已经近六年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

### 三、教育工作方面

自工作以来，我担任班主任工作四年，作为一名班主任，工作有自己独特的方法，带班能力强，有丰富的管理班级的经验，讲究工作艺术，工作有计划、有重点、有总结。我热爱学生，能够从学生实际出发，对不同类型和不同个性的学生

有针对性地进行个别教育。坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自己成为学生的精神关怀者。做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与学生打成一片，和学生建立良好的师生关系，了解学生的情况，理解学生的言行，谅解学生的过失。能针对不同时期学生思想变化采取相应对策，重视对不同层次学生的思想转化工作。

重视学生干部的作用，充分发挥学生自治功能。善于调动学生的积极性和培养学生的集体荣誉感，常与科任、家长沟通，对学生的教育采取立体式多角度进行，多管齐下，收到良好的教育效果，使所带班成为勤奋好学、文明守纪、团结向上的班集体。教育的核心是育人，在班主任工作中，我始终把教会学生学会做人摆在第一位。在培优转差工作中，做到因材施教，特别是对待优生，按高标准去要求他们，让他们在实践中得到锻炼，培养他们的组织能力，管理能力和领导能力，成为老师的得力助手。

## 培训学校教师个人工作总结篇十

师德师风集中教育活动是加强教育内部管理的重大举措；是促进教育事业健康发展的有力保证。通过进一步的学习，我对教育活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

- 1、我能够作到认真贯彻执行党和国家教育方针、政策；热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

- 2、在市场经济条件下，作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格

执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

今后还需在以下方面继续努力：

一、加强学习，不断完善自我。

在全面实施素质教育，深化教育改革的形势下，育人观念在不断更新。我的创新意识有些薄弱，偏向注重经验操作，不善于在教学实践中探索实践。因此我要时时处处加强学习，特别要注重素质教育、创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设。把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来，深入进行教学研究，努力实践新的教学方法，提高学习效果。

二、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识孩子所犯的错误，深入了解孩子的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误，

并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

### 中学教师个人自评报告3

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，通过师德师风建设的主题教育活动的学习，我受益非浅，作为一名新教师，我严格履行教师职责，遵守教师职业道德，在工作中服从学校领导安排，本着一切为了学生的态度，我耐心细致地做好学生的思想工作，思想上给予正确引导，行为上严格管教，工作上兢兢业业，认真备课，批改作业，积极参加学校的各项活动。从不迟到，与同专业教师互相协助，取长补短，搞好教育。经过一段时间的工作努力，虽然取得了一定的成绩，但也有也很多不足。我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好：

#### 一、爱岗敬业：

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。在教育学生的过程中，我深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，为此，我坚持认真备好每一节课，做好每一个课件，让学生在课堂上学得开心，学有所获，同时公平的对待每个学生的作品，以提建议和通过评语的方式合理地评价学生的作业，指出作业存在的问题，并及时纠正缺点，做到忠诚于人民教育事业，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。

#### 二、在关爱学生方面：



爱与责任是师德之魂，在学校，老师就是学生的父母，除了教学生课上课外学习的知识外，我还利用教材所要求的课外延伸一环节，教学生如何发现身边以致生活中的美，教会如何做人，虽然这种教育是无形的，但作为老师，时刻都要爱着学生，只有爱才能更接近学生，更了解学生。并且在多方面的去关心他们、爱护他们、照顾他们、尊重其人格的成长，用宽容的心去接纳每一个孩子，让其更好的融入社会。这些既体现在爱“双优”的学生，更多地关爱“学困生”，做学生的良师益友。

在教育学生时我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，我常常采取单独找他谈话的方式，帮他找出原因。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。让学生成为我教育的对象，又是作为我人格不断完善的动力。

### 三、教书育人：

在英语教学中，我从不强调以分数评价学生，因为我以培养学生为主要目标，最大限度的激发学生学习的兴趣和动力，让他(她)自己作出决定去选择自己擅长与喜爱的题材，并经常鼓励学生大胆的尝试、创新，增强其学习的自信。促使学生得到全面的发展。关心爱护学生，在传授知识的同时，以自身的道德行为和魅力，言传身教，引导学生寻找自己独到的见解，实现学生爱创造的愿望，塑造自身完美的人格。遵循教育规律，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。张扬学生的个性，使每一个学生都获得发展的机会。

### 四、在为人师表方面：

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，注意言行，

不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象。尊重同事，尊重家长。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

## 五、加强学习，不断完善自我：

俗话说：给人一碗水，自己首先要有一桶水，而且这个水是流动的水，一桶用不完的水。因此，我在工作之余，加强学习，不断完善自我。时刻发现自己的不足，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。特别要注重素质教育及政策法规的学习，不断加强自身建设。

经过本次师德师风学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，也明白自己还存在着诸多不足今后本人要更加努力学习的方向，加强自身修养，发扬教师的模范带头作用。做到即教书，又育人，做一名合格的人名教师！